

Red Departamental de Comisiones Ciudadanas de Transparencia del La Paz



MODELO DE TRABAJO CON EL PROGRAMA “MERIENDA ESCOLAR”



*“Aquí se ha hecho algo bueno por la educación de algunas madres, que se llevan bien unas con otras,
la voluntad de hacer las cosas y poner esfuerzo para los hijos”
(Doris García, Secretaria del Comité de Merienda Escolar)*

Centro Educativo “José Trinidad Cabañas”

Santa Elena, La Paz

Julio 2012

Consultor Responsable:

Francisco Quintanilla

Supervisión:

Maria Isabel Urquia Coordinadora REDPAZ

Equipo del componente Gobernabilidad PROEFA

Lugar y fecha de elaboración:

La Paz, julio 2012

Auspiciado por:

El Programa de Apoyo a la Educación Básica en el Marco del Plan Efa-FTI

(PROEFA), es apoyado por Deutsche Gesellschaft für Internationale

Zusammenarbeit BmbH (GIZ), por encargo del Ministerio Federal de Desarrollo y

Cooperación Económica (BMZ).

Indice

- Introducción
- Antecedentes
- Identificación del centro escolar modelo
- Situación de la Merienda Escolar
- Proyectos del centro educativo
- Organización y desempeño del Comité de Merienda Escolar
- Almacenamiento y custodia de los productos del Merienda
- Transporte de la remesas de Merienda Escolar
- Compromisos de los alumnos
- Reconocimientos a nivel local y apoyo institucional
- Cultivos establecidos
- Siembra de peces
- Otras actividades realizadas
- Observaciones generales

Introducción

Este documento tiene como objetivo identificar las situaciones, circunstancias, acciones que hacen que un Centro Educativo pueda ser catalogado como modelo tanto para los miembros de la comunidad educativa, para los demás centros del distrito escolar y la Secretaría de Educación así como para otras organizaciones que estén involucradas en el desarrollo del sector educativo.

Para considerar el Centro Educativo José Trinidad Cabañas, del municipio de Santa Elena (La Paz) como modelo ha sido necesario tener la opinión de la directora distrital, del director del centro, de los maestros auxiliares, de las madres de familia que conforman el Comité de Merienda Escolar y de las alumnas y alumnos sobre cómo han logrado hacer de la Merienda Escolar un proyecto prioritario de gran satisfacción para todos.

El propósito final de identificar un centro escolar modelo es promover la réplica de la experiencia en otros centros educativos, especialmente de lo que realiza el Comité de Merienda Escolar, y reconocer pública e institucionalmente el esfuerzo y la dedicación de todos los actores involucrados y contribuir al mejoramiento de la Merienda Escolar.

Antecedentes

Durante el año 2010 la REDPAZ, la Red de Mujeres, los Comisionados Municipales y las Asociaciones de Padres y Madres de Familia realizaron con el apoyo técnico y financiero del Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Básica PROEFA y Transformemos Honduras, la Auditoría Social en 92 centros educativos denominada: **Lista de Docentes**.

Esta intervención se realizó en los Municipios de Yarula, La Paz, San Pedro Tutule y Aguanqueterique. Los objetivos, entre otros, fueron verificar la presencia de los docentes en su lugar de trabajo y la identificación de irregularidades relacionados con su movilidad. A los hallazgos encontrados se les dió seguimiento y la Dirección Departamental de Educación de la Paz aclaró en gran medida la solicitud de información presentada.

Durante el año 2011 la REDPAZ con el apoyo de Transformemos Honduras realizó acciones de seguimiento conformando y fortaleciendo las Escuelas para Padres en 66 centros educativos de los cuatro municipios que participaron de la auditoría social, capacitándolas sobre: Auditoría Social, Estándares Educativos, Estatuto del Docente y su Reglamento, Matrícula Gratis, Merienda Escolar y Calendario Escolar (Monitoreo de 200 días).

Se conformó además la “Comisión de Auditoría Social Incidencia Seguimiento” integrada por un total de 15 personas (dos padres de familia y un miembro de la Comisión Ciudadana de Transparencia -CCT- de cada municipio), para liderar las acciones de seguimiento a los hallazgos y recomendaciones.

Este mismo año 2011 la REDPAZ, realizó en 294 centros educativos una Auditoría Social a la **Merienda Escolar** que reflejó datos y recomendaciones interesantes para todos los actores involucrados; tal es como el Programa Mundial de Alimentos, la Secretaría de Educación a través de Servicios de Alimentación Escolar de Honduras (SAEH) la Secretaría de Desarrollo Social a través del Programa Escuela Saludable, direcciones departamentales y distritales, directores de centros educativos, Asociación de Padres de Familia y las Comisiones Ciudadanas de Transparencia integradas en la REDPAZ.

En el mes de mayo del año 2012 se dió seguimiento a las recomendaciones hechas a todas las instituciones y organizaciones involucradas en el Programa Escuelas Saludables y para ello se desarrollaron talleres

en 18 municipios del departamento de la Paz y el sector de Nahuaterique; además se realizaron reuniones de trabajo con el Comité Técnico de Merienda Escolar, la Secretaría de Desarrollo Social y el Comité Interinstitucional de Protección Social.

Identificación del Centro escolar modelo

Como una actividad relevante dentro del proceso de seguimiento a la Auditoría Social realizada a la Merienda Escolar en el departamento de La Paz se ha considerado identificar un *Centro Educativo Modelo* para la aplicación de buenas prácticas integrales y actividades innovadoras. Estas actividades no solamente están relacionadas con la alimentación de los alumnos y alumnas sino que además involucran a toda la comunidad educativa: docentes, la Asociación de Padres y Madres de Familia, los alumnos y alumnas organizados en el Gobierno Escolar. Funcionarios del Servicio de Alimentación Escolar de Honduras (SAEH), el Programa Mundial de Alimentos (PMA) el Programa Escuelas Saludables (PES) y otros actores que intervienen de manera puntual; estos son los funcionarios de salud y las autoridades municipales.

Datos generales del Centro Educativo

En esta oportunidad se identificó el centro educativo José Trinidad Cabañas. Este centro está ubicado en la comunidad de Azacualpa (Lugar de Muchas Piedras), municipio de Santa Elena en el departamento de La Paz, bajo la Jurisdicción Distrital que abarca: Cabañas, Santa Elena, y el Sector denominado Nahuaterique.

Estructura Administrativa y Docente

Nombre	Cargo	Grados
Gerardo Javier Torres	Director	2, 4 ^o y 5 ^o
Ángel Porfirio Rivera	Su-Director	1 ^o , 3 ^o y 6 ^o

Matrícula 2012

Matrícula de alumnos del CE José Trinidad Cabañas	Cantidad
Niños	21
Niñas	22
Total	63

Consejo Escolar 2012

Estructura solicitada por el gobierno local al centro educativo para la gestión municipal

Presidente: Héctor Mejía
Vice-Presidente: Doris García
Secretaria: Mirian Rodríguez
Tesorero: Marcos Martínez
Fiscal: Juan López
Vocal 1: Gabriela Benítez
Vocal 2: Zenaida Vásquez

Asociación de Padres de Familia

Presidente: Héctor Mejía
Secretario: Anastasio López
Tesorera: Gloria Maribel Rivera
Fiscal: Geronima López
Vocal: Martha Lilian Gómez

Junta Directiva del Comité de Merienda Escolar

Coordinadora:	Gabriela Benítez
Secretaria:	Doris García
Tesorera:	Teresa López
Fiscal:	Lucila Vásquez
Vocal 1:	Zenaida Vásquez

Comité del Vaso del Leche

En el año 2011 el municipio de Santa Elena fue beneficiado a través de convenio firmado entre la municipalidad y el Despacho de la Primera Dama con la estrategia del Vaso de Leche, el cual fue sustituido por la onza de queso, que fue recibido el año 2011 y suspendido en el mismo año por razones administrativas-financieras. Con la esperanza de obtener nuevamente El Vaso de Leche, se ha nombrado a Nivia Esperanza Gómez como presidenta para que continúe como responsable del comité Vaso de Leche.

Gobierno Escolar

El Gobierno Escolar está conformado por alumnos y alumnas que resultaron electos después de realizada una contienda electoral interna para el año 2012. Los miembros del Gobierno Escolar tienen dentro de otras la responsabilidad de promover que la Merienda Escolar no se desperdicie y se cumpla con las obligaciones asignadas a los alumnos como el lavado de los platos y vasos.

Integrantes del Gobierno Escolar:

Presidente: Héctor David Pérez
Vice – Presidente: Osmin David Pérez
Secretaria: María Elizabeth Martínez
Tesorero: Víctor Noel Benítez
Fiscal: Margarita Benítez Benítez
Vocal I: Esdras Samuel Gómez
Vocal II: Nery Fernando Vásquez



El gobierno Escolar

Situación de la Merienda Escolar

El Gobierno de la República con la intención de mejorar la calidad educativa, disminuir la repitencia y la deserción escolar implementó desde el año 1998 el programa Escuelas Saludables que depende de la Secretaría de Desarrollo Social con tres estrategias fundamentales: Los Huertos Escolares, la Merienda Escolar y la Desparasitación. En los dos últimos años se ha implementado en algunos departamentos una nueva estrategia denominada “El Vaso de Leche” Esta estrategia consiste en brindar un vaso de leche pura de vaca, integra, pasteurizada o ultra pasteurizada no rehidratada o reconstituida, vitaminada y mineralizada

El objetivo del Vaso de Leche es disminuir el porcentaje (42%)* de desnutrición en la zona rural y mejorar el desarrollo físico, intelectual y emocional

rompiendo así la pobreza inter generacional. En los municipios o territorios donde no es posible la obtención de leche fresca que llene los requisitos se ha decidido dar una onza de queso seco o quesillo.

Según la Dirección Departamental de Educación de La Paz el programa Escuelas Saludables atiende en el Departamento 908 centros educativos. entre escuelas y jardines de niños y PROHECO, Centros Comunitarios de Educación Pre básica (CCEPREB) y Centros de Educación Básica (CEB). Se está beneficiando aproximadamente a unos 30,533 estudiantes en los 19 municipios con una inversión anual de Lps. 9,624,195.00 .

** Fuente: Reglamento General de la Ley del Vaso de Leche para el Fortalecimiento a la Merienda Escolar*

Aspectos nutricionales de la merienda y raciones por alumno

Existe información que en muchos centros escolares, los padres de familia por diferentes razones, (algunas veces porque no les gustan los productos de Merienda Escolar o por que no pueden preparar los ingredientes de forma variada) desechan estos productos y los sustituyen por otros que aún siendo saludables no se sabe exactamente si están aportando los valores nutricionales que como mínimo contiene la Merienda Escolar. En el peor de los casos los sustituyen por productos procesados o

bebidas artificiales que ponen en riesgo la salud de los estudiantes. Ante esta situación es importante destacar que el mejoramiento de la Merienda Escolar no consiste en desechar los productos que la componen sino más bien enriquecerla con productos cosechados en y por la comunidad. Esta buena práctica se mantendrá siempre y cuando las madres y padres de familia organizadas en el Comité de Merienda Escolar, además de saber preparar los productos, conozcan las cantidades y los valores nutricionales de cada ración.

Además es importante conocer que la Merienda Escolar solo aporta una tercera parte de las necesidades de energía para cada estudiante.



Ración por alumno / día

Ingredientes Merienda Escolar	Prebásica	Básica
CSB*	0.044/lbs	0.044/lbs
Maíz	0.099/lbs	0.132/lbs
Frijol	0.044/lbs	0.055/lbs
Arroz	0.066/lbs	0.066/lbs
Aceite	0.022/lbs	0.022/lbs

*** Fuente Director Distrital del Municipio de Santa Ana: Salvador Bautista. CSB: es un compuesto de maíz, soya y frijoles (por sus siglas en inglés)*

Edad niño/niña	Necesidad de energía /kilocalorías	Necesidad de proteína
7-12 años	1,900	45%
Aporta la Merienda Escolar	574.18	39.68
Déficit	- 1,326	-5.32

Proyectos del Centro Educativo

La Dirección del Centro Educativo José Trinidad Cabañas en cumplimiento de lo establecido en el Reglamento del Servicio de Alimentación Escolar de Honduras (SAEH), dependencia de la Secretaría de Educación, se ha interesado en hacer de la Merienda Escolar un proyecto prioritario, para ello ha mantenido una relación permanente con el señor Leonel Edgardo Ventura. Este promotor del Programa Escuelas Saludables ha realizado la capacitación de 33 madres de familia integrantes del Comité de Merienda Escolar en temas de: higiene, elaboración de productos utilizando los componentes de Merienda Escolar.

El promotor del PES ha manifestado permanentemente iniciativas creativas para cumplir con la disposición de variar el menú sin dejar de utilizar los productos que componen la Merienda Escolar.

Además, como una acción concreta de mejorar la Merienda Escolar el centro educativo, ha promovido con las madres, padres de familia, los alumnos y alumnas el proyecto de Huertos Escolares concebido como una estrategia para desarrollar una Escuela Saludable. Este Proyecto ha sido desarrollado bajo la coordinación del Director del Centro Educativo Prof. Gerardo Javier Torres, y nutrido con la experiencia de los padres y madres de familia, bajo la supervisión permanente de la directora distrital Lic. Mirian Hernández.

Los principales proyectos este centro educativo en el marco del Programa Escuelas Saludables son:

- a) Huerto Escolar
- b) Huerto Familiar
- c) Siembra de peces
- d) Desparasitación

Organización y desempeño del Comité

El Comité de Merienda Escolar se conforma al inicio del año a iniciativa del Director del Centro Educativo con el apoyo del Promotor del Programa Escuelas Saludables y la participación activa de las madres y padres de familia. En la actualidad está conformado por 33 madres de familia organizadas en 11 roles de tres (3) madres cada uno.

En la primera asamblea convocada al inicio del año se organiza:

- La Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia
- La Junta Directiva del Comité de Merienda Escolar
- Los roles del Comité de Merienda Escolar
- El menú de la Merienda Escolar

El Comité de Merienda Escolar se reúne mensualmente en el marco de la

celebración de la asamblea de la Asociación de Padres de Familia donde se analizan y se resuelve en temas como:

- a) Cumplimiento de los roles del Comité de Merienda Escolar
- b) Aportes económicos para mejorar la Merienda Escolar
- c) Aporte económicos para el pago de transporte de la Merienda Escolar
- d) Causas y consecuencias del ausentismo escolar
- e) Rendición de Cuentas sobre cuotas y alimentos entregados por los padres y madres de familia.
- f) Propuestas de solución

Menú Semanal "Todos a Comer Rico"

Lunes = Tamales

Martes = Sopa de frijoles

Miércoles = Frijoles fritos y arroz

Jueves = Pupusas y arroz

Viernes = Frijoles guisados y arroz con verduras

Menú por días

Control diario de alimentos

Producto	Cantidad	
Maíz	7.5 lbs	8.5
Frijol	3.8 lbs	4
Arroz	3.1 lbs	3.5
C S B	2.5 lbs	3
Aceite	1.2 lbs	1.5

Rol de Turnos Madres en Acción

Grupo #1	Grupo #5	Grupo #9	Grupo #10
* Lucinda Benitez	* Luisa Gomez	* Zoila Benitez	* Felipa Pirez
* Risa Benitez	* Gabriela Benitez	* Marila Benitez	* Domingo Ventura
* Geranna Lopez	* Martha L. Gomez	* Nora L. Mejia	* Norma Martinez
Grupo #2	Grupo #6		
* Mariana Benitez	* Lucia Vasquez		
* Susanna Lopez	* Maura Benitez		
* Diana Gomez	* Raquel Benitez		
Grupo #3	Grupo #7		
* Nivia L. Martinez	* Dolores Hernandez		
* Margarita Vasquez	* Margarita Lano		
* Melinda Lopez	* Eleodora Lopez		
Grupo #4	Grupo #8		
* Maria L. Vasquez	* Juana Vasquez		
* Bekis Vasquez	* Irene Benitez		
* Juana Lopez	* Sofia Benitez		

30/07/2012

Roles del Comité de Merienda



Para la compra de los utensilios de cocina el Comité de Merienda Escolar ha solicitado a la Asociación de Padres de Familia la compra con los fondos de la Matrícula Gratis administrada por la Dirección del Centro Educativo. Actualmente se cuenta con:

- Ollas
- Molino de mano
- Tablas para picar
- Comales

Compra de uniformes

Como una medida de higiene recomendada por el programa Escuelas Saludables, al momento de elaborar los alimentos cada madre utiliza un uniforme y una pañoleta en el cabello. Las 33 madres de familia recogieron lps. 600.00 con lo que adquirieron 5 uniformes para cada rol. Cada una se lleva el uniforme a su casa para mantenerlos en óptimas condiciones.

Utensilios de Cocina

- Cuchillos, cucharones

Cuenta además con vasos y platos plásticos donados por el Programa Mundial de Alimentos y el Despacho de la Primera Dama, La donación de un vaso y un plato por niño y niña se hace según la matrícula del centro educativo.

Cocinas y fuentes de energía para cocinar

La cocina cuenta con tres hornillas y el Comité da mantenimiento (revocado) cada mes. Una de las hornillas fue donada por ACRA (Asociación de Cooperación Rural para las Américas). Esta organización contribuye a la protección y conservación de los recursos naturales a solicitud de la Asociación de Padres de Familia.

Las madres de familia integradas al rol diario se han comprometido a llevar cada una, ocho leños para la preparación de la merienda.



Horario de elaboración de la Merienda Escolar y distribución

Las madres de familia integradas al Comité inician su labor a las 6:30 de la mañana entregando los alimentos en los siguientes horarios:

- **9:00 a.m.** Atol a base de CSB en diferentes preparaciones: con leche, canela, azúcar combinándolo con piña, mango, banano y

otras frutas de estación.

- **11:00 a.m.** Merienda Escolar en base al menú establecido respetando los cinco componentes de la Merienda Escolar y agregándole otros como hortalizas y verduras producidas en el centro educativo o que aporta la comunidad de sus huertos caseros.

Continuidad de la Merienda Escolar

Cuando la remesa de la Merienda Escolar se agota, el Comité de Merienda Escolar establece que cada niño traiga de su casa tres tortillas (3) con las cuales se complementan los productos cosechados en el Huerto Escolar tales como: remolacha, chiles, zapallos, apio, cebolla, rábano, pepino, habichuela, maíz y patate.

Capacitación sobre elaboración de alimentos e higiene culinaria

El Comité de Merienda Escolar fue capacitado en un inicio por el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y el Programa Escuelas Saludables ha realizado capacitaciones complementarias.



Almacenamiento y custodia de los productos



Los productos de la Merienda Escolar se almacenan en una bodega segura y con óptimas condiciones para mantener la inocuidad de los productos. Esta bodega que está en el centro educativo cuenta con buenas condiciones de aireación y los productos son almacenados en recipientes de metal con tapaderas, colocados sobre tarimas de madera en un ambiente totalmente limpio. Una madre miembro del Comité de Merienda Escolar custodia la bodega y los productos son entregados a diario al Comité por el Director del Centro quien pesa y entrega según lo entregado por el Programa Mundial de Alimentos y dispuesto por el Programa Escuelas Saludables.

Transporte de la remesa de Merienda Escolar

Por disposición de la Asociación de Padres de Familia, el Comité de Merienda Escolar recibe Lps. 20 .00 de cada familia como aporte para el pago del transporte de las remesas de la Merienda Escolar de la Bodega de la oficina distrital de Santa Elena hacia el centro educativo localizado en la Comunidad de Azacualpa.

Compromiso de los alumnos

Una de las responsabilidades que el Comité ha establecido para los niños y niñas del centro educativo es no desperdiciar la Merienda Escolar. Después de consumirla deben de lavar los vasos y los platos y depositar los desperdicios en los recipientes para desechos sólidos, tal como lo contempla el Gobierno Escolar en su Plan de Trabajo.



Reconocimiento local y apoyo institucional

La oficina de la dirección distrital con la intención de promover las buenas prácticas ha apoyado competencias de elaboración de alimentos, así como el establecimiento de huertos escolares entre los centros educativos del sector de Santa Elena. Los centros educativos que han participado en estas competencias pertenecen a las comunidades de: Guasore, Llano de Maco, Caraiman y Aguasinga. La Escuela José Trinidad Cabañas de Azacualpa es el Centro Núcleo el cual ha

sido premiado en más de una ocasión por destacarse en estas labores.

Esta dirección distrital a cargo de la Lic. Mirian Hernández ha realizado gestiones ante el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y entregado a este centro educativo: azadones, palas, piochas, rastrillos, carretilla de mano, abono y semilla para el Huerto Escolar.

También se ha entregado semillas y abonos a 13 centros educativos del sector de Santa Elena siempre con el apoyo del PMA.

Cultivos establecidos actualmente



Remolacha
Zapallo
Habichuela
Chile
Zanahoria
Patate





Estanque para siembra y crecimiento de alevines

Siembra de peces

Existen en el centro educativo José Trinidad Cabañas dos estanques para el cultivo de alevines (peces pequeños) de cinco metros (5) de ancho y diez metros (10) de largo cada uno, 100 metros cuadrados en total. Uno de estos estanques fue sembrado el 23 de julio con 450 alevines los cuales serán cosechados en el mes de febrero del año 2013.

El primer estanque sirve para hacer crecer los alevines y el segundo para engorde y mantenimiento.

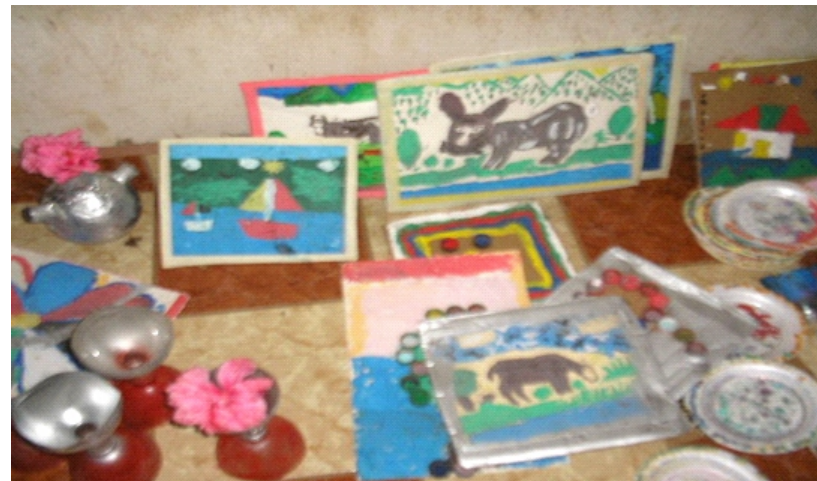


Estanque para engorde y mantenimiento

Otras actividades realizadas

La Dirección del centro escolar ha coordinado con la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Merienda Escolar jornadas de desparasitación acompañadas de prácticas de

de toma de talla y peso. Por otro lado, el año recién pasado se desarrolló un tratamiento de fluorización, todo esto a cargo del promotor de Escuelas Saludables (PES).



Observaciones generales

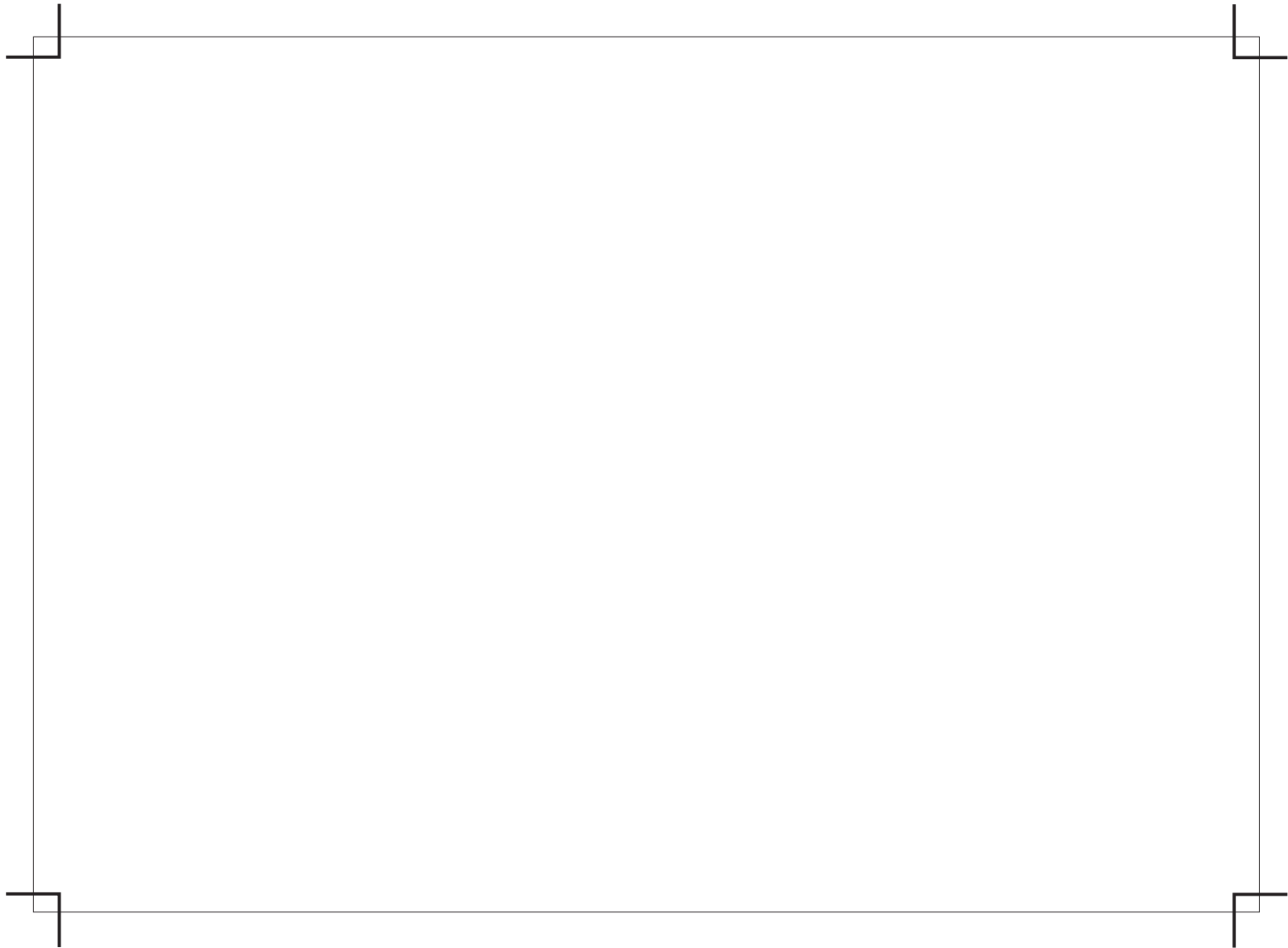
Aunque se requiere de ciertas condiciones agronómicas (suelo apropiado y agua) para poder llevar a cabo los proyectos que contribuyen a mejorar la Merienda Escolar, lo que realmente hace que funcione el Proyecto es la actitud de las personas que representan a las instituciones. Por sí mismos los reglamentos y las disposiciones legales no son suficientes.

Existen en muchos municipios del departamento de La Paz condiciones agronómicas superiores y sin embargo los resultados no se dan de la misma manera. En el caso del centro educativo José Trinidad Cabañas se han dado sinergias a través de los esfuerzos personales e institucionales. Estos esfuerzos han contribuido a que los proyectos sean exitosos y lograr así el objetivo superior de que los niños y niñas estén mejor nutridos y

tengan mejores condiciones y asimilar mejor el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La idea de documentar lo más objetivamente posible las buenas prácticas que hacen de éste centro un modelo, es con la intención de replicar la experiencia; la cual se realizará por la reflexión que pueda generarse alrededor de la importancia de proporcionar a todos las mismas oportunidades para cumplir sus aspiraciones y anhelos primero como niños y niñas y, después, como ciudadanos.

El acceso a una casa digna, salud y educación de calidad, a buen vestido y la oportunidad de disfrutar la vida plenamente, pasa grandemente por la oportunidad de tener una infancia y adolescencia con buenas condiciones para fortalecer los conocimientos con una buena y sana alimentación.





*“Aquí se ha hecho algo bueno por la educación de algunas madres, que se llevan bien unas con otras,
la voluntad de hacer las cosas y poner esfuerzo para los hijos”
(Doris García, Secretaria del Comité de Merienda Escolar)*