

Dirección Departamental de Educación de

FRANCISCO MORAZÁN

INFORME TRIMESTRAL

abril-junio

2022

Licda. Glenda Maribel Guevara Funes

Directora Departamental de Educación
Comayagüela M.D.C., junio 2022

Contenido

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO | 4 |
| ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO | 5 |
| ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES, RELEVANTES Y EFICACES | 35 |
| INSTITUCIONALIDAD, DESCENTRALIZACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN | 39 |
| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA II TRIMETRE POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO..... | 50 |

INTRODUCCIÓN

La Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán, presenta el informe correspondiente al II trimestre 2022 mediante la descripción de logros, en cumplimiento a productos e indicadores en el marco del Plan Estratégico Institucional 2018-2022 con enfoque de Resultados y Valor Público, con el fin de brindar acceso oportuno, promover la permanencia e incrementar la promoción de las niñas, niños y jóvenes al sistema educativo.

Como Dirección Departamental se realizan esfuerzos, para atender a la mayoría de los educandos en los diferentes niveles educativos a fin de brindar un servicio técnico, estrategias, conocimientos y recursos pedagógicos; destinados a asegurar un proceso educativo integral flexible y dinámico

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

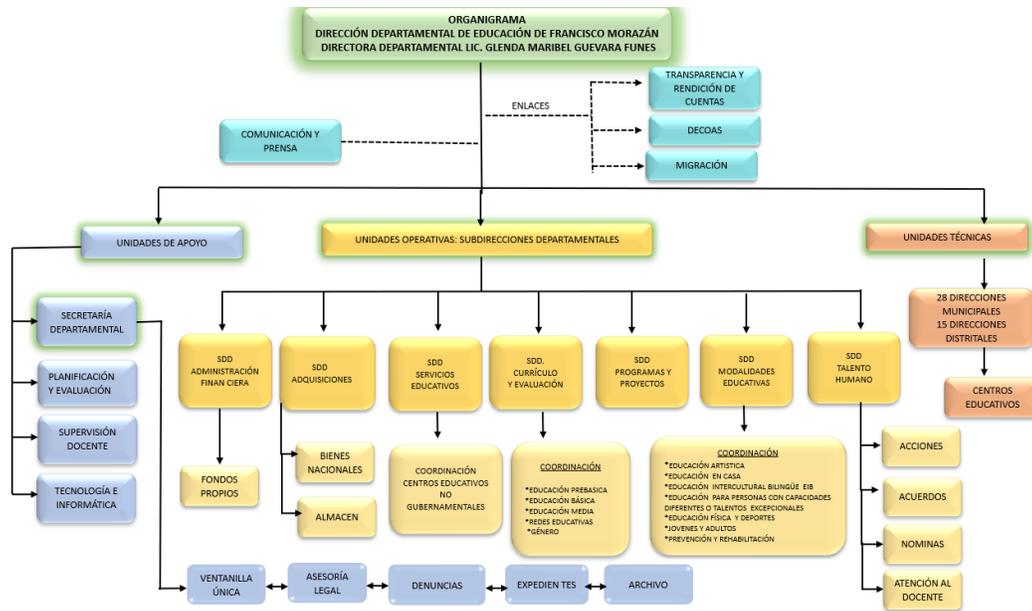
a) VISIÓN Y MISIÓN

Visión

Al año 2030, la Secretaría de Educación, será una institución con liderazgo, que responda a las demandas educativas de la población hondureña de forma incluyente, participativa, innovadora y articulada vertical y horizontalmente con los demás componentes del Sistema Nacional de Educación; ofreciendo bienes y servicios educativos de calidad, que constituya el eje fundamental del desarrollo de la nación.

Misión

Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional; autoriza, organiza, dirige y supervisa los niveles de educación: Prebásica, Básica, Media y Educación Superior no Universitaria del componente Formal del Sistema Nacional de Educación; garantizando el acceso, permanencia y promoción de la población escolar, asegurando la prestación de servicios educativos con calidad, efectividad, equidad e inclusión, transparencia, participación de la comunidad educativa que contribuya a la identidad, el trabajo y la democracia participativa para el desarrollo sostenible del país.



ÁREA ESTRATEGICA
ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO

Indicador: Número de Educandos matriculados en los Diferentes Niveles Educativos

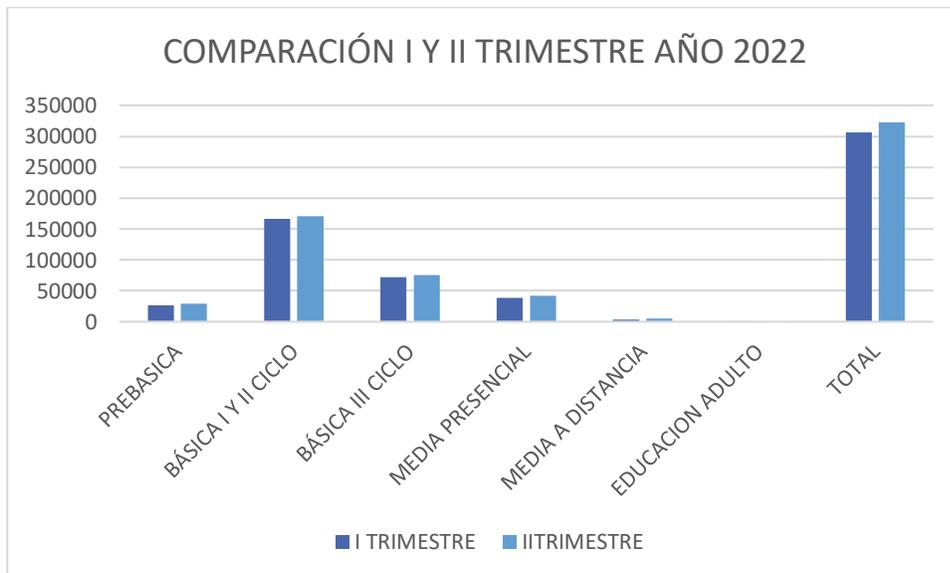
Avance de cumplimiento meta Departamental SIAFI-GES

Departamento de Francisco Morazán

Comparación entre I Y II Trimestre del año 2022

| NIVELES | META 2022 SIAFI_GES | I TRIMESTRE | II TRIMESTRE | % CUMPLIMIENTO DE META |
|---------------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------|
| PREBASICA | 37,672 | 26,337 | 29,300 | 78% |
| BÁSICA I Y II CICLO | 176,848 | 166,283 | 171,051 | 97% |
| BÁSICA III CICLO | 73,845 | 71,607 | 74,922 | 101% |
| MEDIA PRESENCIAL | 44,210 | 38,204 | 42,021 | 95% |
| MEDIA A DISTANCIA | 5,789 | 3,417 | 4,536 | 78% |
| EDUCACION ADULTO | 998 | 594 | 812 | 81% |
| TOTAL | 339,362 | 306,442 | 322,642 | 81% |

Gráficos I y II Trimestre del año 2022 Departamento de Francisco Morazán



De acuerdo a la matrícula presentada en el I Y II trimestre del año 2022 se puede observar tanto en las tablas y gráficos correspondientes que en los diferentes niveles educativos se registraron cambios absolutos y porcentuales.

La matrícula presentada en el II trimestre en relación al nivel pre básico se presenta un dato de 24,300 educandos, lo que porcentualmente equivale a un 78% con respecto a la meta SIAFI_GES, en el nivel básico en el I y II ciclo el dato de educandos es de 171,051 educandos, porcentualmente equivale a un 97%. En el nivel básico en su III ciclo el dato de educandos es de 74,922, equivalente a un 101%, en el nivel medio presencial el dato de educandos matriculados es de 42,021 equivalente a un porcentaje del 78%, así mismo en educación media a distancia el dato es de 4,536 educandos lo que equivale a un 78% con respecto a la meta SIAFI_GES. y educación de adultos tiene una matrícula de 812 equivale a un 81% con respecto a la meta SIAFI_GES En cuanto a las cantidades totales se puede observar un dato de 322,642 educandos, lo que representa un porcentaje de 81% con respecto a la meta SIAFI_GES.

- ✚ Actualizada la base de datos del Departamento de Francisco Morazán con 534 Educadoras de CCEPREB y 39 Docentes de CEPB en el marco de la universalización de la educación en el nivel educativo Prebásico para el departamento.
- ✚ Actualizada la base de datos del Programa de apoyo a educandos de Prebásica para recibir Educación en Casa (EDUCAS) en zonas postergadas, Se cuenta con ocho EDUCAS y 40 educandos.
- ✚ A la fecha actualizada la base de datos con 15,249 educandos que ejecutan el Trabajo Educativo Social en sus diferentes componentes; 150 centros educativos Gubernamentales y 65 centros educativos No Gubernamentales.
- ✚ Revisados 35 informes de proyectos finales de Trabajo Educativo Social TES 2021-2022 centros educativos con calendario interanual de septiembre a junio .
- ✚ Firmadas 950 Constancias de TES de las cuales 620 son educandos del sexo femenino y 330 del sexo masculino
- ✚ Desarrollada una jornada de socialización dirigida a Directores Municipales y Distritales en el marco del reglamento de Centros Educativos no Gubernamentales, así como también sobre las Instancias de Participación Comunitaria, con el fin de brindar los conocimientos necesarios para el efecto multiplicador en los directores de Centros educativos

- Realizada en la Coordinación de Centros Educativos No Gubernamentales (CENG) la revisión de expedientes legales de 7 CE Gubernamentales y 43 No Gubernamentales con su respectiva elaboración de Dictámenes Técnicos y Pedagógicos, para la respectiva revisión a la Unidad de Asesoría Legal.
- Revisadas acciones y nóminas de nombramiento directivo y docente en 30 centros educativos no gubernamentales
- Asignados 393 número de acuerdos y transcribos según las nóminas revisadas.
- Coordinado a nivel departamental con 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales los procesos de verificación sobre el cumplimiento de las medidas de bioseguridad en los centros educativos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media

PRODUCTO INTERMEDIO

Incorporado Modelo de Educación Intercultural Bilingüe en los centros educativos de Prebásica, Básica y Media de los pueblos indígenas y afro hondureños.

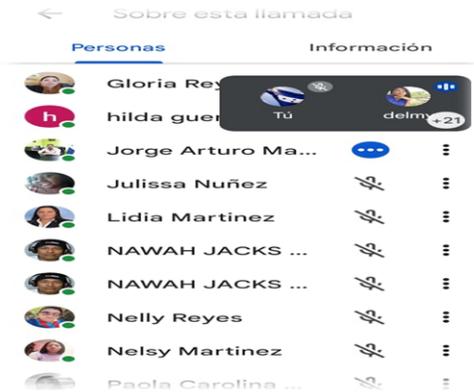
INDICADOR

Número de centros que ofertan el modelo de educación intercultural bilingüe.

La Educación Intercultural Bilingüe, es dirigida fundamentalmente a los pueblos autóctonos y afro antillanos de Honduras (sin excluir al resto de la población nacional), tiene el propósito de preservar, estimular y desarrollar las lenguas y culturas nativas del país. A continuación, se detallan las actividades reportadas en el segundo trimestre 2022:



- ✚ Taller Virtual de empoderamiento y fortalecimiento de las capacidades de gestión y políticas estratégicas para los Coordinadores departamentales y asistentes pedagógicos EIB Beneficiados 8 departamentos del Pueblo Indígena Lenca y 2 del Pueblo Tolupán.
- ✚ Levantamiento de Información sobre el registro de centros educativos de PROHECO EIB de los Pueblos Indígenas Lenca y Tolupán.
- ✚ Reunión con la Subdirección de Servicios Educativos, con el fin de coordinar el proceso de la organización de los consejos estudiantiles de los Centros Educativos EIB en los pueblos indígenas Lenca y Tolupán de Francisco Morazán.
- ✚ Participación en el taller de Comunicaciones desarrollado en Jícaro Galán en el departamento de Valle.
- ✚ Reunión de trabajo en unión con la Coordinación Departamental de Educación en Casa, atendiendo casos para la inclusión de 15 educandos al sistema educativo, provenientes de la comunidad de Soroguara en el municipio del Distrito Central.



- **Casa de la Cultura de Ojojona**, reunión de Trabajo con la organización Indígena Lenca para preparar el evento del lanzamiento de Centros Pilotos EIB.
- Atención al Centro Educativo PROHECO EIB del Municipio Reitoca, donde se está dando seguimiento a un caso sobre cambio de docente.
- Reunión de trabajo con Subdirector General de Educación para Pueblos Indígenas y Afrohondureños, para buscar estrategias de cómo mejorar la implementación del Modelo EIB.



Desarrollada una Jornada de elaboración de la Agenda Hídrica para la Cuenca del Río Nacaome, incluyendo en este documento el tema de la EIB.

Matrículas Centro Educativos EIB a junio 2022

| Matrícula Inicial en Centros Educativos E.I.B. | | | |
|--|----------------|-------|---------------|
| NIVELES Y CICLOS EDUCATIVOS | MATRICULA 2022 | | |
| | F | M | TOTAL |
| PREBÁSICA | 134 | 143 | 277 |
| I y II CICLO DE BÁSICA | 3,322 | 3,326 | 6,648 |
| III CICLO DE BÁSICA | 1,356 | 1,413 | 2,769 |
| MEDIA | 882 | 731 | 1,613 |
| TOTALES | 5,694 | 5,613 | 11,307 |

| CENTROS EDUCATIVOS E.I.B. DEPTO. FRANCISCO MORAZÁN 2022 | | | | |
|---|------------|--------|-------|-------|
| Niveles | Pre básica | Básica | Media | Total |
| Totales | 17 | 90 | 12 | 119 |

Centros PROHECO EIB

Pueblo Lenca

| N | MUNICIPIO | ADMINISTRACIÓN (GUBERNAMENTAL O NO GUBERNAMENTAL) | PIAH AL QUE PERTENECINTE | TIPO DE CENTRO / MODALIDAD DE ATENCION | CÓDIGO | NOMBRE DE CENTRO |
|----|-------------|--|-----------------------------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | LEPATERIQUE | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080900053P03 | JOSE TRINIDAD CABAÑAS |
| 2 | LEPATERIQUE | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080900139P03 | FROYLAN TURCIOS |
| 3 | OJOJONA | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 081300054P03 | ENMANUEL |
| 4 | CURAREN | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400090P03 | NUEVO AMANECER |
| 5 | CURAREN | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400030B22 | FRANCISCO MORAZAN |
| 6 | LEPATERIQUE | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080900070P03 | CARIÑO Y APRENDIZAJE |
| 7 | LEPATERIQUE | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080900139P03 | FROYLAN TURCIOS |
| 8 | OJOJONA | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 081300054P03 | ENMANUEL |
| 9 | CURAREM | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400090P03 | NUEVO AMANECER |
| 10 | CURAREM | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400120P03 | RAYITO DE SOL |
| 11 | CURAREM | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400139P03 | MARISELA FIGUEROA |
| 12 | CURAREM | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400142P03 | HUMBERTO GALVEZ |
| 13 | CURAREM | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 080400143P03 | DULCE INFANCIA |
| 14 | OJOJONA | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 081300039B22 | LADISLAO VALLADARES |
| 15 | OJOJONA | GUBERNAMENTAL | LENCA | PROHECO | 081300040B22 | MARIA ADRIANA VELASQUEZ |

Centros PROHECO EIB

Pueblo Tolupán

| N | DEPARTAMENTO | MUNICIPIO | ADMINISTRACIÓN (GUBERNAMENTAL O NO GUBERNAMENTAL) | PIAH AL QUE PERTENECE | TIPO DE CENTRO / MODALIDAD DE ATENCION | CÓDIGO | NOMBRE DE CENTRO |
|----|-------------------|-----------|--|--------------------------|---|--------------|-------------------------------|
| 1 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 08110003P03 | JOSE DAMASO GONZALES |
| 2 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100080P03 | UNION Y ESFUERZO |
| 3 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100004P06 | LUCAS EVANGELISTA MARTINEZ |
| 4 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100038822 | UNION Y ESFUERZO |
| 5 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100048822 | LEMPIRA |
| 6 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100052822 | JUAN VICENTE VILLA LOBOS |
| 7 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100055822 | LUIS LANDA |
| 8 | FRANCISCO MORAZÁN | MARALE | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081100081P03 | ALFONSO ROSALES |
| 9 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400001P03 | DOMINGO MARTINEZ |
| 10 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400033P03 | JUAN ANTONIO LOPEZ |
| 11 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400039P03 | J.N. ENMANUEL |
| 12 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400099P03 | EDITH MARCELA FIGUEROA |
| 13 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400100P03 | REPUBLICA DE JAPON |
| 14 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400109P03 | LUCIO MARTINEZ |
| 15 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400110P03 | TEOFILO MARTINEZ |
| 16 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400112P03 | SIMON PEDRO |
| 17 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400123P03 | 1º DE MAYO |
| 18 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400124P03 | MI NUEVA ESPERANZA |
| 19 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400125P03 | NIÑOS FELICES |
| 20 | FRANCISCO MORAZÁN | ORICA | GUBERNAMENTAL | TOLUPAN | PROHECO | 081400053822 | ESCUELA FIDELIO MARTINEZ |

PRODUCTO INTERMEDIO
Programas y proyectos de modalidades educativas alternativas, con criterios de calidad, focalización y subsidio ampliados.

INDICADOR
 Número de educandos atendidos en la modalidad de Educación en Casa.

La educación en casa es un tipo de educación curricular, sujeta al desarrollo y cumplimiento del Currículo Nacional, con la responsabilidad de expandir, flexibilizar y mejorar el proceso educativo en cuanto a pertinencia, cobertura y calidad educativa. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

- monitoreados 6 centros educativos que ofertan la Modalidad de Educación en Casa del Departamento de Francisco Morazán .



- Consolidada en el Departamento de Francisco Morazán la línea base de la modalidad de Educación en Casa. 118 educandos (F=63, H= 55)

| Nivel educativo | | Básica I y II ciclo | | Básica III ciclo | | Media | | total | |
|-----------------|----|---------------------|----|------------------|---|-------|---|-------|----|
| F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| 17 | 13 | 30 | 27 | 6 | 9 | 10 | 7 | 63 | 55 |

| centros educativos habilitados modalidad educación en casa francisco Morazán | | | | | |
|---|-------------------|------------------|--------------|------------------------|------------------|
| No. | Departamento | Municipio | Código | Nombre | Administración |
| 1 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080100990T03 | INTERNATIONAL SCHOOL | NO GUBERNAMENTAL |
| 2 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080100791T03 | LIVING WATER ACADEMY | NO GUBERNAMENTAL |
| 3 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080101548T03 | EL ROBLEDAL | NO GUBERNAMENTAL |
| 4 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080102238C03 | CADMUS | NO GUBERNAMENTAL |
| 5 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080102321T03 | ACTON ACADEMY HONDURAS | NO GUBERNAMENTAL |
| 6 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080100686M02 | DESARROLLO SOSTENIBLE | GUBERNAMENTAL |
| 7 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080101730T03 | ANEXO VALENCIA SCHOOL | NO GUBERNAMENTAL |
| 8 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080100383T03 | GOLDEN SCHOOL | NO GUBERNAMENTAL |
| 9 | FRANCISCO MORAZÁN | DISTRITO CENTRAL | 080102238P02 | CADMUS | NO GUBERNAMENTAL |
| 10 | FRANCISCO MORAZÁN | SANTA LUCIA | 082300036T03 | KINGSVILLE SCHOOL | NO GUBERNAMENTAL |
| 11 | FRANCISCO MORAZÁN | VALLE DE ANGELES | 082600054T03 | LIQUIDAMBAR SCHOOL | NO GUBERNAMENTAL |

Coordinación de Jóvenes y Adultos

Esta coordinación, es una dependencia de la Subdirección Departamental de Modalidades Educativas, la cual dirige un conjunto de procesos de aprendizaje formales y no formales que se ofrecen en forma abierta y flexible para promover el acceso de jóvenes y adultos mayores de 15 años, a diferentes alternativas de educación, en Centros Gubernamentales y No Gubernamentales. Se detallan las siguientes actividades:

- Reunión de trabajo con la Subdirección General de Jóvenes y Adultos, con el objetivo de establecer lineamientos de trabajo.



Seguimiento y monitoreo de matrícula I trimestre 2022

| Modalidad/Nivel Educativo | Básica | | | | Básica | | Media | | total | | | |
|---------------------------|-----------|---|--------------|----|-----------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---|
| | Prebásica | | I y II ciclo | | III ciclo | | F | M | F | M | F | M |
| | F | M | F | M | F | M | | | | | | |
| IHER | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,653 | 1,376 | 1,717 | 1207 | 3370 | 2583 | 5,953 | |
| ALFASIC | 0 | 0 | 38 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 34 | 72 | |
| GRUPOS DE APRENDIZAJE | 0 | 0 | 206 | 53 | 694 | 310 | 60 | 58 | 960 | 421 | 1,381 | |
| TOTAL | | | | | | | | | 4,368 | 3,038 | 7,406 | |

CPP, Centro de Cultura Popular reporta una matrícula para el II trimestre del 2022 de 225 educandos.

| PROGRAMAS Y PROYECTOS ALTERNOS | N | V | T |
|--|----|-----|-----|
| CENTRO DE CULTURA POPULAR – FRANCISCO MORAZÁN | 55 | 170 | 225 |
| AULA MENTOR – FRANCISCO MORAZÁN | 48 | 30 | 78 |

Durante los meses de abril, mayo y junio se han firmado y entregado los siguientes certificados:

| CERTIFICADOS ENTREGADOS | CANTIDAD |
|-------------------------|------------|
| EDUCACIÓN BÁSICA | 315 |
| EDUCACIÓN MEDIA | 28 |
| TOTAL | 343 |

La documentación revisada a los grupos de aprendizaje del periodo 2021-2022 del Tercer Ciclo de Educación Básica es:

| DOCUMENTACIÓN REVISADA | CANTIDAD |
|------------------------|-----------|
| 7MO GRADO | 32 |
| 8VO GRADO | 32 |
| 9NO GRADO | 32 |
| TOTAL | 96 |

Fuente Subdirección de Modalidades Educativas Coordinación Jóvenes y Adultos II trimestre 2022

| PRODUCTO INTERMEDIO | INDICADOR |
|--|---|
| Estrategia de contratación/reubicación docente conforme a las demandas de educación derivadas del bono demográfico y las brechas regionales implementada. | Número de docentes reubicados. Número de docentes contratados vía concurso |

Resumen de Nombramientos Docentes del Segundo Trimestre

| NIVEL | ABRIL | MAYO | JUNIO | TOTAL |
|-------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Pre Básica | 1 | 118 | 7 | 126 |
| Básica I-II Ciclo | 30 | 612 | 36 | 678 |
| Básica III Ciclo | 26 | 289 | 26 | 341 |
| Media Presencial | 100 | 1346 | 84 | 1530 |
| Media Distancia | 3 | 1 | 0 | 4 |
| TOTALES | 160 | 2366 | 153 | 2679 |

Durante el segundo trimestre del año 2022, la mayor cantidad de nombramientos se efectuó a nivel de educación media presencial representando un 57.11%, el nivel de educación Básica I y II ciclo ocupa un segundo lugar con un 25.31%, se observa que en el orden encontramos al III ciclo de educación básica con un 12.71%, por ultimo tenemos al nivel de educación pre básica (4.70%) y solamente un 0.15% para el educación media a distancia.

Resumen de Reubicación Docente del Segundo Trimestre

| NIVEL | ABRIL | MAYO | JUNIO | TOTAL |
|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Pre Básica | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Básica I-II Ciclo | 23 | 4 | 7 | 34 |
| Básica III Ciclo | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Media Presencial | 9 | 3 | 0 | 12 |
| TOTALES | 32 | 11 | 7 | 50 |

Nombramientos Permanentes (completaciones) de horas clase Realizados Mes de Junio del 2022

| NIVEL EDUCATIVO | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|------------------|----------|-----------|-------|
| PREBASICA | - | - | - |
| BASICA I-II * | 1 | 0 | 1 |
| BASICA III CICLO | - | - | - |
| EDUCACION MEDIA | 23 | 7 | 30 |
| | 24 | 7 | 31 |

Durante este periodo se resalta el logro de completar la carga académica (horas clase) de docentes de diferentes áreas que laboran en los centros educativos del nivel medio del departamento de Francisco Morazán.

Beneficiadas en este proceso 23 docentes lo que representa un 74.19% del total de completaciones el 22.58% para el sexo masculino.

Es oportuno mencionar que se realizó un nombramiento permanente (**Permuta**) a nivel de Básica I y II Ciclo

Resumen de Nombramientos y Reubicaciones Docentes del Segundo Trimestre -2022

La siguiente tabla muestra un condensado de los nombramientos interinos y la reubicación docente ejecutada en el segundo trimestre del año 2022

| NIVEL | | ABRIL | MAYO | JUNIO | TOTAL |
|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|
| Pre Básica | Nombrados | 1 | 118 | 7 | 126 |
| | Reubicados | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Básica I-II Ciclo | Nombrados | 30 | 612 | 36 | 678 |
| | Reubicados | 23 | 4 | 7 | 34 |
| Básica III Ciclo | Nombrados | 26 | 289 | 26 | 341 |
| | Reubicados | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Media Presencial | Nombrados | 100 | 1346 | 84 | 1530 |
| | Reubicados | 9 | 3 | 0 | 12 |
| Media Distancia | Nombrados | 3 | 1 | 0 | 4 |

PRODUCTO INTERMEDIO

Modalidad de Aulas Abiertas en centros educativos como espacios de fortalecimientos del arte cultura y habilidades para la vida implementada

INDICADOR

Número de centros educativos que implementan el proyecto Aulas Abiertas para la Educación Cultural artística y de habilidades para la vida.

Este indicador corresponde a la Coordinación de Educación Artística: cuya visión es lograr de manera progresiva y articulada, la implementación de contenidos culturales y artísticos en los diferentes niveles educativos, contando con docentes competitivos, para fortalecer los valores y talentos artísticos en los educandos, y así contribuir con una educación integral y de calidad.

- ✚ Desarrollada una Reunión presencial de trabajo con las autoridades de la Subdirección General de Educación artística, con el fin de establecer el proceso para desarrollar el proyecto de Aulas Abiertas en los centros educativos seleccionados.
- ✚ Visita a los cuatro Centros Educativos seleccionados en Francisco Morazán para tener un acercamiento con los directores y docentes encargados de ejecutar el proyecto de Aulas abiertas, y así mismo, organizar las actividades a desarrollar.





- ✚ Socializadas fichas de inscripción de Estudiantes participantes para el desarrollo del proyecto de Aulas Abiertas.
- ✚ Jornada de inducción para Coordinadores Departamentales de Educación Artística, en la cual se abordaron las tres áreas temáticas en las que puede desarrollarse el proyecto de Aulas Abiertas dentro de los centros educativos.



- ✚ Inauguración del Proyecto de Aulas Abiertas en el Centro de Educación Básica Ramón Cáliz Figueroa, donde participan un total de 44 estudiantes, donde se implementarán actividades extracurriculares de Educación Artística.
- ✚ Monitoreo y seguimiento en el Centro Básico Ramón Cáliz Figueroa, donde ya iniciaron los talleres que son parte del Proyecto de Aulas Abiertas.



Coordinación Departamental de Educación Artística FM
Proyectos Aulas Abiertas 2022

Centro de Educación Básica Ramón Cáliz Figueroa

Taller Artística

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| Instructor: Juan Carlos Flores | | | | | | | | | |
| Participantes: 21 | | | | | | | | | |
| Niñas 9 | | | | | | | | | |
| Varones: 12 | | | | | | | | | |
| I Nivel | 1° | | | 2° | | | 3° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II Nivel | 4° | | | 5° | | | 6° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III Nivel | 7° | | | 8° | | | 9° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 5 | 4 | 9 | 2 | 4 | 6 | 3 | 2 | 5 |
| Media | 10° | | | 11° | | | 12° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Taller Música

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| Instructor: Alex Otilio Valladares | | | | | | | | | |
| Participantes: 7 | | | | | | | | | |
| Niñas 4 | | | | | | | | | |
| Varones: 3 | | | | | | | | | |
| I Nivel | 1° | | | 2° | | | 3° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II Nivel | 4° | | | 5° | | | 6° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III Nivel | 7° | | | 8° | | | 9° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Media | 10° | | | 11° | | | 12° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Taller de Bisutería

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|
| Instructora: Jasmina Castro | | | | | | | | | |
| Participantes: 11 | | | | | | | | | |
| Niñas 11 | | | | | | | | | |
| Varones: 0 | | | | | | | | | |
| I Nivel | 1° | | | 2° | | | 3° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II Nivel | 4° | | | 5° | | | 6° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| III Nivel | 7° | | | 8° | | | 9° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 7 | 0 | 7 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Media | 10° | | | 11° | | | 12° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Instituto Central Vicente Cáceres

Taller de Pintura

| Coordinadora: Paola Elizabeth García | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|----------|---|---|-----------|---|----|-----------------|---|---|
| Participantes: 25 (18 niñas y 7 varones) | | | | | | | | | | | | |
| Distrito No. 13 | Nivel I | | | Nivel II | | | Nivel III | | | Media 10,11, 12 | | |
| | N | V | T | N | V | T | N | V | T | N | V | T |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 7 | 19 | 6 | 1 | 7 |

INSTITUTO TÉCNICO LUIS BOGRÁN

Taller Arte Dramático

| Coordinador: Mario Alberto Chavarría | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|----|--|
| Participantes: 20 | | | | | | | | | | |
| Niñas 11 | | | | | | | | | | |
| Varones: 9 | | | | | | | | | | |
| I Nivel | 1° | | | 2° | | | 3° | | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| II Nivel | 4° | | | 5° | | | 6° | | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| III Nivel | 7° | | | 8° | | | 9° | | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T | |
| | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 9 | 4 | 13 | |
| Media | 10° | | | 11° | | | 12° | | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | |

Taller Banda Musical

| Coordinador: Mario Chavarría | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|--|
| Participantes: 27 | | | | | | | | | | |
| Niñas 10 | | | | | | | | | | |
| Varones: 17 | | | | | | | | | | |
| I Nivel | 1° | | | 2° | | | 3° | | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| II Nivel | 4° | | | 5° | | | 6° | | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| III Nivel | 7° | | | 8° | | | 9° | | |
|--------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|----|----|
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 12 | 19 |
| Media | 10° | | | 11° | | | 12° | | |
| | F | M | T | F | M | T | F | M | T |
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |

Docentes participantes en el “Taller de Canto y Herramientas Tecnológicas para la Música año 2022”

| | Distrito/ Municipio | Femenino | Masculino | Total |
|-------------------------|------------------------|-------------------|-----------|----------|
| Prebásica | Distrito 9 | 2 | 0 | 2 |
| I Nivel | Distrito 5 | 3 | 0 | 3 |
| | Distrito 7 | 3 | 0 | 3 |
| | S.A.O. | 1 | 1 | 2 |
| II Nivel | Distrito 11 | 1 | 0 | 1 |
| | Distrito 9 | 0 | 1 | 1 |
| | Distrito 11 | 1 | 0 | 1 |
| | Distrito 15 | 2 | 0 | 2 |
| | Distrito 4 | 1 | 0 | 1 |
| | Distrito 5 | 2 | 0 | 2 |
| | Distrito 6 | 0 | 1 | 1 |
| | Distrito 7 | 1 | 0 | 1 |
| | Distrito 8 | 0 | 1 | 1 |
| | III Nivel | Distrito 9 | 1 | 0 |
| Distrito 11 | | 2 | 1 | 3 |
| Distrito 12 | | 1 | 0 | 1 |
| Distrito 14 | | 2 | 0 | 2 |
| Valle de Ángeles | | 1 | 0 | 1 |
| Maraita | | 0 | 1 | 1 |
| Media | Distrito 5 | 1 | 2 | 3 |
| | Distrito 9 | 1 | 0 | 1 |
| | Distrito 15 | 0 | 1 | 1 |

PRODUCTO INTERMEDIO
Estrategia de alfabetización con criterios de articulación institucional

INDICADOR
Número de jóvenes y adultos alfabetizados

- ✚ PNA, Plan Nacional de Alfabetización durante se ha pagado a 53 facilitadores con un total de 530 estudiantes alfabetizados.

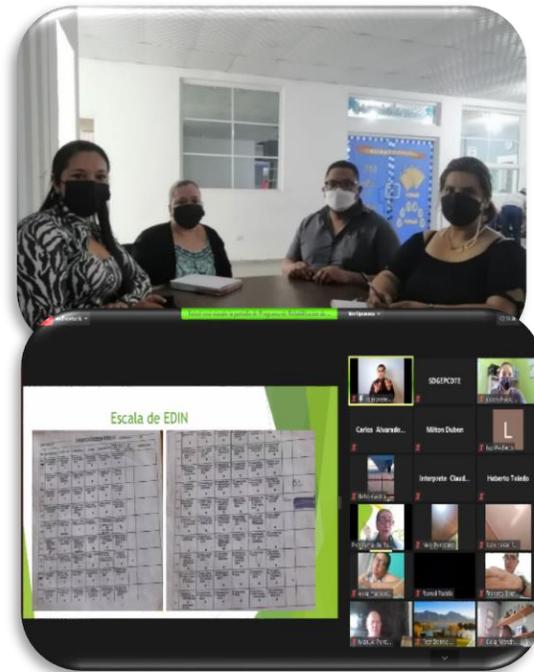
PRODUCTO INTERMEDIO
Documento de la Política educativa inclusiva implementada.

INDICADOR
Número de educandos con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en Educación Prebásica.
•Número de educandos con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en Educación Básica.
•Número de educandos con discapacidad y

Para el logro de este indicador se da seguimiento a la aplicación del CNB y de las herramientas para el desarrollo curricular correspondiente a las diferentes edades de manera inclusiva se detalla:

Esta coordinación es responsable de dar el seguimiento a la aplicación en el nivel descentralizado del currículo nacional y de las herramientas para el desarrollo curricular correspondiente a las diferentes edades de manera inclusiva

- ✚ Participación en una jornada de capacitación convocada por SDGEPCDTE sobre la identificación de los tipos de discapacidad con docentes SEAD, DDI, DMU, Centros Recursos Y Coordinaciones De Inclusión a nivel nacional.
- ✚ Participación en un conversatorio sobre los principales avances y desafíos de la educación inclusiva en Honduras.
- ✚ Participación en diez conferencias brindadas por la Asociación en Apoyo a Personas con Autismo (APO-AUTIS), en la cual se compartió con los docentes SEAD.



- ✚ La Coordinación de Educación Inclusiva de Francisco Morazán representa en el Grupo Focal D1-Gobierno de Honduras con la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (RIADIS), en la cual se brindó los avances y desafíos que presenta actualmente nuestro país en la educación inclusiva y de calidad para las personas con discapacidad.
- ✚ Jornada de sensibilización sobre prácticas de lenguaje inclusivo para las personas con discapacidad al personal de la Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán. La Coordinación Departamental de Educación Inclusiva llevo a cabo una jornada de sensibilización al personal de la Dirección Departamental de Educación sobre el uso correcto que debe emplearse para referirse a una persona con discapacidad, esto de acuerdo a la



Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad suscrita por Honduras en el año 2008, en la que se establece la práctica de un lenguaje inclusivo.



- ✚ Reunión en el Distrito Educativo # 1 como parte del Convenio de contratación de personal entre la Cooperación de la Secretaría de Educación y la Asociación de Padres de Familia del Centro de Investigación y Rehabilitación CIRE.

- + Participación en la Jornada de Capacitación sobre el manejo de emociones, la cual fue brindada por docentes de Aulas Hospitalarias.



- + Reunión con la Directora Departamental de Educación y Autoridades de la SDGEPDTE, con el fin de socializar actividades a desarrollar en beneficio de los educandos con discapacidad a nivel de Francisco Morazán.



- + Primer Encuentro Nacional de Coordinadores Departamentales de Educación Inclusiva, convocada por la Sub Dirección General de Personas con Capacidades Diferentes y Talentos Excepcionales (SDGEPDTE), apoyado por la Federación Nacional de Padres de Personas con Discapacidad en Honduras (FENAPAPEDISH) y la Asociación Danesa de Personas con Discapacidad (



- + Participación en la Jornada de capacitación con el tema Trastornos Neuromotores brindado por la SDGEPDTE



- Reunión con los 14 miembros del Equipo Psicopedagógico Departamental para establecer la situación del Equipo en la continuidad en el mismo y los avances y desafíos del proceso de educación inclusiva.



- Participación de la Coordinación Departamental de Educación Inclusiva en el Conversatorio de Agua Saneamiento e Higiene (ASH), realizado en las instalaciones del Colegio Profesional Superación Magisterial de Honduras (COLPROSUMAH

- Juramentado el Equipo Psicopedagógico Departamental La Directora Departamental de Educación Licda. Glenda Guevara, , contando con la Participación en dicho evento



AULAS SEAD 2022

| Distritos | F | M | Total | Prebásica | Básica | Media | Total |
|--------------------|-----|----|-------|-----------|--------|-------|-------|
| Distrito 1 | 6 | 0 | 6 | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Distrito 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Distrito 3 | 3 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Distrito 4 | 8 | 2 | 10 | 3 | 7 | 0 | 10 |
| Distrito 5 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| Distrito 6 | 18 | 2 | 20 | 2 | 17 | 1 | 20 |
| Distrito 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Distrito 8 | 6 | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| Distrito 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Distrito 10 | 4 | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Distrito 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Distrito 12 | 3 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Distrito 13 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| Distrito 14 | 22 | 1 | 23 | 0 | 6 | 17 | 23 |
| Distrito 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Total | 104 | 10 | 114 | 6 | 89 | 19 | 114 |

PRODUCTO INTERMEDIO

Protocolo de reincorporación de niños, niña y Jóvenes desplazados/migrantes, infractores, en situación de calle, en orfandad, hijos de privados de libertad, en acoso sexual que asegure la trayectoria educativa implementada

INDICADOR

Número de niños y niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo

- Reinsertados al sistema educativo a través de Dictamen técnico utilizando los protocolos de NNAJ migrante retornado y en condición de vulnerabilidad, tres educandos de educación básica I y II ciclo del sexo femenino

| Prebásica | | Básica I y II ciclo | | Básica III ciclo | | Media Presencial | | total | |
|-----------|---|---------------------|---|------------------|---|------------------|---|-------|---|
| F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

- Reinsertados al sistema educativo con la emisión de Dictámenes Técnicos por casos especiales 16 educandos (07 sexo femenino y 09 sexo masculino) utilizando los protocolos de casos especiales.
- Elaboración de 23 dictamen técnicos en articulación con Secretaria Departamental y Servicios Legales, para orientar y recomendar procesos pedagógicos
- Socialización para instruir a los Directores de Centros Educativos, sobre el llenado de formulario de niños y jóvenes que están sufriendo vulnerabilidad, y migración irregular

PRODUCTO INTERMEDIO
 Cobertura de la alimentación escolar a educandos de Prebásica y Básica

INDICADOR
Número de educandos beneficiados con alimentación

- Desarrollada jornada de capacitación a 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales en el marco del Programa de Alimentación Escolar y Campaña Nacional de Desparasitación de Educandos
- En articulación con la **Subdirección General de Programas Sociales y Beneficios al Educando** en articulación con Fundación FICOHSA en el Departamento de Francisco Morazán se ha beneficiado a una población educativa de 2099 educandos del nivel de Educación Prebásica (1016 niñas y 1083 niños) corresponde a 40 centros educativos del Distrito Central y un centro educativo del Municipio de Valle de Ángeles

- + Organizados 1, 105 **Comité de Alimentación Escolar CAE** cuyo como es objetivo fomentar la participación ciudadana, para el éxito en la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE para así optimizar su operatividad y contribuir a mejorar la atención de las niñas, niños beneficiados

- + A la fecha se han registrado en el diagnostico para creación de huertos Escolares pedagógicos 1,347 Centros educativos de los cuales 510 pertenecen al Municipio del Distrito Central y 837 al resto de los municipios la población de educandos que se beneficiara según los datos registrados es de 185,923 niñas y 87,073 niños. Cabe destacar que de los centros educativos registrados 126 ya cuentan con huerto escolar.

- + Recibidos y entregados 1,576 frascos que contiene c/u 200 tabletas de Mebendazol para desparasitar 281,465 educandos (142,456 niñas y 139,009 niños) en la I Ronda de Desparasitación que se lleva a cabo del 30 de mayo al 03 de junio



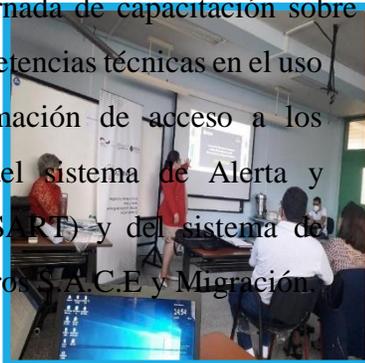
| Secretaría de Salud | | | |
|---|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Campaña Nacional de Desparasitación a educandos | | | |
| Ronda I- 30 mayo al 03 junio 2022 | | | |
| Distribución de Mebendazol 500 mg, departamento Francisco Morazán | | | |
| Etiquetas de fila | Total matrícula | Total de tabletas mebendazol 500mg | No. Frascos de 200 tabletas c/u |
| ALUBAREN | 1084 | 1400 | 7 |
| CEDROS | 4791 | 5400 | 27 |
| CURAREM | 3072 | 3600 | 18 |
| DISTRITO CENTRAL | 212428 | 234000 | 1170 |
| EL PORVENIR | 3434 | 4000 | 20 |
| GUAIMACA | 6349 | 7200 | 36 |
| LA LIBERTAD | 401 | 600 | 3 |
| LA VENTA | 888 | 1200 | 6 |
| LEPATERIQUE | 3540 | 4000 | 20 |
| MARAITA | 1053 | 1400 | 7 |
| MARALE | 1774 | 2200 | 11 |
| NUEVA ARMENIA | 488 | 800 | 4 |
| OSIJOÑA | 2323 | 2800 | 14 |
| ORICA | 2588 | 3000 | 15 |
| REITOCA | 1889 | 2200 | 11 |
| SABANAGRANDE | 3947 | 4600 | 23 |
| SAN ANTONIO DE ORIENTE | 3833 | 4400 | 22 |
| SAN BUENAVENTURA | 686 | 1000 | 5 |
| SAN IGNACIO | 1805 | 2200 | 11 |
| SAN JUAN DE FLORES | 1694 | 2000 | 10 |
| SAN MIGUELITO | 336 | 600 | 3 |
| SANTA ANA | 3618 | 4200 | 21 |
| SANTA LUCIA | 2212 | 2600 | 13 |
| TALANGA | 7130 | 8000 | 40 |
| TATUMBLA | 1457 | 1800 | 9 |
| VALLE DE ANGELES | 4630 | 5200 | 26 |
| VALLECILLO | 1626 | 2000 | 10 |
| VILLA DE SAN FRANCISCO | 2389 | 2800 | 14 |
| TOTAL | 281465 | 315200 | 1576 |

PRODUCTO INTERMEDIO
Estrategia nacional de prevención y Seguridad social

INDICADOR
Centros educativos Implementando la estrategia de Prevención y seguridad escolar

El logro de este indicador está a cargo de la Coordinación de Prevención y Rehabilitación social orientada a personas privadas de libertad, así como a las personas en abandono bajo tutela de instituciones de beneficencia; y a niños, niñas y jóvenes en riesgo social. Se proporciona como parte de programas integrales, con participación del gobierno central, local y la sociedad civil. A continuación, se detallan:

- + Visita al municipio de Tatumbla, F.M. Dando seguimiento al uso de la Guía de Autoapoyo Socioemocional “Así soy...Pero puedo cambiar”, también se dio acercamiento con los directores de tres Centros Educativos para socializar las actividades que realiza la Subdirección de Modalidades Educativas.
- + Desarrollo a nivel departamental sobre el segundo Webinars “LA GIRA VIVE 2022”, desarrollando el tema de Prevención contra el abuso y la explotación sexual, en el cual destacó Francisco Morazán a nivel nacional, logrando un impacto en 6,494 educandos inscritos.
- + Participación en una jornada de capacitación sobre fortalecimiento de competencias técnicas en el uso y manejo de la información de acceso a los usuarios autorizados del sistema de Alerta y Respuesta Temprana (S.A.R.T) y del sistema de Administración de Centros S.A.C.E y Migración.

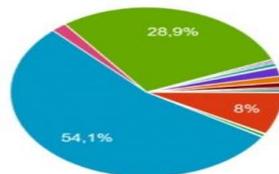


| Departamento | Niños | Niñas | Total de educando |
|-------------------|-------|-------|-------------------|
| Atlántida | | | 989 |
| Intibucá | | | 108 |
| Isla de bahía | | | 3 |
| La paz | | | 156 |
| Lempira | | | 15 |
| Olancho | | | 1040 |
| Ocotepique | | | 197 |
| Santa Barbara | | | 639 |
| Valle | | | 1075 |
| Choluteca | | | 917 |
| Colon | | | 8 |
| Comayagua | | | 89 |
| Copan | | | 28 |
| Cortes | | | 4832 |
| El Paraiso | | | 469 |
| Francisco Morazan | | | 6494 |
| Gracias a Dios | | | 55 |
| Otros | | | 80 |

- Desarrollo a nivel departamental sobre el tercer Webinar “LA GIRA VIVE 2022”, desarrollando el tema de Prevención contra las adicciones, en el cual se inscribieron 531 educandos en Francisco Morazán.
- Participación en la reunión sobre lineamientos técnico pedagógicos por parte de la SDGEPRS, con el propósito de fortalecer los equipos departamentales sobre temas de prevención y espacios seguros de aprendizaje y retroalimentación de los lineamientos de trabajo.



Selecciona tu zona
1.837 respuestas



| Etiquetas de fila | Cuenta de Selecciona tu zona |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Atlántida | 2 |
| 10. Islas de la Bahía | 6 |
| 11. Gracias a Dios | 6 |
| 12. La Paz | 13 |
| 13. Lempira | 3 |
| 14. Olancho | 31 |
| 15. Ocotepeque | 22 |
| 16. Santa Bárbara | 18 |
| 17. Valle | 6 |
| 18. Yoro | 10 |
| 2. Choluteca | 147 |
| 3. Colón | 3 |
| 4. Comayagua | 9 |
| 5. Copán | 2 |
| 6. Cortés | 993 |
| 7. El Paraíso | 34 |
| 8. Francisco Morazán | 531 |
| 9. Intibucá (en blanco) | 1 |
| Total general | 1837 |

- Reunión virtual con la SDGEPRS, para socializar lineamientos de trabajo de acuerdo a cada uno de los temas que se deben abordar como “Prevención” dentro de los centros educativos.
- Monitoreo con los Directores Municipales y Distritales sobre los reportes que deben enviar los directores de los centros educativos sobre el Sistema de Alerta y Respuesta Temprana (SART).
- Seguimiento de la actividad “Liderazgo Y Mentoría Para El Aseguramiento De Las Trayectorias Educativas” en el marco del programa de liderazgo en educación (PELE) Esta actividad fue realizada por medio de la plataforma Microsoft Teams en la que se inscribieron 4,000 personas, pero solo participaron 789.

En coordinación con los Directores Distritales se llevó a cabo la actividad de “Lucha Contra El Trabajo Y Explotación Infantil”.

Distrito Educativo Ocho
Ahora mismo ·
12 DE JUNIO DIA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL ✕
" SI SE CANSAN QUE SOLO SEA DE JUGAR Y APRENDER"
Distrito Educativo No 8 se une con mucho compromiso y responsabilidad en apoyo al NO TRABAJO INFANTIL. Y decimos NO AL TRABAJO INFANTIL, SI A LA DIVERSION.
#ellosmerecenserfelices
Carlos Fajardo
Director Distrital



Primera reunión con el equipo “Formador de Formadores sobre Estrategias y Construcción de Paz”, con el fin de dar seguimiento al proyecto, y establecer lineamientos de trabajo para comenzar a capacitar docentes del departamento de Francisco Morazán en diferentes temas de Prevención.



PRODUCTO INTERMEDIO

Programas y proyectos para reducir el ausentismo y abandono escolar, con participación institucional y comunitaria implementados

INDICADOR

Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de programas y proyectos

- ✚ Se estableció acercamiento con representantes de la Fundación en Apoyo a Personas Adultas con Autismo en Honduras (FUNTEAH), con la finalidad de realizar un trabajo colaborativo en la educación inclusiva de esta población con discapacidad.
- ✚ Realizado acercamiento con la Gerencia y Promoción del CONADEH para unir esfuerzos en la promoción de la educación inclusiva, en la cual se estableció que la Secretaría de Educación podrá ser parte de jornadas de formación en un diplomado de derechos humanos en educación orientados a los docentes y personal administrativo, a fin de brindar una educación inclusiva y en enfoque de derechos humanos para las personas con discapacidad. Capacitación a docentes de la Escuela Nacional de Bellas Artes en el nivel de educación media.
- ✚ Realizada una reunión con los representantes de la Fundación Artes Educativas Coros y Orquestas de Honduras (FARECOH), donde se estableció una alianza con la Coordinación Departamental de Educación Artística para el desarrollo de futuras actividades referentes al tema.
- ✚ Reunión con el representante de la ONG “Fe y Alegría” para establecer una alianza y cooperación en el proyecto de Aulas Abiertas y futuras actividades.
- ✚ Programa de Agua, Saneamiento e Higiene (ASH), a través de un conversatorio entre promotores del programa, docentes y Directivos de Centros Educativos involucrados, Directores Distritales, Directora Municipal del Distrito Central, DECOAS, Unidad de transparencia de la DDEFM, Subdirección de modalidades educativas; midiendo el impacto que ha tenido el proyecto en los Centros Educativos intervenidos en el Distrito Central.



- ✚ Socializada con el apoyo de ChildFund Honduras la metodología Miles de Manos para la implementación en 15 Centros educativos del nivel de Básica I Y II Ciclo del municipio del Distrito Central.
- ✚ Organizadas 18 juntas Deportivas Escolares Municipales de Educación con representación de los 27 municipios la zona Norte, zona Sur y zona Oriente (1 junta por zona Y 15 Distritales). para desarrollo de Torneos Deportivos con vista a CODICADER.



Jornada de 3 reuniones con las Juntas Deportivas Escolares, con el fin de establecer lineamientos de trabajo y programar futuras actividades referentes al desarrollo de los torneos escolares

- ✚ Socializado el Proyecto “Crucemos el Puento” con Educadoras de CCEPREB
- ✚ La Sub Dirección Departamental de Modalidades Educativas en la Coordinación de Educación Inclusiva participo en la reunión con la Fundación Fe y Alegría y la Directora Departamental de



Educación, Licda. Glenda Guevara, para establecer la firma de convenio de los procesos de aprendizaje en la implementación del DUA, modelo educativo de atención a la diversidad.

AREA ESTRATEGICA

ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES, RELEVANTES Y EFICACES

PRODUCTO INTERMEDIO

Herramientas pedagógicas y recursos de aprendizajes dotados y disponibles en los centros educativos (Diseños curriculares, estándares, programaciones, pruebas diagnósticas y formativas, textos, maleta didáctica para el docente, material fungible y equipo tecnológico)

INDICADOR

Número de centros educativos dotados de herramientas curriculares



140,492 educandos, 4,587 docentes de 1,432 Centros Educativos beneficiados con los textos en formación en valores donados por el Proyecto “Jesús para los niños”, de los niveles de Prebásica y Básica del departamento.

Entregados en 330 centros educativos de Básica I y II ciclo textos escolares, en el marco de ejecución del Proyecto De Lectores a Lideres, beneficiando a 2,290 docentes y 79,905 educandos (49,452 niñas y 30,453 niños)

PRODUCTO INTERMEDIO

Redes educativas organizadas y funcionando dotados de elementos físicos, pedagógicos y administrativos.

INDICADOR

Número de redes educativas organizadas y funcionando

Registradas 199 redes educativas en Sistema de Administración de Redes Educativas SIARED del departamento de Francisco Morazán con el propósito es promover la ejecución de proyectos específicos que serán plasmados en el Plan educativo de RED.

- ✚ Capacidades REDES Educativas focalizadas por Gobernabilidad Local Honduras (GLH) USAID proyectos específicos sobre migración

PRODUCTO INTERMEDIO

Plataforma de formación permanente (E-learning), para comunidades de aprendizaje en redes educativas fortalecido

INDICADOR

Número de docentes en redes que se forman mediante la plataforma E-Learning

CAPACITACIONES COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Esta coordinación depende la Subdirección Departamental de Modalidades Educativas, tiene como finalidad crear procesos para mejorar la enseñanza de la Educación Física y la práctica de la recreación y el deporte educativo en todos los niveles, ciclos, modalidades y especialidades, del sistema nacional de educación, que competen a la secretaria de educación.

- ✚ Participación en el Ciclo de Conferencias “Sport Group Colombia”.
 - ✚ Monitoreo en los Centros Educativos, sobre la impartición de la clase de Taekwondo, dando cumplimiento a oficio enviado por la Dirección General de Modalidades Educativas.
 - ✚ Capacitación a sobre el Programa de Aprendizaje Socio Emocional PASE, para docentes del I, II y III ciclo de Educación Básica del Distrito Central.



| Capacitación de Programa Socioemocional PASE | | | |
|---|----------|----------|--------------|
| DOCENTES ATENDIDOS | | | |
| Nivel Educativo | F | M | Total |
| I y II Ciclo de Educación Básica | 12 | 17 | 29 |
| III Ciclo de Educación Básica | 11 | 18 | 29 |
| Total Docentes Atendidos | | | 58 |

- Capacitación sobre “**Mini Atletismo Adaptado**” para docentes del nivel educativo de Prebásica.

| Capacitación sobre Mini atletismo Adaptado | | | |
|---|----|---|-----------|
| DOCENTES ATENDIDOS | | | |
| Nivel Educativo | F | M | Total |
| Educación Prebásica | 36 | 1 | 37 |
| Total Docentes Atendidos | | | 37 |



CAPACITACIONES PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN SOCIAL

- Convocatoria y ejecución del curso de especialización “**Docentes por la Paz**” proyecto en cooperación con USAID y la participación de un total de 54 docentes


 Gobierno de la República
OFICIO CIR-029-DDEE08-SDDME
 Subdirección de Modalidades Educativas
 Asunto: Docentes por la Paz 2022

Comayagüela M.D.C., 24 de mayo del 2022.

Directores Municipales
 Licda. Marleny Espinoza/Directora Municipal
 Distrito Central
 Sus oficinas.

Estimados Compañeros (as):
 Reciban un cordial saludo y nuestros deseos de éxitos en sus funciones diarias.
 En seguimiento al **Oficio No.232-DGDP-SE-2022** de la manera más atenta nos dirigimos a ustedes, en ocasión de informarles que, la Dirección General de Desarrollo Profesional les instruye por este medio efectuar la convocatoria de los Docentes solicitados para continuar con el curso de especialización “**Docentes por la paz**”, el cual será mediante la modalidad virtual.

Una vez culminado y aprobado el proceso de formación, cada docente podrá descargar su diploma a través de la plataforma https://ibetel.se.gov/hiv_dgdp/

El curso se encontrará disponible desde el miércoles 4 de mayo y finalizará el domingo 4 de septiembre del presente año. A continuación, se comparte el Link sobre el curso introductorio del programa <https://youtu.be/Jmz2UK41Q> y se detallan los enlaces de acceso a la plataforma zoom:

CAPACITACIONES COORDINACIÓN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Convocatoria y socialización para el Taller Educación Coral, en el cual participaron un total de 37 docentes representantes a nivel de Francisco Morazán, el cual culminó el día 16 de junio en el **Teatro Nacional Manuel Bonilla**.



CAPACITACIONES COORDINACIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA

- ✚ Se realizó la jornada de sensibilización con la finalidad de brindar una atención de calidad y en respeto a los derechos humanos, contando con 96 funcionarios, de los cuales 62 son mujeres y 34 hombres. Dicha actividad inclusiva permitió que los funcionarios puedan tener conocimiento del abordaje a la persona con discapacidad que llega a la institución y se le pueda brindar una atención de calidad
- ✚ Socialización del lenguaje inclusivo para personas con discapacidad con directores distritales y municipales con la finalidad de realizar en la práctica docente el uso del lenguaje inclusivo para personas con discapacidad. Los materiales compartidos se destinaron a 42 autoridades, de las cuales 20 son mujeres y 22 hombres.
- ✚ Realizada jornada de capacitación sobre los Servicios Educativos en Atención a la Diversidad, facilitado a los directores distritales, municipales, asistentes, docentes SEAD y los Coordinadores Departamentales de Educación Inclusiva. se contó con 174 participantes de los cuales 151 son mujeres y 23 hombres.

Educación Básica

- ✚ Seguimiento a la convocatoria del curso virtual “Reforzamiento Escolar” realizada por la DGDP, en el marco del proyecto “De Lectores A Lideres / USAID” en los procesos de formación dirigidos a **3,123 docentes del I y II ciclo de educación Básica, de los 15 distritos del departamento.**
- ✚ Seguimiento al proceso de formación, realizado por el Proyecto Alternativas y Oportunidades / PESTALLOZI, dirigido a 46 docentes de 8 centros educativos del nivel de Básica de I y II ciclo focalizados, de los Distritos educativos 7, 8 y 9.
- ✚ Seguimiento a la convocatoria del curso de especialización “Metodología de Investigación Acción” realizada por la DGDP – SDGIE, en el marco de los procesos de formación, dirigido a 15 docentes de los niveles de Básica y Media del departamento.

AREA ESTRATEGICA

INSTITUCIONALIDAD, DESCENTRALIZACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN

PRODUCTO INTERMEDIO

Procesos de la Secretaría de Educación Descentralizados.

INDICADOR

Número de procesos de la Secretaría de Educación descentralizados

| No. | ACTIVIDADES | Genero | | | Cantidad |
|-----|---|--------|-----|------|----------|
| | | F | M | T | |
| 1 | Revisados, aprobados, y registrados expedientes de graduación de las diferentes orientaciones del Bachillerato Científico Humanista y entrega de Títulos a secretarios de Centros de Educación Media Gubernamentales del departamento de Francisco Morazán. (<u>Presenciales</u>) | 186 | 111 | 297 | |
| 2 | Revisados, aprobados y registrados expedientes de graduación de las diferentes especialidades del Bachillerato Técnico Profesional y entrega de Títulos a los secretarios de Centros de Educación Media Gubernamentales del departamento de Francisco Morazán. | 567 | 491 | 1058 | |
| 3 | Revisados los expedientes de reposiciones y extensiones de títulos y enviados al Departamento Legal. | 25 | 11 | 36 | |
| 4 | Registrados y entregados títulos de reposiciones y extensiones presentados con apoderado legal. | 13 | 7 | 20 | |
| 5 | Revisados, aprobados y registrados expedientes de graduación de las diferentes especialidades del Bachillerato Técnico Profesional de Centros de Educación Media Gubernamentales y entrega de títulos a los secretarios de los centros del nivel de educación media a Distancia (SEMED) | 47 | 10 | 57 | |
| 6 | Revisados, aprobados y registrados expedientes de graduación del Bachillerato en Ciencias y Humanidades I de Centros de Educación Media Gubernamentales y entrega de Títulos a los secretarios de los centros del nivel de educación media a Distancia (SEMED) | 24 | 14 | 38 | |
| 7 | Resolución de Reposición de Títulos de BTP, PERITO MERCANTIL, BACHILLER EN CIENCIAS Y LETRAS Y MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | 5 | 2 | 7 | |
| 8 | Resolución de Extensión de Títulos de BTP, Ciencias y Letras y Ciencias y Humanidades | 1 | 8 | 9 | |
| 9 | Revisadas y registradas Certificaciones de Estudios para Auténticas. | 50 | 26 | 76 | |
| 10 | Resolución de Reposición de título de Bachillerato en Ciencias y Letras, Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato Técnico Profesional, Maestro de Educación Primaria, Perito Mercantil y Contador público. | 28 | 22 | 50 | |
| 11 | Resolución de Extensión de título de Bachillerato en Ciencias y Letras, Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato Técnico Profesional, Maestro de Educación Primaria, Perito Mercantil y Contador público. | 1 | 8 | 9 | |
| 12 | Resolución de Legalización de Nóminas | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 13 | Resolución de Legalización de Acciones | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 14 | Resolución de Reclamos Administrativos | 7 | 2 | 9 | 0 |
| 15 | Resolución de Disciplinarios | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 16 | Resolución de Pruebas de Conocimientos | 2 | 5 | 7 | 0 |
| 17 | Resolución de Nombramientos | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 18 | Licencias | 0 | 0 | 0 | 45 |

| No. | ACTIVIDADES | Género | | | Cantidad |
|-----|---|--------|------|-------|----------|
| | | F | M | T | |
| 19 | Transcripciones | 0 | 0 | 0 | 299 |
| 20 | Ampliaciones | 8 | 0 | 8 | 3 |
| 21 | Asignaciones | 15 | 0 | 15 | 0 |
| 22 | Cierres | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 23 | Cambio de Nombre | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 24 | Reubicaciones | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 25 | Impugnaciones | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 26 | Legalización Años de Estudio o pruebas de conocimiento | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 27 | Asignación Interdepartamental | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 28 | Emisión y firma de acuerdos de funcionamiento de Centros Educativos, Gubernamentales y no Gubernamentales | 0 | 0 | 0 | 55 |
| 29 | Certificaciones de trabajo recibidas | 1,250 | 399 | 1,649 | |
| 30 | Certificaciones de trabajo entregadas a los docentes | 1,265 | 319 | 1,584 | |
| 31 | Certificaciones archivadas de los docentes | 882 | 275 | 1,157 | |
| 32 | Acuerdos entregados para copias a los docentes | 4166 | 1911 | 6,077 | 0 |
| 33 | Cantidad de títulos firmados | 0 | 0 | 0 | 4936 |
| 34 | Cantidad de elaboración de autenticas | 0 | 0 | 0 | 103 |
| 35 | Numero de educandos graduados en la modalidad de Bachillerato Técnico Profesional (BTP), Centros No Gubernamentales. | 112 | 102 | 214 | 0 |
| 36 | Numero de educandos graduados en la modalidad de Bachillerato Científico Humanista (BCH), Centros No Gubernamentales. | 93 | 59 | 152 | 0 |
| 37 | Número de Constancias TPA y vacacionales | | | | 15 |
| 38 | Numero de autenticas emitidas con el fin de ampliar la oferta educativa de los educandos en el extranjero. | 64 | 39 | 103 | 0 |
| 39 | Oficios de ingresos de acciones interinas | 0 | 0 | 0 | 3321 |
| 40 | Solicitudes de empleo | 0 | 0 | 0 | 246 |
| 41 | Censos Proheco | 0 | 0 | 0 | 110 |
| 42 | Legalización de PROHECO | 0 | 0 | 0 | 141 |
| 43 | Cuentas de Banco | 0 | 0 | 0 | 119 |
| 44 | Traslados por seguridad interdepartamental | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 45 | Reincorporaciones | 38 | 5 | 43 | 39 |
| 46 | Licencias por primera vez | 31 | 11 | 42 | 0 |

| | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|------|
| 47 | Prorrogas de licencia con goce de sueldo | 12 | 20 | 32 | 0 |
| 48 | Renuncias de plazas | 56 | 13 | 69 | 0 |
| 49 | Ingresos de acciones | 0 | 0 | 0 | 3419 |

Fuente: Secretaría Departamental /Ventanilla Única/Asesoría Legal/Expedientes/Archivo mayo, 2022

| No. | ACTIVIDADES | NÚMERO | | | |
|-----------|-----------------------------|--------|---|---|----------|
| | | F | M | T | Cantidad |
| 50 | Cancelación de acuerdos | 5 | 2 | 7 | 0 |
| 51 | Acciones por traslado | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 52 | Rectificación de Acuerdos | 9 | 0 | 9 | 28 |
| 53 | Oficios dirección | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 54 | Citaciones Denuncias | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 55 | Solicitudes | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 56 | Reclamos | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 57 | Evaluación de conocimiento | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 58 | Oficios de talento humano | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | Oficios de transparencia | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 60 | Doc. Currículo y evaluación | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 61 | Oficios | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 62 | Repos de Títulos | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 63 | inspecciones | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 64 | Solicitudes | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 65 | Manifiestos | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 66 | Reposiciones de Título | 0 | 0 | 0 | 35 |

| Ventanilla de atención al docente | | |
|-----------------------------------|--|------|
| 1 | Información relativa a números de acuerdos de nombramiento docente, ingreso de acciones para nombramientos del mes de abril y mayo | 2280 |
| 2 | Atención general sobre trámites en la Dirección Departamental | 179 |
| 3 | Atenciones especiales | 48 |

PRODUCTO INTERMEDIO

Instancias de Participación comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando.

INDICADOR

Número de instancias de participación comunitaria y escolar organizadas y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.

Cantidad de IPCE por nivel de los Centros Educativos Gubernamentales y No Gubernamentales.

| INSTANCIAS DE PARTICIPACION | NIVEL | | | CANTIDAD CEG | | | CANTIDAD CENG | | |
|-----------------------------|-------|-----|-----|--------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| | P | B | M | P | B | M | P | B | M |
| APF | 724 | 966 | 232 | 509 | 752 | 118 | 215 | 238 | 113 |
| GOBIERNO ESCOLAR | 692 | 881 | 215 | 452 | 672 | 109 | 240 | 233 | 105 |
| CED | 632 | 789 | 184 | 437 | 582 | 88 | 195 | 231 | 95 |
| EMPTYE | 693 | 876 | 223 | 484 | 663 | 111 | 209 | 237 | 111 |
| CODDE/COMDE | 43 | | | | | | | | |

- ✚ Socialización de la metodología Miles de Manos con 15 Centros educativos del nivel de Básica I Y II Ciclo.
- ✚ Realizada una reunión con autoridades de Nivel central para lineamientos sobre el Gobierno Escolar y APF
- ✚ Participación en una jornada de capacitación sobre el uso de la plataforma SACE en la ejecución del monitoreo de las Instancias de participación y la elaboración del informe mensual de las IPCE.
- ✚ Reunión Lanzamiento Aprendizaje Socioemocional en Familia para Escuela para Padres y Madres de Familia, Tutores y/o Encargados.



- Reunión Lanzamiento Aprendizaje Socioemocional en Familia para Escuela para Padres y Madres de Familia, Tutores y/o Encargados.



Juramentación del COMDE en San Antonio de Oriente

PRODUCTO INTERMEDIO

Mecanismos de transparencia y rendición de cuentas para el fomento de la conducta ética del servidor público de la SE Implementados .

La ley de transparencia y acceso a la información pública, es de orden pública e interés social. Tiene por finalidad el desarrollo y ejecución de la política nacional de transparencia, así como el ejercicio del derecho de toda persona al acceso de la información pública para el fortalecimiento del Estado de Derecho y consolidación de la democracia mediante la participación ciudadana.

- Desarrollada una jornada de capacitación con la participación de Subdirectores y jefes de unidad de la Dirección Departamental; con el objetivo de socializar el PESE, PEI Departamental siguiendo lineamientos emanados por la Unidad de Planificación y Evaluación del Nivel Central para la elaboración del POA Departamental de Francisco Morazán, integrando el POA de las diferentes Unidades de la DDE08.





Realizado un proceso de Socialización en el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública; dirigida a Directores Municipales Distritales y Directores Distritales, con el apoyo de personal del IAIP.

Desarrollada una jornada de socialización con Directores Municipales y Distritales sobre los lineamientos para la instalación de Murales de Transparencia en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales del Departamento de Francisco Morazán.

Realizado un proceso de verificación la instalación de 15 Murales de Transparencia en Centros Educativos, 15 Direcciones Distritales y 27 Direcciones Municipales.



Actualizado semanalmente el Portal de Transparencia de la DDE08, en la página de la Secretaría de Educación.

Compras

Mostrar 10 registros

| DEPARTAMENTO | NOMBRE | CATEGORIA | FECHA | ARCHIVO | DESCRIPCIÓN |
|-------------------|---------------------------------------|-----------|------------|---|--|
| Francisco Morazán | Útiles de Honduras S A de CV | Difusión | 2022/04/22 |  | ADQUISICION DE TIERAS PARA OFICINA, BOLIGRAFOS DE TINTA COLOR NEGRO, AZUL Y ROJO, MARCADORES PERMANENTES PUNTA GRUESA COLOR NEGRO, AZUL Y ROJO, ENGRAPADORAS MEDIANAS, CAJAS DE FASTERIS, PAPEL BOND BASE 20 TAMAÑO CARTA, PEGAMENTO EN BARRA DE 40 GRAMOS PARA SER DISTRIBUIDAS EN LAS DIFERENTES UNIDADES EJECUTORAS DE LA D.D.E.M. INFORMACION: DIRECCION DEPTAL DE EDUCACION DE FCO. MORAZAN |
| Francisco Morazán | Servicentro ESSO el Prado S. de R.L | Difusión | 2022/04/22 |  | AQUISICION DE LITROS DE DIESEL PARA CONSUMO DE LOS VEHICULOS ASIGNADOS A LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE FRANCISCO MORAZAN |
| Francisco Morazán | INVERSIONES DEL CENTRO S DE R L DE CV | Difusión | 2022/04/22 |  | AQUISICION DE BOTTELLONES DE AGUA PURIFICADA PARA SER DISTRIBUIDOS EN LAS DIFERENTES UNIDADES EJECUTORAS DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE FRANCISCO MORAZAN. |
| Francisco Morazán | EQUIPOS Y SISTEMAS | Difusión | 2022/04/22 |  | AQUISICION DE TONER HP 26* Y 17* PARA SER DISTRIBUIDOS EN LAS DIFERENTES UNIDADES EJECUTORAS DE LA DIRECCION DEPTAL DE EDUCACION DE F.M. |

LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN, PRESENTA INFORME DE LOS PRIMEROS 100 DÍAS DE GESTIÓN AÑO 2022.



Descargar



Desarrollado de forma virtual y presencial el I evento de rendición de cuentas: Avances matrícula 2022: retos y desafíos, estrategias para el retorno seguro a clases. Logros en los primeros 100 días de gestión de la



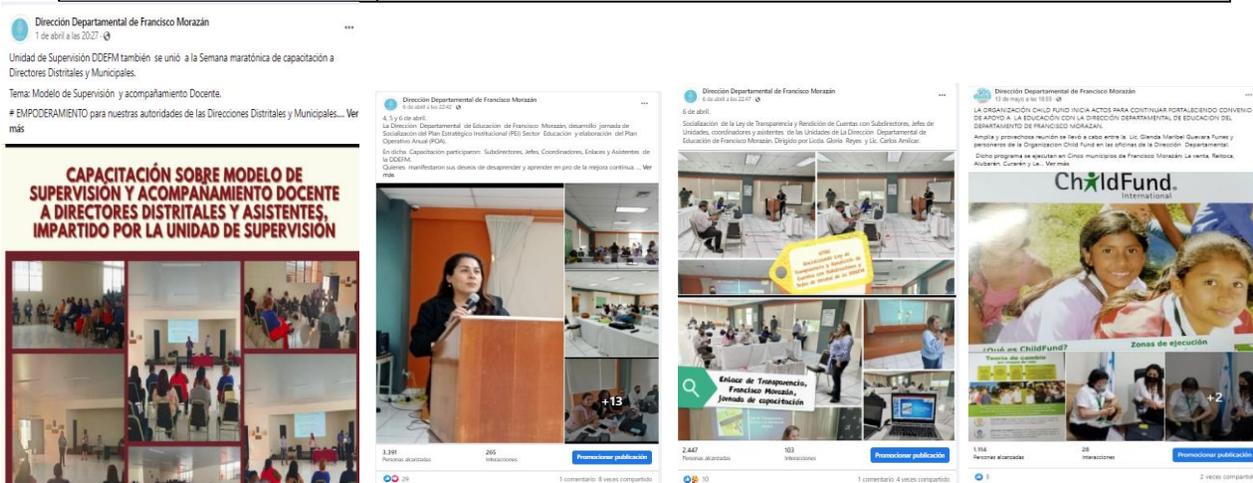
Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán, en conjunto con las unidades de: Planificación y Evaluación (UDPE), Supervisión, Tecnología e Informática, Denuncias y la Subdirección Departamental de Currículo y Evaluación

- Enviada en tiempo y forma la documentación solicitada por la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Nivel Central para la respectiva evaluación del I evento de rendición de cuentas



- Difundiendo 175 publicaciones en la página de la red social de Facebook de DDEFM para dar a conocer actividades realizadas por la Secretaría de Educación, Dirección Departamental, la comunidad educativa, docentes del Departamento de Francisco Morazán con el apoyo de las Direcciones Distritales y Municipales.

| MES | CANTIDAD |
|--------------|----------|
| ABRIL | 29 |
| MAYO | 98 |
| JUNIO | 48 |
| TOTAL | 175 |



- Enviadas 13 respuestas a solicitudes de información de ciudadanos remitidas por la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas del Nivel Central, ventanilla única de la Dirección Departamental y 3 se encuentran en proceso de solución.

| MES | CANTIDAD |
|--------------|----------|
| ABRIL | 06 |
| MAYO | 01 |
| JUNIO | 06 |
| TOTAL | 13 |

- Participando en Junta Departamental de Selección Docente.



- Atendidas de manera presencial a 58 personas entre ellos Directores Distritales, Municipales y docentes interesados en realizar su traslado, subsanando expedientes

| Mes | Cantidad De Personas Atendidas |
|--------------|--------------------------------|
| ABRIL | 18 |
| MAYO | 15 |
| JUNIO | 25 |
| TOTAL | 58 |



- Creada y funcionando la Comisión Departamental de revisión de expedientes de traslados por seguridad y enfermedad.

| Ventanilla de atención al docente | | |
|--|--|------|
| 1 | Información relativa a números de acuerdos de nombramiento docente, ingreso de acciones para nombramientos del mes de abril y mayo | 2280 |
| 2 | Atención general sobre trámites en la Dirección Departamental | 179 |
| 3 | Atenciones especiales | 48 |

DENUNCIAS

- 
 Actualización de formato de ingreso de denuncia (disponible para el denunciante)



- 
 Participación en una reunión de Socialización de Resultados y Recomendaciones del Diagnóstico del Sistema de Denuncia de la Secretaría de Educación (Proyecto SANCUS-UNIÓN EUROPEA-ASJ)



Financiado por
la Unión Europea



SANCUS
América Latina



ASJ

SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS Y RECOMENDACIONES DEL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE DENUNCIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Miércoles 1 de junio, 2022

10:00 a.m.

Oficinas ASJ, Col. Villa Universitaria
salón Paz y Justicia



@asjhonduras1

✚ Elaborados 43 informes de denuncias resueltas en el tiempo y forma establecido, ingresadas por los ciudadanos mediante la plataforma de denuncias de la Secretaría de Educación y ventanilla única de la DDEFM.

| MES | Informes De Denuncias Resueltas |
|--------------|---------------------------------|
| Abril | 16 |
| Mayo | 19 |
| Junio | 8 |
| Total | 43 |

✚ Participación en una Jornada de trabajo de FORMULACIÓN DEL ANTEPROYECTO POA-PRESUPUESTO 2023

✚ Elaborado y enviado a la UPEG 3 informe de evaluación SIAFI-GES. Correspondientes al II trimestre

✚ Elaborado y enviado a la UPEG el informe de logros II Trimestrales.

Coordinación de Fondos propios

Revisados en el II trimestre 1,179 informes de liquidación de fondos propios de Centros Educativos Gubernamentales del Departamento de Francisco Morazán a continuación se detalla por nivel educativo.

| Prebásica | Básica I, II ciclo | Básica III ciclo | Media Presencial |
|-----------|--------------------|------------------|------------------|
| 64 | 437 | 254 | 424 |

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA II TRIMETRE POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente 11

DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE FRANCISCO MORAZAN
UNIDAD DEPARTAMENTAL DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

INFORME TRIMESTRAL DE LOGROS

SUBDIRECCIÓN/UNIDAD: SUB DIRECCION ADMINISTRATIVA AÑO: 2022
RESPONSABLE: JOSE FRANCISCO LOPEZ

| LOGROS (redactar logros relevantes) | OBJETO DEL GASTO | DP | NIVEL EDUCATIVO (marcar con X) | | | | | | EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos) | | | TOTAL TRIMESTRAL (suma de los 3 meses) | ORIGEN DE LOS FONDOS | PERSONAL/DOC ENTE BENEFICIADO | OBSERVACIONES | |
|--|------------------------|----|-----------------------------------|---|-----|----|----|---------------------|--|---------------------|----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | PB | B | CEB | MP | MD | J/A | ABRIL | MAYO | JUNIO | | | | | |
| Dirección y Coordinación | | | | | | | | Ejecutado | Ejecutado | Ejecutado | | | | | | |
| Sueldos Basicos | 11100 | X | | | | | | | 766,787.00 | 772,026.00 | 756,380.00 | 2,295,193.00 | Fondos Nacionales | 41 | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 634,403.12 | 634,403.12 | | 29 | Pago a docentes jubilados año 2019 | |
| Sueldos Basicos Docentes Administrativos | 11220 | | | | | | | | 119,440.64 | 131,738.94 | 119,440.64 | 370,620.22 | | 5 | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | 82,347.54 | 86,786.28 | 82,347.54 | 251,481.36 | | | | |
| Decimocuarto Mes | 11520 | | | | | | | | | | 710,212.18 | 710,212.18 | | | | |
| Decimotercer Mes Docentes | 11530 | | | | | | | | | | 15,341.63 | 15,341.63 | | | Pago a docentes jubilados año 2019 | |
| Decimocuarto Mes Docentes | 11550 | | | | | | | | | | 362,306.95 | 362,306.95 | | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | 46,843.00 | | 448,632.87 | 495,541.87 | | | Pago a docentes jubilados año 2019 | |
| INJUPEM | 11710 | | | | | | | | 111,104.44 | 111,184.19 | 111,943.86 | 334,232.49 | | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | 33,196.06 | 35,957.67 | 66,332.12 | 135,545.85 | | | | |
| Contribuciones para Seguro Social | 11750 | | | | | | | | 29,118.54 | 31,539.24 | 29,708.04 | 90,425.82 | | 41 | | |
| Jornales | 12200 | | | | | | | | 2,041,330.20 | 2,066,694.98 | 1,970,454.36 | 6,078,479.54 | | 5 | | |
| Contribuciones para Seguro Social (Jornales) | 12550 | | | | | | | | 122,893.41 | 122,840.47 | 122,893.41 | 368,627.29 | | 46 | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | 3,353,066.83 | 3,358,827.77 | 5,430,516.72 | 12,142,411.32 | 153 | | | | |

| LOGROS (redactar logros relevantes) | OBJETO DEL GASTO | NIVEL EDUCATIVO con X) (marcar | | | | | | | EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos) | | | TOTAL TRIMESTRAL (suma de los 3 meses) | ORIGEN DE LOS FONDOS | PERSONAL/DOC ENTE BENEFICIADO | OBSERVACIONES | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|----|----|-----|--|------|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|---------------|---|--|
| | | DP | PB | B | CEB | MP | MD | J/A | ABRIL | MAYO | JUNIO | | | | | | |
| Educación Prebasica | | | | | | | | | | | Ejecutado | Ejecutado | Ejecutado | | | | |
| Sueldos Basicos | 11100 | | | | | | | | | | 397,582.00 | 399,232.00 | 492,412.00 | 1,289,226.00 | | 28 | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | | | 10,916,533.20 | 11,005,032.79 | 10,929,397.08 | 32,851,023.07 | | 770 | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | | | 7,244,923.46 | 7,304,258.48 | 7,278,898.44 | 21,828,080.38 | | | |
| Decimocuarto Mes | 11520 | | | | | | | | | | | | 399,232.00 | 399,232.00 | | | |
| Decimocuarto Mes Docentes | 11550 | | | | | | | | | | | | 18,108,747.06 | 18,108,747.06 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | | | 58,026.00 | 63,918.00 | 0.00 | 127,944.00 | | | |
| INJUPEM | 11710 | | | | | | | | | | 57,649.41 | 57,649.41 | 57,888.66 | 173,187.48 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | | | 2,996,245.43 | 3,020,648.06 | 432,809.85 | 6,449,703.34 | | | |
| Contribuciones para Seguro Social | 11750 | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 21,670,959.50 | 21,856,798.74 | 37,699,385.09 | 81,227,143.33 | | | |
| Educación Basica | | | | | | | | | | | Ejecutado | Ejecutado | Ejecutado | | | | |
| Sueldos Basicos | 11100 | | | | | | | | | | 2,541,718.00 | 2,643,974.84 | 2,812,521.00 | 7,996,213.84 | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | | | 80,277,797.82 | 80,910,735.60 | 80,659,203.62 | 241,847,737.04 | | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | | | 51,870,392.41 | 52,267,125.42 | 52,387,284.54 | 156,524,802.37 | | | |
| Decimocuarto Mes | 11520 | | | | | | | | | | | | 2,485,546.57 | 2,485,546.57 | | | |
| Decimocuarto Mes Docentes | 11550 | | | | | | | | | | | | 131,430,253.08 | 131,430,253.08 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | | | 225,355.46 | 241,193.00 | 167,683.00 | 634,231.46 | | | |
| INJUPEM | 11710 | | | | | | | | | | 368,549.23 | 368,549.23 | 380,070.37 | 1,117,168.83 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | | | 21,802,132.17 | 21,969,636.88 | 380,070.37 | 44,151,839.42 | | | |
| Contribuciones para Seguro Social | 11750 | | | | | | | | | | 7,337,245.99 | 11,155,864.83 | 7,521,450.45 | 26,014,561.31 | | Se pagaron valores de otros programas por presupuesto | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 164,423,191.08 | 169,557,079.80 | 278,204,083.04 | 612,184,353.92 | | | |
| Centro de Educación Basica (CEB) | | | | | | | | | | | Ejecutado | Ejecutado | Ejecutado | | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | | | 3,824,502.99 | 3,811,639.11 | 3,835,222.89 | 11,471,364.99 | | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | | | 1,883,813.89 | 1,880,983.92 | 1,899,324.41 | 5,664,122.22 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | |
| Decimocuarto Mes Docentes | 11550 | | | | | | | | | | | | 5,633,535.88 | 5,633,535.88 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | | | 941,871.89 | 939,282.40 | 1,875,640.98 | 3,756,795.27 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 6,650,188.77 | 6,631,905.43 | 13,243,724.16 | 26,525,818.36 | | | |

Fuente Subdirección de Administración Financiera II trimestre 2022

| LOGROS (redactar logros relevantes) | OBJETO DEL GASTO | NIVEL EDUCATIVO (marcar con X) | | | | | | | EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos) | | | TOTAL TRIMESTRAL (suma de los 3 meses) | ORIGEN DE LOS FONDOS | PERSONAL/DOC ENTE BENEFICIADO | OBSERVACIONES | |
|--|------------------------|--------------------------------------|----|---|-----|----|----|-----|--|---------------|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|---------------|--|
| | | DP | PB | B | CEB | MP | MD | J/A | ABRIL | MAYO | JUNIO | | | | | |
| Media Presencial | | | | | | | | | | | Ejecutado | Ejecutado | Ejecutado | | | |
| Sueldos Basicos | 11100 | | | | | | | | | 15,405,719.26 | 15,780,230.07 | 15,886,795.12 | 47,072,744.45 | Fondos Nacionales | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | | 55,358,518.73 | 55,787,516.58 | 55,629,136.65 | 166,775,171.96 | | | |
| Sueldos Básicos Docentes Administrativos | 11220 | | | | | | | | | 18,409,911.57 | 18,519,868.23 | 18,487,685.21 | 55,417,465.01 | | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | | 37,269,339.80 | 37,588,868.65 | 37,606,686.23 | 112,464,694.68 | | | |
| Decimocuarto mes | 11520 | | | | | | | | | | | 14,970,694.07 | 14,970,694.07 | | | |
| Decimocuarto mes docente | 11550 | | | | | | | | | | | 110,177,383.47 | 110,177,383.47 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | | 1,120,378.46 | 717,628.30 | 2,681,452.48 | 4,519,453.24 | | | |
| INJUPEM | 11710 | | | | | | | | | 2,209,366.38 | 2,208,683.43 | 2,241,823.69 | 6,659,873.50 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | | 18,261,753.58 | 18,398,329.96 | 36,494,224.42 | 73,154,307.96 | | | |
| Contribuciones para Seguro Social | 11750 | | | | | | | | | 140,311.73 | 0.00 | 0.00 | 140,311.73 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 148,175,293.51 | 149,001,125.22 | 294,175,881.34 | 531,352,306.07 | | |
| Media Distancia | | | | | | | | | | | Ejecutado | Ejecutado | Ejecutado | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | | 1,623,704.03 | 1,379,651.13 | 1,364,643.27 | 4,367,998.43 | Fondos Nacionales | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | | 478,829.67 | 485,454.85 | 480,324.89 | 1,445,209.41 | | | |
| Decimocuarto mes docente | 11550 | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 1,665,323.46 | 1,665,323.46 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | | 344,635.64 | 306,393.32 | 576,598.91 | 1,227,627.87 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 2,447,169.34 | 2,171,499.30 | 4,087,490.53 | 8,706,153.17 | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 2,447,169.34 | 2,171,499.30 | 4,087,490.53 | 8,706,153.17 | | |
| Educación Adultos | | | | | | | | | | | Programado | Programado | Programado | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | | | | | | | | 6,481,113.29 | 1,650,737.08 | 1,640,433.85 | 9,772,284.22 | Fondos Nacionales | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | | 1,894,697.20 | 492,317.46 | 485,283.61 | 2,872,298.27 | | | |
| Decimocuarto mes docente | 11550 | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 2,071,943.06 | 2,071,943.06 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | | 1,372,878.94 | 351,273.23 | 688,049.13 | 2,412,201.30 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | | | | 9,748,689.43 | 2,494,327.77 | 4,885,709.65 | 17,128,726.85 | | |

Fuente Subdirección de Administración Financiera II trimestre 2022

Fuente 26

| LOGROS (redactar logros relevantes) | OBJETO DEL GASTO | DP | NIVEL EDUCATIVO con X) (marcar | | | | | EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos) | | | TOTAL TRIMESTRAL (suma de los 3 meses) | ORIGEN DE LOS FONDOS | PERSONAL/DOC ENTE BENEFICIADO | OBSERVACIONES | |
|--|------------------------|----|-----------------------------------|---|-----|----|----|--|---------------------|----------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|---------------|-------|
| | | | PB | B | CEB | MP | MD | J/A | ABRIL | MAYO | | | | | JUNIO |
| Educación Prebasica | | | | | | | | | Programado | Programado | Programado | | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | X | | | | | | 1,997,760.56 | 501,631.32 | 501,631.32 | 3,001,143.20 | Fondos Externos | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | 1,274,570.25 | 322,339.04 | 325,573.11 | 1,922,482.40 | | | |
| Decimocuartos docente | 11550 | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 817,771.35 | 817,771.35 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | 11,218.21 | 0.00 | 0.00 | 11,218.21 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | 539,934.86 | 135,965.07 | 271,431.03 | 947,330.96 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | 3,823,483.88 | 959,995.43 | 1,916,466.81 | 6,699,946.12 | | | | |
| Educación Basica | | | | | | | | Programado | Programado | Programado | | | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | X | | | | | | 2,781,927.61 | 2,833,169.52 | 2,781,927.61 | 8,397,024.74 | Fondos Externos | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | 1,638,162.63 | 1,727,688.79 | 1,719,367.35 | 5,145,218.77 | | | |
| Decimocuartos docente | 11550 | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 4,449,604.42 | 4,449,604.42 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | 739,215.17 | 752,473.58 | 1,476,899.00 | 2,968,587.75 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | 5,219,305.41 | 5,313,331.89 | 10,427,798.38 | 20,960,435.68 | | | | |
| Centro de Educación Basica CEB | | | | | | | | Programado | Programado | Programado | | | | | |
| Sueldos Básico Docentes | 11210 | | X | | | | | | 1,041,974.28 | 1,041,974.28 | 1,041,974.28 | 3,125,922.84 | Fondos Externos | | |
| Adicionales | 11400 | | | | | | | | 547,863.92 | 551,103.37 | 545,314.39 | 1,644,288.28 | | | |
| Decimocuarto mes docente | 11550 | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 1,586,220.59 | 1,586,220.59 | | | |
| Complementos | 11600 | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio | 11720 | | | | | | | | 262,324.34 | 262,857.96 | 523,537.16 | 1,048,719.46 | | | |
| Total Ejecutado | | | | | | | | 1,852,168.54 | 1,855,936.21 | 3,697,046.42 | 7,405,151.17 | | | | |

Fuente Subdirección de Administración Financiera I trimestre 2022



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN

Lic. Georgina Lizeth Martínez

Coordinadora Departamental de Planificación Y Evaluación

Comayagüela M.D.C., 2022