



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DE HONDURAS



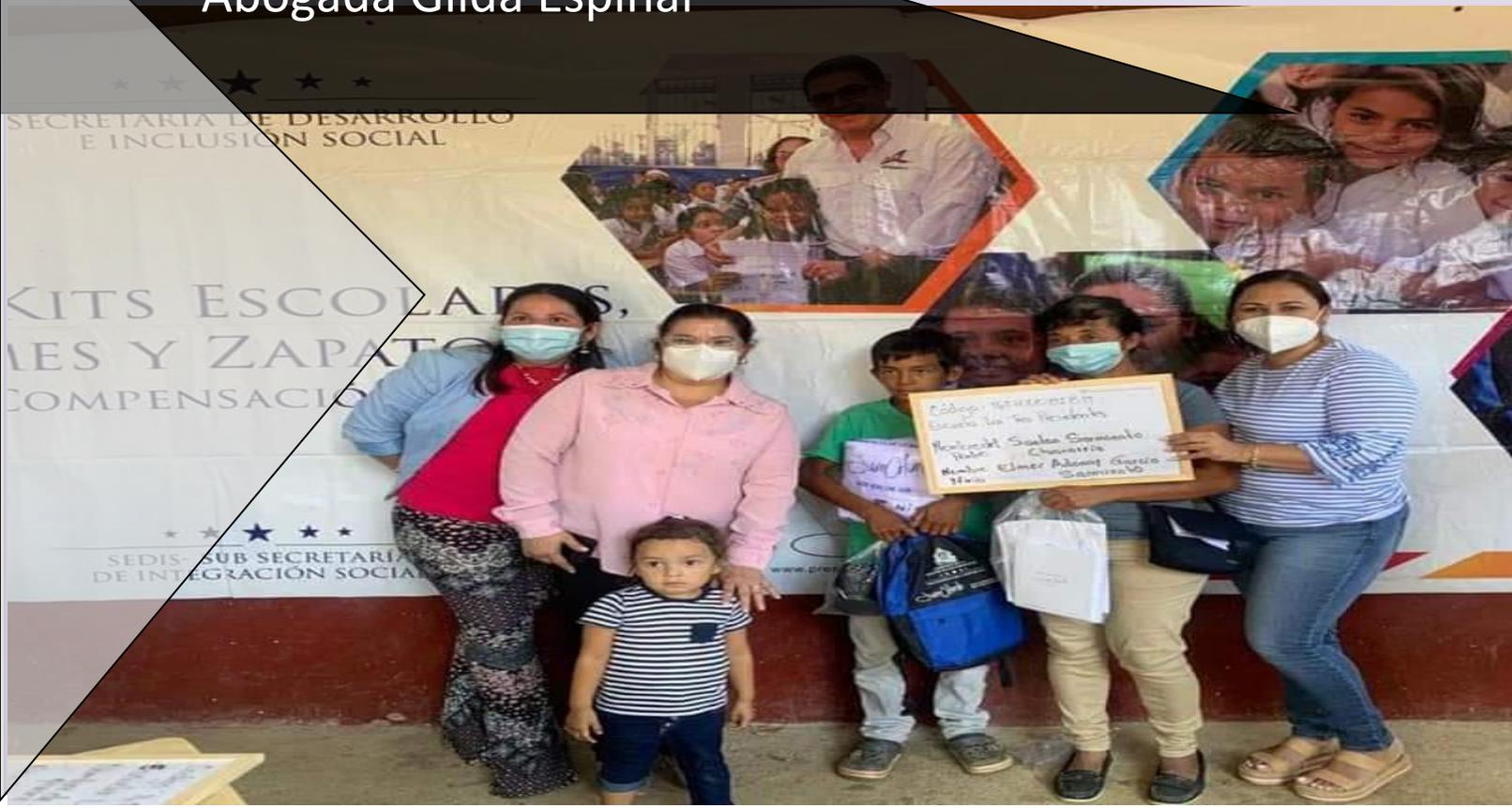
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## INFORME EJECUTIVO

**Primer Evento de Rendición de Cuentas ““La Educación en tiempos de Pandemia; Experiencias, Desafíos, y Resultados 2020”**

**Dirección Departamental de Educación de Santa Bárbara  
Sub Dirección Departamental de Currículo y Evaluación**

**Abogada Gilda Espinal**





## INDICE

INTRODUCCIÓN.....	Pág. 4
Objetivo General.....	Pág. 4
Objetivos Específicos.....	Pág. 4
DESARROLLO.....	Pág. 5
Primer Evento de Rendición de Cuentas 2021.....	Pág. 5
Roles de las autoridades Departamentales Educativos y Autoridades Municipales en tiempos de pandemia.....	Pág. 5
Autoridades Departamentales.....	Pág. 5
Autoridades Municipales.....	Pág. 6
Retos / Desafíos que se presentaron en 2020.....	Pág. 7
Alianzas estratégicas para impulsar la educación en casa.....	Pág. 8
Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental.....	Pág. 8
Nivel Pre básico.....	Pág. 8
Nivel Básico.....	Pág. 10
Nivel Medio.....	Pág. 13
Cobertura en el departamento por nivel.....	Pág. 17
Cobertura en los campamentos lúdicos.....	Pág. 18
Funcionamiento de los campamentos lúdicos.....	Pág. 18
Experiencia que se obtuvo con la estrategia	



Te Queremos Estudiando en Casa.....	Pág. 19
Resultados que se obtuvieron con ODK.....	Pág. 20
Recursos pedagógicos que se elaboraron en el Departamento.....	Pág. 23
Desafíos que se enfrentaran en 2021.....	Pág. 23
Resultados positivos y negativos de la educación en tiempos de pandemia.....	Pág. 24
Resultados obtenidos por Matricula Aprobados.....	Pág. 25
Acciones inmediatas que se realizaron para lograr que el 100% de los educandos estuvieran en el aula de clases virtual.....	Pág. 25
Resultados que se espera para este año 2021 en la educación.....	Pág. 26
Modelo a seguir para que los educandos puedan realizar de forma virtual la implementación de la Transparencia.....	Pág. 27
CONCLUSIONES.....	Pág. 28
Bibliografía.....	Pág. 29
Anexos.....	Pág. 30
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografías</li><li>- Agenda</li><li>- Guion Metodológico</li><li>- Invitación</li><li>- Lista de participantes en la aplicación ZOOM</li></ul>	



# Introducción

En concordancia con el artículo N. 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública que obliga a dar información de oficio y de igual manera con el artículo N. 32 de la Ley Fundamental de Educación que exige a todas las dependencias de la Secretaría de Educación brindar informes públicos trimestrales. En esta oportunidad se presenta el I Evento de Rendición de Cuentas Virtual 2021 (Informe Público a la ciudadanía en general) con el tema “La Educación en Tiempo de Pandemia Experiencias, Desafíos y Resultados 2020”; y que la Sub Dirección Departamental de Currículo y Evaluación fue la que presento el tema indicado.

La rendición de cuentas se desarrollo el día viernes 25 de junio 2021 en un horario de 2:00 p.m. a 4:00 p.m. Este ejercicio participativo y de interacción con la ciudadanía, donde se dio a conocer lo que se realizo en pro de la educación de los educandos en el 2020 ante la Pandemia COVID-19. Esta Primera Rendición de Cuentas fue un espacio abierto donde se expusieron las experiencias, desafíos y resultados de la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa; según la normatividad emanada de la Secretaría de Educación. El cual se realizo a través de la aplicación zoom, facebook live, canal 25 y también la distribución de trifolios.

## **Objetivo General:**

Dar a conocer a la sociedad civil, comunidad educativa, veedores y actores de la comunidad de Santa Bárbara la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa aplicada en el proceso de enseñanza en tiempos de pandemia

## **Objetivos Específicos:**

- Difundir una buena imagen institucional
- Establecer contacto entre comunidad y Dirección Departamental, verificando los aciertos y desaciertos del servicio brindado a la comunidad educativa



- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana
- Exponer las experiencias, desafíos y resultados durante el 2020

## **DESARROLLO**

### **Primer Evento de Rendición de Cuentas 2021**

#### **La Educación en Tiempos de Pandemia; Experiencias, Desafíos y Resultados 2020**

#### **Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa**

#### **Roles de las autoridades Departamentales Educativos y Autoridades Municipales en tiempos de pandemia**

#### **Autoridades Departamentales**

1. Impulsar las acciones tendientes a la implementación de las políticas educativas Nacionales.
2. Dirigir la construcción, ejecución, monitoreo y evaluación del plan estratégico, planes de gestión (Orientar y adecuar las acciones educativas conforme a las necesidades locales)
3. Propiciar la elaboración participativa del Proyecto Educativo de Red en las Redes Educativas y subirlo a la plataforma SIARED
4. Gestionar ante las instancias correspondientes los recursos necesarios para el funcionamiento de la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa
5. Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes. (Oficios, lineamientos)
6. Coordinar y dar seguimiento a la matriz sobre la atención de los educandos en los tres niveles educativos (evidencias: fotografías, videos)



7. Coordinar las reuniones semanales de información, avances con Directores Municipales
8. Apoyar y coordinar los procesos de capacitación y actualización de los docentes en el departamento en coordinación con nivel central, cooperantes y ONG
9. Asesorar y monitorear el proceso de distribución de materiales educativos
10. Facilitar el cumplimiento de las metas educativas y los aprendizajes de los educandos bajo la autoridad de la Sub Secretaria Técnico Pedagógico y Dirección General de Currículo y Evaluación
11. Coordinar y dar seguimiento a la ODK implementada por la Unidad de Supervisión

### **Autoridades Municipales**

1. Acompañamiento técnico a cada Centro Educativo de su municipio
2. Apoyar la organización y funcionamiento a las instancias de participación en los Centros Educativos (APF, CED)
3. Asistir técnicamente los modelos de gestión que se implementan en el municipio: Redes Educativas, Programas Alternativos
4. Administrar el recurso humano de los Centros Educativos a través de monitoreos (matriz, whatsapp, llamadas, reuniones virtuales)
5. Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes
6. Monitorear y aprobar el Proyecto Educativo de Red de las Redes Educativas y que estén en la plataforma SIARED
7. Dirigir la construcción, ejecución, monitoreo y evaluación del plan estratégico, planes de gestión (Orientar y adecuar las acciones educativas conforme a las necesidades locales)



8. Participar en las reuniones semanales convocadas por las autoridades departamentales
9. Coordinar y dar seguimiento a la matriz sobre la atención de los educandos en los tres niveles educativos (evidencias) (Fotografías, videos)
10. Coordinar y dar seguimiento a la ODK implementada por la Unidad de Supervisión con el apoyo de los(as) Directores de Redes Educativas
11. Facilitar el cumplimiento de las metas educativas y los aprendizajes de los educandos bajo la autoridad de la Dirección Departamental de Educación

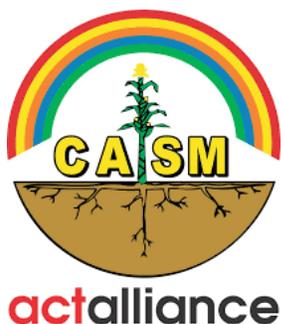
### **Retos / Desafíos que se presentaron en 2020**

<b>Retos / Desafíos 2020</b>
Buscar estrategias de cómo mantener a los educandos en el sistema educativo
Inserción inmediata del sistema educativo al teletrabajo
Institucionalizar la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa
Implementar monitoreos internos sobre la atención de los educandos y el desempeño de los docentes en teletrabajo
Aprender a usar y manejar aplicaciones y plataformas virtuales
Establecer una comunicación fluida con el padre, madre, encargado y/o tutor para que brindara acompañamiento a sus hijos(as), nietos(as) en casa



## Alianzas estratégicas para impulsar le educación en casa

Por parte de la Secretaria de Educación: DGCE (Dirección General de Currículo y Evaluación), DGDP (Dirección General de Desarrollo Profesional) y otras unidades



## Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental

Nivel Pre Básico	
Nivel Central	Nivel Departamental
<p><b>Estrategia #1: Priorización Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizo una priorización de contenido de acuerdo con el Diseño Curricular Nacional para la Educación Pre básica y programaciones desde el 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>15 videos creados y producidos</b> por una docente de educación pre básica, cada uno con una duración aproximada de 45 minutos para las tres áreas: de Desarrollo Personal y Social, área de Comunicación y Representación, área con Relación al</li> </ul>



marzo 2020.

- Se diseñó los guiones para grabación de clases virtuales o aplicar a otras estrategias, con base a los contenidos priorizados ante la emergencia sanitaria COVID 19
- Se le entregó los documentos priorizados a los docentes voluntarios que grabaron las clases virtuales para que se realicen las planificaciones correspondientes.

Entorno)

- Se publicaron en diversos medios de comunicación: **7 Canales locales y 6 radio emisoras** en el departamento (Plataforma Educatrachos, YouTube, página oficial en Facebook de la SDGEPB, y en la página de la Dirección Departamental de Educación de Santa Bárbara

### **Estrategia #2: Cuadernos de trabajo para Tercer Grado**

- Al inicio del año 2020, se logró la reproducción de 161,000 cuadernos de trabajo para tercer grado y la distribución en los 18 departamentos de Honduras.
- Se ha vinculado el uso del cuaderno de trabajo con las clases virtuales, para darle un seguimiento a los procesos de aprendizaje.

- **9,098 cuadernos de trabajo** distribuidos en los 28 municipios
- **8,000 educandos** monitoreados con la matriz en el nivel pre básico.
- **368 actas** de material fungible.



<p>Capacitación sobre lineamientos del proceso al tema de planilla</p> <p>Revisión de la planilla departamental</p> <p>Verificación del techo presupuestario</p> <p>Monitoreo sobre presupuesto ejecutado</p>	<p>- <b>59 CEP y 381 CCEPREB</b> voluntarias con una ejecución de <b>L6.760,000.00</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Nivel Básico	
Nivel Central	Nivel Departamental
<p><b>Priorización de Contenidos:</b> Auto formativos, ejercicios resueltos, principios constructivistas, 3 momentos de la clase Insumo para las diversas formas de entrega; <b>5 Bloques de contenido.</b></p>	<p><b>21 priorización de contenidos</b> en las aéreas curriculares en forma digital</p>
<p><b>Cuadernos de Trabajo</b> Destinados para la atención de una población rural postergada, sin conectividad: <b>CT1: bloque 1 y 2: del 16 de marzo al 24 de abril</b> <b>CT2 entregados</b> y 9 en proceso de revisión Bloque 3 y 4: del 27 de abril al 3 de junio <b>CT3:</b> Ciencias Naturales y Sociales, Bloque 4 y 5: del 6 julio al 30 de octubre</p>	<p>Distribución de cuadernos de trabajo 1 y 2 <b>CT 1: 121,446</b> <b>CT 2: 22,496</b> <b>66,749 educandos</b> monitoreados con la matriz en el nivel básico. <b>24 cuadernos de trabajo</b> por las Redes Educativas Superación, Las Flores y Nuevo Amanecer del municipio de Quimistan</p>



<p><b>Clases</b> <b>Televisadas:</b> <b>Clases impartidas</b> Responsables: docentes: Técnicos: 2 de EB, 10 deptales, 2 de Redes Educativas</p>	<p><b>7 Canales locales y 6 radio emisoras</b> del departamento transmitiendo clases del nivel básico</p>
<p><b>Audios</b> <b>Radiales</b> <b>Audios grabados</b> Guiones Radiales, pendientes de grabar de los meses de abril y mayo de Matemáticas, Naturales y Sociales</p>	<p><b>4 docentes revisando</b> audios de las diferentes áreas curriculares <b>56 audios revisados</b> y enviados al nivel central.</p>
<p><b>Monitoreo a los Videos Educativos</b> <b>videos grabados y publicados:</b> De marzo a octubre  <b>videos revisados</b> A solicitud de la abogada Janine Castellanos, en su labor de sistematización de los procesos en desarrollo</p>	<p><b>40 docentes seleccionados</b> para crear videos (área de CCNN y CCSS para segundo grado; en el campo del conocimiento español de primero a noveno grado y área de matemáticas para III Ciclo)  <b>40 docentes capacitados</b> sobre la creación de videos por parte de Centro de Formación Permanente Valle de Sula  <b>280 videos creados</b> y producidos  <b>280 videos revisados</b> por parte de Centro de Formación Permanente Valle de sula y Coordinadora del Nivel Básico  <b>280 videos enviados</b> a nivel central para la divulgación (a través de la plataforma Educatrachos, youtube, whatsapp,</p>



	televisión)
<p>Espacios de capacitación a docentes a nivel nacional en diferentes temas para el fortalecimiento de las competencias de ellos y así mejorar su intervención en los educandos en coordinación con Cooperantes y ONG como también de las diferentes unidades del nivel central</p>	<p>Capacitaciones a docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>2,510</b> Normas Básicas de Bioseguridad</li><li>- <b>36</b> Portafolio Digital Docente</li><li>- <b>65</b> Liderazgo</li><li>- <b>1,220</b> Circulo de Estudio</li><li>- <b>1,502</b> Matemática del III Ciclo de la Educación Básica</li><li>- <b>11</b> Enfoque de Genero</li><li>- <b>55</b> Me Conozco y Controlo mis Emociones</li><li>- <b>50</b> Primeros Auxilios Psicológico y Actitudes antes Situaciones de Crisis</li><li>- <b>157</b> Plataforma SIARED</li><li>- <b>60</b> Programa PELE</li><li>- <b>21</b> Diplomado en Supervisión y Acompañamiento Docente</li><li>- <b>19</b> Diplomado en Ingles</li></ul>



- **3** Diplomado en Investigación Acción
- **60** Formación sobre el Programa Nacional de Educación Fiscal

**TOTAL: 5,769 docentes capacitados**

### Nivel Medio

#### Nivel Central

La grabación y edición de videos que han sido alojados en la plataforma de la Secretaría de Educación Canal de YouTube EDUCATRACHOS y reproducidos en diferentes canales de televisión nacional (Canales TNH, Tele básica y otros locales en las diferentes regiones del país).

#### Nivel Departamental

**10 docentes** seleccionados para la creación de videos (área de Matemáticas, CCNN y CCSS IV Ciclo)

**10 docentes** capacitados sobre la creación de videos por parte de Centro de Formación Permanente Valle de Sula

**70 videos** creados y producidos

**70 videos** revisados por parte del Centro de Formación Permanente Valle de sula

**70 videos** enviados al nivel central para su divulgación (plataforma Educatrachos, youtube, whatsapp, televisión)



## CUADERNOS DE TRABAJO NÚMERO UNO.

**Décimo Grado:** Biología I, Español I, Inglés I, Matemática I, Química I y Física I.

**Undécimo:** Inglés III, Lengua y Literatura, Matemática III BCH, Química III BCH, Matemática III BTP y Física III Parte I y II.

## CUADERNO DE TRABAJO NÚMERO DOS.

**Décimo Grado:** Biología II, Español II, Inglés II, Matemática II, Química II y Física II.

**Undécimo:** Inglés IV BCH, Lenguaje y Pensamiento crítico, Matemática IV BCH, Biología Humana y Física IV.

La elaboración de Cuadernos de trabajo se llevó a cabo con el apoyo de los docentes especialistas de cada uno de los Espacios Curriculares priorizados con el propósito de atender a los educandos del nivel medio en zonas rurales que presentan limitado acceso a conectividad y dispositivos electrónicos.

- Priorización de contenidos descritos en la programación de Cuadernos de Trabajo.
- Acompañamiento técnico pedagógico a los equipos departamentales por especialidad.
- Revisión y ajustes por Técnicos especialistas de la SDGEM y Enviados a DGITE

Distribución de cuadernos de trabajo 1 y 2

**CT 1: 4,772**

**CT 2: 4,587**

**15 docentes** seleccionados para la elaboración de cuadernos de trabajo en el espacio curricular de inglés

**6 docentes** seleccionados para la elaboración del cuaderno de trabajo autónomo para duodécimo grado en BTP Robótica

**3 cuadernos de trabajo** del campo de conocimiento inglés revisados y enviados al nivel central

**1 cuaderno de trabajo autónomo** de BTP robótica revisado y enviado al nivel central  
Distribución de cuadernos de trabajo digital

**8,233 educandos** monitoreados con la matriz en el nivel medio.



## TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL

**100%** desde el Hogar, seguimiento y monitoreo virtual.

Construyendo nuevos lineamientos ajustados a la emergencia nacional

## PASANTÍAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Educandos del **Undécimo y Duodécimo Grado**

Definiéndose actualmente las estrategias de implementación ajustados a la emergencia nacional.

Espacios de capacitación a docentes a nivel nacional en diferentes temas para el fortalecimiento de las competencias de ellos y así mejorar su intervención en los educandos en coordinación con Cooperantes y ONG como también de las diferentes unidades del nivel central

**260 Educandos** de BCH Gubernamental

**1,805 Educandos** de BTP Gubernamental

**121 Educandos** de BCH No Gubernamental

**140 Educandos** de BTP No Gubernamental

**Total 2,326 Educandos** implementaron el Trabajo Educativo Social (TES) y su práctica profesional en forma virtual

Docentes capacitados:

- **467** Normas Básicas de Bioseguridad

- **19** Portafolio Digital Docente

- **5** Me Conozco y Me Cuido

- **73** Primeros Auxilios

- **10** Plataforma SIARED

- **25** Programa PELE

- **6** Diplomado en Supervisión y Acompañamiento Docente

- **3** Diplomado en Ingles



	<p>- 3 Diplomado en Investigación Acción</p> <p><b>TOTAL: 611 docentes</b></p>
Lineamientos para la realización de las Olimpiadas de Matemáticas y Física	<p><b>1 Comité Departamental</b> de Olimpiadas de Matemáticas y Física</p> <p><b>Olimpiada en el Área de Matemáticas</b></p> <p><b>60 Educandos</b> participaron en la I Ronda</p> <p><b>43 Educandos</b> participaron en la 2 Ronda</p> <p><b>16 Educandos</b> participaron en la 3 Ronda</p> <p><b>8 Educandos</b> participaron a nivel nacional</p> <p><b>Olimpiada en el Área de Física</b></p> <p><b>35 Educandos</b> participaron en la I Ronda</p> <p><b>15 Educandos</b> participaron en la 2 Ronda</p> <p><b>7 Educandos</b> participaron a nivel nacional</p>



### Cobertura en el departamento por nivel

DEPARTAMENTO	NIVEL	CICLO EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL			MATRÍCULA FINAL		
			F	M	T	F	M	T
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN PREBÁSICA	PREBÁSICA	5,359	5,410	10,769	5,345	5,393	10,738
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN BÁSICA	I CICLO DE BASICA	15,071	15,880	30,951	14,801	15,535	30,336
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN BÁSICA	II CICLO DE BASICA	12,814	13,325	26,139	12,637	13,058	25,695
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN BÁSICA	III CICLO DE BASICA	9,187	8,796	17,983	8,983	8,456	17,439
SANTA BÁRBARA	EDUCACIÓN MEDIA	MEDIA	5,028	4,347	9,375	4,944	4,244	9,188
<b>TOTALES</b>			<b>47,459</b>	<b>47,758</b>	<b>95,217</b>	<b>46,710</b>	<b>46,686</b>	<b>93,396</b>



## Cobertura en los campamentos lúdicos

### *Proyecto de Voluntariado*

#### *“Toma mi mano”*

### *Adquisición y Afianzamiento de aprendizajes, a través de la implementación de Los Campamentos Lúdicos de Aprendizaje*

Departamento: Santa Bárbara

Nivel Educativo	Cantidad de Estudiantes	Cantidad de Voluntarios
Educación Pre-básica	11	2
Educación Básica I y II Ciclo	195	20
Educación Básica III Ciclo	667	42
Educación Media	400	29
<b>TOTAL</b>	<b>1273</b>	<b>93</b>

### Funcionamiento de los campamentos lúdicos

- Funcionaron porque fueron una alternativa que se planteó, para que los educandos se vincularan con el sistema educativo, a través de metodologías atractivas, para el desarrollo de competencias y habilidades en las Áreas socio-afectivas, psicomotoras, lectura comprensiva, escritura creativa, habilidades matemáticas, conocimientos en Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y en general, habilidades para la vida.
- Para la ejecución de los Campamentos Lúdicos de Aprendizaje, La Dirección Departamental de Educación, conformó un equipo de trabajo a nivel departamental y municipal, quienes organizaron y coordinaron la implementación.



- Los Campamentos Lúdicos de Aprendizaje fueron desarrollados con personal voluntario conformado por jóvenes, estudiantes, profesionales, así como, personal docentes de Centros Educativos que extendieron su mano a la niñez y juventud para que culminaran con su trayectoria educativa.
- El período de ejecución del Campamento Lúdico de Aprendizaje se desarrollo del mes de diciembre del 2020 a febrero de 2021

### **Experiencia que se obtuvo con la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa**

- Uso y manejo de dispositivos electrónicos (computadora, tablet, teléfono)
- Uso y manejo de plataformas virtuales (ibertel, classroom, educatrachos)
- Uso y manejo de aplicaciones (zoom, meet, microsf team, etc.)
- Muchos docentes crearon sus propios recursos como videos tutoriales, audios para los educandos
- Uso y manejo de los cuadernos de trabajo facilitados por la Secretaria de Educación, impresiones de los docentes y donaciones de cuadernos de trabajo por ONG
- Se genero el acompañamiento de los padres, madres, encargados, tutores empoderándose de la curricula educativa
- Un salto de lo presencial a lo virtual para continuar con el proceso educativo
- Los(as) educandos que tienen dispositivos se vuelven más creativos y dinámicos por la tecnología
- Espacios por los medios de comunicación para la transmisión de clases virtuales (televisivas y radiales)
- Mas cobertura de docentes en tema de capacitación



## Resultados que se obtuvieron con ODK

Para ser una primera experiencia en tiempos de pandemia la ODK permitió darnos cuenta de los educandos atendidos y no atendidos por los docentes y las estrategias que se utilizaron para este propósito.

Los resultados obtenidos nos permitieron realizar un análisis, interpretación y establecimiento de conclusiones para la toma de decisiones que en este año 2021 han sido consideradas para subsanar algunas Inconsistencias que se presentaron 2020 tales como:

1. duplicidad de información incorporada a la plataforma por parte de los docentes
2. Lograr una proximidad más cercana entre datos reflejados de ODK y el SACE
3. Focalizarnos en la atención en los indicadores de: cobertura, permanencia y promoción de los educandos

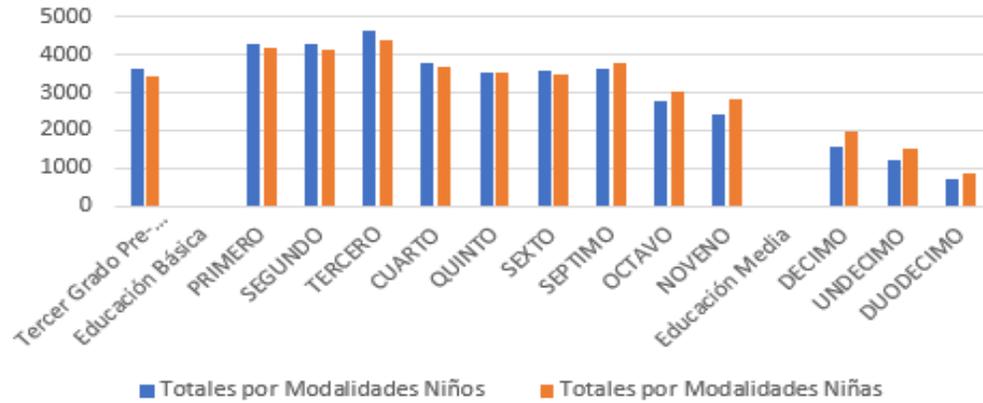


**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SANTA BARBARA**  
**UNIDAD DE SUPERVISIÓN**  
**EDUCANDOS ATENDIDOS SEGÚN ODK EN EL AÑO 2020**

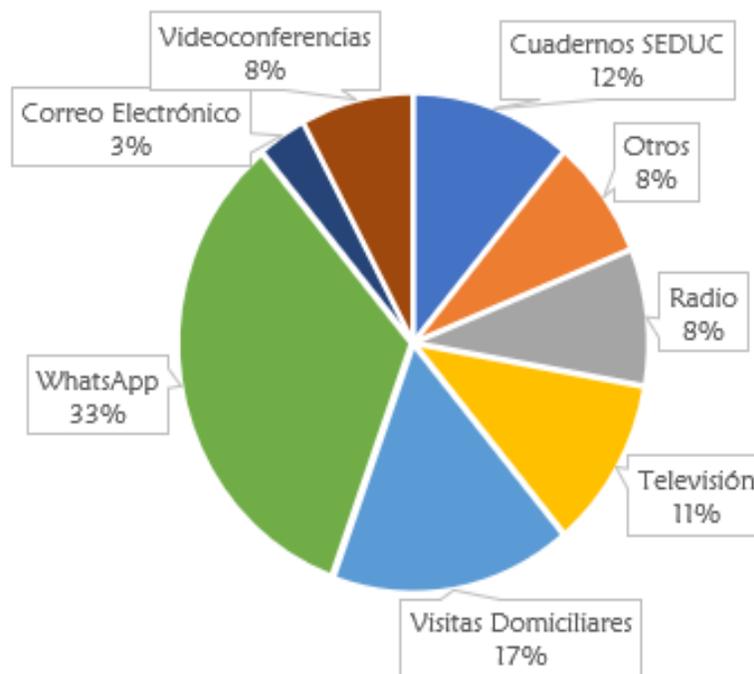
<b>Totales por Niveles</b>		
<b>Nivel y Grado</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>Tercer Grado Pre-Básica</b>	<b>3651</b>	<b>3415</b>
<b>Educación Básica</b>		
<b>PRIMERO</b>	<b>4292</b>	<b>4191</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>4302</b>	<b>4111</b>
<b>TERCERO</b>	<b>4618</b>	<b>4409</b>
<b>CUARTO</b>	<b>3777</b>	<b>3663</b>
<b>QUINTO</b>	<b>3534</b>	<b>3554</b>
<b>SEXTO</b>	<b>3558</b>	<b>3473</b>
<b>SEPTIMO</b>	<b>3640</b>	<b>3759</b>
<b>OCTAVO</b>	<b>2764</b>	<b>3004</b>
<b>NOVENO</b>	<b>2445</b>	<b>2840</b>
<b>Educación Media</b>		
<b>DECIMO</b>	<b>1567</b>	<b>1949</b>
<b>UNDECIMO</b>	<b>1207</b>	<b>1497</b>
<b>DUODECIMO</b>	<b>716</b>	<b>889</b>



Gráfico De Barra De Educando Atendidos Por Niveles



**MEDIOS QUE SE UTILIZARON PARA LA ATENCION DE LOS EDUCANDOS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA BARBARA AÑO 2020**





## Recursos pedagógicos que se elaboraron en el Departamento

- 24 Cuadernos de trabajo en las 3 Redes Educativas del municipio de Quimistan
- 3 Cuadernos de trabajo en el espacio curricular inglés
- 1 Cuaderno de trabajo autónomo para BTP Robótica para educandos de duodécimo grado
- 355 Videos en diferentes áreas curriculares

## Desafíos que se enfrentaran en 2021

### Desafíos 2021

Disminuir deserción, ausentismo y repitencia en el sistema educativo

Trabajar con padres/madres, encargados y tutores para mejorar el ingreso oportuno de los educandos en los diferentes niveles

Gestionar con cooperantes y ONG, Gobiernos Locales para mejoras de infraestructura física

Gestionar suministros de insumos de bioseguridad para los Centros Educativos en alianzas con Cooperantes y ONG

Crear un clima propicio para el retorno seguro a clases ante la pandemia

Supervisar y monitorear la Estrategia Te Queremos Estudiando

Implementar capacitaciones para fortalecer las competencias de los docentes (tecnología, áreas curriculares)

Gestionar herramientas curriculares a cooperantes y ONG para los Centros Educativos



Generar mayor incidencia de las instancias de participación comunitarias en los Centros Educativos

### Resultados positivos y negativos de la educación en tiempos de pandemia

Resultados Positivos	Resultados Negativos
Desarrollo de habilidades digitales	Deserción y rezago educativo y social de educandos
Integración y aprendizaje grupal a través de plataformas virtuales	Desigualdad y brecha digital
Facilidad de capacitaciones a los docentes	Dificultad de algunos padres de familia en adaptarse en el nuevo sistema de estudio
Distribución de textos para educandos que no tenían conectividad en lugares remotos	
Redes Educativas realizando apoyo en la implementación del ODK en conjunto con los Directores Municipales	
Integración del padre, madre, encargado y/o tutor en el acompañamiento de la educación del educando	
Inserción al sistema educativo de los migrantes retornados a través de la aplicación del protocolo de inserción,	



reinserción y permanencia de  
educandos al sistema educativo

### Resultados obtenidos por Matricula Aprobados

DEPARTAMENTO	CICLO EDUCATIVO	MATRÍCULA FINAL	APROBADOS	TASA APROBADOS
SANTA BÁRBARA	PREBÁSICA	10,738	10,738	100.0%
SANTA BÁRBARA	I CICLO DE BÁSICA	30,336	29,723	98.0%
SANTA BÁRBARA	II CICLO DE BÁSICA	25,695	25,254	98.3%
SANTA BÁRBARA	III CICLO DE BÁSICA	17,439	15,831	90.8%
SANTA BÁRBARA	MEDIA	9,188	7,937	86.4%

**Acciones inmediatas que se realizaron para lograr que el 100% de los educandos estuvieran en el aula de clases virtual**

#### Acciones 2020

Elaboración y ejecución de un Plan de Oferta, Plan Estratégico, Plan de Gestión en los centros educativos

Promover visitas domiciliarias para que los docentes de los Centros Educativos identifiquen niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar y sensibilizar a los padres, madres, encargados o tutores para la inserción de los educandos al sistema educativo

Aplicar el protocolo de acceso, inserción, reinserción y permanencia de los educandos

Elaborar dictámenes sobre promoción anticipada a educandos con talentos excepcionales y



matricula sin restricción a educandos

Seguimiento a la matriz sobre atención a los educandos

Seguimiento y monitoreo del ODK

Reuniones semanales con los Directores Municipales para analizar y tomar decisiones con relación a lo implementado en el departamento

### **Resultados que se espera para este año 2021 en la educación**

- Incrementar el acceso de niños y niñas en edad oportuna al grado que corresponde
- Mejorar el rendimiento académico
- Retorno seguro a clases en forma semipresencial
- Instancias de participación ejerciendo sus funciones en coordinación con el Centro Educativo
- Lograr el 100% de atención de los educandos en los Centros Educativos
- Establecer estrategias para la disminución de deserción, reprobación de educandos en los centros educativos con apoyo de Cooperantes y ONG
- Involucramiento del padre, madre, encargados, y/o tutor en un 100% en el acompañamiento
- 80% de las Redes Educativas han subido los PER en la plataforma SIARED
- 30% de los Proyectos Específicos son implementados en las Redes Educativas



## **Modelo a seguir para que los educandos puedan realizar de forma virtual la implementación de la Transparencia**

En el modelo de Enseñanza Virtual, el educando pasa a ser el principal protagonista y el docente transforma sus funciones para proporcionar guía y orientación del método de aprendizaje apropiado.

- El educando es quien “marca” su propio ritmo de trabajo adquiriendo los conocimientos expuestos en los contenidos, haciendo los ejercicios de autoevaluación, consultando y resolviendo dudas con el resto de participantes del curso, realizando las tareas,... Y el docente es quien va guiándole durante su proceso de aprendizaje.
- Para ayudar a que todo el educando encuentre un ritmo propio, pero adecuado para conseguir el mejor rendimiento, la labor de atención y tutorización del educando debe ir estableciendo fechas importantes, eventos, para marcar un ritmo de trabajo adecuado para el educando, como por ejemplo, aconsejar fechas para la realización de las tareas, e imponer fechas tope de entrega para cada una.



# Conclusiones

- La rendición de cuentas permitió la comunicación de manera transparente y efectiva a la ciudadanía, evidenciando las acciones educativas implementadas en el 2020 para la atención de los(as) educandos
- Fortalece los lazos con las diferentes autoridades y la comunidad en general
- Estos espacios permite que el ciudadano tenga claro las actividades que se desarrollan al interno de la institución y se evidencia en cada actividad esa transparencia en el desarrollo de los procesos y procedimientos
- Estos mecanismos hacen que la ciudadanía reconozca las labores que se hacen y las posibles dificultades que se presentan el accionar educativo, lo cual genera conciencia



# Bibliografía

- Ley Fundamental de Educación
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Oficios N. 06, 14, 15, 17, 49, 56, 62, 68, 69, 72, 73, 91, 92, 95, 97, 98, 107, 128, 159, 161, 222, 264, 274, 301, 310, 319, 333, 404, enviados del nivel central en el año 2020
- Protocolo de inserción, reinserción de educandos
- Manual de ODK
- Plan de contingencia
- Lineamientos sobre Campamentos Lúdicos



# Anexos



Reunión con Enlace de Transparencia y Equipo de Sub Dirección Departamental de Currículo y Evaluación para comenzar con el trabajo a realizar en el Primer Evento de Rendición de Cuentas



Reunión con Directora Departamental de Educación para presentar el trabajo realizado para el Primer Evento de Rendición de Cuentas



Reunión con Técnico de la Unidad de Supervisión para ultimar detalles de la Aplicación ODK



## DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE SANTA BARBARA

### AGENDA

#### I EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021

**TEMA: “La Educación en tiempos de Pandemia Experiencias, Desafíos, y Resultados 2020”**

- **Fecha de Ejecución:** 25 de junio del 2021
- **Lugar:** Vía Zoom y página virtual de Facebook Dirección Departamental De Santa Bárbara
- **Hora:** de 2:00 pm. a 4:00 pm

### AGENDA

AGENDA	
2:00 -2:15pm	<b>Inauguración</b> -Bienvenida a los participantes. - Minuto de silencio por miembros de la Comunidad Educativa que han fallecido -Oración a Dios. -Socialización de la Agenda de Jornada -Reciben indicaciones generales sobre el proceso de formación.
	Establecen las normas de convivencia -Silenciar el micrófono durante la presentación. -No hablar todos a la vez (esperar su turno). -Chequear el ruido del ambiente. -Levantar la mano para participar en la reunión. -Evite retirarse y dejar la cámara vacía. -No estar haciendo otras cosas simultaneas.
2:15 – 3:00pm	- Rendición de Cuentas sobre “La Educación en tiempos de Pandemia Experiencias, Desafíos, y Resultados 2020” por Subdirección Departamental de currículo y evaluación y Unidad de Supervisión
3:00 – 3:20pm	-Preguntas y Respuestas.
3.20 - 4:00pm	- Compromisos



## DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE SANTA BARBARA

### Guion Metodológico

#### I EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS VIRTUAL 2021

<b>NOMBRE DEL EVENTO</b>	“La Educación en tiempos de Pandemia; Experiencias, Desafíos, y Resultados 2020”
<b>LUGAR Y FECHA</b>	Aplicación ZOOM, Página de Facebook Live de la Dirección Departamental De la Bárbara/televisado a través del canal 25 SB VISION
<b>OBJETIVO</b>	Dar a conocer a la Sociedad Civil, Comunidad Educativa, Veedores y Actores de la comunidad de Santa Bárbara la Estrategia Te Queremos Estudiando en Casa aplicada en el proceso de enseñanza en tiempos de pandemia.
<b>RESULTADO</b>	Sociedad Civil, Comunidad Educativa, Veedores y Actores de la comunidad Informada.
<b>RESPONSABLE</b>	Unidad de transparencia Lcda. Dixia Verónica Pineda Reyes, Sub Dirección Departamental de Currículo y Evaluación Lcda. Norma Leticia Rivera Hernández.
<b>MAESTRO DE CEREMONIA</b>	Hugo Enrique Zuniga y Rodil Manzanares
<b>AYUDA MEMORIA</b>	Lic. Alejandra Mejía
<b>ASISTENTE TECNICO</b>	Lic. Marlon Jocsaur Gómez Mazariegos.
<b>PARTICIPANTES</b>	Dirección Departamental, APF, Sociedad Civil, Directores Municipales, Directores de Redes, Directores de Centros Educativos, Organismos cooperantes, ASJ, Derechos Humanos, Secretaria de Educación Nivel Central,

	Contenido	Desarrollo de la Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
2:00 - 2:15p.m	-Socialización del Guion metodológico	<b>Inauguración</b> -Bienvenida a los participantes. - Minuto de silencio en memoria a miembros de la Comunidad Educativa	Expositiva	Computadora Internet Aplicación ZOOM Guion Metodológico	-Abog. Gilda Espinal -Msc. Edith Laudenia Pinto



	Contenido	Desarrollo de la Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
		que han fallecido por Pandemia COVID-19 -Oración a Dios. -Socialización de la Agenda de Jornada			-Lcda. Dixia Pineda
	-Normas de convivencia	-Se dan a conocer las normas de convivencia a la sociedad Civil, Comunidad Educativa, Veedores y Actores de la comunidad de Santa Bárbara.	Expositiva	Computadora Internet Aplicación ZOOM	- Lcda. Dixia Pineda
2:15 – 2:30 p.m	La Educación en tiempos de Pandemia; Experiencias, Desafíos, y Resultados 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roles de las autoridades Departamentales Educativos y Autoridades Municipales en tiempos de pandemia</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	Lcda. Norma Leticia Rivera Hernández
2:30 -2:45 p.m		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafíos que se presentaron en 2020</li> <li>• Alianzas estratégicas para impulsar la educación en casa</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	MsC. Elibetty Xiomara Martínez



	Contenido	Desarrollo de la Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental (Nivel Pre Básico)</li> </ul>			
2:45 – 3:00 p.m.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental (Nivel Básico)</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	Profa. Alejandra Urbina
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias implementadas por niveles educativos en el nivel central y departamental (Nivel Medio)</li> <li>Cobertura en el departamento y deserción escolar por nivel</li> <li>Cobertura en los campamentos lúdicos</li> <li>Funcionamiento</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	Lcda. Norma Leticia Rivera Hernández



	Contenido	Desarrollo de la Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
		de los campamento lúdicos <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia que se obtuvo con la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa</li> </ul>			
3:00 -3:15 p.m		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados que se obtuvieron con ODK</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	Prof. Eusebio Fernández
3:15- 3:30 p.m		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos pedagógicos que se elaboraron</li> <li>Desafíos que se enfrentaran en 2021</li> <li>Resultados positivos y negativos de la educación en tiempos de pandemia</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	Profa. Alejandra Urbina
3:30- 3:45 p.m		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados por matricula, Pre básica, Básica, Media</li> </ul>	Expositiva Participativa	Presentación en Power Point	Lcda. Norma Leticia Rivera Hernández



	Contenido	Desarrollo de la Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultados obtenidos por Matricula Aprobados, Reprobados y Desertores</li><li>• Acciones inmediatas que se realizaron para lograr que el 100% de los educandos estuvieran en el aula de clases virtual</li><li>• Resultados que se espera para este año 2021 en la educación</li><li>• Modelo a seguir para que los educandos puedan realizar de forma virtual la implementación de la Transparencia</li></ul>			



	Contenido	Desarrollo de la Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
3:45 – 3:55 p.m	-Preguntas y Respuestas.	- APF, Sociedad Civil, Directores Municipales, Directores de Centros Educativos, Organismos cooperantes, ASJ, Derechos Humanos, Secretaria de Educación Nivel Central través de la plataforma de Facebook live, zoom.	Expositiva Participativa.	Plataforma virtual	- Equipo de Sub Dirección Departamental de Currículo y Evaluación y Unidad de Supervisión
3:55 – 4:00 p.m	Compromisos y cierre del evento		Expositiva Participativa	Computadora Internet Aplicación ZOOM Guion Metodológico	Julio Rodil Manzanares y Hugo Zuniga

### INVITACIÓN ESPECIAL

"LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA;  
EXPERIENCIA, DESAFÍO Y RESULTADOS."  
2020  
VIERNES 25 DE JUNIO 2021  
2:00 P. M. - 4:00  
VÍA ZOOM Y FACEBOOK LIVE

INVITA:  
MSC. GILDA ESPINAL VELIZ  
DIRECTORA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN S. B.

I EVENTO DE  
Rendición  
de cuentas  
2021  
D. D. E. S. B.



### Lista de participantes en la aplicación ZOOM

Nombre del Participante	Número de Identidad	Municipio	Comunidad	Organización que Pertenece	Cargo	Numero de teléfono
EEDITH LAUDENIA PINTO CABALLERO	1618197200336	QUIMISTAN	QUIMISTAN	EDUCACIÓN	DIRECTORA MUNICIPAL	96914727
BESSY MARIBEL VALLECILLO MUÑOZ	1622196900039	SANTA BARBARA	SANTA BARBARA	PROYECTO DE LECTORES A LIDERES	COORDINADORA REGIONAL	94416177
Mayra Rodríguez	1615197600003	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DDE	Subdirección de Servicios Educativos	94492669
Elibetty Xiomara Martínez Enamorado	0501197900938	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Dirección Departamental de Educación	Coordinadora Deptal de Educación Pre básica	96281841
Eusebio Fernández	1601 1963 00531	Santa bárbara	Santa bárbara	Ddesb	Jefe unidad supervisión	99583727
Karen Maricela Vega Ramos	1625198600098	Petoa	La Cuchilla	Consejo de directores	Precisamenta	96803007
Delmy Guzmán Dubon	1601196900515	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Pedagogos, Colprosumah	Directora	96263282
Caren Corea	1601198900685	Santa Bárbara	Santa bárbara	Dirección Departamental de Educación	Programas y Proyectos	95519358
Aleyda Noemy Dubón	1610198000072	El Níspero	El Níspero	Educación	Directora Municipal	97683900
Saúl Benjamín Moreno Fernández	1626197700402	Petoa	Pueblo Nuevo	Instituto Enmanuel	Docente	95625030
María Cristina Reyes Cárcamo	1626197100438	Trinidad	Trinidad	Dirección Municipal	Directora Municipal	99824608
Eyby Dariela Mejía Mejía	0501198201808	San Nicolás	San Nicolás	Dirección municipal	Directora municipal	99713008
Besy Carolina Leiva Rodríguez	1602197900024	San José de Colinas.	San Miguel de Lajas	CEB. Leónidas Rivera	Directora	99359858
Rosenda Patricia Rodríguez Cano	1807199301187	San José de Colinas	San Miguel de Lajas	Magisterio	Docente auxiliar	95543132
Ivis Roney Carbajal Vega	1603198400353	Quimistán	Quimistán	Dirección Municipal	Coordinador Básica	98061858
Rosenda Patricia Rodríguez Cano	1807199301187	San José de Colinas	San Miguel de Lajas	Docente interina	Docente auxiliar	95543132
Reina Marisol Muñoz López	1606199600346	San José de colinas	El jicaral	José Trinidad cabañas	Directora	99519664
Rosenda Patricia Rodríguez Cano	1807199301187	San José de Colinas	San Miguel de Lajas	Docente interina	Docente auxiliar	95543132



Sindy Leticia López Vallecillo	1622199400110	San José de Colinas	Laguna Colorada	C.E. Lucio Aníbal Rivera	Directora	98595064
Sinia Leidy Rivera	1606197900460	San José de Colinas	Hundiciones	Directora	Directora	9710-6245
Leana Yessenia Fernández Castillo	1626198800039	San José de Colinas	Cacahulapa	CEB Francisco Morazán	Docente	98123532
Karol Victoria Hernández Mejía	1619198300091	San Francisco de Ojuera	San Francisco de Ojuera	Dirección Municipal	Directora municipal	99272584
Karla Regina Díaz Torres	0319197400001	San Pedro Zacapa	Zacapa	DMu	Directora	98227242
Santos Javier Dubon Moreno	1625198800015	San José de Colinas	Colinas	Escuela Dr Miguel Paz Barahona	Maestro auxiliar	95920569
Yeldis Agustina Pineda Pacheco	1623198200992	San José de Colinas	Loma Larga	Docente	Directora	94654365
Jessica Lorena Mejía Martínez	1622199400373	San José de Colinas	La victoria	Secretaria de Educación	Directora	98101539
Wendy Elizabeth Sagastume Guzmán	1601197801151	San José de Colinas	La Alianza	Centro Educativo Profesor Laureano García Paredes	Directora	98882855
Bernardino Guardado Flores	1619196700012	San Francisco de Ojuera	San Francisco de Ojuera	Secretaria de Educación Dirección Municipal	Asistente Técnico	98393098
Jaime Moreno Sagastume	1626197000311	San José de Colinas	Aldea Cacahulapa	COPEMH	Docente	99198194
Daysi Yamilet Bautista Vega	1603197300165	Ceguaca	Ceguaca	Centro de Educación Media Gubernamental Técnico "Juan Orlando Hernández Alvarado"	Directora	99213631
Rosenda Patricia Rodríguez Cano	1807199301187	San José de Colinas	San Miguel de Lajas	Docente interina	Docente auxiliar	95543132
Lourdes Suyapa Mancía Fajardo	1626197700353	San José de Colinas	Cahulapa	Centro de Educación Básica "Francisco Morazán"	Docente	99701967
Eduardo Orellana Ochoa	1615198500259	Nuevo Celilac	Nuevo Celilac	Dirección Municipal	Director	
Odalma Castellanos	1624197900090	Petoa	Pueblo Nuevo	Docente	Docente	95850079
Fátima Maldonado	1406197600069	Colinas	San Miguel lajas	Imprema	Maestra auxiliar	99609224
Silvia Yamileth Ochoa Trochez	0505198600223	Trinidad	La Unión	C.E.B.PABLO PÉREZ MURILLO	Docente	96203053
Gilma Elizabeth Rivera Gavarrete	0401196200018	San José de Colinas	Santa Bárbara	Polivalente Marco Aurelio Soto	Docente	98827725



Bárbara Mariel Regalado Corea	1613 1985 01829	San José de Colinas	Laguna Inéa	Gilberto Orlando Lanza	Maestra auxiliar	95731420
Griselda verónica Leiva	1601198300328	San José de colinas	Nueva florida	Secretaria de educación	Directora	96330333
Alex Hernán Perdomo	1613 1973 00798	Colinas	Laguna inea	Colprosumah	Director	98842522
Keyla Mariela Pineda Ríos	1601198700668	Ceguaca	La cañada	Instituto técnico Juan Orlando Hernández	Docente	99370146
Mariana Yolibeth Vallecillo	1601198800328	Ceguaca	Ceguaca	CEMGT Juan Orlando Hernández	Docente	97423532
Adela María Jerezano Trochez	0801198509561	San José de Colinas	San Miguel de Lajas	Colprosumah	Maestra Auxiliar	96413893
Wilson Nevith Domínguez Pineda	1623198500601	Ceguaca	Ceguaca	C.E.M.G.T. JUAN ORLANDO HERNANDEZ ALVARADO	DOCENTE	95214154
Alex Hernán Perdomo	1613197300798	San José de colinas	Laguna inea	Secretaría de educación	Director	98842522
Duglas Adony Leiva Mejía	1611197700056	Petoa	Pueblo nuevo	Colprosumah	Maestro Auxiliar	94751558
Alex hernanperdomo	1613197300798	Sam José colinas	Laguna inea	Colprosumah	Director	98842522
Ana Julia Acosta Leiva	1623-1980-00559	Ceguaca	Ceguaca	CEMGT. JUAN ORLANDO HERNANDEZ	Docente	98658244
Belinda Dubon Dubon	161018100239	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Dirección Departamental de Educación	Sub Directora Departamental de Talento Humano	95162017
Jorge Antonio Madrid Paz	1602198000132	Arada	Arada	Red Educativa Fortalecimiento el Futuro	Secretario de la red	32024135
Erica María Trejo Herna dez	1604197700233	Crguaca	Ceguaca	RED EL JUNCAL	Presidenta	94952025
Cinthia Yaneth Castellanos Bautista	1601199300237	Petoa	Pueblo Nuevo	Escuela "Luis Landa"	Directora	98162676
Julian Ferguson	0801200601236	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Organización Educativa Centro Politécnico del Norte	Estudiante	+504 9832 7373
Liz Waleska Chávez Evora	1601199600042	Arada	Arada	Dirección Municipal	Asistente Técnico	95414644
Valentina González Díaz	1315198500739	Santa Bárbara	El Zapote S.B	Escuela Marco Aurelio Soto	Sub-Directora	99423439
Rina Esther Castellanos	1601-1980-01400	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DMDPP/Plan de Nación	Técnico	9808-4553
Ramón	1601 1963 00470	santa	santa	Unidad de	Coordinador de	31752956



		Bárbara	bárbara	Currículo y Evaluación	Educación Media	
Selvin Eduardo Muñoz	1608198600038	Concepción del Sur	B El Paraíso	Dirección Municipal	Director Municipal	97408438
Jireth Abigail Leiva Dubon	1610-2009-00101	El Nispero	B las colmenas	Gobierno estudiantil	Vocal	96721824
Fredi Jesús Jiménez Castellanos	1624198300073	Santa Rita	Santa Rita	Dirección Municipal	Director Municipal	94998303
Candida Rosely Calero	1623198100548	San Nicolás	Las Flores	SE	Docente	31697980
Delmy Patricia Romero Díaz	1627198800556	Concepción del Norte	Concepción del Norte	Colprosumah	Docente	96562422
Evelin Julissa Castellanos Perdomo	1622-1994-00336	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DDESB	Enlace de ASJ	95221696
Sonia Patricia Pineda Rodríguez	1616197800273	Petoa	Pueblo Nuevo	Dirección Municipal	Directora Municipal de Educación	97698207
Delmy Patricia Romero Díaz	1627198800556	Concepción Del Norte	Concepción del Norte	C. E. M.G. MANUEL HERNANDEZ MADRID	Docente	96562422
Émilson Rolando Rápalo Murcia	1603-2004-00244	Atima	Atima	CEMG Cristino Tróchez Barahona	Estudiante: vicepresidente del gobierno estudiantil	98529691
Iris Suyapa Mejía Orellana	1622196800065	San Nicolás	Las Flores	Ramón Villeda Morales	Directora	97234644
Víctor Alexander Rivera Zaldívar	1615196800101	San Nicolás	Las Flores	Ramón Villeda Morales	Docente	98940797
Maynor Emil Juárez Sarmiento	1622198100371	San Nicolás	Santa Bárbara	C.E.B. RAMON VILLEDA MORALES	Docente	97573727
Carlos Omar villeda zeron	0409198600221	San Nicolás	Las flores	Red Mir	Director	98004016
Eduardo Josué Sabillon Rodríguez	1606199000364	San José de Colinas	San José de Colinas	Secretaría de Educación	DmuE.	95885603
Brenda Yaneth Castro García	1601197100920	ceguaca	ceguaca	CEMG JUAN ORLANDO HERNANDEZ	docente	99258802
Dani Orellana	1001198500216	Quimistan	Camalote	Docente de aula	Directora de red	98614034
Grosvin Alexis Sagastume Castellanos	1601198200914	Santa Bárbara	Los Laureles	C.E.B. José Cecilio del Valle	Docente	32030918
Armando Palma	0501196800248	Santa Bárbara	Santa Bárbara	COMDE	Presidente	96919004
KAREN DALILA ORELLANA	1601198201289	SANTA BARBARA	SANTA BARBARA	DIRECCION MUNICIPAL #1	ASISTENTE TECNICO	98401401



MEJIA				SANTA BARBARA		
Ricardo Figueroa Sánchez	1623196500323	Las Vegas	Las Vegas	Dirección Municipal de Educación	Director	88357650
Katherine Paola Sagastume Pérez	1618199400514	San Marcos	San Marcos	Educación	Directora Municipal de Educación	96134041
Jenny Karla Rodríguez Carias	0801196901235	Ceguaca	Ceguaca	No	Docente	95175222
Dixia Verónica Pineda	1601 1977 00114	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DDE de Santa Bárbara	Enlace de Transparencia	95771679
Huendoly Yadira Iraheta Muñoz	0508197700509	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DDE	UDPE	9942-1111
Edin Armando Rodríguez Pineda	1601198501015	Santa Bárbara	SB	DDE	Secretario deptal	31892802
Eusebio Fernández	1601 1963 00531	Santa bárbara	Galeras	Ddesb	Unidad supervisión	99583727
Juan Carlos Sabillón	0801197815119	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DDESB	Jefe Acuerdos y Nominas	99168838
Gilda Espinal	0801-1972-04396	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Secretaria de Educación	Directora departamental	9824-1606
Karen Alejandra Mejía	1627-1990-00503	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Secretaria de educación	Asistente de dirección	9951-1529
Luis Adilio Martínez Gómez	1607199400217	Concepción del Norte	Concordia	Dirección Municipal de Educación	Director Municipal de Educación	97197733
Mauro Antonio Reyes	1602196500029	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Escuela Marcos García	Director	95605071
José Mártir Leiva Rivera	0501196307844	San José de Colinas	Villa Guadalupe	Escuela María Guzmán de Caballero	Director	96132366
Norma Leticia Rivera Hernández	1401198402439	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Dirección Departamental de Educación de Santa Bárbara	Sub Directora Departamental de Currículo y Evaluación	99282887
Yessenia Izaguirre	0401197801415	Santa Bárbara	Santa Bárbara	Dirección Municipal de Educación 1601	Asistente Municipal	88318699
Ramón Sagastume pineda	1601 1963 00470	Santa bárbara	Santa bárbara	Unidad de currículo y Evaluación	Coordinador de Educación Media	31752956
Alejandra Urbina	0506197000210	Santa Bárbara	Santa Bárbara	DDESB	Coordinadora Departamental de Educación Básica	96279740
Vany ivone flores Barahona	0505197900312	Pettoa	Pueblo nuevo	Luis landa	Sub directora	98632233
Elvin Josué cantillano	1610198500465	San José de Colinas	El Progreso	Magisterio	Director y Docente	95339511



Cardona						
Kevin Orlando López Vallecillo	1622199500457	San José de Colinas	El Triunfo	Secretaria de educación	Director	96775218
Merlín Pineda	1616198300021	Azacualpa	Azacualpa	Instituto Carlos Villalvir Castro	Docente	94696309
Juan José Paz Rivera	1606198700517	San José de Colinas	La Barquera	PROHECO	Director	97169691
Elvira castellanos	1601195800056	Chinda	Santa Bárbara	Secretaria de educación	Directora municipal	98064553



# Trifolio

## DESAFÍOS A ENFRENTAR EN EL 2021

- Disminuir deserción, ausentismo, y repitencia en el sistema educativo.
- Gestionar con cooperantes y ONGs, gobiernos locales para mejoras de infraestructura física.
- Gestionar suministros de insumos de bioseguridad para los centros educativos en alianzas con cooperantes y ONGs.
- Trabajar con padres/madres, encargados y tutores para mejorar el ingreso oportuno de los educandos en los diferentes niveles.
- Crear un clima propicio para el retorno seguro a clases ante la pandemia.
- Supervisar y monitorear la estrategia "Te Queremos Estudiando"
- Implementar capacitaciones para fortalecer las competencias de los docentes (tecnología, áreas curriculares).
- Gestionar herramientas curriculares a cooperantes y ONGs para los centros educativos.
- Generar mayor incidencia de las instancias de participación comunitaria en los centros educativos.



## DESAFÍOS ENFRENTADOS EN EL 2020

- Busqueda de estrategias de como mantener a los educandos en el sistema educativo.
- Inserción inmediata del sistema educativo al teletrabajo.
- Institucionalización de la estrategia "Te Queremos Estudiando en Casa"
- Implementación de monitoreos internos sobre la atención de los educandos y el desempeño de los docentes en el teletrabajo.
- Aprender a usar y manejar aplicaciones y plataformas virtuales.
- Establecer una comunicación fluida con el padre/madre, encargado, y/o tutor para que brindará acompañamiento a sus hijos (as), nietos (as) en casa.

## ALIANZAS ESTRATEGICAS PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN EN CASA



## I EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

"LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA;

EXPERIENCIAS, DESAFÍOS Y RESULTADOS 2020"

SUBDIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN



## EXPERIENCIA QUE SE OBTUVO CON LA ESTRATEGIA "TE QUEREMOS ESTUDIANDO EN CASA"

- Uso / manejo de dispositivos electrónicos (computadora, tablet, teléfono móvil).
- Uso y manejo de plataformas virtuales (Ibertel, Classroom, Educatrachos).
- Uso y manejo de aplicaciones (Zoom, Meet, Microsoft Team, etc.).
- Docentes creando sus propios recursos audiovisuales para los educandos.
- Uso y manejo de los cuadernos de trabajo facilitados por la Secretaría de Educación, impresiones de los docentes y donaciones de cuadernos de trabajo por ONGs.
- Acompañamiento de los padres, madres, encargados, tutores empoderándose de la curricula educativa.
- Un salto de lo presencial a lo virtual para continuar con el proceso educativo.
- Los(as) educandos que tienen dispositivos se vuelven más creativos y dinámicos por la tecnología.
- Espacios por los medios de comunicación para la transmisión de clases virtuales (televisivas y radiales).
- Más cobertura de docentes en el tema de capacitación.

### RESULTADOS QUE SE OBTUVIERON CON ODK

- Para ser una primera experiencia en tiempos de pandemia la ODK permitió dar una cuenta de los educandos asistidos y no asistidos por los docentes y las estrategias que se utilizaron para este propósito.
- Los resultados obtenidos nos permitieron realizar un análisis, interpretación y establecimiento de conclusiones para la toma de decisiones que en este año 2021 han sido consideradas para subsanar algunas inconsistencias que se presentaron 2020 tales como:
- 1. duplicidad de información incorporada a la plataforma por parte de los docentes.
- 2. Lograr una armonización mas cercana entre datos reflejados en ODK y el SAIG.
- 3. Escalzar la atención en los indicadores de cobertura, permanencia y promoción.



## ACCIONES QUE SE REALIZARON PARA LOGRAR QUE EL 100% DE LOS EDUCANDOS ESTUVIERAN EN EL AULA VIRTUAL DE CLASES.

- Elaboración y ejecución de un Plan de Oferta, Plan Estratégico, Plan de Gestión en los centros educativos.
- Promover visitas domiciliarias para que los docentes de los Centros Educativos identifiquen niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edad escolar y sensibilizar a los padres, madres, encargados o tutores para la inserción de los educandos al sistema educativo.
- Aplicar el protocolo de acceso, inserción, reinserción y permanencia de los educandos.
- Elaborar dictámenes sobre promoción anticipada a educandos con talentos excepcionales y matrícula sin restricción a educandos.
- Seguimiento a la matriz sobre atención a los educandos.
- Seguimiento y monitoreo del ODK.
- Reuniones semanales con los Directores Municipales para analizar y tomar decisiones con relación a lo implementado en el departamento.

### RESULTADOS QUE SE ESPERAN PARA EL 2021

- Incrementar el acceso de niños y niñas en edad oportuna al grado que corresponde.
- Mejorar el rendimiento académico.
- Retorno seguro a clases en forma semipresencial.
- Instancias de participación ejerciendo sus funciones en coordinación con el Centro Educativo.
- Lograr el 100% de atención de los educandos en los Centros Educativos.
- Establecer estrategias para la disminución de deserción, reprobación de educandos con apoyo de cooperantes y ONGs.
- Involucramiento del padre, madre, encargados y/o tutores en un 100% en el acompañamiento.

## RESULTADOS POSITIVOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

- Desarrollo de habilidades digitales.
- Integración y aprendizaje grupal a través de plataformas virtuales.
- Facilidad de capacitaciones a los docentes.
- Distribución de textos para educandos que no tenían conectividad en lugares remotos.
- Redes educativas realizando apoyo en la implementación del ODK en conjunto con los Directores Municipales.
- Integración del padre, madre, encargado y/o tutor en el acompañamiento de la educación del educando.

## RESULTADOS NEGATIVOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

- Deserción y rezago educativo y social de educandos.
- Carencia de recurso económico de los padres, madres, encargados y/o tutores.
- Desigualdad y brecha digital
- Desempleo.

## RESULTADOS OBTENIDOS POR MATRÍCULA

DEPARTAMENTO	CIUDAD EDUCATIVA	REPTICIA	PROTEJA	PROTEJA	PROTEJA	ATA	ATA	ATA	ATA	ATA
SANTA BARBARA	PROTEJA	1078	1078	0	100%	100%	14	11	14	14
SANTA BARBARA	PROTEJA	3078	3078	0	100%	100%	276	246	276	276
SANTA BARBARA	PROTEJA	2580	2580	0	100%	100%	177	167	177	177
SANTA BARBARA	PROTEJA	1100	1100	0	100%	100%	88	88	88	88
SANTA BARBARA	PROTEJA	2000	2000	0	100%	100%	144	134	144	144