

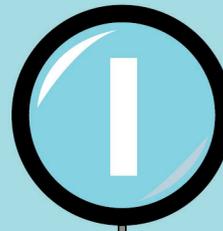


República de Honduras  
Secretaría de Educación

# Con Transparencia Ganamos Todos y Todas

Manual del Docente

1º, 2º, y 3º grado – Educación Básica



**PRIMER  
CICLO**



Manual del Docente del I Ciclo de Educación Básica (1º, 2º y 3º grado) fue elaborado en el marco del Convenio de Cooperación con la Asociación Ministerios Cristianos Red Viva Honduras Honduras, en cumplimiento al artículo 6 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, como un aporte a la Educación de la Niñez, Juventud y Docencia de Honduras, C.A.

**Presidencia de la República**

**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**

**Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos**

**Subsecretaría de Servicios Educativos**

**Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros**

**Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas**

**Recopilación**

Delmys Marlene Chávez  
Marco Antonio Morales  
Miguel Geovanny Gómez González  
Gissela Eulogia Márquez Del Cid  
Rosibel Martínez Salgado  
Rider Abimael Calix Santos  
Maria Laínez de Luna

**Revisión Técnico Curricular**

Dirección General de Currículo y Evaluación/SEDUC

**Revisión Técnico Gráfico-Pedagógica**

Dirección General de Tecnología Educativa/SEDUC

**Diagramación e Ilustración**

Yuri Banegas

©Secretaría de Educación  
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida  
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.  
[www.se.gob.hn](http://www.se.gob.hn)  
Con Transparencia Ganamos Todos y Todas  
Manual del docente - I Ciclo 1º, 2º, y 3º grado  
Primera Edición - 2017

ISBN

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA**



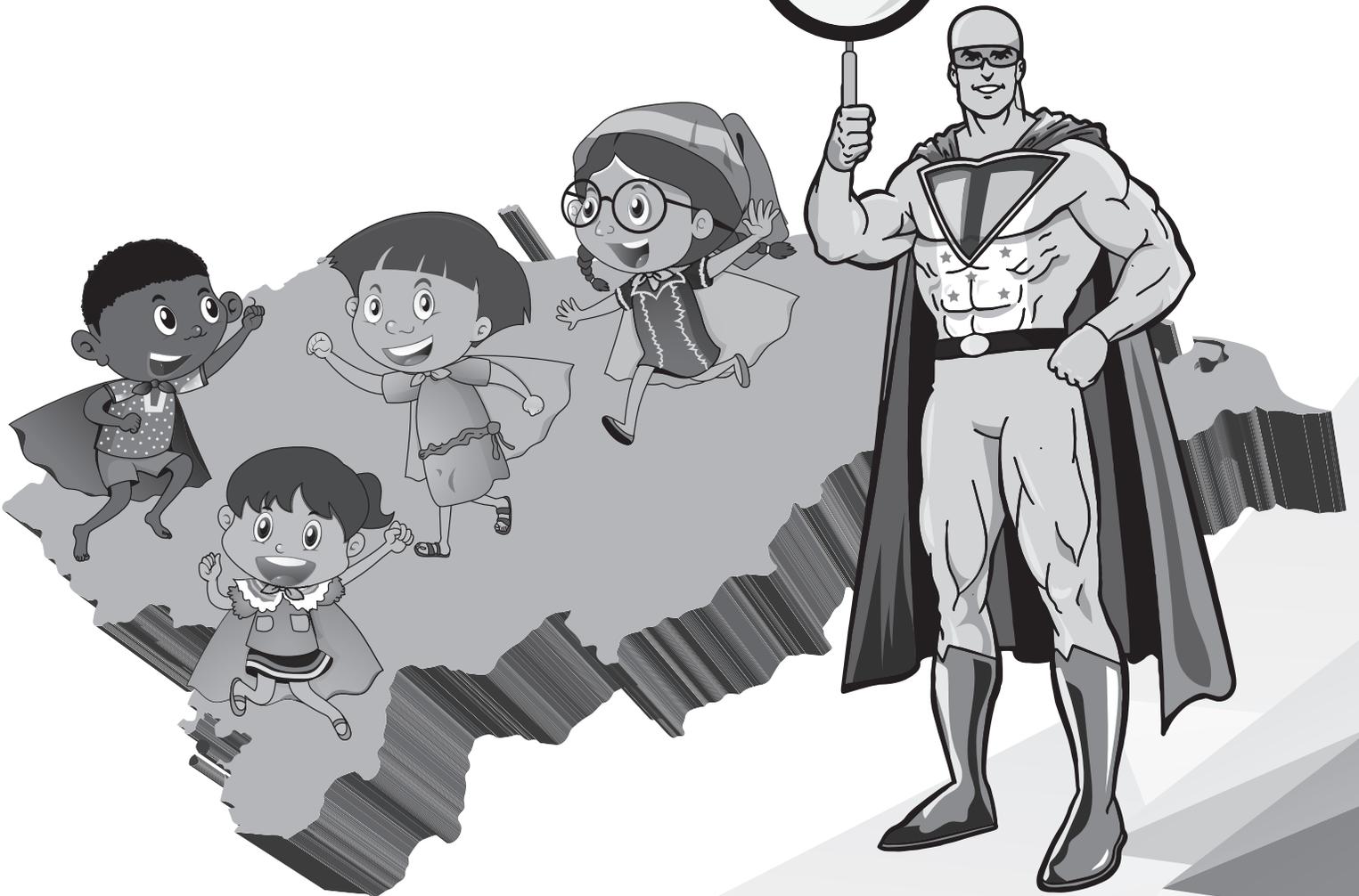
República de Honduras  
Secretaría de Educación

# Con Transparencia Ganamos Todos y Todas

## Manual del Docente

1º, 2º, y 3º grado – Educación Básica

**I** PRIMER  
CICLO



**Es necesario combatir la  
corrupción, aprendiendo  
valores morales para  
ser una persona digna,  
íntegra, leal y honesta.**





## Presentación.

La Secretaría de Educación en coordinación con **Red Viva Honduras** ha elaborado este material didáctico en apoyo a los docentes, facilitadores, estudiantes CETE, padres de familia del Primer Ciclo (primero, segundo, tercero grado) para el alcance de las expectativas de la Ley de Transparencia con el fin que los CETE desarrollen contenidos que promueven la temática de Transparencia, Rendición de Cuentas, Valores de Honestidad, Justicia, Ética y Solidaridad aplicadas en su entorno.

Las actividades, la organización, la información y metodología se presentan como propuestas que el docente podrá adaptar, enriquecer o modificar el contenido de acuerdo a las necesidades básicas de la población estudiantil, así como en el contexto social y los recursos disponibles.

Para fines didácticos, este material será utilizado en todos los centros educativos del país en la temática de Transparencia para dar cumplimiento al **artículo No. 6** de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación.



# INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación por medio de la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas, ejerce acciones conjuntas con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

En este marco, se firmó el convenio de cooperación con la Asociación Ministerios Cristianos Red Viva Honduras Honduras, en cumplimiento al artículo 6 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Con el objetivo de promover una cultura de transparencia y acceso a la información en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes y padres de familia; se conformó un equipo técnico para el diseño de material didáctico.

El material está dirigido a los docentes, facilitadores CETES y estudiantes de Educación Básica y Media de Honduras. Cuenta con 4 temas y 16 lecciones para cada ciclo educativo. Desarrollándose de la siguiente manera:

Tema	Lección	
<b>Transparencia</b>	1	La Transparencia y sus Beneficios
	2	¿Qué es Corrupción?
	3	El valor de la Honestidad
	4	Cómo Combatir la Corrupción
<b>Rendición de Cuentas</b>	5	¿Qué es Rendición de Cuentas?
	6	Los Tres Pasos de la Rendición de Cuentas
	7	El Valor de la Ética
	8	Bases Legales de la Rendición de Cuentas
<b>Veeduría Social</b>	9	¿Qué es Veeduría Social?
	10	¿Cómo se Desarrolla una Veeduría Social?
	11	El Valor de la Justicia
	12	¿Cómo se Planifica una Veeduría Social?
<b>Campaña de sensibilización</b>	13	¿Cómo Incidir por la Transparencia?
	14	Campaña de Transparencia: "Vacunando Contra la Corrupción"
	15	El Valor de la Solidaridad
	16	Entrenamiento y Práctica de la Campaña "Vacunando Contra la Corrupción"

Este material será distribuido a las Direcciones Departamentales de Educación en los 18 Departamentos de Honduras, para ser utilizado en el fomento de una cultura de Transparencia en nuestro país.

## Orientaciones Metodológicas.

Aprender nuevos conocimientos es sólo un aspecto del proceso educativo, ya que solo con información no se cambian los comportamientos si no con actitudes para la vida. La corrupción es el principal desafío que enfrenta el país. Es un obstáculo serio para el desarrollo y un problema de mucha importancia según los ciudadanos.

Su ampliación creciente, y su innegable capacidad para reproducirse y diversificarse a través de todo el tejido social e institucional del país, le conceden una capacidad desintegradora muy grande y la convierten en un factor clave para explicar y entender la crisis por la que atraviesa Honduras.

Es necesario poner en práctica lo que se aprende en cuanto la temática de transparencia, rendición de cuentas, Veeduría Social, participación ciudadana se trata de apropiarse de los conceptos, elementos prácticos que requiere fundamentados en:

**Conocimientos Previos:** Su intención es detectar los conocimientos previos, motivar e interesar a los alumnos y alumnas, analizando con anticipación cada una de las diferentes actividades que se le presentan para lograr el dominio y empoderamiento de la misma para enfrentar el tema que se va estudiar.

Motivación, y participación activa, y constructiva de cada alumno (a).

**Aprendizajes Significativos:** Muestran estrategias e ideas fundamentales para profundizar el tema y desarrollarlo.

Favorecen la socialización y la discusión entre los estudiantes utilizando sus competencias comunicativas en la formulación, e intercambio de ideas, sentimientos, y necesidades según el contexto social. La metodología a utilizar en el primer ciclo (primero, segundo, tercer grado) es la activa, participativa, dinámica, creativa, observativa.

**Memoria Comprensiva:** Recordar contenidos previamente aprendidos para ser utilizados en una etapa posterior con una actitud crítica hacia el cambio e innovaciones que le permitan incorporarse fácilmente al mundo individual y colectivo con actividades de interés que reforzarán el contenido de los conceptos fundamentales

**Enseñanza Constructiva:** Desarrollan diferentes actividades creativas, innovadoras, con participación y responsabilidad que orienten al alumno y alumna en la vida escolar y en otros contextos a ejecutar su capacidad de síntesis.

**Modificación de Esquemas de comportamiento:** Estimular el trabajo en grupo, favorezcan la comunicación, el intercambio, la confrontación, y la discusión de las ideas, opiniones y experiencias, modos de resolución entre todos los participantes en el marco del respeto.



# CONTENIDO

<b>La Transparencia I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado) .....</b>	<b>1</b>
Expectativas de Logro .....	2
<b>Lección 1: La Transparencia y sus Beneficios. ....</b>	<b>3</b>
<b>Lección 2: La Corrupción.....</b>	<b>5</b>
<b>Lección 3: La Honestidad .....</b>	<b>7</b>
<b>Lección 4: Como combatir la corrupción. ....</b>	<b>9</b>
<b>Rendición de Cuentas I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado).....</b>	<b>11</b>
Expectativa de logro .....	12
<b>Lección 5 :¿Qué es Rendir Cuentas?.....</b>	<b>13</b>
<b>Lección 6: Pasos para la Rendición de Cuentas.....</b>	<b>14</b>
<b>Lección 7: El Valor de la Ética. ....</b>	<b>17</b>
<b>Lección 8: Fundamento Legal para Rendir Cuentas.....</b>	<b>19</b>



<b>Veeduría Social I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado)</b> .....	23
Expectativa de Logro: .....	24
<b>Lección 9: Veeduría Social.</b> .....	25
<b>Lección 10: ¿Cómo se Desarrolla una Veeduría Social?</b> .....	27
<b>Lección 11: El Valor de la Justicia.</b> .....	29
<b>Lección 12: Planificación de una Veeduría Social</b> .....	30
<b>Campaña de Transparencia “Vacunando Contra la Corrupción” I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado)</b> .....	31
Expectativa de Logro: .....	32
<b>Lección 13: Participa Alzando su Voz</b> .....	33
<b>Lección 14: Campaña de Transparencia “Vacunando contra la Corrupción.</b> .....	34
<b>Lección 15: La Solidaridad</b> .....	36
<b>Lección 16: Es Tiempo de Practicar lo Aprendido!</b> .....	37
<b>Glosario</b> .....	40
<b>Bibliografía</b> .....	42



**Manual del Docente**  
**“Con transparencia**  
**Ganamos Todos y Todas”**  
**I Ciclo**  
**(Primero, Segundo y Tercer grado)**



## Expectativa de logro

Promover una cultura de transparencia y apertura de la información de la gestión pública incluyendo actividades y contenidos sobre la materia para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Los estudiantes conocen conceptos relacionados a los temas y, a través de actividades lúdicas:

- Generar conocimiento y promover prácticas de transparencia relacionadas con la ley, los valores y buenas costumbres en la población estudiantil del nivel básico y medio de nuestro país.
- Promover el ejercicio de la Rendición de Cuentas de la administración pública, fomentando espacios de concertación y enmienda.
- Conocer el concepto de Veeduría Social para fortalecer la honestidad y desarrollar algunas acciones prácticas relacionadas con el tema.
- Realizar una actividad para sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de la transparencia y nuestro compromiso con el cumplimiento de la ley y los valores en nuestras acciones.



## Estructura del Manual del Docente.

Este material didáctico está organizado por grados en los que se incluyen las actividades propuestas para las áreas de español, Ciencias Sociales, apreciación artística, y Educación Física.

Cada Actividad, a su vez presenta la estructura siguiente:

- **Título:** Denomina cada una de las actividades que corresponden al contenido.
- **Expectativas de logro:** Definidas en la Ley de transparencia, manual de Veeduría Social, participación ciudadana, valores y código de ética.
- **Contenido:** Descripción de los tópicos conceptuales.
- **Recursos:** Materiales necesarios que puedan sustituir la actividad y puedan ser sustituidos por otros alternativos.
- **Saberes Previos:** Tiene como finalidad identificar o diagnosticar los saberes previos de los estudiantes.
- **Construcción de nuevos saberes:** Describen las actividades que conducirán al logro de nuevos aprendizajes. Refuerza los contenidos que se propone desarrollar.
- **Evaluación:** Presenta ejercicios que permiten comprobar en qué medida se han alcanzado las expectativas de logro y retroalimentación del aprendizaje.
- **Hoja de trabajo:** Material de apoyo para desarrollar actividad con los alumnos.

# **Tema: La Transparencia I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado)**

## Expectativas de Logro

Generar conocimiento y promover prácticas de transparencia relacionadas con la ley, los valores y buenas costumbres en la población estudiantil del nivel básico y medio de nuestro país.

- Los estudiantes conocen el concepto e importancia de la transparencia, honestidad, corrupción y como combatirla; a través de diferentes actividades lúdicas. (cuentos, sopa de letras, canciones, dibujos, foros, ensayos, investigaciones y otras).
- Despertar en los estudiantes la participación de forma dinámica y activa. Utilizando como ejemplo diferentes situaciones de la vida, relacionadas con la honestidad y transparencia introduciendo dos personajes: Transparentín y Corruptón.



# LECCIÓN

# 1

## La Transparencia y sus Beneficios.

### Expectativas de logro:

Generar conocimiento y promover prácticas de transparencia relacionadas con la ley, los valores y buenas costumbres en la población estudiantil del nivel básico y medio de nuestro país.

- Conocer el concepto e importancia de la transparencia
- Inducir los personajes Corrupton y Tansparentin de la historieta.

### Saberes Previos

### ¿Qué es Transparencia?

Transparencia es decir y hacer todo sin esconder nada.

### Aplicación de los Saberes

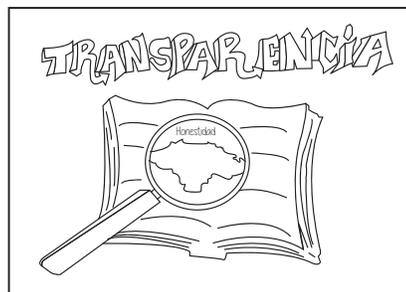
#### Ejemplo:

- Un vaso transparente
- No mentir
- Decir la verdad.

### Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

1. Colorear el siguiente dibujo demostrando el concepto de transparencia
  2. El Docente explica la imagen para mayor comprensión del aprendizaje del niño/ niña.
- Realizar experimentos sencillos que reflejen la transparencia a creatividad del docente.



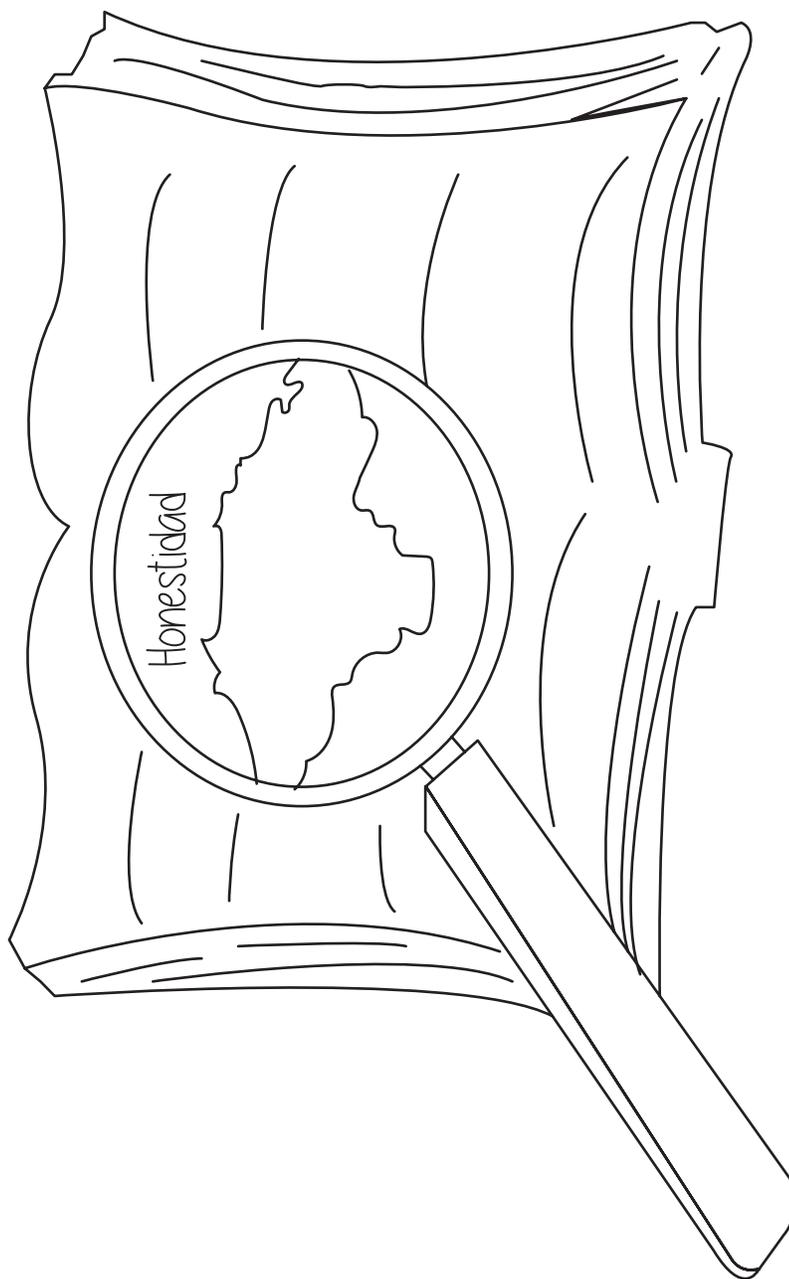
### Beneficios de la Transparencia.

Ver todo con claridad y ser confiables.



Colorea el siguiente dibujo.

# TRANSPARTEJENCIÓN



# LECCIÓN

# 2

## La Corrupción.

### Expectativa de Logro:

Generar conocimiento en la temática de Corrupción.

- Identificar actos de corrupción.
- Analizar el daño que hace la corrupción

### Saberes Previos

## ¿Qué es Corrupción?

Corrupción es desobedecer las reglas.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo

- Quedarse con el vuelto de tu mamá
- Tomar cosas de otra personas
- Robar
- Engañar a otros



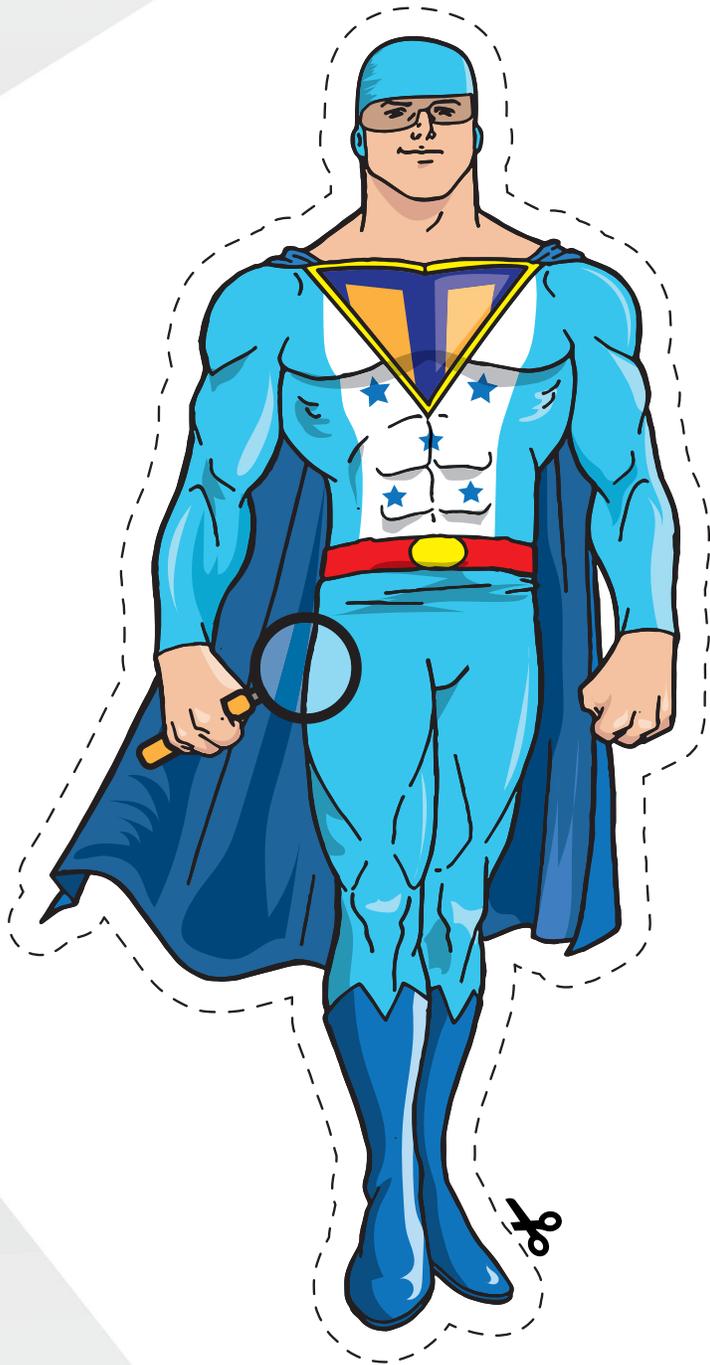
### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

1. El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica la imagen del concepto de corrupción para mayor comprensión del niño y niña.
2. Recortar ejemplos que identifiquen los dos escenarios:
  - Transparencia (Transparentin)
  - Corrupción (Corruptón)
3. Ejemplificar lo bueno y lo malo.



Recorta a Transparentin y Corrupton.



# LECCIÓN

# 3

## La Honestidad

### Expectativa de Logro:

Fortalecer el valor de la honestidad, creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

- Definir un concepto de honestidad.
- Identificar ejemplos sobre el valor de la honestidad.

### Saberes Previos

### ¿Qué es Honestidad?

Ser honesto es no tomar lo que no es tuyo.

### Aplicación de los Saberes

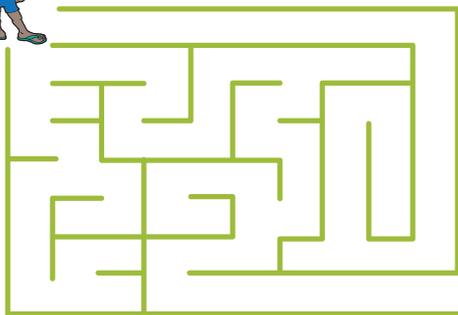
#### Ejemplo:

- No engañar a nuestros compañeros, amigos, maestros(as) y familiares.
- Devolver el dinero u objeto que nos encontramos a su dueño.
- Aceptar nuestros errores.



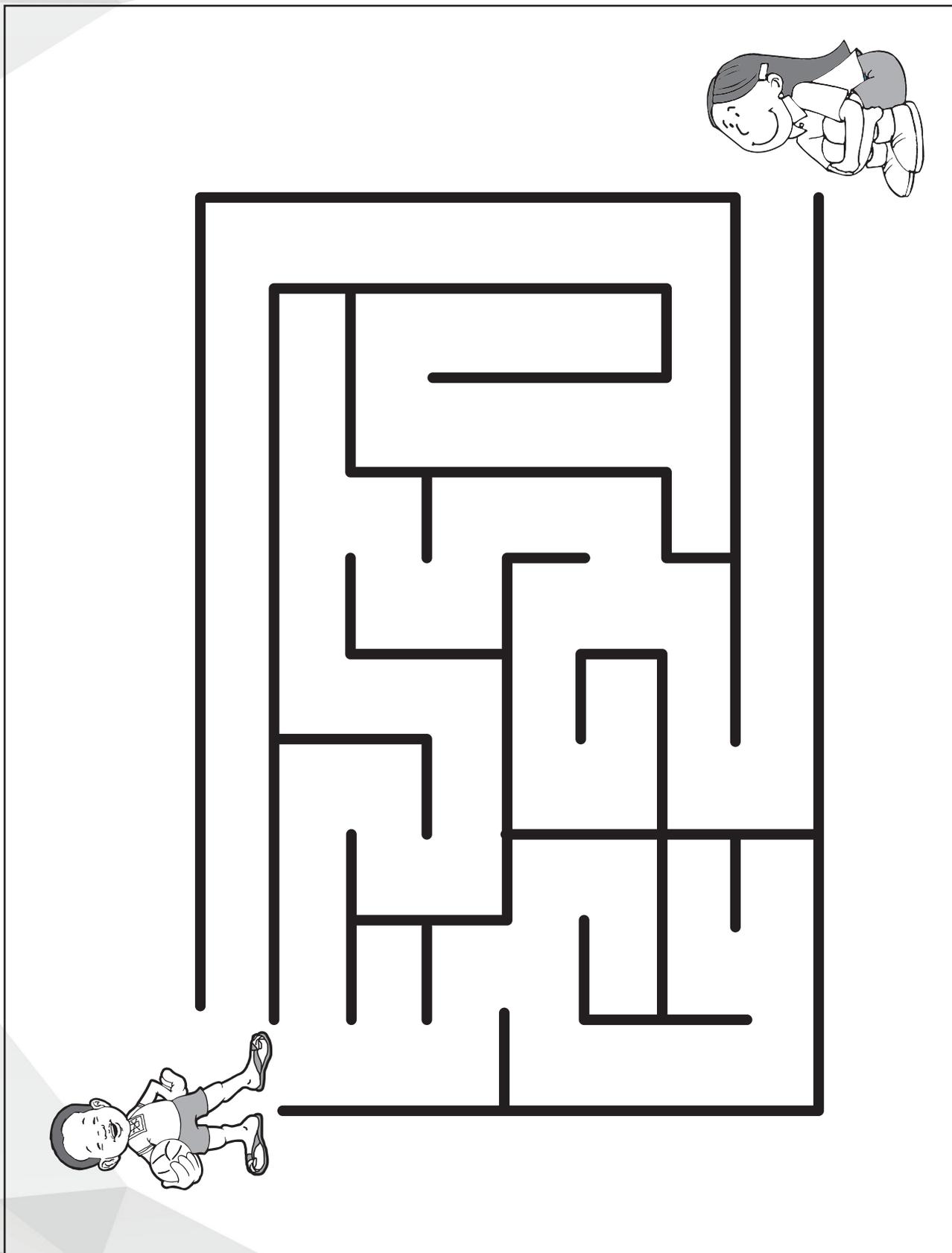
### Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.



1. El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Honestidad.
2. Instrucciones para niños y niñas: En un extremo o esquina del laberinto esta un niño con una pelota que pertenece a una niña que se encuentra al otro extremo del laberinto. Los Niños y (as) tienen que hacer boleado de papel para unir el camino de encuentro entre el niño y la niña, simbolizando que devuelve el objeto.

Haz un boleado de papel para ayudar al niño a entregar la pelota a la niña.



# LECCIÓN

# 4

## Como combatir la corrupción.

### Expectativa de Logro:

Generar conocimiento en la temática de cómo combatir la Corrupción.

- Aprender actos para luchar contra la corrupción.
- Practicar acciones para combatir la corrupción.

### Saberes Previos

Actuando con honestidad y denunciando la corrupción.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

- Hacer la queja ante su profesor (a) cuando un compañero hizo algo injusto.
- Portarse bien y hacer las cosas de manera correcta.



### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

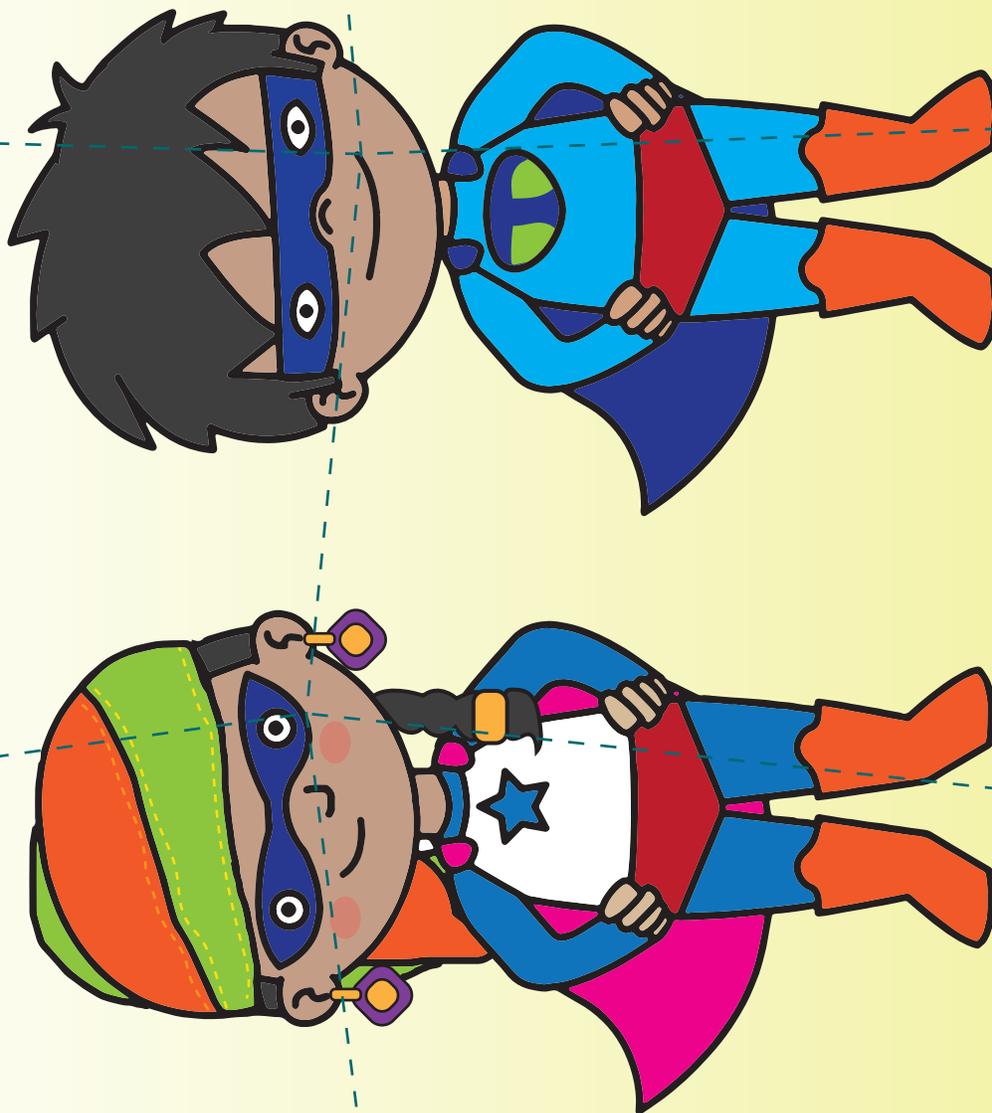
1. El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica la imagen del concepto de corrupción para mayor comprensión del niño y niña.
2. Hacer el dibujo de un niño y niña súper héroes que combaten la corrupción
3. Cortar y pegar en un cartón las piezas del rompecabezas.

¿Sabías que puedes ser un héroe de tu comunidad?



Cortar y pegar en un cartón las piezas del rompecabezas.

¿Sabías que puedes ser un héroe de tu comunidad?



# **Tema: Rendición de Cuentas I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado)**

## Expectativa de logro

Promover el ejercicio de la Rendición de Cuentas de la administración pública, fomentando espacios de concertación y enmienda.

- Inculcar a los niños, niñas y jóvenes que el Estado junto a sus Instituciones Obligadas están sujetos a rendir información sobre el manejo de la institución, así como de los recursos humanos y financieros que están manejando para exponerlo a la ciudadanía



## Rendir Cuentas.

### Expectativa de Logro:

Dar a conocer a los estudiantes la importancia de la rendición de cuentas en nuestro país.

- Identificar acciones de Rendición de Cuentas.

### Saberes Previos

## ¿Qué es Rendir Cuentas?

Rendir Cuentas es contar a mi papá, mamá y maestro lo bueno o malo que hago.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

- Decir si te comiste la merienda que tu mamá preparó.
- Contar porque peleaste con tu compañero de clases.
- Decir porque tomas sin autorización los colores y crayones de tu compañero/a.
- Decirle a tu papá por qué te saliste de tu casa a jugar sin permiso.



### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Rendición de Cuentas.

- Pedir a los niños /niñas que cuenten una experiencia buena o mala, relacionada al tema.
- El maestro/a pide a los niños/as que hagan recortes de revistas y periódicos, los peguen en una cartulina con figuras alusivas a su ambiente familiar y escolar.

# LECCIÓN

# 6

## Pasos para la Rendición de Cuentas.

### Expectativa de Logro:

Conocer los pasos de la Rendición de cuentas en nuestro país.

- Identificar y practicar los pasos de la Rendición de Cuentas.

### Saberes Previos

## ¿Cuáles son los pasos para rendir cuentas?

La rendición de cuentas tiene tres pasos:

1. **Contar:** Rendir cuentas es contar a mi papá, mamá y maestro lo bueno o malo que hago.
2. **Platicar:** Hablar, escuchar, dar explicaciones acerca lo que paso.
3. **Corregir:** Mejorar lo que se hizo mal.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

#### Caso 1

#### MARÍA

Contar	Platicar	Corregir
Mamá no me comí la merienda que me pusiste hoy.	Mamá me escucha mis razones y me hace ver que tengo que comer saludablemente.	Trataré de comerme la comida y mamá la hará más deliciosa y saludable.

#### JUAN

Contar	Platicar	Corregir
Papá, salí a jugar futbol con mis amigos y olvidé decírtelo.	Papá escucha mis razones y me hace ver que debo pedir permiso antes de salir.	No saldré de mi casa sin permiso, hare mi tarea antes de jugar.

### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Rendición de Cuentas.

1. Colorear las figuras de la historia de Juan y María..

## Colorea la historia de María



## Colorea la historia de Juan



# LECCIÓN

# 7

## El Valor de la Ética.

### Expectativa de Logro:

Fortalecer el valor de la Ética creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

- Conocer ejemplos donde es necesaria la ética.

### Saberes Previos

### ¿Qué es Ética?

Ética es saber distinguir entre lo bueno y malo.  
Lea los siguientes ejemplos.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplos

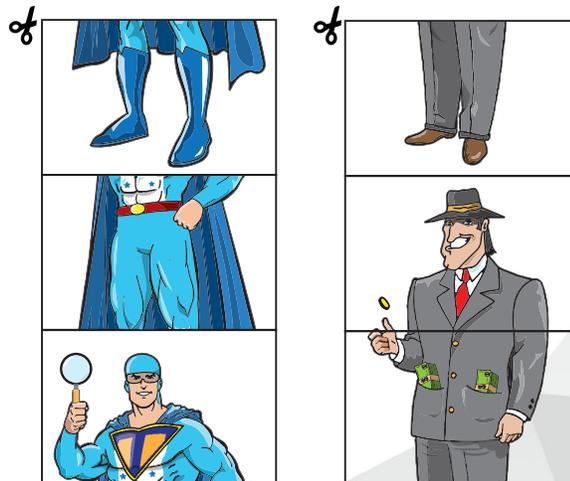
- Evitar colarme en la fila
- Respetar a mis compañeros y maestros
- No esconderles las mochilas o pertenencias a los compañeros
- Obedecer las reglas de la escuela y mi casa.



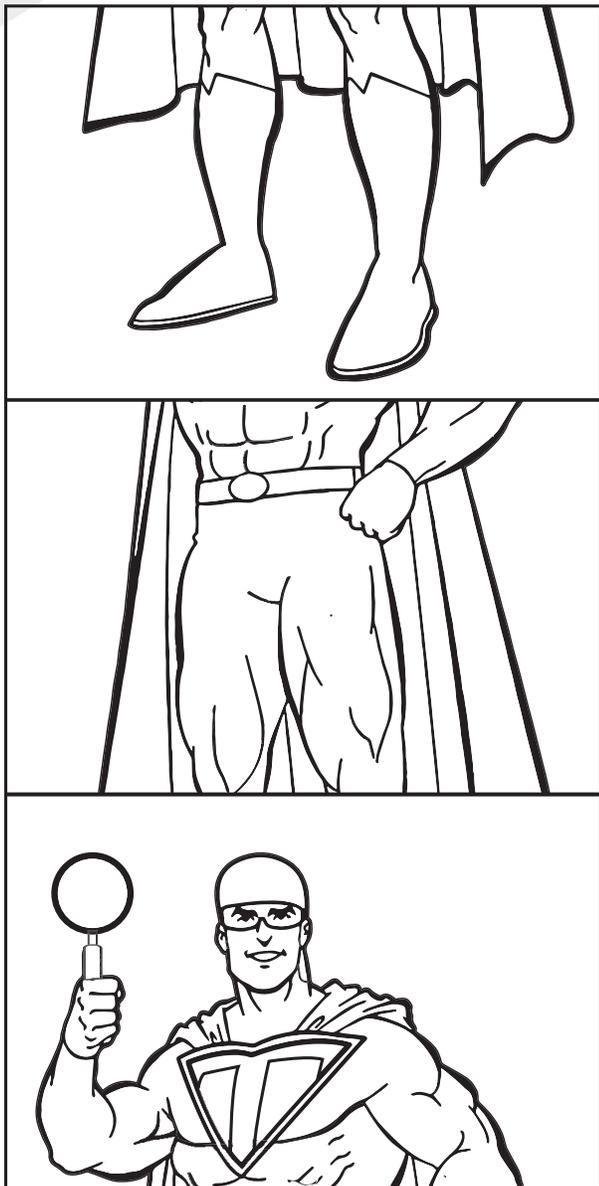
### Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Rendición de Cuentas.
- Colorear, recortar y pegar la figura de Transparentin y Corruptón



Colorea, recorta y pega la figura de Transparentin y Corruptón.



# LECCIÓN

# 8

## Fundamento Legal para Rendir Cuentas.

### Expectativa de Logro:

Fortalecer el valor de la Ética creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

- Conocer ejemplos donde es necesaria la ética.

### Saberes Previos

### ¿Por qué Debo Rendir Cuentas?

Porque debo obedecer las reglas de mi papá, mamá y el maestro para actuar bien.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplos

- Hacer la tarea siguiendo las reglas del maestro/a porque es la autoridad.
- Obedecer las instrucciones de comportamiento dentro de la escuela y la casa.

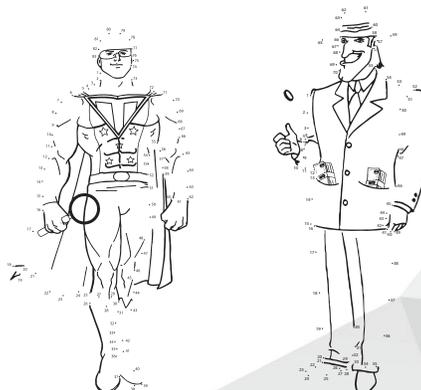


### Evaluación de Nuevos Saberes

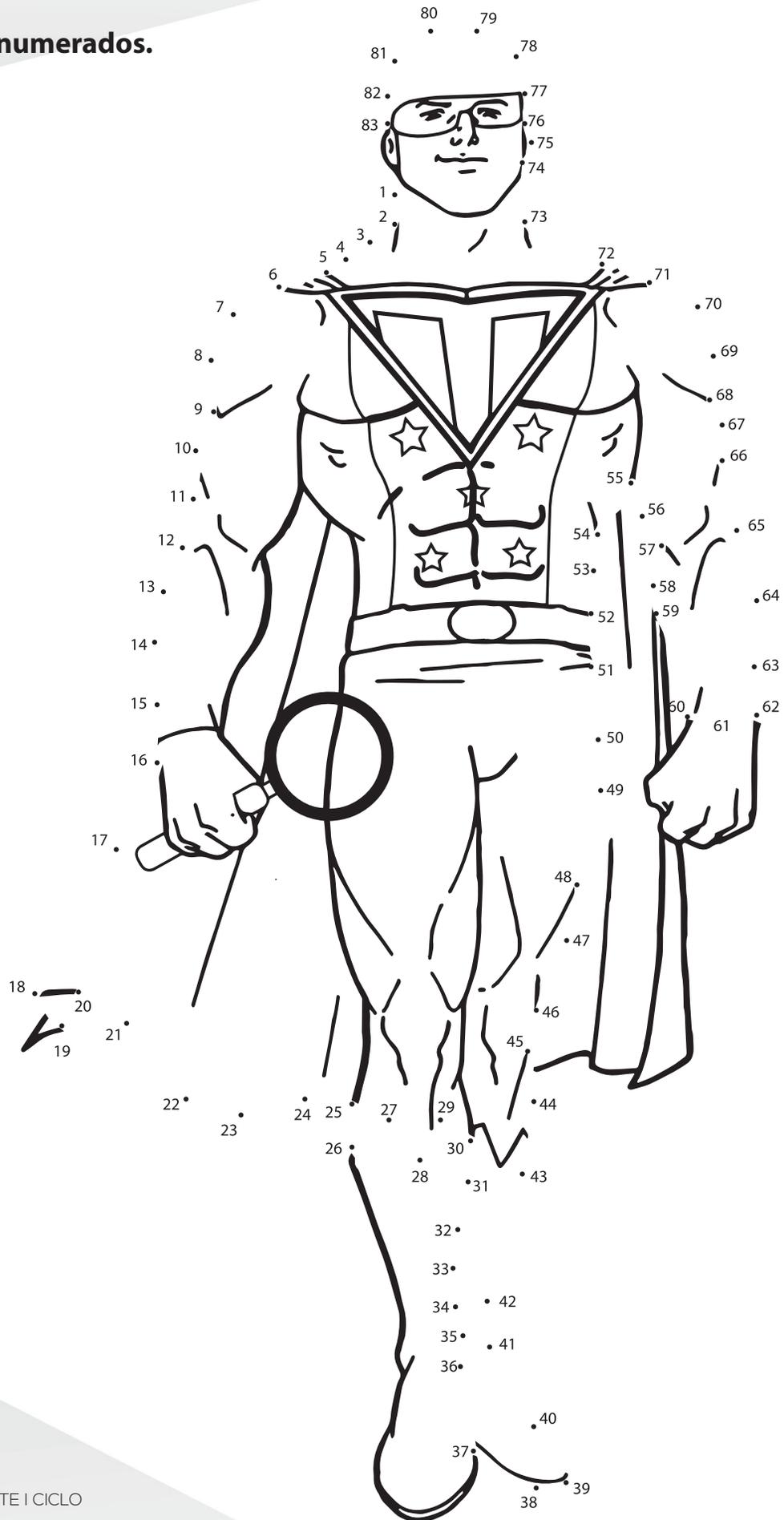
### Actividades Sugeridas.

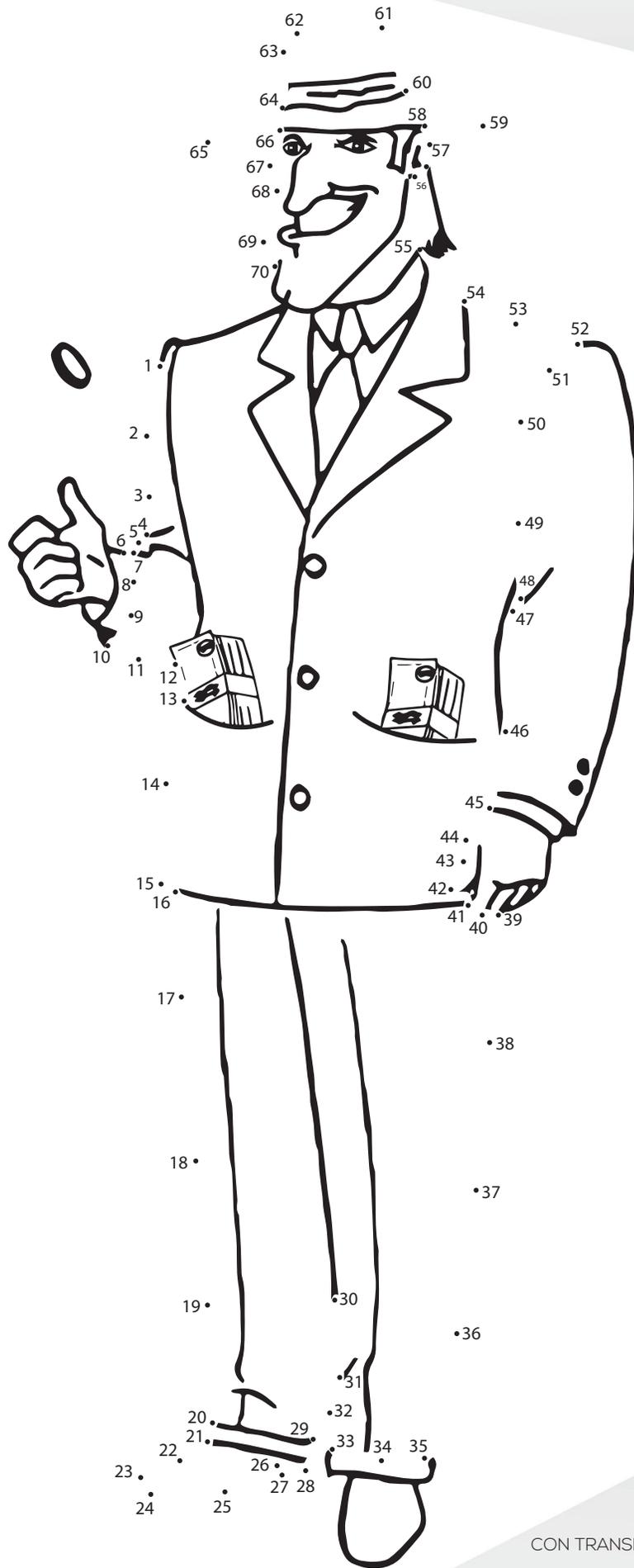
El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica que en la sociedad existen reglas e instrucciones a seguir para rendir cuentas.

- Pedir a los niños /niñas que cuenten cuales son las reglas que deben seguir para comportarse en su casa y escuela.



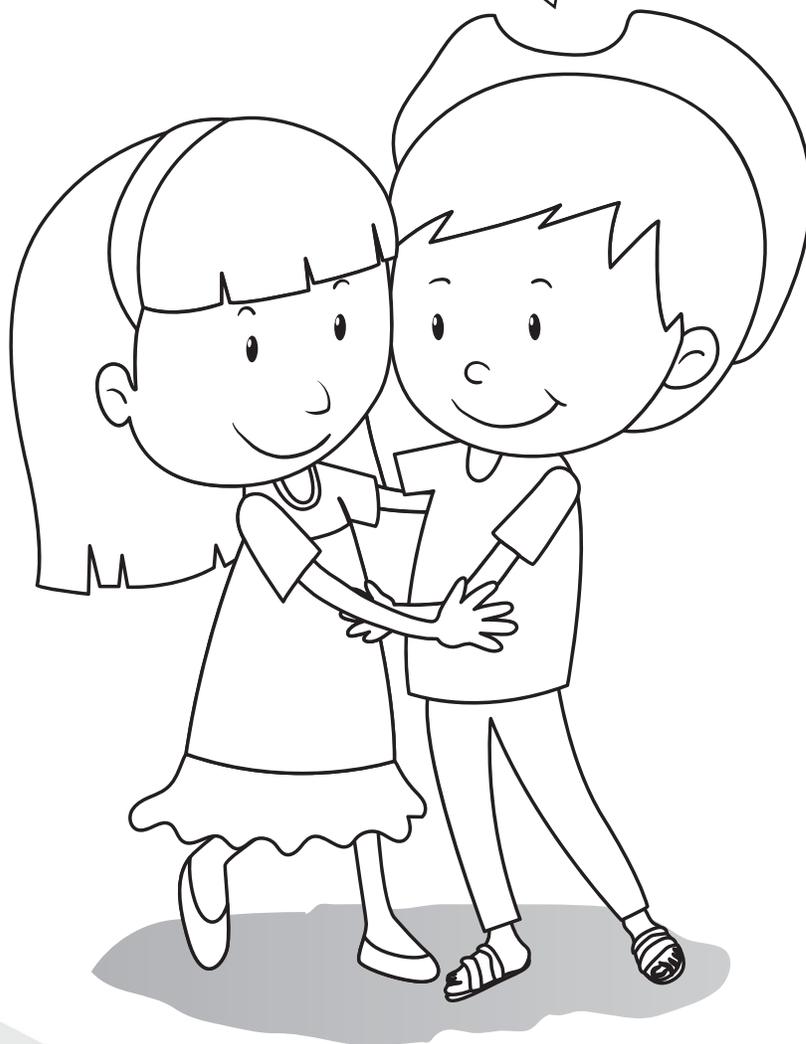
Une los puntos numerados.





**Colorea el dibujo.**

**La Veeduría Social es el mecanismo de vigilancia a través del cual ciudadanos y ciudadanas ejercen el derecho a inspeccionar la administración de lo público.**



# **Tema: Veeduría Social I Ciclo (Primero, Segundo y Tercer grado)**

## Expectativa de Logro:

Conocer el concepto de Veeduría Social para fortalecer la transparencia y desarrollar algunas acciones prácticas relacionadas con el tema.

- Los estudiantes conocen el concepto e importancia de la Veeduría Social a través de diferentes actividades lúdicas. (cuentos, sopa de Letras, canciones, dibujos).
- Despertar en los estudiantes la participación de forma dinámica, activa en diferentes situaciones de la vida, relacionadas con la Veeduría Social.



# LECCIÓN

# 9

## Veeduría Social.

### Expectativa de Logro:

Conocer el concepto de Veeduría Social para fortalecer la transparencia y desarrollar algunas acciones prácticas relacionadas con el tema.

- Conocer la palabra Veeduría Social
- Comprender que implica el concepto de veeduría.

### Saberes Previos

## ¿Qué es Veeduría Social?

Veeduría Social es vigilar que todo esté bien y es tarea de todos.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo

- Reportar cuando algo no esté funcionando bien
- Contar si alguien hizo algo malo y quiere ocultarlo



### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica la imagen del concepto de vigilancia para mayor comprensión.
- Colorear el siguiente dibujo de acuerdo a la tabla de colores para identificar el objeto oculto



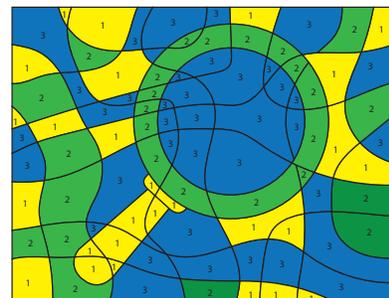
Colorear los numeros 1 en color amarillo.



Colorear los numeros 2 en color Verde



Colorear los numeros 3 en color Azul

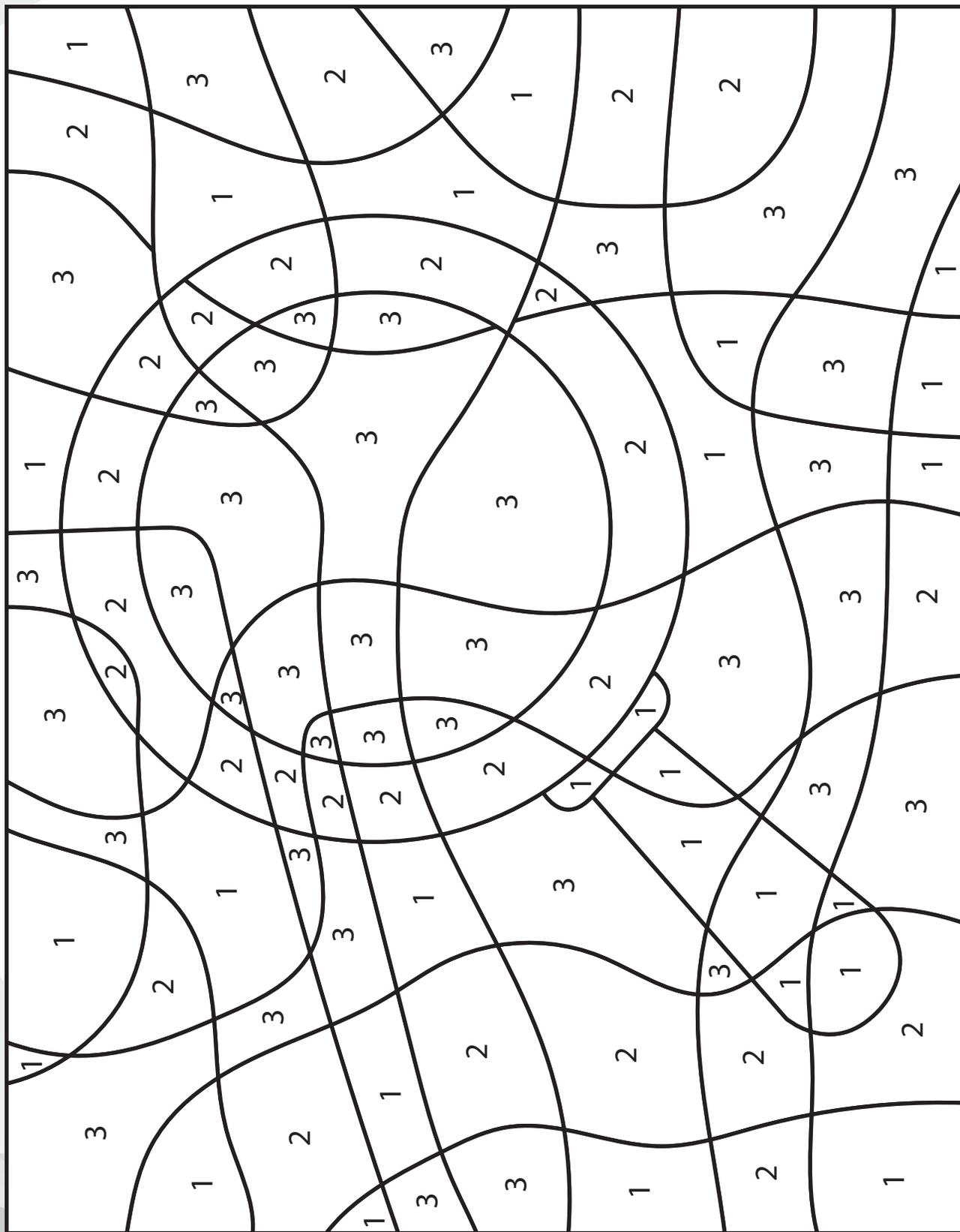


Colorear el siguiente dibujo de acuerdo a la tabla de colores y descubre el objeto oculto.

1- Amarillo.

2- Verde.

3- Azul.



## ¿Cómo se Desarrolla una Veeduría Social?

### Expectativa de Logro:

Observar los diferentes procesos de la rendición de cuentas para entender las prácticas de la Veeduría Social.

- Promover la observación como método de vigilancia
- Generar un espacio de confianza entre el niño/a y las autoridades (mamá o papá, maestra/o, tutor(a)).

### Saberes Previos

Observar el buen o mal accionar de las personas de mi comunidad y comentarlo con mi mamá o papá.

### Aplicación de los Saberes

Lea los siguientes ejemplos.

#### Ejemplos:

- Reporte a mi maestra/o, los niños (as) que se comportan mal en el aula de clase.
- Observe que mi compañero/a tomo un lápiz que no era de él y se lo conté a mi mamá.



### Evaluación de Nuevos Saberes

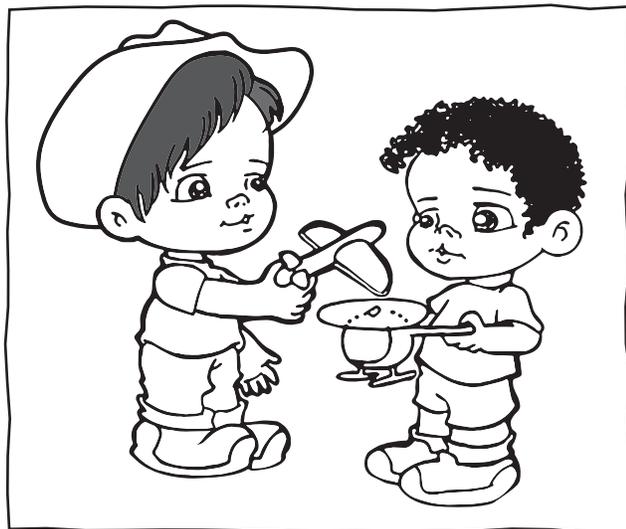
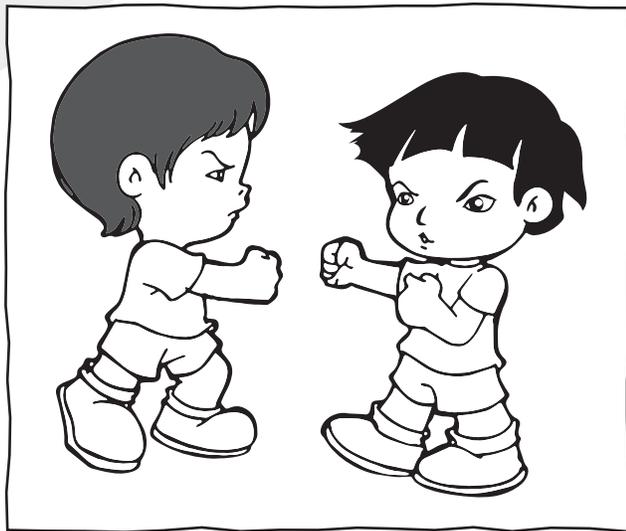
#### Actividades Sugeridas.



El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica que es observar y que tienen que platicar con alguien sobre lo que han visto.

- Pedir al niño/a que tache las acciones malas y coloree las acciones buenas.

Tacha las acciones malas con una X. Colorea las acciones buenas que observes.



# LECCIÓN

# 11

## El Valor de la Justicia.

### Expectativa de Logro:

Fortalecer el valor de la justicia creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

- Entender el valor de justicia.
- Mencionar casos de injusticia en el país.

### Saberes Previos

### ¿Qué es Justicia?

Justicia es dar y recibir lo que cada uno merece.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

- Felicitar a las personas por buenas acciones.
- Que me corrijan cuando hago algo mal.
- Si ves algo malo confiesa la verdad.



### Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

1. El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica la imagen del concepto de justicia para mayor comprensión .
2. Hacer preguntas reflexivas para que los niños/as comprendan el concepto de justicia.
3. Línea de Justicia: Maestro presenta ejemplos de acciones justas e injustas donde el niño/a tendrá que colocarse en el lado que considere de acuerdo al ejemplo presentado.
4. Desarrolle el Juego mar tierra adaptándolo a justo e injusto. El Juego Mar y Tierra consisten en dibujar una línea divisoria donde una parte es mar y otra es tierra. El maestro menciona en que lado deben estar los participantes

## Planificación de una Veeduría Social.

### Expectativa de Logro:

Desarrollar planificación de Veeduría Social con los estudiantes identificando cada uno de los pasos en el proceso.

- Conocer y practicar los pasos de una Veeduría Social.

### Saberes Previos

## ¿Cómo se Planifica una Veeduría Social?

La Veeduría Social tiene tres pasos:

1. Ver
2. Pensar
3. Actuar

### Aplicación de los Saberes

Lea los siguientes ejemplos:

#### Ejemplos:

- Contar si alguien hizo algo malo y quiere ocultarlo.
- María José tomó un lápiz de la mochila de Miguel y Marco observó lo que pasó.

#### Paso 1) Ver.

Marco miró lo que pasó.

#### Paso 2) Pensar.

Marco pensó ¿está bien o no está bien?  
Marco supo que eso no estaba bien.

#### Paso 3) Actuar, hacer algo.

Marco reportó a la maestra/o lo que sucedió.



### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica concepto de Vigilancia para mayor comprensión.

1. Hacer recortes de periódicos y pegarlos en el orden: Ver, pensar y actuar

**Tema: Campaña de Transparencia  
“Vacunando Contra la Corrupción”  
I Ciclo  
(Primero, Segundo y Tercer grado)**

## Expectativa de Logro:

Realizar una actividad para sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de la transparencia y nuestro compromiso con el cumplimiento de la ley y los valores en nuestras acciones.

- Los estudiantes conocen la importancia de sensibilizar a la población sobre el tema de transparencia.



## Participa Alzando su Voz.

### Expectativa de Logro:

Sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de la Incidencia y el valor en nuestras acciones en todos los espacios de convivencia.

- Conocer la importancia de aportar a la sociedad.

### Saberes Previos

## Haz la Parte que te Corresponde.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

- Recoger los juguetes.
- Limpia y ordena sus materiales de trabajo.
- Participa en clases.
- Juega con otros niños/as



### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.



- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica que es una campaña de sensibilización utilizando la creatividad, para mayor comprensión.
- Dibuja a tu creatividad actividades que se realizan para ayudar a otros.

## Campaña de Transparencia “Vacunando Contra la Corrupción”

### Expectativa de Logro:

- Explicar que es una campaña de vacunación contra la corrupción.
- Organizar y planificar una campaña de vacunación con la comunidad educativa
- Ser parte de una campaña
- Entender la importancia de participar en actividades escolares

### Saberes Previos

#### ¿Qué es una campaña de sensibilización?

Es un evento de donde expresamos sentimientos, emociones e informamos de las buenas acciones.

La campaña contra la corrupción es un evento que sirve para vacunar a una población que dice no a la corrupción.



### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica que es una campaña de sensibilización utilizando la creatividad, para mayor comprensión del niño y la niña.

- Los niños/as pintan y decoran la bandera, cortan la bandera y la pegan a un palito.
- Maestra/o explica la importancia de alzar tu bandera contra la corrupción.



Pinta y decora la bandera, luego la cortas y pegas a un palito.

NO A LA  
CORRUPCIÓN



## La Solidaridad.

**Expectativa de Logro:**

Definir el concepto de Solidaridad y su importancia.

- Entender y conocer ejemplos de Solidaridad.

### Saberes Previos

#### ¿Qué es la Solidaridad?

La solidaridad es el apoyo, bondad, y ayuda que puedes brindar a tus amigos(as), padres y compañeros.

Ser solidario es hacer las cosas de corazón sin esperar nada a cambio.

### Aplicación de los Saberes

**Ejemplo**

- Ayudar a su compañerito, cuando se cae en el aula o en el recreo.
- Compartir la merienda con alguien que no trajo.



### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Solidaridad para mayor comprensión del niño y niña.

- Elaboración de una ensalada de frutas para compartir con sus compañeros (Todos los niños/as llevan una fruta diferente).
- Dibujan su retrato dentro del corazón y a la par escriben las cualidades de solidaridad que ellos tienen.

## Es Tiempo de Practicar lo Aprendido!

**Expectativa de Logro:**

Desarrollar campaña de sensibilización con el tema “Vacunación Contra la Corrupción”, contando con la participación activa de la comunidad educativa, para promover los valores y la transparencia en nuestras acciones diarias.

- Elaborar banderas para alzar la voz contra la corrupción.

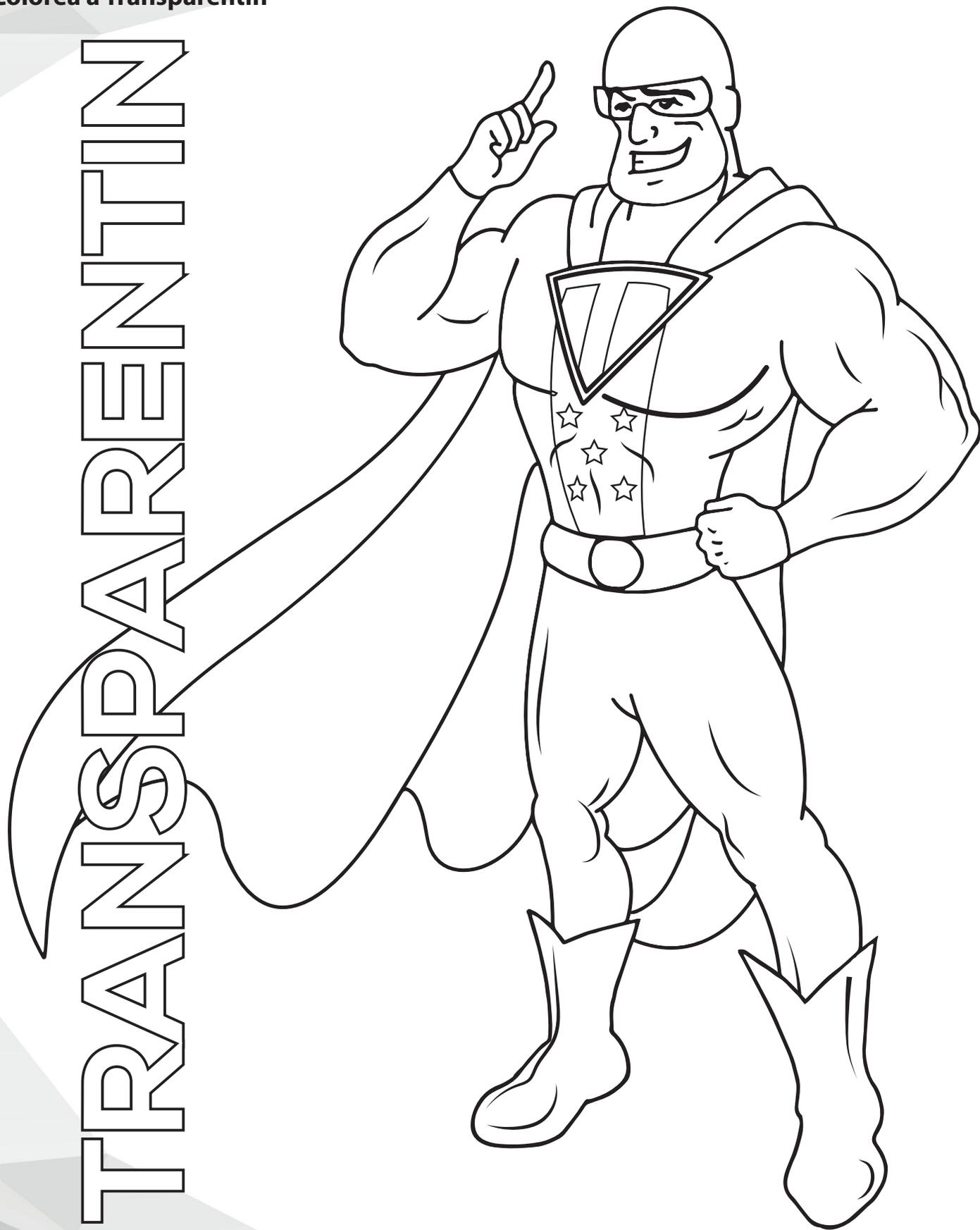
### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Grupales.

1. Colorear a Tansparentin, y Corrupton.
2. Involucrarse en las actividades de la Campaña que realicen los otros grados (lleve su bandera anti corrupción).
3. Una vez lo hagas, estás listo/a para realizar tu campaña y ayudar a Honduras a que sea un país con menos índices de corrupción.



# TRANSPARENTIN



Colorea a Corruptón

# CORRUPTÓN



## Glosario

- **CETE:** Comité Estudiantil de Transparencia y Ética.
- **Ciudadano:** Es una palabra que se emplea para designar a aquella persona que ha nacido en un lugar (un pueblo, una ciudad, un país) y que, en virtud de ello, es miembro de una comunidad organizada.
- **Derecho de Acceso a la Información Pública:** El derecho que tienen todo ciudadano para acceder a la información generada, administrada o en poder de las instituciones obligadas.
- **Equidad de Género:** Concepto que promueve que hombres y mujeres pueden y deben tener los mismos derechos, deberes y oportunidades.
- **Información Pública:** Es todo archivo, registro, dato o comunicación contenida en cualquier medio, documento, registro impreso, óptico o electrónico.
- **Participación Ciudadana:** Es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la participación colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte.
- **Servidor Público:** Es la persona que presta sus servicios en instituciones públicas.
- **Transparencia:** Es el conjunto de disposiciones y medidas que garantizan la publicidad de la información relativa de los actos de las instituciones públicas y el acceso de los ciudadanos.
- **Valor Moral:** Son todas aquellas cuestiones que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad en cuanto persona, porque indefectiblemente el valor moral conducirá al hombre hacia el bien moral, que como sabemos, es aquello que lo perfecciona, lo completa y mejora.
- **Veeduría:** Es el mecanismo democrático de representación que le permite a las personas y a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades; administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control, así como de las entidades públicas.



Colorea el dibujo.

La honestidad es  
la mejor forma  
de actuar...



## Bibliografía

- Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción 2003.
- Convención Interamericana Contra la Corrupción 1996.
- Constitución de la Republica de Honduras 1982.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública 2008.
- Ley del Tribunal Superior de Cuentas 2002.
- Informe de Veeduría Social de ASJ disponible en: <http://asjhonduras.com/webhn/tag/veeduria-social-honduras/>.
- Manual de Auditoria Social y Transparencia de COIPRODEN disponible en: <http://www.coiprodenhn.org/index.php/documentos/Construyendo-Ciudadan%C3%ADa-por-los-Derechos-de-la-Ni%C3%B1ez-y-Juventud/>
- Plan de Prevención de Corrupción 2016-2017 de Secretaría de Educación.
- Código de conducta ética del servidor público.



**“Con Transparencia Ganamos Todos y Todas”**

Manual del Docente - I Ciclo 1º, 2º, y 3º grados

Se imprimió en la imprenta \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ el mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Su tiraje consta de \_\_\_\_\_ ejemplares

# Manual del Docente



PRIMER CICLO

## CON TRANSPARENCIA GANAMOS TODOS Y TODAS



Ilustraciones: Yuri Banegas