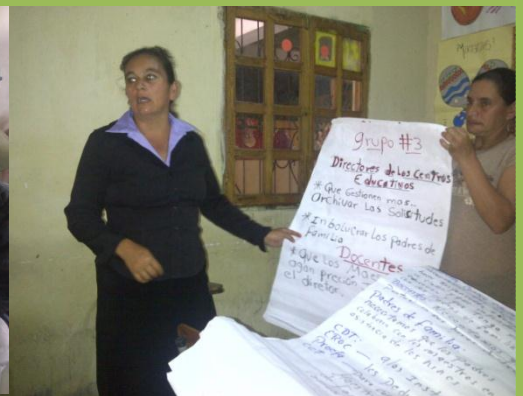


INFORME AUDITORIA SOCIAL A LA DISTRIBUCION Y USO DE TEXTOS DE 141 CENTROS EDUCATIVOS

MUNICIPIOS DE:

CABAÑAS, SANTA RITA, DULCE NOMBRE, SANTA ROSA,
LA UNIÓN

DEPARTAMENTO DE COPAN



AUDITORIA SOCIAL A LA DISTRIBUCIÓN Y USO DE TEXTOS DE 141 CENROS EDUCATIVOS

La Auditoría Social a la Distribución y Uso de Textos de 141 Centros Educativos, se desarrolló durante los meses de junio a noviembre del año 2012. Este proceso estuvo liderado por la Comisión Departamental de Transparencia de Copán (CDT, Red de Mujeres de Santa Rita Copán, Contralores Sociales Comunitarios, Padres y Madres de Familia y las Comisiones Ciudadanas de Transparencia de 5 municipios: Santa Rosa de Copán, Dulce Nombre, La Unión, Cabañas y Santa Rita.

Consultora Responsable:

Iris Mariel Tabora

Supervisión:

Noe Mercedes García, Presidente de la Comisión Departamental de Transparencia (CDT)

ÍNDICE

I.	Introducción	4
II.	Contextos en el que se desarrolló la Auditoría Social	5
III.	Objetivos de la Auditoría Social	6
IV.	Grupo Meta	7
V.	Metodología y actividades del proceso de la Auditoría Social	7
VI.	Municipios, Centros Educativos y Organizaciones Participantes	9
VII.	Hallazgos de la Auditoría social	15
VIII.	Recomendaciones	19
IX.	Logros y Limitantes	25
X.	Lecciones Aprendidas	26
XI.	Conclusiones	27
XII.	Anexos	29
	o Hallazgos por municipio	
	o Inventario de textos recibidos por municipio	
	o Listado de participantes en la Auditoría Social	
	o Herramientas	

I. INTRODUCCION

La educación es un elemento clave para la generación de capacidades, oportunidades e inclusión social, la inversión que el gobierno central haga entorno a ella traerá consigo importantes beneficios para los niños y niñas como para la sociedad en general.

Considerando que la educación es un bien público, los ciudadanos tienen el derecho y el deber de participar activamente en el proceso de transformación del sistema educativo; este nivel de compromiso y conciencia ciudadana se pretende fortalecer con el desarrollo de la Auditoría Social a la distribución y uso de textos en 141 centros educativos del departamento de Copán.

El aporte fundamental que se busca con la implementación de la auditoría social, es identificar hallazgos y recomendaciones relacionadas a la distribución y uso de los textos en los centros educativos, verificando el cumplimiento del manual de distribución de textos de la Secretaría de Educación, así como despertar el interés y la corresponsabilidad de los padres de familia, la sociedad de padres y madres de familia y demás actores involucrados directa e indirectamente en los procesos de educación.

La Comisión Departamental de Transparencia de Copán (CDT), las Comisiones Ciudadanas de Transparencia (CCT), la Sociedad de Padres y Madres de Familia, la Red de Mujeres de Santa Rita y con la asesoría y acompañamiento de El Espacio Regional de Occidente (EROC) han articulado esfuerzos para implementar la auditoría social a los centros educativos, en la Distribución y Uso de Textos.

II. CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLO LA AUDITORÍA

Las Comisiones Ciudadanas de Transparencia (CCT) y la Comisión Departamental de Transparencia de Copán (CDT) son estructuras de sociedad civil, creadas para vigilar la eficiente ejecución de los recursos públicos, con el respaldo legal en la Ley de Municipalidades, estas últimas son estructuras que el EROC ha promovido, en alianza con otras instituciones de la región, definiendo las estrategias para su organización, fortalecimiento y sostenibilidad; con la creación de la CDT se han fortalecido los procesos y cultura de auditoría social y rendición de cuentas supramunicipal.

Son la ciudadanía en general y las organizaciones en los diferentes niveles de intervención, los llamados a realizar prácticas de auditoría social, esta práctica es una modalidad de participación ciudadana, referida al monitoreo o vigilancia de la gestión de los bienes públicos.

Con el marco legal contemplado en la Ley de Municipalidades, la sociedad civil organizada y representada en las Comisiones Ciudadanas de Transparencia, Red de Mujeres de Santa Rita y la Comisión Departamental de Transparencia de Copán, ha realizado ejercicios de auditoría social a los gobiernos locales en años anteriores.

En esta ocasión se han planteado auditar la distribución y uso de los textos en 204 centros educativos de 5 municipios del departamento de Copán, tomando en cuenta que en el año 2003 la Secretaría de Educación (SE) a través del Plan de Educación para Todos-EFA entregó gratuitamente libros de textos de matemáticas y español y otras asignaturas, guías para docentes, a los centros educativos oficiales del país, generando impacto positivo en el rendimiento y desempeño de docentes y estudiantes, así como el medio favorable para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Además en el 2008 la Secretaría de Educación generó un manual de distribución de textos con el propósito de regular la distribución de textos a los centros educativos a través de los procedimientos y controles de entrega establecidos, la última adquisición de textos se realizó en el año 2009 por el monto de 143 millones de lempiras. En el

departamento de Copán se distribuyeron 74,800 cuadernos de trabajo del área de matemáticas, en el área de español se distribuyeron 74,979; libros de lectura de 1ero a 6to grado, 57,473; libros de actividades de 1ero a 4to grado, 34,200; libros recortables de 1ero a 2do grado 17,506; libros de textos de 5to a 6to grado y 3,440 guías para docentes de 1ero a 4to grado.¹

Con la realización de esta auditoría social a la distribución, calidad y uso de textos la CDT de Copán, CCT, la Red de Mujeres de Santa Rita, el EROC y las Asociaciones de Padres de Familia desean conocer en profundidad si la entrega de los textos en los centros educativos es de acuerdo al manual de distribución de textos de la Secretaria de Educación, responde a las exigencias y demandas del centro educativo y el uso adecuado por los alumnos y los docentes, además conocer cuál es el involucramiento y participación de los actores comunitarios en el proceso.

III. OBJETIVOS DE LA AUDITORIA SOCIAL

PRINCIPAL

- La Comisión Departamental de Transparencia de Copán, la Red de Mujeres de Santa Rita y las Comisiones Ciudadanas de Transparencia realizan una auditoría social al sector educativo, en 5 municipios de Copán, que refleja hallazgos, lecciones aprendidas y recomendaciones para mejorar los procesos de distribución y uso de los textos en 204 centros educativos del nivel primario.

SECUNDARIOS

- Elaborar un informe de auditoría social, que facilite hallazgos sobre el proceso de distribución, el uso de los textos y recomendaciones para generar cambios en la entrega y uso de 141 centros educativos.

¹ Datos proporcionados por la Unidad de Adquisiciones del Plan EfA-SE, abril 2010 vía correo electrónico

- Mejorada la coordinación entre la CDT de Copán, EROC, padres de familia, red de mujeres, para el seguimiento a las recomendaciones del informe de la auditoría social a la distribución y uso de textos.

IV.GRUPO META

Inicialmente la muestra planificada era de 204 centros educativos, la muestra real aplicada en campo fue de 141 centros educativos de nivel primario, equivalente a un 69%, localizado en 5 municipios: Cabañas 21 centro, Santa Rita 53, Dulce Nombre 8, La Unión 28 y Santa Rosa del departamento de Copán 31.

Para el levantamiento de información en cada centro educativo se entrevistó al Director del Centro, 1 docente, 2 representantes de la sociedad de padres y madres de familia y 3 niños o niñas del centro educativo; se complementó la información, entrevistando actores a nivel municipal como ser el Director Departamental, Director Distrital y los Asistentes Técnicos Municipales.

V. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL PROCESO DE LA AUDITORIA SOCIAL

La Auditoría Social a la “Distribución y Uso de Textos Educativos”, se implementó de la siguiente manera:

1. Planificación de la Auditoría Social que consistió en la definición de objetivos, alcances de la auditoría, metodología, conformación del equipo de trabajo y la elaboración del plan de trabajo de todo el proceso.
2. Jornada de trabajo con la CDT y CCT para la elaboración y validación de herramientas para la Auditoría Social.
3. Se socializó con Directores Distritales y Directores Departamental el proceso de Auditoría Social en los 5 municipios de Copán.
4. Se realizaron 5 talleres de socialización del proceso con la participación de Comisiones Ciudadanas de Transparencia, Contralores Sociales, Sociedad de

padres y madres de familia y Red de mujeres para reforzar conocimientos en auditoría social, socialización del plan de auditoría social a la Distribución y Uso de Textos Educativos y de las herramientas a utilizar en el levantamiento de la información, además se elaboró de manera conjunta un cronograma de trabajo para el levantamiento de la información que consistió en identificar las fechas, lugar y responsable de levantar la información. En estas jornadas participaron 218 personas, 90 hombres y 128 mujeres.

5. Levantamiento de la información a través del trabajo de campo, con el compromiso de los contralores sociales, sociedad de padres y madres de familia, red de mujeres. Se aplicaron las herramientas a los Directores de Centro, docentes, padres y madres de familia, niños y niñas por parte de sociedad civil en los 5 municipios.
6. Se desarrollaron 5 talleres para la recolección de la información con la participación de 202 personas, 102 hombres y 100 mujeres, se hizo una revisión de la cantidad y calidad del llenado de las herramientas, los representantes de las organizaciones de sociedad civil comentaron sus experiencias, dificultades y situaciones exitosas vividas en el levantamiento de información.
7. Elaboración y alimentación de la base de datos con la información recopilada, para facilitar el análisis de datos y la elaboración del informe.
8. Elaboración del informe de auditoría, resultados, hallazgos, lecciones aprendidas y recomendaciones.
9. Se realizaron 5 asambleas municipales de socialización de resultados de auditoría en los municipios de Cabañas, La Unión, Santa Rita, Dulce Nombre y Santa Rosa de Copán, para la construcción de recomendaciones, lecciones aprendidas y logros.
- 10.1 jornada de socialización de resultados de auditoría a nivel departamental, con la presencia de autoridades de la Secretaría de Educación a nivel departamental y nacional.

VI. MUNICIPIOS, CENTROS EDUCATIVOS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Cuadro No. 1 Listado de comunidades y Centros Educativos auditados en el Municipio de Cabañas

No.	Comunidad	Nombre del Centro Educativo	Nombre del Director	Sistema
1	Las Juntas I	Esc. Álvaro Contreras	María Asunción Alfaro	Multidocente
2	Descombros	Esc. Juan Lindo	José Ángel Melgar	Multidocente
3	Pueblo Viejo	Esc. Juan Lindo	Juan Ángel Vásquez	Multidocente
4	Nueva Esperanza	Esc. Álvaro Contreras	María Audely Santamaría	Multidocente
5	San Antonio Miramar	Esc. Manuel de Jesús Sobirana	Manuel de Jesús Vaquez	Multidocente
6	Hacienda San Juan	Esc. Marlon Breve Reyes	Lilian Mabel Peraza Leiva	Unidocente
7	El Barbasco	Esc. José Trinidad Cabañas	Ramira Ulloa	Multidocente
8	El Llano	Esc. 28 de Febrero	Denia Yaneth Fuentes	Multidocente
9	El Templador	Esc. Juan Manuel Barillas	Darwin Murcia	Unidocente
10	Las Lomas	Esc. José Trinidad Cabañas	Karen Violeta Gómez	Unidocente
11	Peñas I	Esc. Nuevos Horizontes	Brenda Yamileth Ramos	Multidocente
12	La Ruda	Esc. Rafael Pineda Ponce	Venecia Nazaret Vidal	Unidocente
13	La Cumbre	Esc. Juan Lindo	Donaldo Fuentes	Multidocente
14	Mariposal	Esc. Trinidad Cabañas	Joel Moreira	Multidocente
15	Buenos Aires	Esc. José Cecilio del Valle	Saúl Hely Pérez	Unidocente
16	Mirasolito Rio Negro	Esc. José Trinidad Cabañas	Jorge Antonio Barilla	Unidocente
17	Mirasolito II	Esc. Francisco Morazán	Ondina de Jesús López	Unidocente
18	Aldea Nueva I	Esc. Ramón Rosa	Delmy Barillas	Unidocente
19	Rio Negro	Esc. Miguel Paz Barahona	José Alfonzo Alvarado	Unidocente
20	Morazán	Esc. Francisco Morazán	Doris Audely Barillas	Unidocente
21	Cabañas	Esc. Dionisio de Herrera	Catalina Vidal	Unidocente

Cuadro No. 2 Listado de Comunidades y Centros Educativos auditados en el Municipio de Santa Rita.

No.	Comunidad	Nombre del Centro	Nombre del Director	Sistema
1	El Limón	Rodolfo Beso Arias	Alba Luz Chacón	Multidocente
2	El Gobiado	Carlos Roberto Flores	Kenia Xiomara Chacón	Multidocente
3	La Leonita	José Ramón Bueso	Epifanía Vásquez Corea	Unidocente
4	Londres	Francisco Morazán	Iris Dalila Martínez	Multidocente
5	El Mascarón	Catalina Mc. Auley	Ronal Oviel Villanueva Morales	Multidocente
6	La Huertona	Vivian de Serrano	Jenny Chavely Cruz	Multidocente
7	El Campamento	Gustavo Emilio Villela	Lesly Dinora Guzmán	Unidocente
8	Rastrojitos	Francisco Morazán	Carla Dinora Reina	Multidocente
9	El Mirador	Esteban Guardiola	Zoila Etelevina Lemus	Multidocente
10	La Vegona	Dionisio de Herrera	Himer Daniel Sánchez	Multidocente
11	El Chorreron	Cultura Maya	José Antonio Villeda	Multidocente
12	La Ramada Abajo	Oscar Armando Vides	Erlin de Jesús Madrid	Multidocente
13	Las Queseras	Byron Caleb Bueso	Claudia Yamileth López	Multidocente
14	La Ramada I	Manuel Enrique Villela	Claudia Esnelder Interiano	Multidocente
15	Rio Blanco	Ángel Zúñiga Huete	Meladia López	Multidocente
16	Mecatal	Manuel Enrique Villela	Erika del Carmen Ramos	Unidocente
17	El Jaral	Juan Ángel Arias	Donal Landaverri	Multidocente
18	La Cuchilla	Rubén Darío	José Albino García	Unidocente
19	La Libertad	Juan Ramón Molina	Brenda Isabel Valle	Multidocente
20	El Canal	Francisco Morazán	Alicia Chacón	Multidocente
21	Los Achiotes	Minerva	Marta Avalos Guerra	Multidocente
22	Delicias I	José Trinidad Reyes	No se reflejo	Unidocente
23	Tierra Fría II	Lempira	Yeni Leticia Benítez	Unidocente
24	El Campamento	Álvaro Contreras	Elsa Maina Posadas	Multidocente
25	El Edén	Yamileth Villanueva Morales	Rosa Lidis Santiago	Unidocente
26	Las Medias Rio	Blanco Ángel Zúñiga Huete	Meladia Francisca López	Multidocente
27	Delicia I	José Cecilio del Valle	Samuel Antonio Fuentes	Unidocente
28	El Florido	Ricardo Aguilar	Kenia sabdi Chacón	Unidocente
29	Agua Caliente	Rafael Heliodoro Valle	Damilla Marleny Monrroy	Multidocente
30	Tierra fría I	Miguel Paz Barahona	Pedro Omar Rivera	Multidocente
31	Piedras coloradas	María Elida Martínez	Santos Gutiérrez	Multidocente
32	San José Ultimo Vado	Dalila Andrade	Edita Yamileth Ramos	Unidocente
33	Gotas de Sangre	José Ernesto Suchite	Bertalina Pérez Iriarte	Multidocente
34	Plan Grande	Manuela de Miranda	No se reflejo	Unidocente

35	Planón	Juvenal Tobías López	Riccy Mabel Ramos	Unidocente
36	La Hermosura	Manuel Zelaya Rosales	Darling Giovanni Aríta	Multidocente
37	Plan de Limón	Marco Aurelio Torres	Emérita Elisa Aríta	Unidocente
38	La Cantiada	Manuel Henrique Villela	Mayra Araceli Veliz	Unidocente
39	San Antonio Buenos Aires	Pablo Zelaya	Albín Roney Arita	Multidocente
40	El Planon la Vegona	Francisco Morazán	Dorila Brizuela	Unidocente
41	Las Mesas	Policarpo Bonilla	Glenda Paz	Unidocente
42	Barracón	Francisco Morazán	Wilmer García	Unidocente
43	Tegucigalpita	Cashapa	Lesly A. Cárcamo	Multidocente
44	La Casita	José Trinidad Reyes Sevilla	Claudia Otilia Rosa	Multidocente
45	Lancetilla	Héctor Orlando Santos	Albín Pórtela Rodríguez	Multidocente
46	El Raizal	José Trinidad Cabañas	Gloria Mejía	Unidocente
47	Vara de Cohete	Dionisio de Herrera	Marvin Orlando Hernández	Multidocente
48	El Irrayol	José Trinidad Cabañas	Meidy Mariela Gutiérrez	Multidocente
49	El Rabinol	Primero de Mayo	Juan Carlos Mancia	Multidocente
50	El Zapote	Cesar Agosto Cueva	Rafael Coto Pavón	Multidocente
51	El Plantel	Morazánica	Allan Oswaldo Gonzales	Unidocente
52	Tamarindo II	Raúl Tabora Mejía	Dilcia Antonia Hernández	Multidocente
53	Mirasol	José Trinidad Reyes	Reina Teresa Leiva	Multidocente

Cuadro No.3 Comunidades y Centros Educativos auditados en el Municipio de la Unión

No.	Comunidad	Nombre del Centro	Nombre del Director	Sistema
1	El Sitio	Gerardo Salinas	Marlín Romero	Multidocente
2	El Portillo II	Henry Milton Tabora	Ana Daysi Hernández	Unidocente
3	Santa Cruz	Juan Lindo	Norma Lizbeth Perdomo	Multidocente
4	El Ladrillo	Ramón Rosa	Ercely Yorleni Cabrera	Multidocente
5	Santa María Brisas	Wilfredo Posadas	Iris Ondina Sanabria	Unidocente
6	Buena Vista	Francisco Morazán	Yesica Vanesa Reyes	Multidocente
7	Las Minitas	Adolfo Alvarado	Efraín Guerra Nájera	Unidocente
8	Las Monas	José Ernesto Alvarado	Gilberto Arias Maldonado	Unidocente
9	Arracabarba	Amadeo Pérez	Ledvin Nahúm Portillo	Multidocente
10	Los Lesquines	Froylan Turcios	Lidia Esperanza Mejía	Unidocente
11	El Trigo	Marco Aurelio Soto	Ademir Erdulfo García	Multidocente
12	Suptes Abajo	Zoila Marilú Espinoza	Juliana Zamira Posada	Unidocente
13	El Junco	El Esfuerzo	Zoila Leticia Reyes	Multidocente
14	Palania	Aníbal René Pérez	Irma Margarita Pérez	Unidocente
15	La Unión	Olga Ondina López	Héctor Alfonso Alvarado	Multidocente
16	Los Arroyos	El Progreso	María Suyapa López	Multidocente
17	La Laguna	José Antonio Triguero	Zoila Lorena Peña	Multidocente
18	Suptes Arriba	29 de Noviembre	Belkis Maribel Saavedra	Unidocente
19	Los Cedros	Alba Isabel Pérez	Miriam Molina	Multidocente
20	La Tejera	Lempira	Edy Patricia Robles	Unidocente
21	San Andrés Minas	Juan Pablo Villanueva	Lilian Yamileth Arias	Multidocente
22	La Arena	Ramón Rosa	Adelfa Nohemí Reyes	Multidocente
23	El Portillo	3 de Febrero	Silvia Anabel Hércules	Unidocente
24	La Ceibita	Cristóbal Colon	Alba Yanira García	Multidocente
25	El Cedro	Nuevo Amanecer	Glenda Xiomara Cruz	Multidocente
26	Kelix	Pompilio Ortega	Claudia María Alvarado	Multidocente
27	Las Brisas	Esfuerzos Unidos	Karen Roxeli Yanes	Unidocente
28	Corpus	Dionisio de Herrera	Miriam Arsely Mejía	Multidocente

**Cuadro No.4 Comunidades y Centros Educativos auditados en el
Municipio de Santa Rosa de Copán**

No.	Comunidad	Nombre del Centro	Nombre del Director	Sistema
1	Los Naranjos	Nicomede Toro	Mayde Tabora	Multidocente
2	El Rosario	Juan Pablo II	Sergio Aviadil Sabillon	Multidocente
3	Quebrada Grande	Elena Garrido de León	Alfredo Ruiz Velásquez	Multidocente
4	Mar Azul	Rafael Pineda Ponce	Héctor Rufino Santos	Multidocente
5	Yarusin	Guadalupe Milla	Jesús María Hernández	Multidocente
6	Oromilaca	Francisco Morazán	Lisnia Sindy Gómez	Multidocente
7	El Derrumbo	Mercedes Viuda de Robles	Carlos Alberto Méndez	Multidocente
8	El Mogote	Juan Manuel Bueso Fiallas	Sergia Waldina Valle	Unidocente
9	Trincheras	Federico Canales	Dionel Alfonso Escalón	Multidocente
10	Guachipilín	Lic. Sonia C. Velásquez	Reina Isabel Chinchilla	Multidocente
11	El Zapote	Francisco Morazán	Elmer Márquez	Multidocente
12	Los Plancitos	Mixta Minerva	Karen Mariela Dubon	Multidocente
13	Pinalito	Transito Viuda de Santos	Rony Navarrete	Unidocente
14	Aguas escondidas	María Santos Molina	Olga Leticia Molina	Unidocente
15	El Callejón	Carlos H Zepeda	Heidi Zelenia Cardoza	Unidocente
16	Las Pilas	Juan Manuel Gálvez	Marita López Romero	Unidocente
17	Villa Belén	La Providencia	Deysi Molina	Multidocente
18	Santa Teresa	María Monte Sory	Norma Urutia	Multidocente
19	Col. Osorio	José Cecilio del Valle	Gladis Aminta Alvarado	Multidocente
20	Quezailica	Jesús María Rodríguez	Rafael Mejía	Multidocente
21	El Salitrillo	Club de Leones	Karen Yahira Pacheco	Multidocente
22	El Rodeo	Francisco P. Guevara	Rommel Oswaldo Madrid	Multidocente
23	Bo. El Carmen	Jerónimo J. Reina	Elías Edgardo Cardoza	Multidocente
24	Santa Rosa	San Antonio	Rosa Saavedra Posadas	Multidocente
25	Conal Quezailica	Enrique A. Mejía	Marlon Giovanni Portillo	Multidocente
26	Colatina	Juan Alberto Melgar	Orlando de Jesús Reyes	Multidocente
27	Las Sandias	Salvador Corleto	Jacqueline Marlen Ruiz	Multidocente
28	Bo. Los Ángeles	Los Ángeles	Digna Neftalí Hernández	Multidocente
29	Col. Divina Providencia	Jorge Alberto Portillo	Delmi Maricela López	Unidocente
30	Santa Rosa	José María Medina	Geraldina Villeda	Multidocente
31	La Esperancita	Angelina López	Obed Fuentes Practicante	Unidocente

**Cuadro No.5 Comunidades y Centros Educativos auditados en el
Municipio de Dulce Nombre**

No.	Comunidad	Nombre del Centro	Nombre del Director	Sistema
1	El Zapote	Miguel Paz Barahona	Zoila Marina Madrid	Multidocente
2	Agua Buena	Luis Herberto Rivera	Brenda Lucia Lemus	Unidocente
3	El Limón	Salvador Mendieta	Carla Patricia Barnica	Multidocente
4	Prado de La Cruz	La Democracia	Kelly Giselle Hernández	Multidocente
5	Chaguiton	Efraín Ovidio Fuentes	Floralma Girón	Multidocente
6	Caleras	Ramón Arturo Rendón	Carmen Griselda Arita	Unidocente
7	San Jerónimo	Miguel Ángel Membreño	Jimmy Homer Valdivieso	Unidocente
8	Dulce Nombre	John F. Kennedy	Luis Humberto Rivera	Multidocente

Cuadro No.6 Número de personas participantes por organizaciones

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES	MUNICIPIOS				
	CABAÑAS	SANTA RITA	DULCE NOMBRE	LA UNION	SANTA ROSA
Comisión de Transparencia CCT	6	4	5	7	6
Red de Mujeres	1	24		4	
Sociedad Padres de familia	6	5		16	14
Contralores Sociales	8	2			15
Patronato			1	1	
Junta de Agua		6			
Auxiliar Municipal	1	11			
AECO		3			
CODEL		2			
Caja Rural			1	1	
Monitor de Salud		4		1	1
Comisión Departamental de Transparencia	5	2	1	1	2
TOTAL	27	63	8	31	38

VII. HALLAZGOS DE LA AUDITORIA SOCIAL

A continuación se dan a conocer los principales hallazgos encontrados en los 5 municipios donde se realizó la auditoría social a la distribución y uso de libros de texto, la muestra tomada en su totalidad es de 133 directores de centros educativos, 136 docentes, 277 padres de familia, 390 niños, Directores Distritales, Asistentes Técnicos Municipales y el Director Departamental.

Distribución

- ✓ El Director Departamental de Copán afirmó no haber recibido textos por parte de la Secretaría de Educación, según registros desde el año 2005 no se han distribuido libros de textos a los centros educativos.
- ✓ El personal Administrativo y el personal de infotecnología de la Dirección Departamental conocen de la existencia de un manual de distribución de libros de textos, pero no han sido capacitados en su implementación.
- ✓ Según el Director Departamental no existe un mecanismo de distribución de libros de texto y no se cuenta con un monitoreo para rastrear este proceso.
- ✓ El Director Departamental manifiesta que la Secretaria de Educación eliminó del presupuesto de la Dirección Departamental, la línea presupuestaria para la distribución de textos, esto limita el proceso de distribución hasta los centros educativos.
- ✓ Un 100% de los Directores Distritales aseguran no haber recibido libros de textos, tomaron posesión de sus cargos en el 2010 y no se encontraron registros de distribución de textos.
- ✓ El Director Distrital del municipio de Dulce Nombre y Santa Rosa de Copán no procedieron con el llenado de la encuesta, afirmando que no tienen información sobre libros de textos.

- ✓ Los 3 asistentes técnicos municipales entrevistados confirman que no se han recibido textos por parte de la Secretaría de Educación desde el año 2010 cuando tomaron posesión de sus cargos.
- ✓ El 36% de los directores entrevistados no completaron la encuesta asegurando que no cuentan con libros de textos en sus centros educativos.
- ✓ El 67% de los Directores de Centro entrevistados afirma haber recibido textos entre los años 2008 y 2009.
- ✓ Un 62% de los Directores de Centro afirma que la cantidad de textos recibidos no es igual a la cantidad de alumnos existentes en los centros educativos.
- ✓ Un 67% de los Directores de Centros Educativos dicen que en los años 2008 y 2009 existió una mayor distribución de libros de textos la cual para los años 2010, 2011 y 2012 ha disminuido, es importante recalcar que en el año 2012 el municipio de Santa Rita ha sido el mayor beneficiado en la distribución de textos.
- ✓ Un 64% de los padres y madres de familia, afirma que sus hijos han recibido libros de textos.
- ✓ Al preguntarle a los niños y niñas, el 49% contestó que si se le asigna textos, y el 47% aseveró que no se le asigna.
- ✓ Los niños y niñas expresaron ayudar en la distribución de textos con iniciativas como ordenar los textos en los archivos del centro, repartiendo los textos a sus demás compañeros y sobre todo compartiendo textos con los demás niños.
- ✓ En el municipio de Cabañas según el inventario actual existen 474 textos de matemáticas, según matrícula inicial eran 446, la diferencia se debe que al momento de aplicar la entrevista se consideró el inventario de todos los textos del centro incluyendo los textos que el maestro ha comprado para impartir las clase, en español inicialmente se recibieron 689 libros, actualmente hay 613, guías de trabajo

se recibieron 172, actualmente hay 112, recortables se recibieron 69, actualmente no existen, por lo tanto se refleja un promedio de 57 libros entre matemáticas, español, guías de trabajo y recortables por centro de 21 auditado.

- ✓ En el municipio de Dulce Nombre según el inventario actual existen 198 textos de matemáticas, según matrícula inicial eran 282, en español inicialmente se recibieron 175 libros, actualmente hay 145, guías de trabajo se recibieron 57, actualmente hay 30, recortables se recibieron 201, actualmente no existen, por lo tanto se refleja un promedio de 46 libros de matemáticas, español, guías de trabajo y recortables por centro de los 8 auditados.
- ✓ En el municipio de La Unión según el inventario actual existen 845 textos de matemáticas, según matrícula inicial eran 835, en español inicialmente se recibieron 1253 libros, actualmente hay 972, guías de trabajo se recibieron 254, actualmente hay 228, recortables se recibieron 435, actualmente hay 102 por lo tanto se refleja un promedio de 76 libros de matemáticas, español, guías de trabajo y recortables por centro de 28 auditados.
- ✓ En el municipio de Santa Rita según el inventario actual existen 1365 textos de matemáticas, según matrícula inicial eran 1741, en español inicialmente se recibieron 1310 libros, actualmente hay 702, guías de trabajo se recibieron 499, actualmente hay 198, recortables se recibieron 342, actualmente hay 103 por lo tanto se refleja un promedio de 44 libros de matemáticas, español, guías de trabajo y recortables por centro de 53 auditados.
- ✓ En el municipio de Santa Rosa de Copán según el inventario actual existen 2111 textos de matemáticas, según matrícula inicial eran 2331, la diferencia se debe que al momento de aplicar la entrevista se consideró el inventario de todos los textos del centro incluyendo los textos que el maestro ha comprado para impartir las clase, en español inicialmente se recibieron 2213 libros, actualmente hay 1865, guías de trabajo se recibieron 161, actualmente hay 253, recortables se recibieron 564,

actualmente hay 379, por lo tanto se refleja un promedio de 324 libros de matemáticas, español, guías de trabajo y recortables por centro de 31 auditados.

Almacenamiento

- ✓ Al comparar el inventario recibido con el inventario actual en cada centro educativo, se refleja una pérdida en promedio del 40% de los libros de texto recibidos.
- ✓ Un 76% de los directores de los centros educativos afirman que los libros de textos son almacenados en los centros educativos.
- ✓ Un 95% de los padres y madres de familia afirman que los libros de texto son utilizados únicamente en las aulas de clase.
- ✓ Según las observaciones realizadas en los centros educativos por parte de los participantes en el proceso de la auditoría, en estos no realizan inventarios sobre libros de textos y material didáctico existente en los centros educativos.

Uso

- ✓ Un 77% de los docentes afirma que según los estándares educativos el libro contiene lo que el niño necesita aprender según el grado que cursa.
- ✓ Un 94% de los niños expresó que el libro de textos les ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Un 95% de los niños entrevistados afirmó que les gustan los libros de texto.
- ✓ Un 85% de los docentes tomados en la muestra de los cinco municipios afirma utilizar el texto para realizar la planificación de la clase.
- ✓ Un 68% de los padres y madres de familia afirma ayudar a sus hijos en el cuidado de los libros de texto.

Participación y Gestión

- ✓ La Dirección Departamental realiza acciones para suplir necesidades de textos, se ha apoyado con el envío de solicitudes a la Secretaría de Educación y el levantamiento de inventario de las necesidades de los centros educativos.
- ✓ Un 57% de los directores de centro afirma haber realizado trámites para la adquisición de libros de texto.
- ✓ Un 85% de los directores de centro afirmó haber realizado solicitudes por escrito para la adquisición de libros de textos, un 54% expresó haberla realizado ante el Director Distrital.
- ✓ Un 69% de los docentes expresan que los padres y madres de familia no participan en la distribución de libros de textos.

VIII. RECOMENDACIONES

A la Comisión Departamental de Transparencia, Comisión Ciudadana de Transparencia y Espacio Regional de Occidente para el trabajo a nivel local, municipal y departamental

- ✓ Organizar una comisión de seguimiento integrada por representantes de sociedad civil, Director Departamental, Directores Distritales y Directores de Centros para el seguimiento a los hallazgos de la auditoría.
- ✓ Establecer alianzas estratégicas con organizaciones nacionales públicas y privadas para realizar una mayor vigilancia a la aplicación del manual de distribución de libros de textos en los centros educativos.

- ✓ Buscar espacios de capacitación para fortalecer las capacidades técnicas/operativas para continuar con la realización de auditorías sociales en el sector educativo.
- ✓ Gestionar recursos económicos para la realización de auditorías sociales a nivel municipal y departamental.
- ✓ Mejorar la coordinación y concertación con las organizaciones que tienen presencia a nivel municipal, con el objetivo de optimizar recursos, tiempo y tener resultados de impacto. Vigilar que no se politice la distribución de textos en los centros educativos.
- ✓ Vigilar los procesos de distribución de los textos de la departamental al centro educativo, evitando la politización en la entrega.

A la Secretaría de Educación para realizar acciones a nivel central

- ✓ Socializar, capacitar y aplicar el manual de distribución de libros de textos a nivel central, departamental y distrital, que facilite el proceso de distribución de textos escolares.
- ✓ Asegurarse que la distribución de textos llegó a su destino final y hacer una rendición de cuentas a la ciudadanía, evitando que los textos estén almacenados por 2 y 3 años en las bodegas departamentales, se corre el riesgo de que se dañen y se politice.
- ✓ Asegurar la participación de sociedad civil en coordinación con las Comisiones Ciudadanas de Transparencia y Sociedad de Padres de Familia para que el proceso de distribución sea participativo.

- ✓ El proceso de distribución de textos debe de canalizarse en cada Dirección Departamental, ya que es allí donde se encuentra la información de las necesidades de los centros educativos.
- ✓ Solicitar a cada Dirección Departamental la actualización de número de matrícula y necesidades de los centros educativos, para contar con datos reales que ayuden a la distribución de libros de textos.
- ✓ Socializar y hacer uso de este informe de Auditoría Social al interno de la unidad de Adquisiciones Ejecutiva del Plan EfA de la Secretaría de Educación como insumo para la próxima distribución de textos.

A la Dirección Departamental de Copán para realizar acciones con los Directores Distritales

- ✓ Diseñar e implementar un sistema de supervisiones periódicas de parte de la Dirección Departamental y direcciones distritales a los centros educativos para verificar el inventario de los libros de textos según matrícula inicial.
- ✓ Socializar al personal involucrado en la distribución de textos en las Direcciones Departamentales, sobre el manual de distribución de libros de textos para su aplicación.
- ✓ Elaborar cartas de entendimiento entre los centros educativos y la Dirección Departamental, donde se establezcan normas y sanciones sobre uso, cuidados y almacenamiento de los libros de textos.
- ✓ Levantar un diagnóstico de los inventarios de textos actuales en cada centro educativo, lo que facilitara la asignación y distribución de textos.
- ✓ En las Direcciones Departamentales se debe asignar a una persona para que de seguimiento al proceso de distribución de textos, asignándole las funciones de

levantamiento y actualización de las necesidades de cada centro, como enlace entre la Secretaria de Educación y la Dirección Departamental específicamente en este tema.

- ✓ Mantener actualizado los datos de matrícula de cada centro educativo, para efectos de realizar acciones de distribución de textos.
- ✓ Llevar registro de solicitudes recibidas por parte de los centros educativos y de las acciones de incidencia realizadas por la misma Dirección Departamental.
- ✓ Gestionar a nivel central de la Secretaria de Educación el reintegro de línea presupuestaria para la distribución de textos a los centro educativos
- ✓ Coordinar con los Directores Distritales y Directores de Centros mecanismos de para la solicitud de libros de textos según las necesidades de cada centro educativo.

A la Dirección Distrital para la mejorar la comunicación y entrega con los asistentes municipales y Directores de Centro

- ✓ Mantener actualizado el inventario de los libros de textos de los centros educativos para efecto de entrega de textos en los próximos años.
- ✓ Capacitar a los Asistentes Técnicos Municipales sobre las funciones que debe realizar para asegurar un mecanismo efectivo de distribución de libros de textos en los centros educativos.
- ✓ Realizar reuniones con los padres de familia, por lo menos una vez al año para que conozca situación actual del centro y trabajar las necesidades del centro.

Al Asistente Técnico Municipal para la coordinación con el Director Distrital, Director de Centro.

- ✓ Realizar evaluaciones sobre desempeño y necesidades a los centros educativos.
- ✓ Llevar el registro actualizado del inventario de libros de textos de los centros educativos para el monitoreo al cuidado de los textos escolares.
- ✓ Apoyar con la actualización de datos de matrícula y diagnóstico de necesidades del centro para la gestión de mejoras.

A los Directores de Centros Educativos para la coordinación con los padres de familia y consejo de maestros

- ✓ Elaborar en coordinación con los docentes, padres de familia y alumnos un reglamento de control y vigilancia de los libros de textos.
- ✓ Se debe implementar en cada centro educativo un archivo con copias de cada trámite que se ha realizado para la adquisición de libros de textos, el cual servirá de respaldo de los procesos de incidencia y gestión ante la Secretaría de Educación.
- ✓ Involucrar a los padres de familia en la gestión y distribución de textos desde la identificación y solicitud hasta la recepción de los textos, el control y seguimiento e informar el uso en el aula, demás en acciones del centro educativo vinculadas en al control de los bienes de centro.
- ✓ Llevar un control de los inventarios actuales de textos, materiales y mobiliarios en los centros educativos.

- ✓ En coordinación con los docentes y sociedad de madres y padres de familia actualizar inventario de libros en cada centro educativo cada 6 meses, para poder realizar un comparativo de número de matrícula y libros existentes.
- ✓ Socializar con los docentes y padres de familia el manual de distribución de textos.

A los Docentes para realizar acciones con padres de familia y alumnos del centro

- ✓ Involucrar a los padres de familia, en los trámites para la adquisición y distribución de libros de texto en el centro educativo.
- ✓ Comprometerse y responsabilizarse al cuidado de textos, educando a los niños y niñas en el cuidado y uso de los libros de textos (forrando los textos, como manipularlos y ordenarlos en el aula).
- ✓ Mantener actualizado el inventario de libros, equipo y materiales en coordinación con el gobierno escolar del Centro Educativo.
- ✓ Presentar por escrito necesidades de los libros de textos a los directores de centro.

A los Padres de familia para que asuman su compromiso y responsabilidades en el involucramientos en el centro educativos y en el apoyo a los hijos.

- ✓ Involucrarse en la educación de niños y niñas, realizando visitas frecuentes a los centros educativos, motivando a los hijos en el cuidado de los textos que el centro educativo entrega.
- ✓ Apoyar a los docentes en las acciones de incidencia para asegurar la distribución de textos.

IX. LOGROS Y LIMITANTES

Logros

- ✓ Fortalecimiento en la coordinación entre las diferentes organizaciones de sociedad civil existentes a nivel municipal en la realización de la auditoría social en cada centro educativo.
- ✓ Se consolida y fortalece la Comisión Departamental de transparencia (CDT) con el liderazgo en el proceso de Auditoría Social a la distribución y uso de los libros de textos a 141 centros educativos.
- ✓ Fortalecimiento a las capacidades técnicas y metodológicas de sociedad civil, en la realización de auditoría social.
- ✓ Apertura e interés por parte de los diferentes actores entrevistados, Directores Distritales, docentes, directores, padres y madres de familia y los niños y niñas de los centros educativos.
- ✓ La realización de la auditoría generó expectativas entre los diferentes actores entrevistados, demandando que se realice la etapa de seguimiento e incidencia para dar respuesta a las recomendaciones establecidas en el informe de auditoría social.
- ✓ Involucramiento activo de la sociedad de padres y madres de familia en la realización de la auditoría, incrementando el interés en la educación de sus hijos e hijas.
- ✓ Se generó una reflexión y autoevaluación con el Director Departamental, Directores Distritales y directores de los CE, sobre la incidencia o acciones que se ha realizado en la distribución de libros de textos.
- ✓ La voluntad en el apoyo técnico del Espacio Regional de Occidente dando directrices y asesoría de ejecución del proceso de auditoría social.

- ✓ La implementación de la auditoría generó expectativas en los directores y docentes, considerando cambios en el proceso de distribución de textos y expresaron que nunca antes se les había auditado.
- ✓ Se implementó paso a paso la metodología de auditoría social de manera participativa dirigida al sector educación, generando conocimiento de fácil aplicabilidad en otros procesos.
- ✓ Empoderamiento de la Comisión Departamental de Transparencia, sociedad de padres y madres de familia, Comisiones Ciudadanas de Transparencia, Red de Mujeres y demás organizaciones de sociedad civil, en la situación actual de la educación de de los niños y niñas y del sector educativo

Limitantes

- ✓ En el municipio de Santa Rosa de Copan, no se auditaron la cantidad de Centros escolares que se planificaron inicialmente, los responsables de levantar la información en las comunidades al visitar el centro no encontraron los docentes.
- ✓ En centros educativos del municipio de Cabañas hay docentes que piensan que la auditoría es un proceso para la privatización de la educación.

X. LECCIONES APRENDIDAS

- ✓ La participación de los padres y madres de familia, Red de mujeres de Santa Rita, contralores sociales y Comisiones Ciudadanas de Transparencia fortaleció las relaciones de coordinación en el nivel local, municipal y departamental, generando sinergia para el seguimiento a las recomendaciones de la en Auditoría Social.
- ✓ La sociedad Civil organizada con este ejercicio mejoró la participación ciudadana en el interés de pedir cuentas al sector público específicamente en el sector educativo,

además identificaron necesidades de mantenerse vigilantes de la educación de sus hijos.

- ✓ La Comisión Departamental de Transparencia, Comisiones Ciudadanas de Transparencia, Padres y Madres de familia y la Red de Mujeres de Santa Rita Copán están motivados para realizar el ejercicio de seguimiento a las recomendaciones de esta Auditoría Social, para generar cambios en el sector educativo.
- ✓ El fortalecer las capacidades de liderazgo de la Comisión Departamental de Transparencia en el proceso de auditoría social permitió posicionarla ante las Comisiones de Transparencia como promotora de procesos vigilantes de la gestión pública a nivel departamental.
- ✓ Con la implementación de esta Auditoría Social quedó demostrado, que la aplicación y uso de la metodología altamente participativa se obtienen mayores resultados exitosos.
- ✓ Involucrar a los padres y madres de familia en la realización de la auditoría social en el sector educativo, permite un mayor empoderamiento, generando mayores impactos en la implementación de la auditoría.
- ✓ Socializar y capacitar a líderes comunitarios encargados de aplicar las herramientas de auditoría, aseguró la recopilación de la información necesaria de cada municipio.

XI. CONCLUSIONES

- ✓ Con la realización de esta Auditoría Social a la Distribución y Uso de textos, incorporando a la CDT de Copán, CCT, la Red de Mujeres de Santa Rita, las Asociaciones de Padres de Familia y el Espacio Regional de Occidente (EROC),

se garantiza un avance significativo en los procesos de Rendición de Cuentas y Auditorías Sociales vinculada a resolver los problemas en el Sector Educativos.

- ✓ La muestra de la Auditoría Social a la Distribución y Uso de Textos, rescata los hallazgos más significativos a nivel de cada municipio auditado, generando interés en la población para la solución a los problemas educativo de los centros escolares.
- ✓ La Secretaría de Educación no ha socializado el manual de distribución de libros de textos en los centros educativos, por el desconocimiento de las autoridades educativas no se ha implementado, por lo tanto se han realizado acciones de distribución sin la aplicación del manual.
- ✓ Actualmente la Secretaría de Educación esta en proceso para un nuevo tiraje de textos para el año 2013, los hallazgos identificados en esta Auditoría Social se vuelven más importante porque provee insumos para la toma de decisión, fundamentada en un trabajo de campo llevado a cabo por los propios interesados en la mejora de educación de las y los niños, a la vez plantea el reto a la ciudadanía de estar vigilante y participar activamente en la próxima distribución de textos al departamento.

XII. ANEXOS

- Hallazgos de hallazgos por municipio.
- Inventario recibido e inventario actual por municipio.
- Listado de participantes en la Auditoría Social.
- Herramientas.

RESUMEN HALLAZGOS POR MUNICIPIO

MUNICIPIO DE CABAÑAS

Distribución

- ✓ El 52% de los directores de la muestra seleccionada (21 CE) no contestaron en su totalidad la encuesta, argumentando que no existen libros en los centros educativos por lo que no podían brindar la información solicitada.

Centros con Encuesta de Director Vacía				
No.	Municipio	Comunidad	Nombre del Centro	Observaciones
1	Cabañas	Juntas I	Álvaro Contreras	No hay libros
2	Cabañas	San Antonio Miramar	Manuel de Jesús Subirana	No hay libros
3	Cabañas	El Llano	28 de Febrero	No hay libros
4	Cabañas	El Templador	Juan Manuel Barillas	No hay libros
5	Cabañas	La Cumbre de San Juan	Juan Lindo	Incompleta
6	Cabañas	Mariposal	Trinidad Cabañas	No hay libros
7	Cabañas	Mirasolito Rio Negro	José Trinidad Cabañas	Incompleta
8	Cabañas	Mirasolito II	Francisco Morazán	No hay libros
9	Cabañas	Rio Negro	Miguel Paz Barahona	Libros Mal estado
10	Cabañas	Morazán	Francisco Morazán	No hay libros
11	Cabañas	Cabañas	Dionisio de Herrera	No hay libros/

- ✓ Se confirmó que en los años 2008 y 2009 los centros educativos fueron beneficiados con libros de textos, mientras que en el último periodo se reduce significativamente.
- ✓ Según directores de la muestra seleccionada (21) los textos existentes en los centros educativos no son suficientes y no están de acuerdo a la cantidad de alumnos matriculados.
- ✓ En el 80% de los centros educativos (21) según los directores los libros de textos han sido entregados por la Dirección Distrital.
- ✓ Un 53% de los padres y madres de familia de la muestra seleccionada (32) respondió que sus hijos si han recibido libros de textos en los centros educativos.
- ✓ Un 50% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (52) afirman que no se les asigna libros de textos en el centro educativo.
- ✓ Un 42% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (52) afirmo haber recibido libros de español y un 38 % afirmo recibir libros de matemáticas.

Almacenamiento

- ✓ En un 71% de los centros educativos según directores de la muestra seleccionada (21) los textos son almacenados dentro del centro educativo.
- ✓ Un 98% de los niños y niñas entrevistados (52), afirma que los libros de textos son guardados en los centros educativos.

- ✓ Un 100% de los directores de la muestra seleccionada (21) afirman que los libros de textos son propiedad de los centros educativos.

Uso

- ✓ Un 92% de los niños y niñas de la muestra (52), manifestaron que les gusta los libros de textos.
- ✓ Un 85% de la muestra seleccionada (52) afirman que el libro de texto les ayuda en su aprendizaje.
- ✓ Un 32% de docentes de la muestra seleccionada (13) afirman que los niños y niñas usan los libros de textos para copiar lecciones.
- ✓ Un 77% de los docentes de la muestra seleccionada (13) afirma que los contenidos de los libros de textos contienen lo que el niño necesita aprender en el grado que cursa.
- ✓ Un 84% de los directores de los (21) respondieron que el uso de los libros de texto son utilizados únicamente en el aula de clase.
- ✓ Un 34% de los padres y madres de la muestra (32) dijo que los niños y niñas llevan libros textos a sus casas.
- ✓ Un 77% de docentes de la muestra seleccionada (13) afirman utilizar los libros textos para realizar su planificación de clase.
- ✓ Un 69% de los docentes entrevistados (13) afirman que existen evaluaciones en el uso de texto; un 69% respondió que dichas evaluaciones son realizadas por el director del centro educativo.

Participación y Gestión

- ✓ Un 92.31% de los docentes (13) de la muestra seleccionada, aseguran que los padres y madres de familia no participan en la distribución de textos.
- ✓ Un 56% de los docentes de la muestra seleccionada (13) afirmo haber realizado algún trámite para la adquisición de libros.
- ✓ Un 57% de los centros educativos de la muestra seleccionada (21) afirman haber realizado trámites para la adquisición de libros textos.

MUNICIPIO DE SANTA RITA

Distribución

- ✓ El 32% de los directores de la muestra seleccionada (21) no contestaron en su totalidad la encuesta, argumentando que no existen libros en los centros educativos por lo que no podían brindar la información solicitada.

No.	Municipio	Comunidad	Nombre del Centro	Observaciones
1	Santa Rita	La Huertona	Vivian de Serrano	No hay libros
2	Santa Rita	El Campamento	Gustavo Emilio Villela	No hay libros
3	Santa Rita	La Ramada I	Manuel Enrique Villela	No hay libros
4	Santa Rita	El Jaral	Juan Ángel Arias	No hay libros
5	Santa Rita	La Cuchilla	Rubén Darío	No hay libros
6	Santa Rita	El Canal	Francisco Morazán	No hay libros
7	Santa Rita	Tierra Fría II	Lempira	No hay libros
8	Santa Rita	Tierra Fría I	Miguel Paz Barahona	No hay libros
9	Santa Rita	Gotas de Sangre	José Ernesto Suchite	No hay libros
10	Santa Rita	La Hermosura	Manuel Zelaya Rosales	No hay libros
11	Santa Rita	Barracón	Francisco Morazán	Incompleta
12	Santa Rita	El Planón La Vegona	Francisco Morazán	No hay libros
13	Santa Rita	Vara de Cohete	Dionisio de Herrera	No hay libros
14	Santa Rita	Tamarindo II	Raúl Tabora Mejía	No hay libros
15	Santa Rita	El Plantel	Morazanica	No hay libros
16	Santa Rita	El Irayol	José Trinidad Cabañas	Incompleta
17	Santa Rita	Delicia I	José Cecilio del Valle	No hay libros

- ✓ Un 67% de los directores tomados en la muestra (48) afirman haber recibido textos de la Secretaría de Educación.

- ✓ Un 60% de los directores de la muestra seleccionada (48), afirman que los libros de textos no son suficientes y no están de acuerdo a la cantidad de alumnos matriculados.
- ✓ En el 83% de los centros educativos (53) según los directores los libros de textos han sido entregados por la Dirección Distrital.
- ✓ Un 63% de los padres y madres de familia de la muestra seleccionada (104) respondió que sus hijos si han recibido libros de textos en los centros educativos.
- ✓ Un 60% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (145) afirman que han recibido libros de textos en los centros educativos.
- ✓ Un 42% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (145) afirmo haber recibido libros de español y un 40 % afirmo recibir libros de matemáticas.

Almacenamiento

- ✓ En un 73% de los centros educativos de la muestra seleccionada (53 CE) según directores los textos son almacenados dentro del centro educativo.
- ✓ Un 98% de los niños y niñas entrevistados (145), afirma que los libros de textos son guardados en las aulas de clase de los centros educativos.
- ✓ Un 100% de los directores de la muestra seleccionada (48) afirman que los libros de textos son propiedad de los centros educativos

Uso

- ✓ Un 90% de los niños y niñas de la muestra (145), manifestaron que les gusta los libros de textos.
- ✓ En un 90% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (145) afirman que el libro de texto les ayuda en su aprendizaje.

- ✓ Un 31% de los docentes de la muestra seleccionada (49) afirmaron que los niños y niñas utilizan los libros textos para copiar lecciones.
- ✓ Un 77% de los docentes (49) afirma que los contenidos de los libros de textos contienen lo que el niño necesita aprender en el grado que cursa.
- ✓ Un 54% de docentes de la muestra seleccionada (61) afirman utilizar guías para realizar su planificación de clase y un 46% utiliza los libros de texto, esto demuestra que pese a la escases de textos, estos sigue siendo una herramienta fundamental en la educación.
- ✓ Un 76% de los docentes entrevistados (49) afirman que existen evaluaciones en el uso de texto; un 69% respondió que dichas evaluaciones son realizadas por el director del centro educativo.

Participación y Gestión

- ✓ Un 51% de los docentes (49) de la muestra seleccionada, aseguro que los padres y madres de familia no participan en la distribución de textos.
- ✓ Un 57% de los centros educativos de la muestra seleccionada (53) afirman haber realizado trámites para la adquisición de libros textos.

MUNICIPIO DE DULCE NOMBRE

Distribución

- ✓ En un 100% de los centros educativos tomados en la muestra (8) según los directores, afirman haber recibido textos de la Secretaría de Educación.
- ✓ Un 56% de los directores de la muestra seleccionada (8) afirman haber recibido textos en el 2009, pero en los años 2011 y 2012 no se han recibido textos.

- ✓ Un 100% de los directores entrevistados (8) expresa que la cantidad de textos recibidos no igual a la cantidad de alumnos existentes en el centro educativo.
- ✓ En el 100% de los centros educativos (8) según los directores los libros de textos han sido entregados por la Dirección Distrital.
- ✓ Un 88% de los padres y madres de familia de la muestra seleccionada (17) respondió que sus hijos si han recibido libros de textos en los centros educativos.
- ✓ Un 62% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (24) afirman que se les ha asignado libros de textos.
- ✓ Un 47% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (24) afirmo haber recibido libros de español y un 39 % afirmo recibir libros de matemáticas.

Almacenamiento

- ✓ En un 100% de los centros educativos de la muestra seleccionada (8) según directores los textos son almacenados dentro del centro educativo
- ✓ Un 89% de los niños y niñas entrevistados de la muestra seleccionada (24), afirman usar los libros de textos únicamente en las aulas de clase de los centros educativos.
- ✓ Un 100% de los directores de la muestra seleccionada (8) afirman que los libros de textos son propiedad de los centros educativos.

Uso

- ✓ Un 96% de los niños y niñas de la muestra (24), manifestaron que les gusta los libros de textos.
- ✓ Un 90% de la muestra seleccionada (145) afirman que el libro de texto les ayuda en su aprendizaje.
- ✓ Un 83% de los docentes de la muestra (6) afirma que los contenidos de los libros de textos contienen lo que el niño necesita aprender en el grado que cursa.

- ✓ Un 55% de docentes de la muestra seleccionada (6), afirman utilizar guías para realizar su planificación de clase y un 45% utiliza los libros de texto
- ✓ Un 76% de los docentes entrevistados (6) afirman que existen evaluaciones en el uso de texto.
- ✓ Un 34% de los docentes de la muestra seleccionada (6) afirmaron que los niños y niñas utilizan los libros textos para copiar lecciones.

Participación y Gestión

- ✓ Un 83% de los docentes (6) de la muestra seleccionada, aseguro que los padres y madres de familia no participan en la distribución de textos.
- ✓ En un 100% de los centros educativos de la muestra seleccionada (8), según los directores del centro, se han realizado trámites para la adquisición de libros textos.

MUNICIPIO DE LA UNION

Distribución

- El 46% de los directores de la muestra seleccionada (28) no contestaron en su totalidad la encuesta, argumentando que no existen libros en los centros educativos por lo que no podían brindar la información solicitada.

No.	Municipio	Comunidad	Nombre del Centro	Observaciones
1	La Unión	La Arena	Ramón Rosa	Maestro Suplente
2	La Unión	San Andrés Minas	Juan Pablo Villanueva	Directora reciente
3	La Unión	La Tejera	Lempira	Incompleta
4	La Unión	Los Cedros	Alba Isabel Pérez	Incompleta
5	La Unión	Los Arroyos	El Progreso	No hay libros
6	La Unión	La Unión	Olga Ondina López	Incompleta
7	La Unión	Palania	Aníbal René Pérez	Incompleta
8	La Unión	Suptes Abajo	Zoila Marilú Espinoza	No hay libros

9	La Unión	Las Minitas	Adolfo Alvarado	No hay libros
10	La Unión	Buena Vista	Francisco Morazán	No hay libros
11	La Unión	Santa María Brisas	Wilfredo Posadas Alvarado	Incompleta
12	La Unión	El Ladrillo	Ramón Rosa	No hay libros
13	La Unión	El Portillo 2	Henry Milton Tabora	No hay libros

- ✓ Un 71% de los centros educativos tomados en la muestra (28) según los directores, afirman haber recibido textos de la Secretaría de Educación.
- ✓ Un 65% de los directores de la muestra seleccionada (28) afirman haber recibido textos en el 2008, en los años 2011 y 2012 se reflejan se recibió tan solo en un centro educativo.
- ✓ Un 60% de los docentes entrevistados (25), expresa que la cantidad de textos recibidos no es igual a la cantidad de alumnos existentes en el centro educativo.
- ✓ Un 69% de los directores de la muestra seleccionada (28) afirman que los libros de textos son entregados a los centros educativos por la Dirección Distrital.
- ✓ Un 72 % de los padres y madres de familia de la muestra seleccionada (53) respondió que sus hijos si han recibido libros de textos en los centros educativos.
- ✓ Un 55% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (78) afirman que se les ha asignado libros de textos y un 45% dijo que no tienen textos asignados.
- ✓ Un 44% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (78) afirmo haber recibido libros de español y un 39 % libros de matemáticas.

Almacenamiento

- ✓ En un 75% de los centros educativos de la muestra seleccionada (28) según los directores los textos son almacenados dentro del centro educativo.
- ✓ Un 89% los niños y niñas entrevistados (78), afirma usar los libros de textos únicamente en las aulas de clase de los centros educativos.

- ✓ Un 100% de los directores de la muestra seleccionada (28) afirman que los libros de textos son propiedad de los centros educativos

USO

- ✓ Un 100% de los niños y niñas de la muestra (78), manifestaron que les gusta los libros de textos.
- ✓ Un 99% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (78) afirman que el libro de texto les ayuda en su aprendizaje.
- ✓ Un 76% de los docentes de la muestra (25) afirma que los contenidos de los libros de textos contienen lo que el niño necesita aprender en el grado que cursa.
- ✓ Un 92% de docentes de la muestra seleccionada (25), afirman utilizar los libros de texto para realizar su planificación de clase.
- ✓ Un 76% de los docentes entrevistados (6) afirman que existen evaluaciones en el uso de texto.
- ✓ Un 60% de los docentes de la muestra seleccionada (25) expresan ser evaluados en el uso de textos por parte del director del centro.
- ✓ Un 32% de los docentes de la muestra seleccionada (49) afirmaron que los niños y niñas utilizan los libros textos para copiar lecciones.

Participación y Gestión

- ✓ Un 68% de los docentes (25) de la muestra seleccionada, expreso que los padres y madres de familia no participan en la distribución de textos.
- ✓ En un 50% de los centros educativos de la muestra seleccionada (28), según los directores del centro, se han realizado trámites para la adquisición de libros textos.

- ✓ Un 53% de los directores de la muestra seleccionada (28) señalaron que el medio que utilizaron para realizar la solicitud de textos fue la solicitud escrita.

MUNICIPIO DE LA SANTA ROSA

Distribución

- El 19% de los directores de la muestra seleccionada (31 CE) no contestaron en su totalidad la encuesta, argumentando que no existen libros en los centros educativos por lo que no podían brindar la información solicitada.

No.	Municipio	Comunidad	Nombre del Centro	Observaciones
1	Santa Rosa	Conal Quezailica	Enrique A Mejía	No hay libros
2	Santa Rosa	Barrio el Carmen	Escuela Jerónimo J Reina	No hay libros
3	Santa Rosa	El Rodeo	Francisco P Guevara	No hay libros
4	Santa Rosa	Quezailica	Jesús María Rodríguez	No hay libros
5	Santa Rosa	Colonia Osorio	José Cecilio del Valle	No hay libros
6	Santa Rosa	Mar Azul	Rafael Pineda Ponce	No hay libros

- ✓ Un 85 % de los centros educativos, según los directores tomados en la muestra (26) afirman haber recibido libros de textos de la Secretaría de Educación.
- ✓ Un 88% de los directores de los centros educativos (27) afirmaron que en los años 2009 y 2010 se han recibido más libros de textos, del actual gobierno no se ha reflejado entrega de libros textos en los centros educativos.
- ✓ Un 51% de los docentes entrevistados (43), expresa que la cantidad de textos recibidos no es igual a la cantidad de alumnos existentes en el centro educativo.
- ✓ Un 71% de los directores (27) afirman que los libros de textos son entregados a los centros educativos por la Dirección Distrital.
- ✓ Un 71% de los padres y madres de familia de la muestra seleccionada (73) respondió que sus hijos si han recibido libros de textos en los centros educativos.

- ✓ Un 54% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (91) afirman que se les ha asignado libros de textos y un 46% dijo que no tiene textos asignados.
- ✓ Un 44% de los niños y niñas de la muestra seleccionada (91) afirmo haber recibido libros de español y un 35 % libros de matemáticas.

Almacenamiento

- ✓ En un 78% de los centros educativos de la muestra seleccionada (28 CE) según los directores, los textos son almacenados dentro del centro educativo.
- ✓ Según los niños y niñas entrevistados, un 75% afirma usar los libros de textos únicamente en las aulas de clase de los centros educativos.

Uso

- ✓ Un 95% de los niños y niñas de la muestra (91), manifestaron que les gusta los libros de textos.
- ✓ Un 99% de la muestra seleccionada (91) afirman que el libro de texto les ayuda en su aprendizaje.
- ✓ Un 72% de los docentes de la muestra (43) afirma que los contenidos de los libros de textos contienen lo que el niño necesita aprender en el grado que cursa.
- ✓ Un 82% de docentes de la muestra seleccionada (43), afirman utilizar los libros de texto para realizar su planificación de clase.
- ✓ Un 60% de los docentes entrevistados (43) afirman que existen evaluaciones en el uso de texto.
- ✓ Un 65% de los docentes (43) expresan se evaluados en el uso de textos por parte del director del centro.

Participación y Gestión

- ✓ Un 79% de los docentes (43) de la muestra seleccionada, expreso que los padres y madres de familia no participan en la distribución de textos.
- ✓ En un 63 % de los centros educativos de la muestra seleccionada (28), según los directores del centro, se han realizado trámites para la adquisición de libros textos.
- ✓ Un 52% de los directores tomados en la muestra (27) expresaron que el medio más utilizado para realizar los trámites de solicitud de libros de textos es el medio escrito.

Inventario Recibido Vrs Inventario Actual

Matemáticas

Cabañas

1er. Grado	cantidad	82	fecha de recepción	2008-2012	inventario actual	52
2do. Grado	cantidad	89	fecha de recepción	20/06/2008,17-6-8	inventario actual	55
3er. Grado	cantidad	52	fecha de recepción	20/06/2008,17-6-8	inventario actual	101
4to. Grado	cantidad	90	fecha de recepción	20/06/2008,17-6-8	inventario actual	94
5to. Grado	cantidad	70	fecha de recepción	20/06/2008,17-6-8	inventario actual	58
6to. Grado	cantidad	63	fecha de recepción	20/06/2008,17-6-8	inventario actual	114
TOTAL		446				474

Español

1er. Grado	cantidad	184	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	92
2do. Grado	cantidad	100	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	124
3er. Grado	cantidad	82	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	180
4to. Grado	cantidad	130	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	71
5to. Grado	cantidad	96	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	61
6to. Grado	cantidad	97	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	85
TOTAL		689				613

Guía de trabajo

1er. Grado	cantidad	18	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	3
2do. Grado	cantidad	23	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	3
3er. Grado	cantidad	16	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	3
4to. Grado	cantidad	108	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	95
5to. Grado	cantidad	3	fecha de recepción		inventario actual	3
6to. Grado	cantidad	4	fecha de recepción		inventario actual	5
TOTAL		172				112

Otros:

Recortable	2	experimentos		soluciones matemática		
1er. Grado	cantidad	42	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	
2do. Grado	cantidad	27	fecha de recepción	22/06/2009	inventario actual	
3er. Grado	cantidad		fecha de recepción		inventario actual	
4to. Grado	cantidad		fecha de recepción		inventario actual	
5to. Grado	cantidad		fecha de recepción		inventario actual	
6to. Grado	cantidad		fecha de recepción		inventario actual	
TOTAL		69				0

Matemáticas

Dulce Nombre Copan

1er. Grado	cantidad	66	fecha de recepción	2009-2003	inventario actual	42
2do. Grado	cantidad	53	fecha de recepción		inventario actual	32
3er. Grado	cantidad	40	fecha de recepción		inventario actual	30
4to. Grado	cantidad	44	fecha de recepción		inventario actual	33
5to. Grado	cantidad	47	fecha de recepción		inventario actual	37
6to. Grado	cantidad	32	fecha de recepción		inventario actual	24
TOTAL		282				198

Español

1er. Grado	cantidad	46	fecha de recepción	2009,	inventario actual	38
2do. Grado	cantidad	30	fecha de recepción		inventario actual	18
3er. Grado	cantidad	27	fecha de recepción		inventario actual	23
4to. Grado	cantidad	26	fecha de recepción		inventario actual	23
5to. Grado	cantidad	26	fecha de recepción		inventario actual	28
6to. Grado	cantidad	20	fecha de recepción		inventario actual	15
TOTAL		175				145

Guía de trabajo

1er. Grado	cantidad	32	fecha de recepción		inventario actual	4
2do. Grado	cantidad	7	fecha de recepción		inventario actual	6
3er. Grado	cantidad	7	fecha de recepción		inventario actual	6
4to. Grado	cantidad	6	fecha de recepción		inventario actual	5
5to. Grado	cantidad	2	fecha de recepción		inventario actual	4
6to. Grado	cantidad	3	fecha de recepción		inventario actual	5
TOTAL		57				30

Otros:

Recortable	2	experimentos			soluciones matemática	
1er. Grado	cantidad	48	fecha de recepción		inventario actual	
2do. Grado	cantidad	38	fecha de recepción		inventario actual	
3er. Grado	cantidad	29	fecha de recepción		inventario actual	
4to. Grado	cantidad	28	fecha de recepción		inventario actual	
5to. Grado	cantidad	33	fecha de recepción		inventario actual	
6to. Grado	cantidad	25	fecha de recepción		inventario actual	
TOTAL		201				0

Matemáticas

La Union

1er. Grado	cantidad	174	fecha de recepción	2008,	inventario actual	207
2do. Grado	cantidad	152	fecha de recepción	2008,	inventario actual	129
3er. Grado	cantidad	147	fecha de recepción	2008,	inventario actual	135
4to. Grado	cantidad	123	fecha de recepción	2008,	inventario actual	126
5to. Grado	cantidad	108	fecha de recepción	2008,	inventario actual	108
6to. Grado	cantidad	131	fecha de recepción	2008,	inventario actual	140
TOTAL		835				845

Español

1er. Grado	cantidad	262	fecha de recepción	2008,	inventario actual	190
2do. Grado	cantidad	194	fecha de recepción	2008,	inventario actual	123
3er. Grado	cantidad	248	fecha de recepción	2008,	inventario actual	193
4to. Grado	cantidad	202	fecha de recepción	2008,	inventario actual	165
5to. Grado	cantidad	200	fecha de recepción	2008,	inventario actual	173
6to. Grado	cantidad	147	fecha de recepción	2008,	inventario actual	128
TOTAL		1253				972

Guía de trabajo

1er. Grado	cantidad	53	fecha de recepción	2008,	inventario actual	45
2do. Grado	cantidad	51	fecha de recepción	2008,	inventario actual	47
3er. Grado	cantidad	33	fecha de recepción	2008,	inventario actual	30
4to. Grado	cantidad	61	fecha de recepción	2008,	inventario actual	58
5to. Grado	cantidad	24	fecha de recepción	2008,	inventario actual	23
6to. Grado	cantidad	32	fecha de recepción	2008,	inventario actual	25
TOTAL		254				228

Otros:

Recortable		2	experimentos		soluciones matemática	
1er. Grado	cantidad	134	fecha de recepción	2008,	inventario actual	39
2do. Grado	cantidad	107	fecha de recepción	2008,	inventario actual	45
3er. Grado	cantidad	53	fecha de recepción	2008,	inventario actual	10
4to. Grado	cantidad	53	fecha de recepción	2008,	inventario actual	1
5to. Grado	cantidad	43	fecha de recepción	2008,	inventario actual	3
6to. Grado	cantidad	45	fecha de recepción	2008,	inventario actual	4
TOTAL		435				102

Matemáticas

Santa Rita

1er. Grado	cantidad	508	fecha de recepción	2008,	inventario actual	632
2do. Grado	cantidad	336	fecha de recepción	2008,	inventario actual	243
3er. Grado	cantidad	275	fecha de recepción	2008,	inventario actual	165
4to. Grado	cantidad	222	fecha de recepción	2008,	inventario actual	98
5to. Grado	cantidad	225	fecha de recepción	2008,	inventario actual	132
6to. Grado	cantidad	175	fecha de recepción	2008,	inventario actual	95
TOTAL		1741				1365

Español

1er. Grado	cantidad	311	fecha de recepción	2008,	inventario actual	164
2do. Grado	cantidad	279	fecha de recepción	2008,	inventario actual	148
3er. Grado	cantidad	244	fecha de recepción	2008,	inventario actual	148
4to. Grado	cantidad	164	fecha de recepción	2008,	inventario actual	69
5to. Grado	cantidad	167	fecha de recepción	2008,	inventario actual	88
6to. Grado	cantidad	145	fecha de recepción	2008,	inventario actual	85
TOTAL		1310				702

Guía de trabajo

1er. Grado	cantidad	110	fecha de recepción	2008,	inventario actual	101
2do. Grado	cantidad	58	fecha de recepción	2008,	inventario actual	23
3er. Grado	cantidad	67	fecha de recepción	2008,	inventario actual	25
4to. Grado	cantidad	69	fecha de recepción	2008,	inventario actual	17
5to. Grado	cantidad	167	fecha de recepción	2008,	inventario actual	16
6to. Grado	cantidad	28	fecha de recepción	2008,	inventario actual	16
TOTAL		499				198

Otros:

Recortable			experimentos		soluciones matemática	
1er. Grado	cantidad	133	fecha de recepción		inventario actual	67
2do. Grado	cantidad	94	fecha de recepción		inventario actual	27
3er. Grado	cantidad	27	fecha de recepción		inventario actual	2
4to. Grado	cantidad	29	fecha de recepción		inventario actual	2
5to. Grado	cantidad	29	fecha de recepción		inventario actual	3
6to. Grado	cantidad	30	fecha de recepción		inventario actual	2
TOTAL		342				103

Matemáticas

Santa Rosa

1er. Grado	cantidad	557	fecha de recepción	2008-2009-2012	inventario actual	251
2do. Grado	cantidad	411	fecha de recepción		inventario actual	355
3er. Grado	cantidad	379	fecha de recepción		inventario actual	327
4to. Grado	cantidad	406	fecha de recepción		inventario actual	461
5to. Grado	cantidad	320	fecha de recepción		inventario actual	445
6to. Grado	cantidad	258	fecha de recepción		inventario actual	272
TOTAL		2331				2111

Español

1er. Grado	cantidad	593	fecha de recepción	2008-2009	inventario actual	287
2do. Grado	cantidad	527	fecha de recepción		inventario actual	407
3er. Grado	cantidad	386	fecha de recepción		inventario actual	323
4to. Grado	cantidad	271	fecha de recepción		inventario actual	309
5to. Grado	cantidad	220	fecha de recepción		inventario actual	311
6to. Grado	cantidad	216	fecha de recepción		inventario actual	228
TOTAL		2213				1865

Guía de trabajo

1er. Grado	cantidad	27	fecha de recepción		inventario actual	41
2do. Grado	cantidad	23	fecha de recepción		inventario actual	41
3er. Grado	cantidad	25	fecha de recepción		inventario actual	42
4to. Grado	cantidad	23	fecha de recepción		inventario actual	45
5to. Grado	cantidad	23	fecha de recepción		inventario actual	50
6to. Grado	cantidad	40	fecha de recepción		inventario actual	34
TOTAL		161				253

Otros:

Recortable			experimentos		soluciones matemática	
1er. Grado	cantidad	410	fecha de recepción	2009	inventario actual	167
2do. Grado	cantidad	154	fecha de recepción		inventario actual	212
3er. Grado	cantidad	0	fecha de recepción		inventario actual	0
4to. Grado	cantidad	0	fecha de recepción		inventario actual	0
5to. Grado	cantidad	0	fecha de recepción		inventario actual	0
6to. Grado	cantidad	0	fecha de recepción		inventario actual	0
TOTAL		564				379

Lista de Participantes en el proceso de la Auditoría Municipio de Cabañas

Comunidad	Nombre de Participante	Organización que Representa
Nueva Esperanza	Jorge Alberto Carrillos	CCT
La Ruda	Luis Ramírez Mancía	CCT
Las Lomas	María Erceli Valle	CCT
Peñas I	Pedro Guerra Villeda	Contralor Social
Peñas I	Reinaldo López Mejía	Contralor Social
El Mariposal	Florentino Guerra	Contralor Social
Pueblo Viejo	Marco Tulio Villela	Contralor Social
Pueblo Viejo	Miriam Inyecta	Contralor Social
Descombros	María del Carmen Martínez	Red de Mujeres
Mirasolito Rio Negro	María Angélica Rosa	Sociedad de padres de familia
Mirasolito Rio Negro	Cornelio Alonso	Sociedad de padres de familia
Descombros	Manuela Gálvez	Contralor Social
La Cumbre	Agripina Pérez Leiva	Contralor Social
Rio Negro	Amado Murcia	Contralor Social
El Templador	Emilio López	Contralor Social
Juntas I	Estanilao Pacheco	Sociedad de padres de familia
Juntas I	Irma Idalia Rodríguez	Sociedad de padres de familia
Juntas I	Juanira Cisneros	CCT
San Antoni Miramar	Carmen Aquino	CCT
Hacienda San Juan	Felipe Guzmán	Contralor Social
El Barbasco	Santos Velásquez	Contralor Social
El Llano	Eva Erlinda Gutiérrez	Contralor Social
Buenos Aires	Santos Samuel Aguilar	Auxiliar Municipal
Mirasolito II	José Humberto Guerra	Sociedad de padres de familia
Aldea Nueva	Carmen María Aquino	CCT
Cabañas	María Yolibeth Alvarado	Sociedad de padres de familia

Lista de Participantes en el proceso de Auditoría Municipio de Santa Rita

No.	Comunidad	Nombre Entrevistador	Organización
1	El Limón	Isabel Montejo	Red de Mujeres
2	El Gobiado	Rosa Evelia Moreira	Red de Mujeres
3	La Leonita	María Bertila Mejía	Red de Mujeres
4	Londres	María Elsa Chinchilla	Red de Mujeres
5	Londres	María Victoria Oliveros	Red de Mujeres
6	El Moscarrón	Ronal Oviel Villanueva	Director Centro
7	El Moscarrón	Olfania Mata	Red de Mujeres
8	La Huertona	Gilberto Fuentes	Auxiliar Municipal
9	El Campamento	Lesly Dinora Guzmán	Director Centro
10	Rastrojitos	Victoriano García	Auxiliar Municipal
11	El Mirador	María Dilcia Arita	NSR
12	La Vegona	María Karla Velázquez	Red de Mujeres
13	El Chorreron	María Edita Ramírez	Contralor Social
14	La Ramada Abajo	José Antonio Dubon	Auxiliar Municipal
15	Las Queseras	Baudilio Mejía	Contralor Social
16	Las Queseras	Ana Isabel Bueso	Monitor de Salud
17	La Ramada I	Bernave López	Auxiliar Municipal
18	Rio Blanco	Miriam Maribel Cardona	Red de Mujeres
19	El Mecatal	Adelia Zotozo	CCT
20	El Jaral	Pastora Castillo	CDT
21	La Cuchilla	José Albino García	Junta de Agua
22	La Libertad	Marco Tulio Portillo	NSR
23	El Canal	Juan José Díaz	Auxiliar Municipal
24	los Achiotes	Adelia Salazar	CCT
25	Delicias I	mirlan Santiago	Red de Mujeres
26	Tierra fría II	Magdalena Dubon	Junta de Agua
27	El Campamento	Gladis Yadira Espinoza	Sociedad de Padres
28	El Edén	Margarito veliz	Sociedad de Padres
29	Las Medias Rio Blanco	Isabel Pérez	Red de Mujeres
30	Delicia I	Yoni Elizabeth Portillo	Monitora de Salud
31	Delicia I	Miriam Yolani Santiago	Red de Mujeres
32	El Florido	Carmelo Leonor	Auxiliar Municipal
33	Agua Caliente	Miriam Maribel Cardona	Red de Mujeres

34	Agua Caliente	Olga Marina Veliz	Red de Mujeres
35	Tierra fria I	Juan López	Junta de Agua
36	Piedras coloradas	Maribel Henríquez	CODEL
37	San José Ultimo Vado	Miriam Campos	Red de Mujeres
38	San José Ultimo Vado	Argelis Azucena Trigueros	Red de Mujeres
39	Gotas de sangre	Víctor Manuel Pérez	Auxiliar Municipal
40	Plan Grande	Pedro Vásquez	Junta de Agua
41	Planon	Israel López Brizuela	AECO
42	La Hermosura	Estela Almazan	CCT
43	Plan de Limón	Leónidas Castro	Auxiliar Municipal
44	La Canteada	Miriam Cardona	Red de Mujeres
45	San Antonio Buenos Aires	Enrique Fernández	Auxiliar Municipal
46	El Planon la Vegona	Manuel de Jesús Mejía	CCT
47	Las Mesas	Juan José Flores	Auxiliar Municipal
48	Barracón	Wilmer Vásquez	Auxiliar Municipal
50	Tegucigalpita	Brenda Leonor	Red de Mujeres
51	La Casita	José Alberto Ramos	Junta de Agua
52	Lancetillal	Alvin Portela Ramírez	Sociedad de Padres
53	Lancetillal	Hugo Birtelio Ramos	Junta de Agua
54	Lancetillal	Armando Zacarías	Sociedad de Padres
55	El Raizal	Francisco Cueva	Sociedad de Padres
56	El Raizal	Gloria Mejía Soriano	Docente
58	El Irrayol	María Dilcia Arita	Red de Mujeres
59	El Rabinol	Israel López Brizuela	Red de Mujeres
60	El Zapote	María Fátima Guerra	CCT
61	El Plantel	Juan Urrea	AECO
62	Tamarindo II	Domingo Romero	AECO
63	Mirasol	Santos Melida Tabora	Red de Mujeres

Lista de Participantes en el proceso de Auditoría Municipio de Dulce Nombre

No.	Comunidad	Nombre Entrevistador	Organización
1	El Zapote	Luis Enrique Lemus	CCT
2	Agua Buena	Gladis Dubon	CCT
3	El Limón	Dalila Ramírez	Caja Rural
4	Prado de La Cruz	José Armando Valdivieso	Patronato
5	Chaguiton	Rigoberto Alvarado	CCT
6	Caleras	María Transito Lara	Patronato
7	San Jerónimo	Karen Griselda Enamorado	CCT
8	Dulce Nombre	Rigoberto Alvarado	CCT

Lista de Participantes en el proceso de Auditoría Municipio de La Unión Copán

No.	Comunidad	Nombre Entrevistador	Entrevistador/Organización
1	El Sitio	Sahilli Guifarro	OMM
2	El Portillo II	Ada Georgina Espinoza	Sociedad Padres
3	Santa Cruz	Ada Georgina Espinoza	Sociedad Padres
4	El Ladrillo	Sandra Oneida Pinto	Caja Rural
5	Santa María Brisas	Alba Lidia Maldonado	Red de Mujeres
6	Buena Vista	Lilian Araceli	Patronato
7	Las Minitas	Juana Marina Yáñez	Red de Mujeres
8	Las Monas	Dilcia Araceli Vásquez	Red de Mujeres
9	Arrancabarba	Edita Hernández	Sociedad de Padres
10	Los Lesquines	Edita Hernández	Sociedad de Padres
11	El Trigo	Edita Hernández	Sociedad de Padres
12	Suptes Abajo	María Antonia Hernández	Sociedad de Padres
13	Suptes Abajo	Emérita Ramos Ramírez	Sociedad de Padres
14	El Junco	María Elena Alvarado	CCT
15	Palania	Mayra Lara	Sociedad de Padres
16	La Unión	Cindy Romero	CCT
17	Los Arroyos	Sindi Romero	CCT

18	Los Arroyos	Manuel Alvarado	CCT
19	La Laguna	Marielena Peña	Sociedad Padres
20	Suptes Arriba	Silverio Rodríguez	CCT
21	La Tejera	Besy Ondina Espinoza	Sociedad Padres
22	San Andrés Minas	Besy Ondina Espinoza	Sociedad Padres
23	La Arena	Besy Ondina Espinoza	Sociedad Padres
24	El Portillo	María Lourdes Palancia	Sociedad Padres
25	El Portillo	Reina Dina Rodríguez	Sociedad Padres
26	La Ceibita	Blanca Lina Hernández	Sociedad Padres
27	El Cedro	Ada Mariza Aguilar	Sociedad Padres
28	Kelix	Lucy Marilú Caballero	Sociedad Padres
29	Las Brisas	Rosaura Palencia	Sociedad Padres
30	Corpus	Xiomara Saavedra	C. Escuela Saludable
31	Corpus	Griselda Yesenia Yanes	CCT

Lista de Participantes en el proceso de Auditoría Municipio de Santa Rosa

No.	Comunidad	Nombre Entrevistador	Entrevistador/Organización
1	Los Naranjos	Maira Yaneth Castillo	Contralor
2	El Rosario	Maira Yaneth Castillo	Contralor
3	Quebrada Grande	Anabel Santa María	Sociedad de Padres
4	Quebrada Grande	Eloísa Romero	Sociedad de Padres
5	Quebrada Grande	Lila Brizuela	Sociedad de Padres
6	Mar Azul	Odilia Duque	Sociedad de Padres
7	Yarusin	María Nora Villeda	Sociedad de Padres
8	Yarusin	Santos del Carmen Cardonza	Sociedad de Padres
9	Yarusin	Wendy Carmelina Montufar	Sociedad de Padres
10	Oromilaca	María Sara Mejía	Sociedad de Padres
11	El Derrumbo	Mercedes Tabora	Sociedad de Padres
12	El Mogote	María Consuelo Guzmán	Contralor
13	Trincheras	Carlos Manuel Hernández	Contralor
14	Guachipilín	María Amanda Madrid	Contralor
15	El Zapote	Francisca García	Contralor
16	Los Plancitos	Carol Matute	Sociedad de Padres
17	Pinalito	José Molina	Contralor
18	Pinalito	Marco Tulio Echeverría	Contralor
19	Aguas escondidas	Pedro Francisco Espinoza	Patronato
20	El Callejón	Digna Araceli Dubon	Contralor

21	Las Pilas	José Molina	Contralor
22	Villa Belén	Miriam Nohemí García	Contralor
23	Santa Teresa	Dilcia Benítez	Contralor
24	Col. Osorio	Celso Castro Alemán	Sociedad de Padres
25	Quezailica	Mario Pineda	Técnico CCT
26	El Salitrillo	Patricia Ramírez	Contralor
27	El Rodeo	Mercedes Villanueva	Técnico CCT
28	Bo. El Carmen	Mercedes Villanueva	Técnico CCT
29	Santa Rosa	Noé García	CDT
30	Conal Quezailica	Alma Doris Orellana	Contralor
31	Colatina	José Leónidas Mejía	Contralor
32	Las Sandías	José Leónidas Mejía	Contralor
33	Bo. Los Ángeles	Carlos Manuel Deras	Sociedad de Padres
34	Bo. Los Ángeles	Carolina Alvarado	Sociedad de Padres
35	Col. Divina Providencia	María de Jesús Hernández	Comité de Merienda
36	Col. Divina Providencia	Ana Francisca Reyes Mata	Sociedad de Padres
37	Santa Rosa	Noé García	CDT
38	La Esperancita	Obed Fuentes	Estudiantes