

**07/12/2021**

**Coordinador Departamental de Direccion Dirección Departamental de Educación de Gracias A Dios.**

**Coordinador Departamental de Supervisión y Acompañamiento Docente**

**Informe 2da Rendición de Cuenta 2021**

**Dirigido a DIRECCION DE TRANSPARENCIA RENDICION DE CUENTAS**

**Lic.Adalberto Andino Murphy Cobos**

**Coordinador Departamental de Supervisión y Acompañamiento Docente**

***INFORME DE SUPERVISION AÑO 2021***

El presente formato tiene como propósito brindar datos relevantes de los monitoreos realizados en el presente año. Para efectos de eficiencia se han unificado criterios para obtener la misma información entre la Unidad de Transparencia, Unidad de Planificación y Evaluación de la Gestión (UPEG) y la Unidad de Supervisión y Acompañamiento Docente.

**Para iniciar el presente informe deberá elaborar una portada con los datos generales de su Coordinación Departamental e incluir su respectivo logo; seguidamente describir la información solicitada en cada uno de los numerales que se presentan a continuación:**

1. ***INTRODUCCION***

La Ley Fundamental de Educación reconoce al educando como el titular del Derecho y actor principal del quehacer educativo, y según lo estipulado en el Reglamento General de la Ley Fundamental de Educación, “El derecho a la permanencia en el Sistema Nacional de Educación, implica crear todas las condiciones propicias para que los educandos terminen su proceso educativo obligatorio”.

En ese sentido y en cumplimiento a las atribuciones de la Unidad de Supervisión y Acompañamiento Docente, se diseñó e implementó una estrategia de monitoreo a la estrategia “Te queremos estudiando 2021”, en el marco del Sistema Nacional de Supervisión y Acompañamiento Docente adaptado a la emergencia sanitaria que atraviesa el país por la COVID - 19, con apoyo de USINIEH, personal técnico del nivel central y descentralizado en los niveles de prebásica, básica y media, con el propósito de generar datos relacionados con acceso y trayectoria, atención a educandos y desempeño docente.

La información generada sirve a las diferentes instancias de la Secretaría de Educación como insumo para la toma de decisiones, con la intención de asegurar el cumplimiento al derecho de educación que deben gozar los niños, niñas, jóvenes y adultos en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional.

En consecuencia, se tomó a bien articular criterios entre Transparencia, UPEG y Supervisión con el fin de simplificar el trabajo de nivel descentralizado para lo cual se estimó conveniente que las tres instancias en referencia deben obtener la misma información en la memoria anual a nivel departamental.

1. ***OBJETIVO***

Presentar los datos relevantes a partir de los monitoreos realizados mediante plataforma ODK, en el marco de la estrategia “Te Queremos Estudiando 2021***RUTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL MONITOREO EDUCATIVO 2021***



 **Análisis**: Realizar los monitoreos para sustentar el acompañamiento, es una tarea que requiere un trabajo sistemático para lo cual se ha definido una ruta de trabajo que nos presenta paso a paso los procesos que debemos realizar, para facilitar el acompañamiento y monitoreo de los mismos.

* **Planificación:**

Es la etapa en la cual la coordinación nacional y coordinadores departamentales de Supervisión se reúnen para unificar criterios que permitan una planificación articulada entre el nivel central y descentralizado. Una vez definido el POA se procede a elaborar de manera conjunta un Plan de Implementación.

* **Coordinación y Organización de los equipos de Supervisión:**

La Coordinación Nacional de Supervisión Educativa gira lineamientos precisos, a través de oficio a nivel nacional, donde se solicita un representante de cada Red Departamental para conformar el Equipo de Articulación y a los Coordinadores Departamentales de Supervisión se les solicita la conformación de los Equipos de Supervisión a nivel Departamental, Equipo de Supervisión Municipal/Distrital, Equipo de Supervisión por Red Educativa, y Equipo de Supervisión por centro educativo.

* **Socialización de la Estrategia de Supervisión:**

Una vez definida la Estrategia, se procede a Socializar con Coordinadores Departamentales de Supervisión y ellos a su vez con los Directores Municipales/Distritales, Equipos de Redes Educativas, hasta llegar a los centros educativos.

* **Socialización de Instrumentos y su Aplicación Virtual:**

Una vez elaborados y aprobados los instrumentos se socializa con los Equipos Departamentales de Supervisión y estos a su vez con los Equipos Municipales de Supervisión, Equipos de Redes Educativas y Equipos de Supervisión de Centros Educativos, empoderándolos tanto del instrumento como del proceso de descarga de la aplicación.

* **Aplicación de Instrumento de Monitoreo**

 Mediante la Aplicación ODK, se aplican los instrumentos con los Equipos de Supervisión de las redes educativas en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales en los niveles educativos del Sistema Nacional Educativo.

* **Análisis de información Generada desde ODK**

Una vez contestado el instrumento a través de ODK, en la Unidad del Sistema de Información Educativa Nacional de Honduras (USINIEH) procede a depurar los datos generados y prepara los reportes estadísticos los cuales posteriormente son compartidos con los Equipos Departamentales de Supervisión y estos a su vez con los Equipos de Supervisión Municipal, de Redes Educativas y de Centros Educativos.

Una vez obtenida la data, se procede al análisis de los datos encontrados para que a partir de los retos encontrados se proponen acciones de mejora para superar las dificultades.

* **Identificación de educandos no atendidos**

Una vez generada la data se procede a llenar la ficha de educandos no atendidos, inicia el centro educativo, consecutivamente la Red Educativa anota los educandos no atendidos por cada uno de sus centros, envía copia al Director(a) municipal y éste prepara el informe de su municipio anotando la cantidad de niños no atendidos a nivel de cada una de las redes, por su parte la Unidad Departamental de Supervisión prepara su reporte anotando la cantidad de educandos no atendidos por municipio y en el nivel central se reporta ese dato por cada departamento.

* **Llenar la ficha SART de los educandos no Atendidos**

Cada docente que reportó a la ODK educandos no atendidos, debe llenar por cada educando una ficha SART, con la cual se determinará el nivel y tipo de riesgo y a su vez, podrá obtener herramientas importantes con las cuales podrá atender la situación de sus educandos de acuerdo al tipo de riesgo.

* **Elaboración e implementación del Plan de Acción**

El centro educativo, es la instancia donde se elabora el plan de acción, con la colaboración del su equipo de supervisión, bajo el formato establecido, donde trabajará tres objetivos operativos: uno encaminado a estimular la actualización de matrícula en el SACE, otro a dar seguimiento al subproceso de acceso y trayectoria y el tercero a plantearse una mejor oferta educativa.

Si el centro cuenta con educandos no atendidos, debe incorporar tanto las acciones estratégicas, como la implementación de las herramientas que encuentre en el SART.

* **Seguimiento y Acompañamiento a la Implementación de los Planes de Acción**

El Seguimiento y Acompañamiento se da de manera externa al centro educativo, alrededor de él gira tanto los Equipos de Supervisión de Redes Educativas, de Municipio, Departamentales y del Nivel Central; sin embargo es la Red Educativa quien al identificar los centros que reportan educandos no atendidos solicitarán al Director del Centro Educativo una Reunión con el Equipo de Supervisión de su centro, con quienes evalúan la pertinencia del Plan de Acción, elaborado para buscar solución a las debilidades encontradas pudiendo medir la eficacia de las acciones planteadas o el nivel de implementación en base a los resultados obtenidos. Si no se ven resultados positivos en las debilidades encontradas, el equipo debe replantearse las acciones estratégicas o justificar en la casilla del formato de monitoreo estipulado las razones para la no consecución de la meta propuesta. Por otra parte, el equipo de supervisión del centro educativo debe solicitar apoyo para aquellas acciones que no puede resolver en el centro educativo y plantearlas a la instancia correspondiente, es decir: a nivel de Red Educativa, de Municipio, Departamento o Nivel Central si fuera necesario, quienes deben estar obligados a apoyar en la medida de sus posibilidades.

* **Evaluación:**

La Unidad de Supervisión del Nivel Central y Departamental, prepararan un informe anual, el cual les permitirá socializar con los miembros de su equipo de supervisión, a nivel superior e inmediato inferior, los resultados a fin de establecer nuevos retos para el siguiente año.

1. ***CUADROS RESUMEN, ESTADISTICAS DEPARTAMENTO DE GRACIAS A DIOS Y GRAFICOS ESTADISTICOS SEGÚN DATOS ODK***

**# 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de Monitoreo** | 1. **Matrícula Matrícula por Monitoreo, reportada a ODK (Los datos de matrícula los arroja el formato de reporte)**

**Reportada a ODK** | **Total**  | **Matricula SACE** | **Porcentaje matricula por Monitoreo** |
| **Pre básica**  | **Básica**  | **Media**  |
| Primer Monitoreo (19 - 22 de mayo 2021) |  2238 |  11574 | 1427 | 15239 |  29478 |  51.69% |
| Segundo Monitoreo (16 - 19 de junio 2021) |  2099 |  11562 | 1430 | 15091 |  29478 |  51.19% |
| Tercer Monitoreo (21 - 24 de Julio 2021) |  1647 |  10040 | 1150 | 12837 |  29478 |  43.54% |
| Cuarto Monitoreo (18 - 21 de agosto 2021) |  1606 |  10375 | 1209 | 13190 |  29478 |  44.74% |
| Quinto Monitoreo (22 - 25 de septiembre 2021) | 1574 | 8727 | 953 | 11254 | 29478 | 38.17% |
| Sexto Monitoreo (20 - 23 de octubre 2021) |  1775 | 9121 | 988 |  11884 |  29478 |  40.31% |
| Total  |   |   |   |   |  29478 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.      Matrícula por Monitoreo, reportada a la ODK**

**Análisis:** De acuerdo a los seis monitoreos realizados en el Departamento, se ha contemplado el 51.69% de cobertura se logró siendo el primer monitoreo con cierto grado de dificultad, se ha alcanzado más del 50% de matrícula y en otros hay variaciones por problemas de conectividad.

**Grafico # 7**

**Análisis:** Considerando que la matricula reportada por nivel educativo a la ODK, Vs. monitoreos realizados se ve que el nivel Básica ha asistido más con la cantidad de **61, 399** de atención a educandos luego le sigue nivel Pre básica respectivamente.

1. **Matrícula reportada a ODK, por Modalidades, sexto monitoreo (Pre básica, Básica, Media, Jóvenes y Adultos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modalidad Pre básica | Educandos Atendidos  | Total |
| Niñas Atendidas  | Niños Atendidos  |
| Centro Comunitario de Educación Pre básica | 883 | 842 | 1725 |
|   |   |   | 0 |
|   | 883 | 842 | 1725 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Modalidad Básica | Educandos Atendidos  | Total |
| Niñas Atendidas  | Niños Atendidos  |
| Centro Comunitario de Educación Básica | 4622 | 4499 | 9121 |
|   |   |   | 0 |
|   | 4622 | 4499 | 9121 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Modalidad Media | Educandos Atendidos  | Total |
| Niñas Atendidas  | Niños Atendidos  |
| Centro Comunitario de Educación Media | 553 | 435 | 988 |
|   |   |   | 0 |
|   | 553 | 435 | 988 |

|  |
| --- |
|  |
| **No.** | **MUNICIPIO** | **Cantidad de educandos atendidos I monitoreo** | **Cantidad de educandos atendidos II monitoreo** | **Cantidad de educandos atendidos III monitoreo** | **Cantidad de educandos atendidos IV monitoreo** | **Cantidad de educandos atendidos V monitoreo** | **Cantidad de educandos atendidos VI monitoreo** |
| 1 | AHUAS |  2332 | 2300 | 2400 | 2200 |  30000 |  2350 |
| 2 |  BRUS LAGUNA  |  2070 |  1800 |  1997 |  1800 |  1750 |  1876 |
| 3 | JUAN FCO. BULNES |  1800 |  2036 |  1980 |  2020 |  2151 |  2400 |
| 4 | PUERTO LEMPIRA  |  2250 |  2035 |  2100 |  2000 |  2294 |  2070 |
| 5 | VILLEDA MORALES  |  2000 |  1800 |  2085 |  1560 |  1700 |  1400 |
| 6 | WANPUSIRPI |  1850 |  2200 |  1900 |  2000 |  2047 |  1200 |
| 7 | Total |   |   |   |   |   |   |

1. **Registro de Educandos ATENDIDOS por municipio durante los seis monitoreos realizados según ODK 2021.**

**# 13**

**Análisis**. Considerando que dentro de los Seis Monitoreos realizados de la ODK, existen variaciones en cuanto a la brecha de atención a educandos por varios factores asociados llámese conectividad, falta de obtención de computadoras u otros equipos tecnológicos por parte de los educandos y docentes para llevar a cabo los procesos de atención a educandos en tiempo real de la Pandemia.

1. **Registro de Educandos NO ATENDIDOS por Municipio durante los seis Monitoreos realizados según ODK 2021**

**# 14**

**Análisis:** De acuerdo a Educandos NO ATENDIDOS, se considera a base de estrategias implementadas en cada uno de los Departamentos a partir de sus

Condiciones y posibilidades de su realidad, podemos apreciar los datos devueltos desde los análisis de resultados para I Monitoreo fue de **657** Estudiantes NO ATENDIDOS, II Monitoreo fue de **289** Estudiantes NO ATENDIDOS, III monitoreo fue de **441** NO ATENDIDOS, IV Monitoreo fue de **450** Estudiantes NO

ATENDIDOS, V Monitoreo fue de **709** Estudiantes NO ATENDIDOS, y en el Sexto y último Monitoreo fue de **637** Estudiantes NO ATENDIDOS, es por según las estrategias implementadas para cada Monitoreo se iba **/ – o +/**, disminuyendo las brechas de atención a educandos **NO ATENDIDOS RESPECTIVAMENTE.**

|  |
| --- |
|  |
| **No.** | **MUNICIPIO** | **Cantidad de educandos no atendidos II monitoreo** | **Cantidad de educandos no atendidos III monitoreo** | **Cantidad de educandos no atendidos IV monitoreo** | **Cantidad de educandos no atendidos V monitoreo** | **Cantidad de educandos no atendidos VI monitoreo** | **Estrategias implementadas para reducir la brecha de educandos no atendidos** |
| 1 |    AHUAS | 150 | 125 | 117 |  160 |  105 | **Reuniones constantes con DMU, DDI Y EQUIPO DE SUPERVISION MUNICIPAL.** |
| 2 |  BRUS LAGUNA  |  55 |  46 |  54 |  89 |  45 |
| 3 | JUAN FCO. BULNES |  87 |  113 |  70 |  85 |  95 |
| 4 | PUERTO LEMPIRA |  90 |  95 |  80 | 110  |  66 |
| 5 |  VILLEDA MORALES |  150 |  144 |  135 |  130 |  150 |
| 6 | WANPUSIRPI |  145 |  115 |  120 | 123  |  134 |
| 7 | **Total** |   |   |   |  |  |

1. **Educandos ATENDIDOS (desagregado por sexo), sexto monitoreo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel Educativo  | Cantidad de Educandos Atendidos  | Total |
| Niños | Niñas |
| Prebásica | 842 | 883 | 1725 |
| Básica  | 4499 | 4622 | 9121 |
| Media  | 435 | 553 | 988 |
| Total | 5776 | 6058 | 11834 |

**# 15**

Cuadro Comparativo Estudiantes Atendidos y No Atendidos (Los Tres Niveles Educativos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Educandos | Total | Porcentaje |
| Atendidos | 11834 | 94.89% |
| No Atendidos | 637 | 5.11% |
| Total | 12471 | 100.00% |

**Análisis:**

**6.      Educandos No Atendidos por Nivel Educativo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel Educativo  | Cantidad de Educandos No Atendidos  | Total  |
| Niños  | Niñas  |
| Prebásica | 15 | 25 | 40 |
| Básica | 297 | 300 | 597 |
| Media  | 0 | 0 | 0 |
| Total  | 312 | 325 | 637 |

**7.      Centros Educativos y sus Formas de Atención al Educando por modalidad de atención**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Total | Porcentaje |
| Forma de Atención |
|   |
| Distancia  | 759615 | 48.52% |
| Mixta  | 767712 | 49.03% |
| Presencial  | 38383 | 2.45% |
| Total | 1565710 | 100.00% |

**Grafico # 8**

**Análisis**: De acuerdo a la forma de atención al educando se muestra que el **49.03%,** la atención es de forma Mixta, el **48.52%** le corresponde a la atención de forma a Distancia y el 2.45% es de forma Presencial desde las condiciones y posibilidades de nuestra realidad.

**8.      Cantidad de Centros Educativos Monitoreados Dato General**

**# 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitoreo | Total, Centros Educativos | Porcentaje |
| Primer Monitoreo  | 185 | 42.53% |
| (19 - 22 de mayo 2021) |
| Segundo Monitoreo  | 183 | 42.07% |
| (16 - 19 de junio 2021) |
| Tercer Monitoreo  | 151 | 34.71% |
| (21 - 24 de julio 2021) |
| Cuarto Monitoreo  | 147 | 33.79% |
| (18 - 21 de agosto 2021) |
| Quinto Monitoreo  | 146 | 33.56% |
| (22 - 25 de septiembre 2021) |
| Sexto Monitoreo  | 147 | 33.79% |
| (27 - 30 de octubre 2021) |
| Total, Centros Educativos (SACE) | 435 |   |

**Análisis**: Entre los seis Monitoreos realizados de la ODK, el primer monitoreo obtuvo un porcentaje de 42.53%, a partir de un total de 435 Centros Educativos logrando que ejecuten un 185 Centros Educativos respectivamente**.**

**9.      Docentes que utilizan material impreso de atención al educando.**

**# 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Medio Impreso  | Total  | Porcentaje  |
|
| Cuadernos "Te Queremos 2020" | 37.75 | 37.75% |
| Libros Oficiales  | 84.15 | 84.15% |
| Libros Cooperantes  | 0.29 | 0.29% |
| Módulos para Padres | 2.59 | 2.59% |
| Total | 124.78 | 124.78% |
|  |  |  |

***Análisis:*** *De acuerdo a los resultados indicados el 84.15%, utilizaron masivamente por los docentes el Material Impreso a atención a educandos, luego le sigue Cuaderno “ TE QUEREMOS ESTUDIANDO”.*

***Análisis****: De acuerdo a las ocurrencias respecto al porcentaje de docentes que utilizan material impreso de atención al educando supera a un* ***84.15%*** *con Libros Oficiales y un* **37.75%** *le corresponde a cuadernos te “ QUEREMOS ESTUDIANDO****”***

**10.      Cantidad de Docentes que utilizan medios virtuales de atención al educando.**

**Cuadros para Redes Sociales**

**# 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red Social  | Total | Porcentaje  |
|
| Whatsapp | 18.73 | 95.56% |
| Telegram | 0.29 | 1.48% |
| Facebook | 0.58 | 2.96% |
| Total | 19.6 | 100.00% |

**Análisis**: Cabe mencionar que el **95.56%,** en cuanto a uso de medio tecnológico lo delimitan el Medio WHATSAPP, como más usado según los análisis de resultados que indica el instrumento de la **ODK.**

 **# 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Red Social | Usos de Medios |
| Envío y recepción de contenidos, tareas, guías u otros. | Para dar seguimiento y retroalimentación de la clase. | Para evaluar |
| Whatsapp | 18.73 | 8.65 | 0.29 |
| Telegram | 0.29 | 0 | 0.29 |
| Facebook | 0.58 | 0.58 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Total | Porcentaje | Total |
| Envío y recepción  | Para dar seguimiento y retroalimentación  | Para Evaluar |
| 19 | 98.48% | 45.48% | 1.52% | 145.48% |
| 0.6 | 50.00% | 0.00% | 50.00% | 100.00% |
| 1.2 | 50.00% | 50.00% | 0.00% | 100.00% |

**Análisis**: De acuerdo a los análisisde datos el **98.48%** pertenece a la atención a educandos por medio de WHATSAPP siendo este medio la más utilizada en nuestro medio,

**Cuadro para Plataformas virtuales.**

**# 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plataforma  | Total  | Porcentaje  |
|
| Educatrachos  | 0.29 | 12.55% |
| Gratuita Internet  | 0 | 0.00% |
| Plataforma Cooperante  | 0.29 | 12.55% |
| Propia Centro | 1.73 | 74.89% |
| Total | 2.31 | 100.00% |

**Análisis**: Considerando que en cuanto a las plataformas virtuales, el **74.89%,** utilizamos propia Centro, según lo que indica los análisis de datos en el sexto y último monitoreo de la ODK.

**# 21**

**11.      Cantidad de Docentes que cuentan con computadora.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docentes | Nivel Educativo | Total | Porcentaje |
| Pre básica | Básica | Media |
| Si tiene Computadora | 105 | 382 | 1526 | 2013 | 54.81% |
| No tiene Computadora | 662 | 817 | 181 | 1660 | 45.19% |
| Total | 767 | 1199 | 1707 | 3673 | 100.00% |

**Análisis:** El **54.81%** de los docentes cuentan con sus computadoras propias pero al mismo tiempo el **45.19%** de los docentes no cuentan con estas herramientas tecnológicos tan necesarios son datos fehacientes que indica desde los análisis de resultados de la ODK.

**Análisis**: Considerando que el **54.81%** es la cantidad que los docentes obtienen sus computadoras para atender a sus educandos en nuestro Departamento y el **45.19%** no tienen sus propias computadoras.

**# 22**

**Tipo de Computadora con que cuenta el docente, Sexto Monitoreo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de Computadora | Cantidad de Docentes | Porcentaje |
|
| Laptop (Portátil) | 16197 | 30.01% |
| Escritorio | 4487 | 8.31% |
| No cuenta con computadora | 33292 | 61.68% |
| Total | 53976 | 100.00% |

El **30.01%,** de los docentes utilizan computadora LAPTOP O PORTATIL, **8.31%** utilizan de escritorio, y un 61.68% no cuentan con estas herramientas tecnológicas indispensables.

 **# 23**

**Cantidad de docentes que tienen acceso a internet, sexto monitoreo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acceso a Internet  | Cantidad de Docentes | Porcentaje  |
| SI | 19784 | 56.93% |
| NO | 14967 | 43.07% |
| Total | 34751 | 100.00% |

**Análisis:**

**Análisis**: Considerando que el 56.93% de docentes tienen acceso al internet y un 43.07% no tienen acceso a la conectividad **siendo uno de los factores** en nuestro Departamento dondemás problemas nos causó en la reducción de la brecha de alumnos no atendidos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Municipio** | **Cantidad de equipos de Supervisión en Redes**  | **Cantidad Redes Organizadas (SIAREDH)** |
| **1** | AHUAS | 6 | 3 |
| **2** | BRUS LAGUNA | 12 | 6 |
| **3** | JUAN FCO. BULNES | 8 | 4 |
| **4** | PUERTO LEMPIRA | 32 | 15 |
| **5** | VILLEDA MORALES | 8 | 4 |
| **6** | WANPUSIRPI | 4 | 2 |
| **TOTAL** | **70** | **34** |

1. **Cantidad de Redes Educativas Organizadas por municipio.**

DEPARTAMENTO: GRACIAS A DIOS

1. **LOGROS**
* *Se logró implementar el modelo de Supervisión durante la Pandemia del COVID19 en los 16 Direcciones Distritales en el Departamento*
* *Logramos al 100% la articulación de equipo de trabajo con las demás Subdirecciones y Unidades a fines al proceso.*
* *Trabamos de mano con los Padres de familia, siendo ellos los actores fundamentales para llevar a cabo la atención a educandos desde sus hogares.*
* *Se logró vincularse las Municipalidades y ONGS, para ser apoyo que los procesos se desarrollen eficientemente en el Departamento.*
* *Se familiarizo la población escolar con las diferentes Plataformas virtuales con que vivimos durante todo el proceso de la pandemia del COVID19.*
1. **DESAFIOS**
* *Ser comprometido con la educación que nos ofrece como Secretaria de Educacion , sin importar el tiempo en el que vivimos.*
* *Cada día ser más innovador de los procesos educativos que nos ofrece la Secretaria de Educación Hondureña*
* *Velar sin restricciones sobre los indicadores de calidad educativa Hondureña*
* *Ser mejor comunicador de los procesos educativos para la población educativa descentralizada.*
* *Promover la matricula sin restricción e inclusiva.*
1. **RECOMENDACIONES**
* Que haya visita de parte de la Coordinación de Supervisión del Nivel Central en los lugares donde los necesite para verificar la realidad de la información fluida.
* Como Unidad Operativa de asesoría técnica de Supervisión debe otorgar su Propio presupuesto de la Secretaria de Educación.
1. **ANEXOS**: