

Dirección Departamental de Educación de

FRANCISCO MORAZÁN

INFORME TRIMESTRAL

Enero-marzo

2022



Dirección Departamental
de Educación de Francisco
Morazán

Licda. Glenda Maribel Guevara Funes

Directora Departamental de Educación

Comayagüela M.D.C., Marzo de 2022

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	4
ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO	5
ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES, RELEVANTES Y EFICACES.....	24
INSTITUCIONALIDAD, DESCENTRALIZACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN	29
EJECUCIÓN TRIMESTRAL PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO	40

INTRODUCCIÓN

La Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán, presenta el informe correspondiente al I trimestre 2022 mediante la descripción de logros, haciendo uso de diferentes aplicaciones y medios tecnológicos para la ejecución de los mismos.

Como Dirección Departamental se realizan esfuerzos, para atender a la mayoría de los educandos en los diferentes niveles educativos a fin de brindar un servicio técnico, estrategias, conocimientos y recursos pedagógicos; destinados a asegurar un proceso educativo integral flexible y dinámico

Se detallan las actividades realizadas en el I Trimestre del año 2022 por área estratégica: con los respectivos productos e indicadores educativos propuestos en el Plan Estratégico Institucional PEI (2018-2022), con enfoque de Resultados y Valor Público, con el fin de brindar acceso oportuno, promover la permanencia e incrementar la promoción de las niñas, niños y jóvenes al sistema educativo.

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

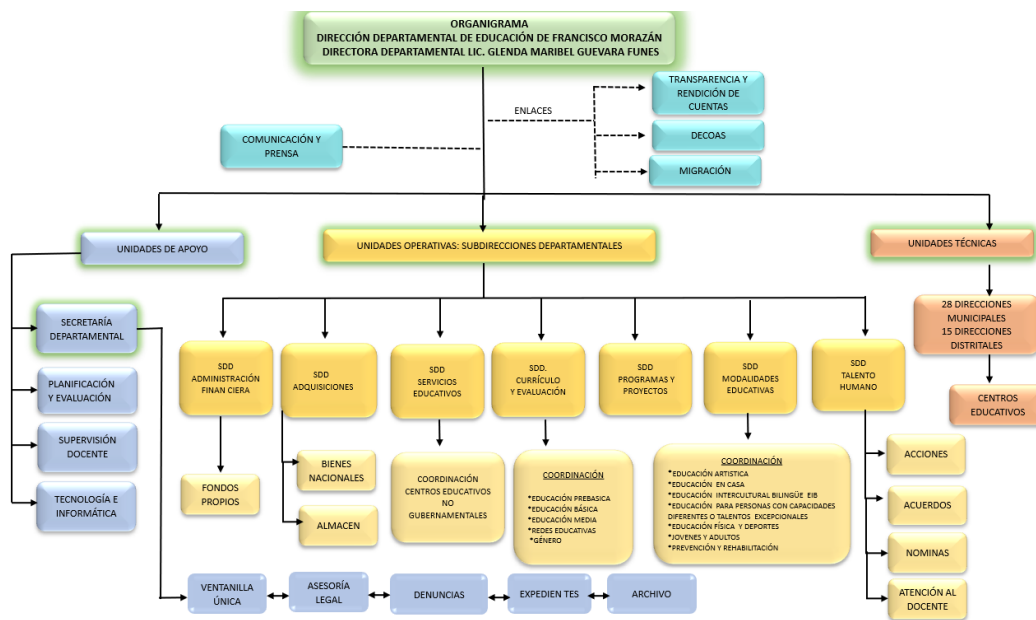
a) VISIÓN Y MISIÓN

Visión

Al año 2030, la Secretaría de Educación, será una institución con liderazgo, que responda a las demandas educativas de la población hondureña de forma incluyente, participativa, innovadora y articulada vertical y horizontalmente con los demás componentes del Sistema Nacional de Educación; ofreciendo bienes y servicios educativos de calidad, que constituya el eje fundamental del desarrollo de la nación.

Misión

Somos la Institución del Estado, que ejecuta la política educativa nacional; autoriza, organiza, dirige y supervisa los niveles de educación: Prebásica, Básica, Media y Educación Superior no Universitaria del componente Formal del Sistema Nacional de Educación; garantizando el acceso, permanencia y promoción de la población escolar, asegurando la prestación de servicios educativos con calidad, efectividad, equidad e inclusión, transparencia, participación de la comunidad educativa que contribuya a la identidad, el trabajo y la democracia participativa para el desarrollo sostenible del país.



ÁREA ESTRATEGICA
ACCESO INCLUSIVO AL SISTEMA EDUCATIVO

Indicador: Número de Educandos matriculados en los Diferentes Niveles Educativos

Avance de cumplimiento meta Departamental SIAFI-GES

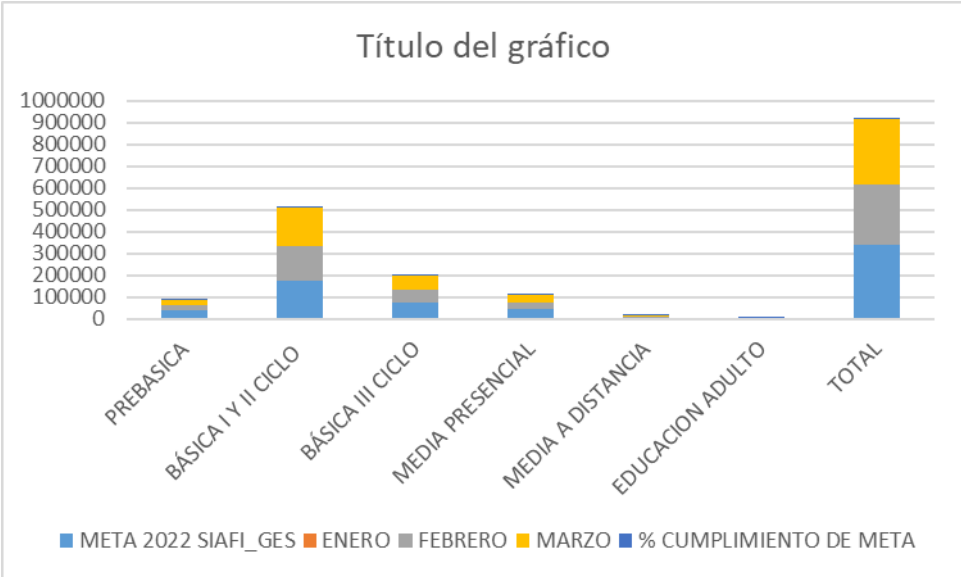
I Trimestre del año 2022

Departamento de Francisco Morazán

NIVELES	META 2022 SIAFI_GES	ENERO	FEBRERO	MARZO	% CUMPLIMIENTO DE META
PREBASICA	37,672	0	24177	24,609	65.32437885
BÁSICA I Y II CICLO	176,848	0	156686	174,925	98.91262553
BÁSICA III CICLO	73,845	0	61039	62,040	84.01381272
MEDIA PRESENCIAL	44,210	0	30703	32,589	73.71409183
MEDIA A DISTANCIA	5,789	0	3302	4,172	72.06771463
EDUCACION ADULTO	998	0	475	475	47.59519038
TOTAL	33,9362	0	276382	298,810	88.05051833

Fuente Unidad Departamental de Infotecnología e informática cohorte al 30 de marzo 2022 brindado por USINIEH

Gráficos I Trimestre del año 2022 Departamento de Francisco Morazán



De acuerdo a la matrícula presentada en el I trimestre del año 2022 se puede observar tanto en la tablas y gráfico correspondientes que en los diferentes niveles educativos se registraron cambios absolutos y porcentuales.

La matrícula presentada en el I trimestre en relación al nivel prebásico se presenta un dato de 24609 educandos, lo que porcentualmente equivale a un 65% con respecto a la meta SIAFI_GES, en el nivel básico en el I y II ciclo el dato de educandos es de 174925 educandos, porcentualmente equivale a un 98%. En el nivel básico en su III ciclo el dato de educandos es de 62040, equivalente a un 84%, en el nivel medio presencial el dato de educandos matriculados es de 32589 equivalente a un porcentaje del 73%, así mismo en educación media a distancia el dato es de 4172 educandos lo que equivale a un 72% con respecto a la meta SIAFI_GES. y educación de adultos tiene una matrícula de 475 equivale a un 47% con respecto a la meta SIAFI_GES En cuanto a las cantidades totales se puede observar un dato de 298810 educandos, lo que representa un porcentaje de 88% con respecto a la meta SIAFI_GES.

Actualmente se está realizando las reversiones año 2021 en SACE para el respectivo ingreso de notas de los educandos pendientes en el periodo vacacional CAMPAMENTO LUDICO.

Con el fin de ampliar el acceso al sistema educativo se han ejecutado las siguientes acciones:

- ✚ Preparación de lineamientos y formatos para la implementación de procesos iniciales del año escolar 2022.
- ✚ Asesoría a directores municipales / distritales sobre el funcionamiento de las modalidades de CCEPREB, CEPB universalización y las EDUCAS.
- ✚ Revisión de la base de datos inicial de 511 Educadoras de CCEPREB y 37 Docentes de CEPB en el marco de la universalización de la educación en el nivel educativo Prebásico para el departamento.
- ✚ Revisión de la base de datos inicial de las EDUCAS por municipio:
- ✚ Seguimiento y orientación a la implementación del trabajo educativo social (TES) 2021-2022 de los centros educativos con sistema interanual de septiembre a junio.
- ✚ Revisados los proyectos del trabajo educativo social (TES) 2021-20212 de centros con calendario interanual de septiembre a junio

- ✚ Seguimiento al reforzamiento de educandos pendientes de completar algunos campos del conocimiento y espacios curriculares del año escolar 2021, durante el tiempo de vacaciones, para afianzamiento de competencias, mediante la implementación de estrategias pedagógicas en coordinación con los Directores Municipales (DMU) y Distritales (DDI) de educación.
- ✚ Realizadas a la fecha diez (10) visitas a Direcciones Municipales para el levantamiento de línea de base de los Centros Educativos que cuenten con docentes especializados en Educación Física y Deportes.
- ✚ Realizada jornada de Capacitación a 28 Directores Municipales y 15 Distritales de Educación sobre los lineamientos, **Plan Regreso Seguro a Clases**.



- ✚ Realizado el Lanzamiento Oficial de:” **REGRESO SEGURO A CLASES**”.



- Acompañamiento para la verificación de apertura de Centros Educativos con el Plan de Retorno Seguro a Clases en el Departamento de Francisco Morazán a la fecha 32 centros educativos identificados para retorno a clase presencial y 1,671 CE retorno a clase de forma semipresencial

Municipio	No. Centros Educativo	
	Presencial	Semi presencial
ALUBAREN	0	27
CANTARRANAS	0	78
CEDROS	0	79
CURAREN	0	113
EL PORVENIR	0	42
CUAIMACA	0	98
LA LIBERTAD	0	18
LA VENTA	0	36
LEPATERIQUE	0	105
MARAITA	0	31
MARALE	0	64
NUEVA ARMENIA	0	13
OJOJONA	0	47
ORICA	0	77
REITOCA	0	28
SABANAGRANDA	0	71
SAN ANTONIO DE O	0	35
SAN BUENA VENTA	0	14
SAN IGNACIO	0	28
SAN MIGUELITO	0	11
SANTA ANA	0	16
SANTA LUCIA	0	21
TALANGA	0	83
TATUMBELA	0	21
VALLE DE ANGELES	2	24
VILLA DE SAN FRA	0	19
VALLECILLO	2	34

DISTRITO CENTRAL	No. Centros Educativos	
	Presencial	Semi presencial
DISTRITO 1	0	20
DISTRITO 2		
DISTRITO 3		
DISTRITO 4		
DISTRITO 5	0	44
DISTRITO 6		
DISTRITO 7		63
DISTRITO 8		70
DISTRITO 9	14	0
DISTRITO 10		62
DISTRITO 11		45
DISTRITO 12		
DISTRITO 13		82
DISTRITO 14		
DISTRITO 15	14	52

Fuente SDDPP I trimestre 2022

- Elaborado un esquema estandarizado para facilitar la planificación estratégica de los centros educativos por los respectivos niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.
- Realizada en la Coordinación de Centros Educativos No Gubernamentales (CENG) la revisión de **22** expedientes legales, y la elaboración de los **22** dictámenes técnicos respectivamente, así mismo se registran en el Libro de Control Interno de la SDDSE para la respectiva remisión a la Unidad de Asesoría Legal.
- Revisadas **1174** acciones de nombramiento de personal directivo y docente de los tres niveles educativos que laboran en los CENG, a su vez asignados y registrados 1174 números de acuerdos
- Búsqueda de soluciones y resolución de conflictos** que se presentan en los diferentes Centros educativos abordados por los respectivos niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media; acompañada dicha función con la elaboración de informe de hallazgos que facilitan la toma de decisiones.

- ✚ Asesoría y acompañamiento a 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales para establecer ambientes de gobernanza y gobernabilidad en los centros educativos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.
- ✚ Monitoreo de los procesos de verificación realizado por las 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales sobre el cumplimiento de las medidas de bioseguridad en los centros educativos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.

PRODUCTO INTERMEDIO

Incorporado Modelo de Educación Intercultural Bilingüe en los centros educativos de Prebásica, Básica y Media de los pueblos indígenas y afro hondureños.

INDICADOR

Número de centros que ofertan el modelo de educación intercultural bilingüe.

Con el propósito de preservar, estimular y desarrollar las lenguas y culturas nativas del Departamento de Francisco Morazán, se detallan las actividades ejecutadas correspondientes al primer trimestre 2022:

Matriculados a la fecha 11,307 educandos en los Centros Educativos que ofertan la Modalidad Intercultural Bilingüe

MATRÍCULA INICIAL CENTROS EDUCATIVOS E.I.B.			
NIVELES Y CICLOS EDUCATIVOS	MATRICULA 2022		
	F	M	TOTAL
PREBÁSICA	134	143	277
I y II CICLO DE BÁSICA	3,322	3,326	6,648
III CICLO DE BÁSICA	1,356	1,413	2,769
MEDIA	882	731	1,613
TOTALES	5,694	5,613	11,307

Coordinador Departamental EIB I Trimestre 2022

- ✚ 119 centros educativos del Departamento de Francisco Morazán implementando el Modelo Intercultural Bilingüe

CENTROS EDUCATIVOS E.I.B. DEPTO. FRANCISCO MORAZÁN 2022				
Niveles	Pre básica	Básica	Media	Total
Totales	17	90	12	119

Coordinador Departamental EIB I Trimestre 2022

- ✚ **Desarrolladas tres (3)** reuniones Virtuales con el equipo técnico del nivel central, regional y Departamental para el seguimiento de actividades que se ejecutan de forma virtual y presencial.
- ✚ Desarrolladas siete (7) Jornadas de trabajo con la Mesa de la Unidad del Pueblo Indígena Lenca de Honduras (MUPILH), en las cuales fue elaborada la propuesta de necesidades sociales y de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).
- ✚ Participación en la reunión de trabajo presencial con el Consejo de Cuenca del Río Nacaome y el Programa de Gobernanza Hídrica.
- ✚ Primer taller de actualización del POA con Cuenca del Río Nacaome como aliado estratégico para el apoyo a la E.I.B. en los municipios del pueblo Lenca del Departamento de Francisco Morazán.
- ✚ Desarrollada una Reunión Virtual con las Organizaciones Indígenas del Pueblo Lenca y Coordinadores EIB, para la implementación de nuevas estrategias con la parte gremial y técnica.
- ✚ Participación con los directivos de la ONILH, en la jornada virtual de planificación de Estrategias de Mejora para la implementación del modelo EIB
- ✚ Jornada de trabajo con la Secretaria de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS) y actores claves en el marco de la socialización del protocolo para la prevención de acoso sexual y laboral.
- ✚ Desarrollas dos Jornada de trabajo con los Directores Municipales de Educación de Alubarén y Marale, para la implementación del Modelo de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) del pueblo Lenca y Tolupán respectivamente.

- Apoyo técnico a la Celebración del XI ordinario de la ONILH desarrollado en la ciudad de Comayagua, los días 17, 18 y 19 de marzo del año 2022



PRODUCTO INTERMEDIO
Programas y proyectos de modalidades educativas alternativas, con criterios de calidad, focalización y subsidio ampliados.

INDICADOR
 Número de educandos atendidos en la modalidad de Educación en Casa.

La educación en casa es un tipo de educación curricular, sujeta al desarrollo y cumplimiento del Currículo Nacional, con la responsabilidad de expandir, flexibilizar y mejorar el proceso educativo en cuanto a pertinencia, cobertura y calidad educativa. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

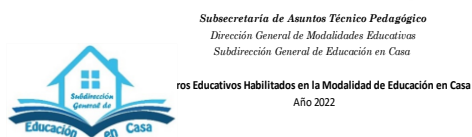
- Realizada una reunión virtual con la Subdirección General de Educación en Casa para lineamientos del año 2022.



- Consolidada en el Departamento de Francisco Morazán la línea base de la modalidad de Educación en Casa. 118 educandos (F=63, H= 55)

Prebásica		Básica I y II ciclo		Básica III ciclo		Media Presencial		total	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
17	13	30	26	6	9	10	7	63	55

- Desarrollada reunión virtual con autoridades de ACOES en el marco del cumplimiento de aplicabilidad del reglamento para ofertar la modalidad de Educación en Casa
- Lineamientos recibidos por la Unidad Departamental de Asesoría Legal en el marco del reglamento de la Educación en Casa.
- Realizada la solicitud de código SACE para el monitoreo de 11 Centros educativos que ofertan la modalidad de Educación en Casa.



No.	Departamento	Municipio	Código	Nombre	Administración	Fecha de Alta
1	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080100990T03	INTERNATIONAL SCHOOL	NO GUBERNAMENTAL	03-julio-2020
2	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080100791T03	LIVING WATER ACADEMY	NO GUBERNAMENTAL	06-agosto-2020
3	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080101548T03	EL ROBLEDAL	NO GUBERNAMENTAL	02-septiembre-2020
4	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080102238C03	CADMUS	NO GUBERNAMENTAL	24-noviembre-2021
5	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080102321T03	ACTON ACADEMY HONDURAS	NO GUBERNAMENTAL	01-febrero-2022
6	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080100686M02	DESARROLLO SOSTENIBLE	GUBERNAMENTAL	08-diciembre-2020
7	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	0801011730T03	ANEXO VALENCIA SCHOOL	NO GUBERNAMENTAL	09-febrero-2021
8	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080100383T03	GOLDEN SCHOOL	NO GUBERNAMENTAL	27-abril-2021
9	FRANCISCO MORAZÁN	DISTRITO CENTRAL	080102238P02	CADMUS	NO GUBERNAMENTAL	24-noviembre-2021
10	FRANCISCO MORAZÁN	SANTA LUCIA	082300036T03	KINGSVILLE SCHOOL	NO GUBERNAMENTAL	02-diciembre-2020
11	FRANCISCO MORAZÁN	VALLE DE ANGELES	082600054T03	LIQUIDAMBAR SCHOOL	NO GUBERNAMENTAL	08-diciembre-2020



Coordinación de Jóvenes y Adultos

Esta coordinación, es una dependencia de la Subdirección Departamental de Modalidades Educativas, la cual dirige un conjunto de procesos de aprendizaje formales y no formales que se ofrecen en forma abierta y flexible para promover el acceso de jóvenes y adultos mayores de 15 años, a diferentes alternativas de educación, en Centros Gubernamentales y No Gubernamentales. Se detallan las siguientes actividades:

Seguimiento y monitoreo de matrícula I trimestre 2022

Modalidad/Nivel Educativo	Prebásica		Básica I y II ciclo		Básica III ciclo		Media Presencial		total		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
IHER	0	0	0	0	1210	415	522	215	1732	630	2,362
ALFASID	0	0	38	27	0	0	0	0	38	27	65
GRUPOS DE APRENDIZAJE	0	0	206	53	694	310	60	58	960	421	1,381
TOTAL									2730	1078	3,808

Fuente Subdirección de Modalidades Educativas Coordinación Jóvenes y Adultos I trimestre 2022

Actualizada la matrícula del I trimestre del 2022 **Centro de Cultura Popular (CPP)** de **225 educandos**.

PROGRAMAS Y PROYECTOS ALTERNOS	F	M	T
CENTRO DE CULTURA POPULAR – FRANCISCO MORAZÁN	55	170	225

Firmados y entregados **297 certificados** de estudio de los Educandos de los Centros de Aprendizaje por la culminación de tercer ciclo de educación básica periodo 2021-

CERTIFICADOS ENTREGADOS	CANTIDAD
EDUCACIÓN BÁSICA	264
EDUCACIÓN MEDIA	33
TOTAL	297

2022 y los traslados respectivos de años anteriores. Periodo comprendido enero-marzo

Revisada la documentación correspondiente a los Grupos de Aprendizaje del periodo 2021-2022 del Tercer Ciclo de Educación Básica:

DOCUMENTACIÓN REVISADA	CANTIDAD
7MO GRADO	27
8VO GRADO	27
9NO GRADO	27
TOTAL	81

PRODUCTO INTERMEDIO

Estrategia de contratación/reubicación docente conforme a las demandas de educación derivadas del bono demográfico y las brechas regionales implementada.

INDICADOR

**Número de docentes reubicados.
Número de docentes contratados vía concurso**

***Resumen de Nombramientos y Reubicaciones Docentes del
Primer Trimestre -2022***

Nivel	Descripción según Indicador	Enero	Febrero	Marzo	Total
Pre Básica	Nombrados	124	1	2	127
	Reubicados	0	0	3	3
Básica I-II	Nombrados	719	29	24	772
	Reubicados	0	44	23	67
Básica III	Nombrados	349	26	14	389
	Reubicados	0	05	0	05
Media Presencial	Nombrados	1409	94	38	1541
	Reubicados	0	23	9	32
Media Distancia	Nombrados	352	7	3	362

Fuente: Subdirección de Talento Humano I Trimestre 2022

Como logros del I trimestre del año 2022 de la SDDTH destacan el nombramiento de docentes (prórrogas) e inicio del proceso de reubicación docente. Puede observarse en la siguiente tabla que el 59.63% de las prórrogas (1903) se ubican en el nivel medio. El 24.20% (772) las cubren docentes del I y II ciclo y el 12.20% docentes del III ciclo. Solamente el 3.97% corresponde al nivel de prebásica.

Con respecto a la reubicación docente los docentes de Básica I y II ciclo son los que más se han reubicado 65.68% (67) siguiéndole en el orden los docentes de Educación media 31.37% (32) por último prebásica y III ciclo son los que menos se han reubicado haciendo un total de 8 docentes

PRODUCTO INTERMEDIO

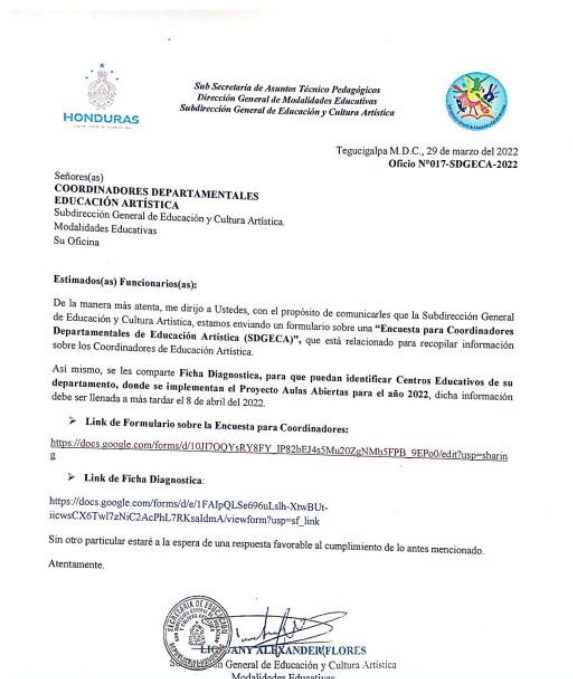
Modalidad de Aulas Abiertas en centros educativos como espacios de fortalecimientos del arte cultura y habilidades para la vida implementada

INDICADOR

Número de centros educativos que implementan el proyecto Aulas Abiertas para la Educación Cultural artística y de habilidades para la vida.

Este indicador corresponde a la Coordinación de Educación Artística: cuya visión es lograr de manera progresiva y articulada, la implementación de contenidos culturales y artísticos en los diferentes niveles educativos, contando con docentes competitivos, para fortalecer los valores y talentos artísticos en los educandos, y así contribuir con una educación integral y de calidad.

A la fecha se ha recibido el Oficio N° 017-SDGEA-2022 cuyo producto será reflejado en el mes de abril



PRODUCTO INTERMEDIO
Estrategia de alfabetización con criterios de articulación institucional

INDICADOR
Número de jóvenes y adultos alfabetizados

- ✚ Plan Nacional de Alfabetización (PNA) durante el primer trimestre se ha pagado a 53 facilitadores con un total de 530 estudiantes alfabetizados.

PRODUCTO INTERMEDIO
Centros educativos mejorados reparados y nuevos de conformidad a las necesidades de la población.

INDICADOR
Número de centros educativos con estructura mejorada

- ✚ Reparado el centro Educativo Unión Centro Americana ubicado en el Municipio de Santa Lucia municipio de Santa Lucia.



- ✚ Inauguración de CEB Pompilio Barahona del Municipio del Distrito Central con el apoyo de la Cooperación Coreana



- ✚ Monitoreo de los procesos de verificación realizado por las 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales sobre las condiciones de infraestructura, pedagógicas, recursos y adaptaciones para atender la población escolar en los centros educativos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.

- Elaborado un diagnóstico de las condiciones hidrosanitarias y de bioseguridad de los centros educativos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.

PRODUCTO INTERMEDIO
Documento de la Política educativa inclusiva implementada.

INDICADOR

Número de educandos con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en Educación Prebásica.

- **Número de educandos con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en Educación Básica.**

- **Número de educandos con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en Educación Media.**

Para el logro de este indicador se da seguimiento a la aplicación del CNB y de las herramientas para el desarrollo curricular correspondiente a las diferentes edades de manera inclusiva se detalla:

Se presenta la estadística de los educandos con discapacidad matriculados en el Departamento de Francisco Morazán en el **año 2021** por tipo de discapacidad de 2,855 educandos (1,444 sexo femenino y 1,411 sexo masculino) esta línea **base es el insumo para la respectiva actualización, seguimiento y monitoreo en el año 2022** con el fin de garantizar la educación para todos los educandos, se valora la diversidad y se promueve que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos aprendan juntos.

DMU/DDI	Pre básica			Básica I ciclo			Básica II Ciclo			Básica III Ciclo			Media 10°,11°,12°			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Auditiva																		
Distritos (15)	3	2	5	25	14	39	16	19	35	13	10	23	9	11	20	66	56	122
Municipio (27)	3	2	5	23	12	35	9	11	20	17	8	25	14	19	33	66	52	118
Visual																		
Distritos (15)	5	5	10	88	73	161	81	90	171	76	55	131	12	6	18	262	229	491
Municipio (27)	22	18	40	51	44	95	58	57	115	31	32	63	15	12	27	177	163	340

Parálisis Cerebral																		
Distritos (15)	0	0	0	32	24	56	38	61	99	13	7	20	9	5	14	92	97	189
Municipio (27)	0	0	0	2	10	12	5	4	9	2	0	2	0	0	0	9	14	18
Trastorno del Lenguaje																		
Distrito (15)	2	1	3	63	114	177	61	56	117	16	10	26	4	4	8	146	185	331
Municipio (27)	0	0	0	25	40	65	8	23	31	3	1	4	5	6	11	41	70	111
Intelectual																		
Distrito (15)	0	2	2	57	70	127	48	53	101	44	41	85	9	3	12	158	169	327
Municipio (27)	0	0	0	38	42	80	53	54	107	10	8	18	2	1	3	103	105	208
Motora																		
Distrito (15)	7	5	12	26	30	56	19	22	41	20	16	36	0	0	0	72	73	145
Municipio (27)	0	0	0	11	19	30	4	5	9	0	1	1	0	1	1	15	26	41
Múltiple																		
Distrito (15)	1	0	1	32	35	67	31	27	58	13	11	24	0	0	0	77	73	150
Municipio (27)	0	0	0	17	8	25	12	14	26	2	2	4	1	0	9	32	24	56
Otras																		
Distrito (15)	0	0	0	21	14	35	19	11	30	25	16	41	13	12	25	78	53	131
Municipio (27)	0	0	0	9	4	13	4	2	6	6	2	8	6	3	9	25	11	36
Gran Total	43	35	78	529	557	1086	470	511	981	297	222	519	105	86	191	1444	1411	2855

SDDME-Coordinación Departamental Educación Inclusiva FM año 2021

- Realizadas alianzas estratégicas con diez (10) instituciones -No Gubernamentales y Gubernamentales- que trabajan directamente la educación inclusiva con enfoque en derechos humanos para educandos con necesidades educativas, talentos excepcionales y discapacidad.



- Atendidos Directores y docentes de aula regular en la atención psicopedagógica de educandos con discapacidad intelectual para promover el desarrollo de competencias ocupacionales



Estadísticas de Docentes que brindan Servicios Educativos de Atención a la Diversidad

SEAD

Los datos detallados a continuación, son los reportados en el año 2021, los cuales, representan la **línea base de docentes SEAD del año 2022**. La actualización, seguimiento y monitoreo se llevará a cabo coordinación con los DMU/DDI

Distritos	F	M	Total	Prebásica	Básica	Media	Total
Distrito 1	6	0	6	1	5	0	6
Distrito 2	0	0	0	0	0	0	0
Distrito 3	3	1	4	0	3	1	4
Distrito 4	8	2	10	3	7	0	10
Distrito 5	9	0	9	0	9	0	9
Distrito 6	18	2	20	2	17	1	20
Distrito 7	5	0	5	0	5	0	5
Distrito 8	6	1	7	0	7	0	7
Distrito 9	8	0	8	0	8	0	8
Distrito 10	4	1	5	0	5	0	5
Distrito 11	1	0	1	0	1	0	1
Distrito 12	3	2	5	0	5	0	5
Distrito 13	9	0	9	0	9	0	9
Distrito 14	22	1	23	0	6	17	23
Distrito 15	2	0	2	0	2	0	2
Total	104	10	114	6	89	19	114

Fuente SDDME_EPCDTE I trimestre 2022

PRODUCTO INTERMEDIO

Protocolo de reincorporación de niños, niña y Jóvenes desplazados/migrantes, infractores, en situación de calle, en orfandad, hijos de privados de libertad, en acoso sexual que asegure la trayectoria educativa implementada

INDICADOR

Número de niños y niñas y jóvenes reincorporados al sistema educativo

- Reinsertados al sistema educativo a través de Dictamen técnico utilizando los protocolos de NNAJ migrante retornado y en condición de vulnerabilidad, **tres** educandos de educación básica I y II ciclo del sexo femenino

Prebásica		Básica I y II ciclo		Básica III ciclo		Media Presencial		total	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
0	0	3	0	0	0	0	0	3	0

- Reinsertados al sistema educativo con la emisión de Dictámenes Técnicos por casos especiales 16 educandos (07 sexo femenino y 09 sexo masculino) utilizando los protocolos de casos especiales.

Prebásica		Básica I y II ciclo		Básica III ciclo		Media Presencial		total	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
0	0	3	6	3	1	1	2	7	9

- Elaboración de 11 dictamen técnicos en articulación con Secretaria Departamental y Servicios Legales, para orientar y recomendar procesos pedagógicos

PRODUCTO INTERMEDIO

Cobertura de la alimentación escolar a educandos de Prebásica y Básica

INDICADOR

Número de educandos beneficiados con alimentación

En articulación con la **Subdirección General de Programas Sociales y Beneficios al Educando** en el Departamento de Francisco Morazán se ha consolidado por municipio la cantidad de CE que

recibirán alimentación escolar para beneficio de los educandos del Nivel educativo de Prebásica y Básica.

842 Centros de Educación Prebásica y 1284 Centros de Educación Básica, serán beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar

DISTRITO CENTRAL	Nivel	
	Pre Básica	Básica
DISTRITO 1	11	9
DISTRITO 2	32	34
DISTRITO 3	13	16
DISTRITO 4		
DISTRITO 5	22	22
DISTRITO 6	6	7
DISTRITO 7	36	27
DISTRITO 8	34	33
DISTRITO 9	11	11
DISTRITO 10	27	35
DISTRITO 11	29	16
DISTRITO 12	33	41
DISTRITO 13	52	30
DISTRITO 14	20	23
DISTRITO 15	28	232

Fuente SDDPP I trimestre 2022

Municipio	Nivel	
	Pre Básica	Básica
ALUBAREN	13	14
CANTARRANAS	37	41
CEDROS	39	40
CURAREN	51	62
EL PORVENIR	19	23
CUAIMACA	34	64
LA LIBERTAD	10	8
LA VENTA	14	22
LEPATERIQUE	46	59
MARAITA	7	24
MARALE	8	56
NUEVA ARMENIA	1	12
OJOJONA	21	26
ORICA	37	40
REITOCA	3	25
SABANAGRANDA	30	41
SAN ANTONIO DE ORIENTE	16	19
SAN BUENA VENTURA	7	7
SAN IGNACIO	10	18
SAN MIGUELITO	3	8
SANTA ANA	2	14
SANTA LUCIA	10	11
TALANGA	35	48
TATUMBLA	5	16
VALLE DE ANGELES	7	20
VILLA DE SAN FRANCISCO	10	9
VALLECILLO	13	21

PRODUCTO INTERMEDIO
Estrategia nacional de prevención y Seguridad social

INDICADOR
Centros educativos Implementando la estrategia de Prevención y seguridad escolar

El logro de este indicador está a cargo de la Coordinación de Prevención y Rehabilitación social orientada a personas privadas de libertad, así como a las personas en abandono bajo tutela de instituciones de beneficencia; y a niños, niñas y jóvenes en riesgo social.

Se proporciona como parte de programas integrales, con participación del gobierno central, local y la sociedad civil. A continuación, se detallan:

- Realizada la entrega de 50,504 Guías de Auto Apoyo Socioemocional a las Direcciones Distritales y Municipales, para beneficio de los educandos de 9no grado y educación media en los Centros Educativos de Francisco Morazán.

Guías de Autoapoyo Socioemocional I trimestre año 2022				
Guías de Auto Apoyo	Cajas recibidas	Total, Unidades	Unidades Entregadas	Unidades Pendientes de Entrega
	884	88,415	50,400	38,015

Fuente SDDME-Coordinación de prevención y Rehabilitación I trimestre 2022

- Reunión Virtual sobre lineamientos de trabajo para el desarrollo de Proyectos de Prevención y Rehabilitación Social.
- Ejecución del primer Seminario Web (Webinar)- Prevención contra el Cibercrimen.



PRODUCTO INTERMEDIO

Programas y proyectos para reducir el ausentismo y abandono escolar, con participación institucional y comunitaria implementados

INDICADOR

Número de educandos que permanecen en los centros educativos a través de programas y proyectos

- ✚ Conversatorio en línea con representantes del proyecto “De Lectores A Lideres / USAID” para coordinar procesos de formación y entrega de material curricular de español lecto-escritura, dirigido a docentes y educandos del I y II ciclo del departamento.
- ✚ Comunicación con representantes del Proyecto Alternativas y Oportunidades / PESTALLOZI, para coordinar procesos de formación a docentes de 8 centros educativos focalizados, de los Distritos educativos 7, 8 y 9.
- ✚ Comunicación con SUMMA y la DGDP para la implementación de la segunda etapa del proceso de investigación “Adaptación y Escalonamiento de Enfoques de Formación Docente” con la participación de docentes del III ciclo del departamento.
- ✚ Participación en la jornada informativa por parte de la organización TERRA, en apoyo a los procesos de cooperación en el nivel de Prebásica, para el departamento
- ✚ Comunicación con el Proyecto de “Jesús para los niños y niñas”, para concertar reunión informativa, referente a la dotación de material didáctico, dirigido a educandos de los niveles de Prebásica y Básica del departamento.
- ✚ Conversatorio con representantes de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en relación del programa de Practica Profesional en línea, dirigido a educandos del nivel Medio.
- ✚ Beneficiados 12 centros educativos del Nivel de Educación Básica del Municipio del Distrito Central con el “Proyecto de Enseñanza del Deporte de Taekwondo en la escuela pública”
- ✚ La Coordinación Rehabilitación sostuvo la primera reunión Virtual con autoridades de USAID para la presentación de futuros proyectos en el año 2022 y dar seguimiento a los proyectos actuales.
- ✚ Gestión de proyectos Inglés Fonético Organización de dos aulas en la comunidad de la Escuela: Francisco Morazán de Jicarito San Antonio de Oriente y El Instituto Lempira de la comunidad de Lizapa Municipio de Maraita.

- Organizada la socialización del Proyecto Miles de Manos a seis Direcciones Distritales, con el apoyo de ChildFund Honduras

AREA ESTRATEGICA

ASEGURAMIENTO DE APRENDIZAJES PERTINENTES, RELEVANTES Y EFICACES

PRODUCTO INTERMEDIO

Herramientas pedagógicas y recursos de aprendizajes dotados y disponibles en los centros educativos (Diseños curriculares, estándares, programaciones, pruebas diagnósticas y formativas, textos, maleta didáctica para el docente, material fungible y equipo tecnológico)

INDICADOR

Número de centros educativos dotados de herramientas curriculares

- Con el fin de asegurar el aprendizaje pertinente y relevante se han aplicado a los educandos Pruebas diagnósticas de conocimiento en área de español y Matemática en el marco del proyecto Reforzamiento Educativo post Pandemia en coordinación con Glasswing Honduras.



- A la fecha gestionada licencias ZOOM para beneficio de 11 centros educativos otorgadas por Glasswing Honduras con el fin de mejorar la calidad educativa, aprendizaje pertinente y relevante.

1	Centro de Educación Básica Tim Hines
2	Centro de Educación Básica Gubernamental República de China
3	Centro de Educación Básica Arturo Álvarez Calderón
4	Centro de Educación Estado de Israel
5	Centro de Educación Básica Las Américas
6	Centro Educativo Juan Ramón Molina
7	CEB INTAE
8	CEB Hibueras
9	CEB Augusto Urbina Cruz
10	CEB Marco Antonio Andino
11	Instituto Gubernamental Santa Ana

Fuente: Subdirección de Programas y proyectos I trimestre 2022

- Entregados 12,197 textos de matemáticas de 8° grado a 14 Direcciones Distritales del Municipio de Distrito Central
- Entregados 5,300 textos de matemáticas de 8° grado a tres Direcciones Municipales del Departamento de Francisco Morazán

- ✚ Realizada gestión en la Secretaria de Educación y Proyecto Glasswing-Honduras para donación de pupitres.
- ✚ Recibida donación de 100 kit de útiles escolares por parte de la fundación de voluntarios” Ideas” beneficiando a educandos de la Escuela Lempira.

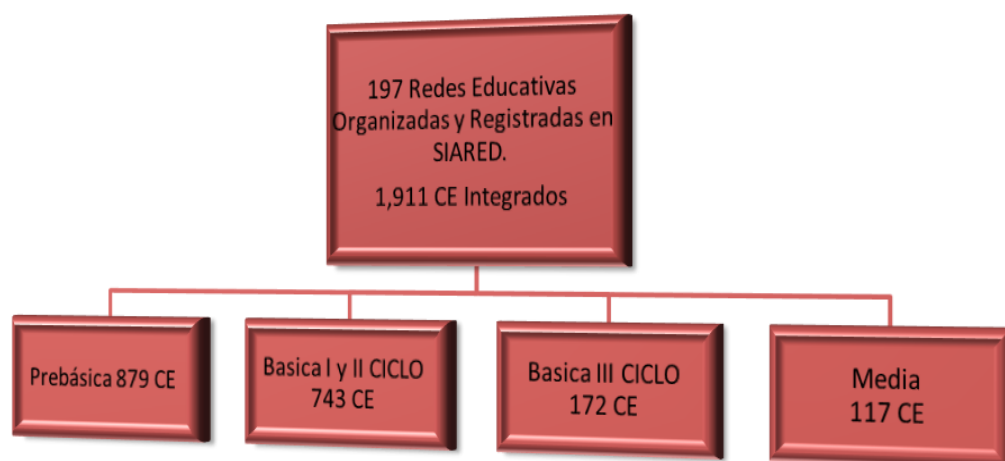
PRODUCTO INTERMEDIO

Redes educativas organizadas y funcionando dotados de elementos físicos, pedagógicos y administrativos.

INDICADOR

Número de redes educativas organizadas y funcionando

- ✚ Preparación de lineamientos para la implementación de procesos iniciales del año escolar 2022, en la coordinación de Redes Educativas.
- ✚ Registradas 197 redes educativas en Sistema de Administración de Redes Educativas SIARED del departamento de Francisco Morazán con el propósito es promover la ejecución de proyectos específicos que serán plasmados en el Plan educativo de RED.



- ✚ Coordinados procesos para Redes Educativas focalizadas en el departamento, con representantes de Gobernabilidad Local Honduras (GLH) – USAID.

- ✚ Participación de la jornada virtual informativa, con representantes de GLH-USAID y 19 directores de Redes Educativas focalizadas, para socializar el plan de formación dirigido a educandos del III ciclo de educación Básica, en el marco de fortalecer la participación ciudadana en el ámbito local.

PRODUCTO INTERMEDIO

Sistema Nacional de Supervisión y Acompañamiento Docente estructurado a través del Modelo y sus herramientas Implementado

INDICADOR

Número de Direcciones municipales/distritales que implementan el modelo de supervisión y acompañamiento docente y sus herramientas.

- ✚ **Definidos los lineamientos técnicos para orientar la gestión de procesos en articulación con las Sub Direcciones y Unidades vinculadas al proceso pedagógico curricular y coordinación de las Direcciones Municipales/Distritales.**
 - Realizada una reunión de trabajo con Sub Directores y Jefes de Unidades corresponsables del proceso pedagógico en los centros educativos.
 - Definida la articulación de procesos de las diversas Sub Direcciones y Unidades para planteamientos técnicos de solicitud de información, monitoreo y seguimiento a las acciones propuestas.
- ✚ **Implementación del proceso de capacitación para el desarrollo de conocimiento y capacidades de las autoridades educativas en el proceso de transición.**
 - Elaborada la propuesta temática para el desarrollo de jornadas de capacitación a los Directores Municipales/Distritales de Educación, colaboradores y personal de asistencia.
 - Celebradas tres jornadas de capacitación a 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales.
 - Asesoría y acompañamiento a 28 Directores Municipales y 15 Directores Distritales sobre los procesos estratégicos y pedagógicos de los centros educativos.
- ✚ **Estrategia de información, publicidad y promoción de la matrícula escolar.**

- Monitoreo de los centros educativos para garantizar las medidas dispuestas por la SEDUC para matrícula gratuita y flexible que propicie el acceso y las trayectorias educativas de los educandos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.
- Verificación en coordinación con la Unidad de Infotecnología la matrícula en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) para identificar los indicadores de las trayectorias educativas de los educandos en los niveles de Pre Básica, Básica (I-II Ciclo), Básica (III Ciclo) y Media.

PRODUCTO INTERMEDIO

Plataforma de formación permanente (E-learning), para comunidades de aprendizaje en redes educativas fortalecido

INDICADOR

Número de docentes en redes que se forman mediante la plataforma E-Learning

CAPACITACIONES COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA


Esta coordinación depende la Subdirección Departamental de Modalidades Educativas, tiene como finalidad crear procesos para mejorar la enseñanza de la Educación Física y la práctica de la recreación y el deporte educativo en todos los niveles, ciclos, modalidades y especialidades, del sistema nacional de educación, que competen a la secretaria de educación.

- ✚ Primera conferencia sobre la especialización temprana y el abandono precoz en el futbolista.
- ✚ Ciclo de dos (2) conferencias Sport Group Colombia, para docentes de Educación Física.



CAPACITACIONES PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN SOCIAL

- Beneficiados 54 docentes en capacitación “Docentes por la Paz” proyecto en cooperación con USAID




HONDURAS
REPUBLICA DE HONDURAS

**Nombre de los Centros Educativos que forman parte del Programa:
Docentes por la Paz**

Departamento	Municipio	Código SACE	Oferta Educativa	Nombre Del Centro
Fco. Morazán	Distrito Central	080100018609	Básica	CEB. Juan Ramon Molina
		080100049609	Básica	Estado De Israel
		080100053609	Básica	Tomás Álvarez Dolmo
		080100055609	Básica	Monseñor Ernesto Pinalos No. 2
		080100056609	Básica	Luis Pasteur
		080100071609	Básica	Herman Herrera Molina
		080100081609	Básica	Desarrollo Juvenil
		080100091609	Básica	Miguel Andoneo Fernández
		080100109609	Básica	Alba Nora G. de Melgar
		080100113609	Básica	Simón Bolívar N 1
		080100133609	Básica	José María Castro
		080100143609	Básica	Monseñor Ernesto Pinalos No. 1
		080100152609	Básica	Immaculada Concepción
		080100167609	Básica	Escuela 21 de Octubre
		080100186609	Básica	Daniel Casco
		080100188609	Media	4 de Junio
		080100189609	Básica	Ramon Montoya Cerrato
		080100190609	Básica	Cámara Junior 1
		080100199609	Básica	14 de Julio
		080100234609	Media	15 de Septiembre
		080100246609	Básica	CEB. Jaime Romero Zúñiga
		080100266609	Básica	Rafael Antonio Castillo L.
		080100318609	Básica	Republica De Alemania No. 2
		080100357609	Básica	Guatemala
		080100369609	Básica	Alejandro Alvarenga
		080100406609	Básica	Ramon Calle Figueroa
		080100411610	Básica	María Elena de Santamaría
		080100418609	Básica	Felipe de Borbón
		080100488m05	Media	Instituto Tecnico Gubernamental Saul Zelaya Jimenez

www.dgdp.gob.hn



HONDURAS
REPUBLICA DE HONDURAS

Departamento	Municipio	Código SACE	Oferta Educativa	Nombre Del Centro
Fco. Morazán	Distrito Central	080100648m02	Media	Superación San Francisco
		080100681m05	Media	Marco Antonio Andino
		080100683m02	Media	Rafael Pineda Ponce
		080100691m02	Media	Renacer
		080100692m02	Media	Nimia Haquedano
		080100739m02	Media	Rep. Federal de México
		080100868b09	Básica	Monseñor Jacobo Cáceres Avila
		080100879m02	Básica	Augusto Urbina Cruz
		080100894m02	Media	Instituto Reynaldo Narváez Rosales
		080101106b09	Básica	José Ramón Villeda Morales
080102253b09	Básica	Marco Tulio Cruz Valladares		

Educación Básica

- Seguimiento a la convocatoria del curso virtual “Reforzamiento Escolar” realizada por la DGDP, en el marco del proyecto “De Lectores A Lideres / USAID” en los procesos de formación dirigidos a **3,123 docentes del I y II ciclo de educación Básica, de los 15 distritos del departamento.**
- Seguimiento al proceso de formación, realizado por el Proyecto Alternativas y Oportunidades / PESTALLOZI, dirigido a 46 docentes de 8 centros educativos del nivel de Básica de I y II ciclo focalizados, de los Distritos educativos 7, 8 y 9.
- Seguimiento a la convocatoria del curso de especialización “Metodología de Investigación Acción” realizada por la DGDP – SDGIE, en el marco de los procesos de formación, dirigido a 15 docentes de los niveles de Básica y Media del departamento.

AREA ESTRATEGICA

INSTITUCIONALIDAD, DESCENTRALIZACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN

PRODUCTO INTERMEDIO

Procesos de la Secretaría de Educación Descentralizados.

INDICADOR

Número de procesos de la Secretaría de Educación descentralizados

No.	ACTIVIDADES	Género			Cantidad
		F	M	T	
1	Revisados, aprobados, y registrados expedientes de graduación de las diferentes orientaciones del Bachillerato Científico Humanista y entrega de Títulos a secretarios de Centros de Educación Media Gubernamentales del departamento de Francisco Morazán. (Presenciales)	169	101	270	
2	Revisados, aprobados y registrados expedientes de graduación de las diferentes especialidades del Bachillerato Técnico Profesional y entrega de Títulos a los secretarios de Centros de Educación Media Gubernamentales del departamento de Francisco Morazán.	567	491	1058	
3	Revisados los expedientes de reposiciones y extensiones de títulos y enviados al Departamento Legal.	25	11	36	
4	Registrados y entregados títulos de reposiciones y extensiones presentados con apoderado legal.	13	7	20	
5	Revisados, aprobados y registrados expedientes de graduación de las diferentes especialidades del Bachillerato Técnico Profesional de Centros de Educación Media Gubernamentales y entrega de títulos a los secretarios de los centros del nivel de educación media a Distancia (SEMED)	47	10	57	
6	Revisados, aprobados y registrados expedientes de graduación del Bachillerato en Ciencias y Humanidades I de Centros de Educación Media Gubernamentales y entrega de Títulos a los secretarios de los centros del nivel de educación media a Distancia (SEMED)	24	14	38	
7	Resolución de Reposición de Títulos de BTP, PERITO MERCANTIL, BACHILLER EN CIENCIAS Y LETRAS Y MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5	2	7	
8	Resolución de Extensión de Títulos de BTP, Ciencias y Letras y Ciencias y Humanidades	1	8	9	
9	Revisadas y registradas Certificaciones de Estudios para Auténticas.	50	26	76	
10	Resolución de Reposición de título de Bachillerato en Ciencias y Letras, Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato Técnico Profesional, Maestro de Educación Primaria, Perito Mercantil y Contador público.	28	22	50	
11	Resolución de Extensión de título de Bachillerato en Ciencias y Letras, Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato Técnico Profesional, Maestro de Educación Primaria, Perito Mercantil y Contador público.	1	8	9	
12	Resolución de Legalización de Nóminas	0	0	0	7
13	Resolución de Legalización de Acciones	0	0	0	7
14	Resolución de Reclamos Administrativos	7	2	9	
15	Resolución de Disciplinarios	2	1	3	
16	Resolución de Pruebas de Conocimientos	2	5	7	
17	Resolución de Nombramientos	1	0	1	1
18	Licencias	0	0	0	32

No.	ACTIVIDADES	Género			Cantidad
		F	M	T	
19	Transcripciones	0	0	0	160
20	Ampliaciones	8	0	8	0
21	Asignaciones	15	0	15	0
22	Cierres	0	0	0	5
23	Cambio de Nombre	0	0	0	1
24	Reubicaciones	1	0	1	0
25	Impugnaciones	1	0	1	0
26	Legalización Años de Estudio o pruebas de conocimiento	0	0	0	7
27	Asignación Interdepartamental	0	0	0	2
28	Emisión y firma de acuerdos de funcionamiento de Centros Educativos, Gubernamentales y no Gubernamentales	0	0	0	55
29	Acuerdos entregados para copias a los docentes	2452	1156	3608	0
30	Cantidad de títulos firmados	0	0	0	2599
31	Cantidad de elaboración de autenticas	0	0	0	103
32	Numero de educandos graduados en la modalidad de Bachillerato Técnico Profesional (BTP) Centros No Gubernamentales.	112	102	214	0
33	Numero de educandos graduados en la modalidad de Bachillerato Científico Humanista (BCH), Centros No Gubernamentales.	93	59	152	0
34	Número de Constancias TPA y vacacionales	0	0	0	15
35	Numero de autenticas emitidas con el fin de ampliar la oferta educativa de los educandos en el extranjero.	64	39	103	0
36	Oficios de ingresos de acciones interinas	0	0	0	3321
37	Solicitudes de empleo	0	0	0	246
38	Censos PROHECO	0	0	0	110
39	Legalización de PROHECO	0	0	0	141
40	Cuentas de Banco	0	0	0	119
41	Traslados por seguridad interdepartamental	0	0	0	27
42	Reincorporaciones	38	5	43	39
43	Licencias por primera vez	31	11	42	0
44	Prorrogas de licencia con goce de sueldo	12	20	32	0
45	Renuncias de plazas	56	13	69	0
46	Ingresos de acciones	0	0	0	3419

Fuente: Secretaria Departamental /Ventanilla Única/Asesoría Legal/Expedientes/Archivo I Trimestre 2022

No.	ACTIVIDADES	NÚMERO			
		F	M	T	Cantidad
47	Cancelación de acuerdos	5	2	7	0
48	Acciones por traslado	0	0	0	27
49	Rectificación de Acuerdos	9	0	9	28
50	Oficios dirección	0	0	0	18
51	Citaciones Denuncias	0	0	0	6
52	Solicitudes	0	0	0	27
53	Reclamos	0	0	0	1
54	Evaluación de conocimiento	0	0	0	1
55	Oficios de talento humano	0	0	0	0
56	Oficios de transparencia	0	0	0	15
57	Doc. Currículo y Evaluación	0	0	0	3
58	Oficios	0	0	0	20
59	Repos de Títulos	0	0	0	10
60	Inspecciones	0	0	0	3
61	Solicitudes	0	0	0	12
62	Manifiestos	0	0	0	5
63	Reposiciones de Titulo	0	0	0	35

Fuente: Secretaria Departamental /Ventanilla Única/Asesoría Legal/Expedientes/Archivo I Trimestre 2022

PRODUCTO INTERMEDIO

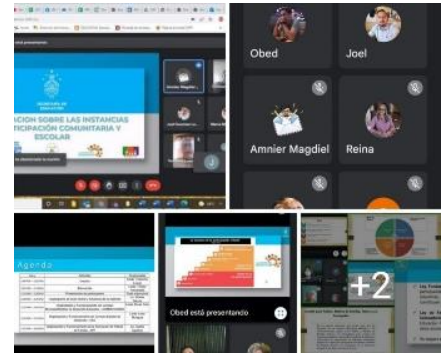
Instancias de Participación comunitaria y escolar fortalecidas y funcionando.

INDICADOR

Número de instancias de participación comunitaria y escolar organizadas y funcionando, que apoyan el logro de indicadores educativos.

- ✚ Instruidos Directores Municipales y Distritales para promover a través de los Directores(as) de Centros Educativos, el involucramiento de la IPCE en el proceso de Matricula del año 2022

- Participación en Jornada de Inducción coordinada por el nivel central a través de la Subdirección General de Participación Comunitaria y Escolar (SDGPCE) para orientar a los DMU y DDI, en los procesos de organización y funcionamiento de las Instancias de Participación Comunitaria y Escolar (IPCE) y diseñar la línea de tiempo para el desarrollo de los procesos que se establecen en el marco de la Ley.



PRODUCTO INTERMEDIO

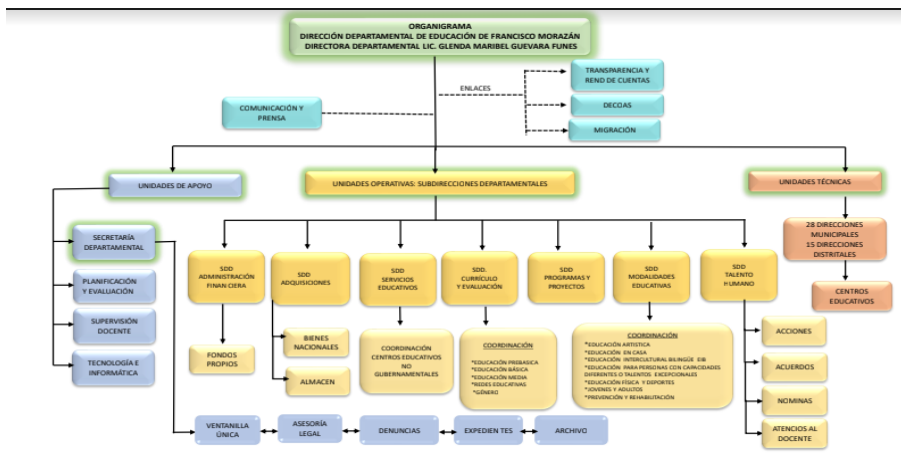
Mecanismos de transparencia y rendición de cuentas para el fomento de la conducta ética del servidor público de la SE Implementados .

La ley de transparencia y acceso a la información pública, es de orden publica e interés social. Tiene por finalidad el desarrollo y ejecución de la política nacional de transparencia, así como el ejercicio del derecho de toda persona al acceso de la información pública para el fortalecimiento del Estado de Derecho y consolidación de la democracia mediante la participación ciudadana.

- Realizada juramentación de los 28 Directores Municipales de Educación y 15 Directores Distritales de Educación

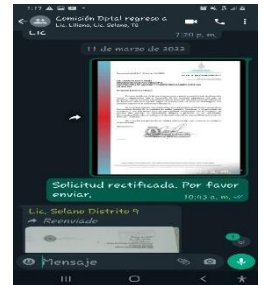


- Organizados los insumos para la instalación del mural de Transparencia Departamental

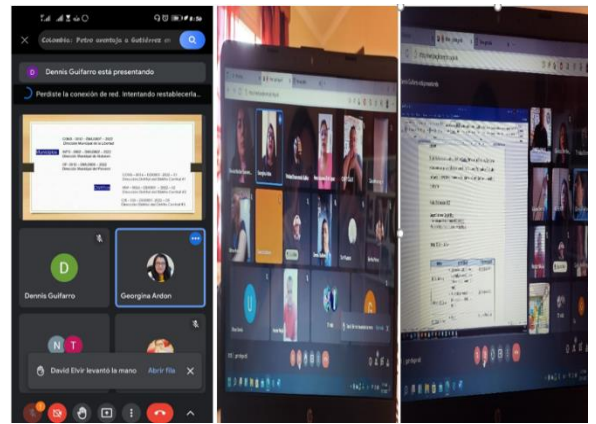


NOMINA DE PERSONAL DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN									
DEPARTAMENTO	TIPO DE PUESTO	UNIDAD/O SUBDIRECCIÓN/DIRIJ	PUESTO	NOMBRE	SEXO	PERMANENTE	CONTRATO	ASIGNADO	FORNAL
FRANCISCO MORAZÁN	STAF	División Departamental	División Departamental	GLINDA MARIBEL GUEVARA TUNES	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	STAF	División Departamental	Asesoría División	SABRI CRISTINA MANCANGA SAUCITA	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	STAF	División Departamental	Asesoría División	ALFI MARIA GUTIERREZ	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	STAF	División Departamental	Asesoría División	ZETIA DIAZ	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	STAF	División Departamental	Asesoría División	LEPI YATYANAL VARGAS	M			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Secretaría Departamental SD	JOSE ROGELIO CHINCHILLA CARVAJAL	M	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Secretaría Departamental	ROSA MIRABEL RAMADAZAGA	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Secretaría Departamental	RINA LOTHAY AYLLA	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Secretaría Departamental	CAROLINA	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Warrantía D-10	ANABEL DEL TRAZADO ROSA	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Ventana Única	NAIRA MANSANA VARELA	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Ventana Única	JOHANA FLORES	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Coordinadora Unidad de Archivo	RICARDY RAQUEL RODRIGUEZ	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Unidad de Archivo	GLADIS ADRIANA TURCLOS	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Unidad de Archivo	ERIBOLY MENDOZA LOBO	M			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Unidad de Archivo	CORINA GABRIEL PAJÓN CASTRO	F	X			
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Unidad de Archivo	GUARALPHE LUQUE	F			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Unidad de Archivo	MARCO TULIO ROSALES	M			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Asesoría Unidad de Archivo	SAUL AGUILAR LOPEZGONIA	M			X	
FRANCISCO MORAZÁN	Subde	Secretaría Departamental	Coordinadora Unidad de Asesoría Legal	EDITH YARELI GARCIA AYLLA	F			X	

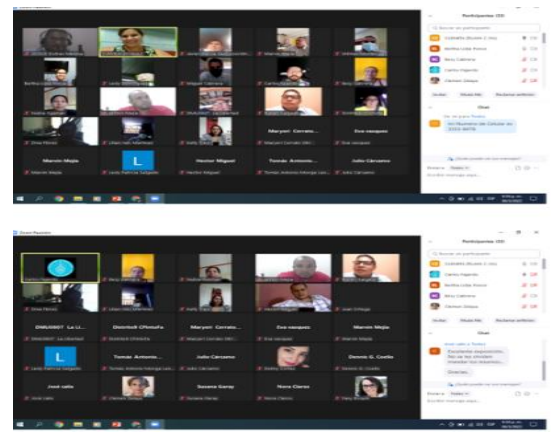
✚ Conformado el Comité Departamental, del Plan de Regreso Seguro a Clases.



✚ Como mecanismo de Control Interno, realizada una jornada virtual articulada con Secretaria Departamental, UDPE y UTRC en referencia a lineamientos sobre el uso correcto de la Nomenclatura en la elaboración de Oficios, Circulares, Convocatoria, y otros. Dirigida a 28 Directores Municipales, 15 Directores Distritales y equipo de asistentes municipales y distritales.



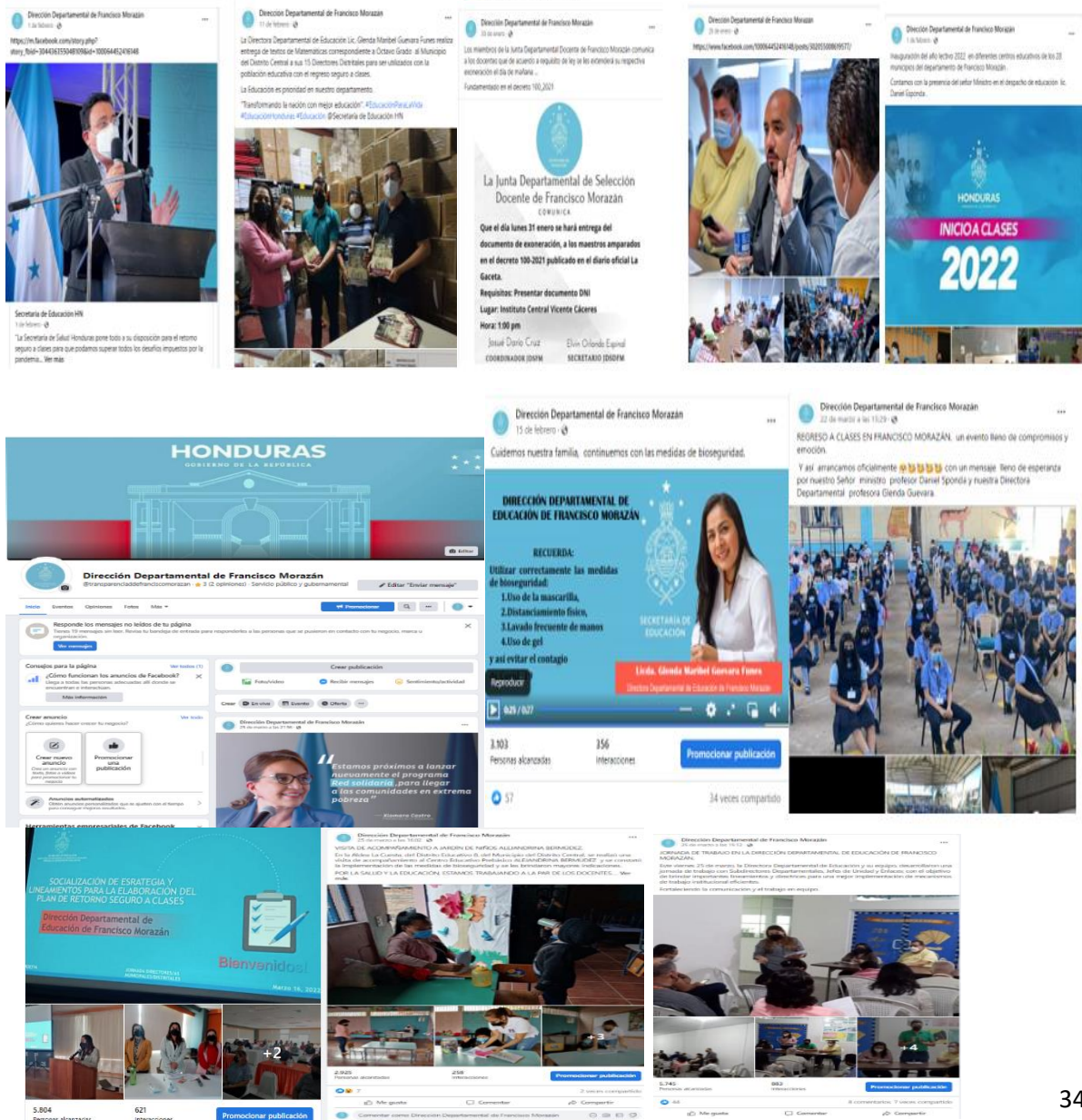
✚ Jornada virtual de trabajo con 28 Directores Municipales / 15 Directores Distritales y equipo de asistentes, para brindar inducción sobre los procesos y actividades que se desprenden de la subdirección de Currículo y Evaluación al igual que las coordinaciones, alineadas a los productos que generen valor público.



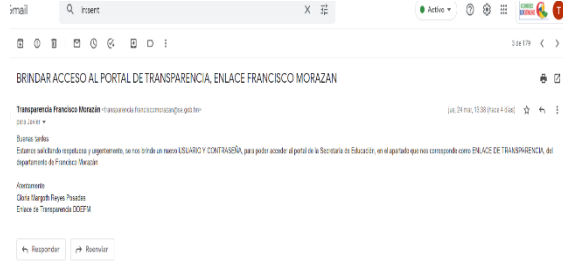
- Realizada Jornada de Inducción con el Equipo Técnico Impulsor (ETI), para la articulación de los procesos técnicos, pedagógicos y administrativos alineados al plan estratégico institucional (PEI), para la mejora de los indicadores y resultados educativos del departamento.



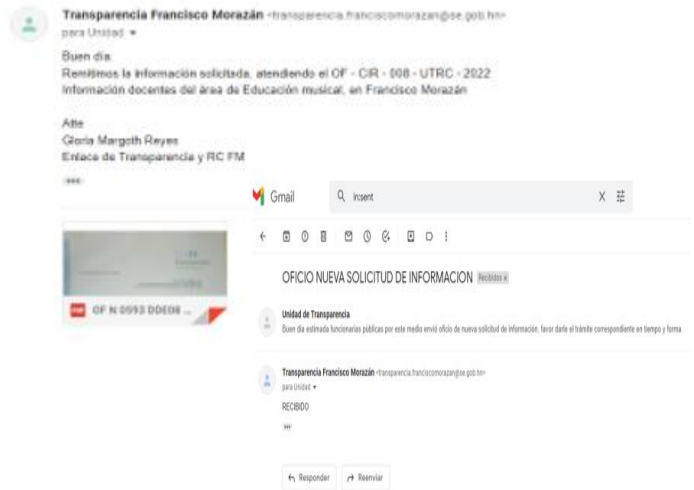
- Difundidas 115 publicaciones en la página de la red social de Facebook de DDEFM para dar a conocer actividades realizadas por la Secretaría de Educación, Dirección Departamental, la comunidad educativa, docentes del departamento de Francisco Morazán con el apoyo de las Direcciones Distritales y Municipales.



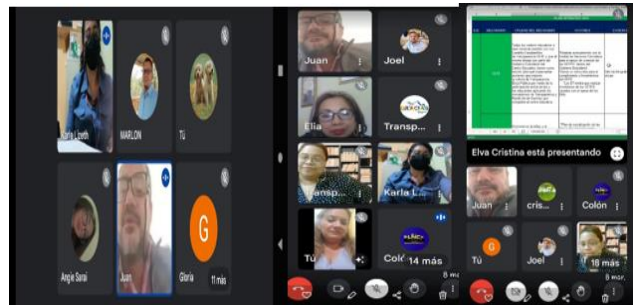
Enviadas solicitudes a la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas del Nivel Central para acceso al **Portal de Transparencia** del Departamento de Francisco Morazán y realizar la debida actualización del mismo.



Enviadas cuatro (4) respuestas a solicitudes de información de ciudadanos remitidas por la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas del Nivel Central dos (2) se encuentran en proceso de solución.



Participación del Enlace Departamental de Transparencia en la jornadas de trabajo convocadas por Nivel Central .



Organizadas carpetas digitales de informes de transparencia año 2022.

OneDrive - Personal > TRANSPARENCIA DDEFM > 2022 TRANSPARENCIA >

Nombre	Estado	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
CAPACITACION RETORNO SEGURO A CL...	✓	23/3/2022 11:12	Carpeta de archivos	
CAPACITACIONES A DDE-DMU	✓	23/3/2022 11:12	Carpeta de archivos	
MURAL DE TRANSPARENCIA	✓	28/3/2022 12:46	Carpeta de archivos	
OFICIOS 2022	✓	24/3/2022 11:10	Carpeta de archivos	
REUNIONES DE JUNTA DE SELECCION	✓	28/3/2022 12:45	Carpeta de archivos	
SOLICITUDES	✓	23/3/2022 11:13	Carpeta de archivos	
DOCENTES DEL AREA DE EDUCACION M...	✓	25/3/2022 10:47	Hoja de cálculo d...	16 KB

Juramentada la Junta Departamental de Selección Docente.



✚ Registrada Atención de Docentes, Directores Distritales, Municipales y Público en general en las diferentes dependencias de la Dirección Departamental



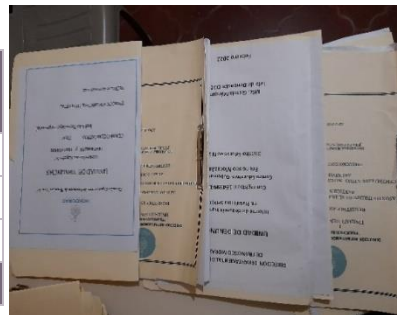
DENUNCIAS

✚ Organizadas carpetas digitales de **denuncias** descargadas, remitidas e investigadas año 2022 informes, escaneados de plataforma y ventanilla única de la DDEFM.



✚ Elaborados 12 informes de denuncias resueltas en el tiempo y forma establecido, ingresadas por los ciudadanos mediante la plataforma de denuncias de la Secretaría de Educación y ventanilla única de la DDEFM.

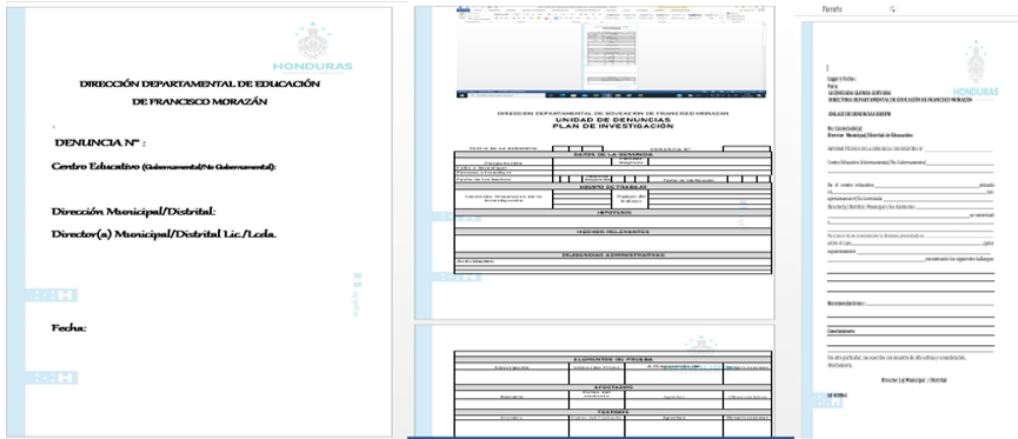
MES	INFORMES DE DENUNCIAS RESUELTAS
Enero	NA
Febrero	5
Marzo	7
Total	12



- Resueltas dos (2) denuncias interpuestas de forma presencial en la oficina de denuncias de la Dirección departamental

Mes	Casos Resueltos
Enero	1
Febrero	1
Marzo	NA
Total	2

- Actualizados los formatos de informes de denuncias año 2022



- Realizada reunión de Subdirectores, Jefes de Unidad y Enlaces de la Dirección Departamental con Directora y Subdirector de la Dirección General de Talento Humano Docente con el fin de brindar un servicio de calidad al docente y público en general que solicite información



- Realizada reunión con Subdirectores, Jefes de Unidad y Enlaces de la Dirección Departamental para articular lineamientos generales de trabajo y programar fechas y actividades relevantes.



- Realizado el Proceso de reformulación en la plataforma SIAFI-GES en concordancia con el presupuesto 2022 aprobado Congreso Nacional.
- Elaborado por la Subdirección Administrativa y Financiera el Programa de Gasto Mensual (PGM)
- Enviado a la UPEG la propuesta del Cronograma de Ejecución de Procesos y Procedimientos.
- Elaborado y enviado a la UPEG el informe de evaluación mensual SIAFI-GES.
- Elaborado y enviado a la UPEG el informe de logros I Trimestrales.
- Gestionadas con Glasswo – Honduras seis licencias Zoom para el desarrollo de Reuniones Virtuales

Coordinación de Fondos propios

Revisados 480 informes de liquidación de fondos propios de Centros Educativos Gubernamentales de F.M.

Prebásica	Básica I II ciclo	Básica III ciclo	Media Presencial	Media Distancia
3	214	0	262	1

CONSTANCIA
CONS - N° 094- DDEPB - 2022- SDDAF - UPEF

La Unidad de Revisión de Fondos Propios de la Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán: **HACE CONSTAR QUE:** El Centro Educativo: **CEMG. DESARROLLO SOSTENIBLE** con Código: **08B10606M02** Ubicado en la: **EL HATILLO KM 9** del Municipio/Distrito: **# 14** Departamento de Francisco Morazán.

Se presentó a esta unidad a revisar informes de Fondos Propios correspondientes al periodo del mes de: **NOVIEMBRE** del año **2021** al mes de **FEBRERO** del año **2022** quedando con saldo de L. **604.88**.

SE LE REALIZAR LAS DEBIDAS RECOMENDACIONES PARA UN MEJOR MANEJO DE LOS FONDOS A PARTIR DE LA ÚLTIMA LIQUIDACION REVISADA:

1
2
3
4
5

NOTA: TODOS LOS DATOS Y DOCUMENTOS PRESENTADOS EN ESTE INFORME DE LIQUIDACIÓN ES RESPONSABILIDAD ÚNICAMENTE DEL DIRECTOR(A)L POR LO QUE LA UNIDAD DE FONDOS PROPIOS SE EXONERA DE TODA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA QUE CONLLEVE LA OMISIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS PROVENIENTES DEL CENTRO EDUCATIVO, ASÍ COMO LA ALTERACIÓN DE LOS SOPORTES. LAS DICHAS INSTITUCIONES EN GENERAR UNA RESPONSABILIDAD POR AUDITORIA INTERNA EN LA RESOLUCIÓN Y TALS QUE EMITEN EL RESPECTIVO FINQUITO. ESTA SOLO ES UNA CONSTANCIA DE REVISIÓN.

Para los fines que al interesado convenga se le extiende la presente constancia en la ciudad de Tegucigalpa a los **17** del mes de **MARZO** del año **2022**

LICDA. AIDA LORENA SANTOS SALGADO
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE REVISIÓN DE FONDOS PROPIOS DDEPM

"Mejorando la convivencia escolar y la calidad educativa para contribuir a la convivencia social"
C/8, Toluque, Comayagua, M.D.C. Teléfono: (504) 2225-1299, 2225-1903
E-mail: ddepm.oh@gmail.com Facebook: ddepm Twitter: @ddepm Blog: www.ddepm.honduras.com

CONSTANCIA
CONS - N° 093- DDEPB - 2022- SDDAF - UPEF

La Unidad de Revisión de Fondos Propios de la Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán: **HACE CONSTAR QUE:** El Centro Educativo: **CEG. CERRO GRANDE ZONA II** con Código: **08B10615ZB10** Ubicado en la: **COL. CERRO GRANDE Z. II** del Municipio/Distrito: **#7** Departamento de Francisco Morazán.

Se presentó a esta unidad a revisar informes de Fondos Propios correspondientes al periodo del mes de: **FEBRERO** del año **2022** al mes de **FEBRERO** del año **2022** quedando con saldo de L. **237,690.86**.

SE LE REALIZAR LAS DEBIDAS RECOMENDACIONES PARA UN MEJOR MANEJO DE LOS FONDOS A PARTIR DE LA ÚLTIMA LIQUIDACION REVISADA:

1
2
3
4
5

NOTA: TODOS LOS DATOS Y DOCUMENTOS PRESENTADOS EN ESTE INFORME DE LIQUIDACIÓN ES RESPONSABILIDAD ÚNICAMENTE DEL DIRECTOR(A)L POR LO QUE LA UNIDAD DE FONDOS PROPIOS SE EXONERA DE TODA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA QUE CONLLEVE LA OMISIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS PROVENIENTES DEL CENTRO EDUCATIVO, ASÍ COMO LA ALTERACIÓN DE LOS SOPORTES. LAS DICHAS INSTITUCIONES EN GENERAR UNA RESPONSABILIDAD POR AUDITORIA INTERNA EN LA RESOLUCIÓN Y TALS QUE EMITEN EL RESPECTIVO FINQUITO. ESTA SOLO ES UNA CONSTANCIA DE REVISIÓN.

Para los fines que al interesado convenga se le extiende la presente constancia en la ciudad de Tegucigalpa a los **14** del mes de **MARZO** del año **2022**

LICDA. AIDA LORENA SANTOS SALGADO
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE REVISIÓN DE FONDOS PROPIOS DDEPM

"Mejorando la convivencia escolar y la calidad educativa para contribuir a la convivencia social"
C/8, Toluque, Comayagua, M.D.C. Teléfono: (504) 2225-1299, 2225-1903
E-mail: ddepm.oh@gmail.com Facebook: ddepm Twitter: @ddepm Blog: www.ddepm.honduras.com

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN

UNIDAD DE REVISIÓN DE FONDOS PROPIOS

CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS

Mes: **2022**

Centro Educativo: **INSTITUTO CARLOS ROBERTO FLORES** Código: **08B10606M02**

Ubicación: **El Hatillo** Municipio: **Distrito 14**

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN

UNIDAD DE REVISIÓN DE FONDOS PROPIOS

CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS

Mes: **2022**

Centro Educativo: **ESCUELA CERRO GRANDE ZONA 2** Código: **08B10615ZB10**

Ubicación: **Colonia Cerro Grande Zona 2** Municipio: **Distrito 7**

✚ Emitida 10 Constancias para el respectivo nombramiento en el cargo de Director de Centro de Educativo Gubernamental.

RESUMEN I TRIMESTRE												
NIVEL EDUCATIVO										TOTAL		
PB		Básica I y II ciclo		Básica III Cíclo		Media Presencial		Media Distancia		Sexo		Cantidad
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
0	0	3	2	1	0	4	0	0	0	8	2	10

EJECUCIÓN TRIMESTRAL PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE FRANCISCO MORAZAN
UNIDAD DEPARTAMENTAL DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
INFORME TRIMESTRAL DE LOGROS

SUBDIRECCIÓN UNIDAD: SUB DIRECCION ADMINISTRATIVA AÑO: 2022
RESPONSABLE: JOSE FRANCISCO LOPEZ

LOGROS (redactar logros relevantes)	OBJETO DEL GASTO	DP	NIVEL EDUCATIVO (marcar con X)						EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos)			TOTAL TRIMESTR AL (suma de los 3 meses)	ORIGEN DE LOS FONDOS	PERSONAL/ DOCENTE BENEFICIADO
			PB	B	CEB	MP	MD	J/A	Enero	Febrero	Marzo			
Dirección y Coordinación									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Basicos	11100	X							731,597.00	766,049.01	773,303.67	2,270,949.68	Fondos Nacionales	41
Sueldos Basicos Docentes Administrativos	11220								0.00	238,881.28	107,142.34	346,023.62		5
Adicionales	11400								600.00	156,918.17	69,640.67	227,158.84		
Complementos	11600								47,224.00	0.00	129,082.00	176,306.00		
Decimocuarto mes	11520								0.00	0.00	0.00	0.00		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
INJUPEM	11710								0.00	108,081.64		108,081.64		41
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	65,207.93	29,070.21	94,278.14		5
Contribuciones para Seguro Social	11750								3,368.64	27,976.15	28,529.05	59,873.84		46
Jornales	12200								0.00	4,014,616.06	2,109,374.54	6,123,990.60		159
Decimocuarto mes	12420								0.00	0.00	122,893.14	122,893.14		
Contribuciones para Seguro Social (Jornales)	12550							0.00	0.00	122,893.41	122,893.41	159		
Total Ejecutado									782,789.64	5,377,730.24	3,491,929.03	9,652,448.91		

Educación Prebasica									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado				
Sueldos Basicos	11100	X							412,902.00	413,512.00	397,582.00	1,223,996.00	Fondos Nacionales	28	
Sueldos Básico Docentes	11210								0.00	21,134,203.84	11,682,869.96	32,817,073.80		770	
Adicionales	11400								2,400.00	14,160,997.19	7,575,546.58	21,738,943.77			
Decimocuarto mes	11520								0.00	0.00	0.00	0.00			
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00			
Complementos	11600								0.00	32,820.00	23,661.92	56,481.92			
INJUPEM	11710								0.00	59,870.81	59,950.56	119,821.37		28	
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	5,823,314.55	3,177,243.56	9,000,558.11		798	
Contribuciones para Seguro Social	11750								212,220.00	28,062.14	0.00	240,282.14		798	
Total Ejecutado									627,522.00	41,652,780.53	22,916,854.58	65,197,157.11			

Fuente Subdirección de Administración Financiera I trimestre 2022

LOGROS (redactar logros relevantes)	OBJETO DEL GASTO	NIVEL EDUCATIVO (marcar con X)							EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos)			TOTAL TRIMESTR AL (suma de los 3 meses)	ORIGEN DE LOS FONDOS	PERSONAL/ DOCENTE BENEFICIADO
		DP	PB	B	CEB	MP	MD	J/A	Enero	Febrero	Marzo			
Educación Básica									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básicos	1100								2,519,618.00	2,543,230.67	2,569,210.00	7,632,058.67		56
Sueldos Básico Docentes	1120								0.00	154,593,124.13	85,651,859.68	240,244,983.81		5617
Adicionales	11400								14,100.00	100,751,049.60	54,077,949.03	154,843,098.63		
Decimocuarto mes	11520								0.00	0.00	0.00	235,316.67		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600			X					235,316.67	175,815.00	381,182.41	792,314.08		
INJUPEM	11710								0.00	365,344.73	367,231.18	732,575.91		56
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	42,129,477.75	23,053,098.38	65,182,576.13		5673
Contribuciones para Seguro Social	11750								4,005,878.72	4,588,851.00	4,211,926.64	12,806,656.36		5673
Total Ejecutado									6,775,513.39	305,146,892.88	170,312,457.32	482,234,863.59		
Centro de Educación Básica (CEB)									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básico Docentes	1120								0.00	7,264,846.34	4,143,956.01	11,408,802.35		199
Adicionales	11400								0.00	3,575,812.29	2,005,840.24	5,581,652.53		0
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600			X					0.00	0.00	9,157.77	9,157.77		
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	1,788,707.89	1,014,715.93	2,803,423.82		199
Total Ejecutado									0.00	12,629,366.52	7,173,669.95	19,803,036.47		
Media Presencial									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básicos	1100								15,246,972.99	15,219,172.23	15,451,818.04	45,917,963.26		1036
Sueldos Básico Docentes	1120								0.00	106,013,759.01	59,816,806.17	165,830,565.18		3569
Sueldos Básicos Docentes Administrativos	11220								0.00	34,787,526.22	20,334,330.85	55,121,857.07		
Adicionales	11400								58,500.00	71,762,711.68	39,648,180.35	111,469,392.03		
Decimocuarto mes	11520								0.00	0.00	0.00	0.00		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600								1,429,283.17	0.00	0.00	1,429,283.17		
INJUPEM	11710								0.00	2,178,901.57	7,840,649.54	10,019,551.11		1036
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	34,964,154.47	19,707,542.50	54,671,696.97		3569
Contribuciones para Seguro Social	11750								2,315,940.00	2,895,472.42	2,662,571.85	7,873,984.27		4605
Total Ejecutado									19,050,696.16	267,821,697.60	165,461,899.30	452,334,293.06		
Media Distancia									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básico Docentes	1120								0.00	1,633,113.84	2,226,523.33	3,859,637.17		49
Adicionales	11400								0.00	581,195.75	794,400.91	1,375,596.66		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600								0.00	0.00	4,855.75	4,855.75		
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	364,011.98	495,754.26	859,766.24		49
Total Ejecutado									0.00	2,578,321.57	3,521,534.25	6,099,855.82		

Fuente Subdirección de Administración Financiera I trimestre 2022

LOGROS (redactar logros relevantes)	OBJETO DEL GASTO	NIVEL EDUCATIVO (marcar con X)							EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (escribir datos)			TOTAL TRIMESTR AL (suma de los 3 meses)	ORIGEN DE LOS FONDOS	PERSONAL/ DOCENTE BENEFICIADO
		DP	PB	B	CEB	MP	MD	J/A	Enero	Febrero	Marzo			
Educación Adultos									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básico Docentes	11210								0.00	2,979,531.66	1,877,877.60	4,857,409.26	Fondos Nacionales	40
Adicionales	11400							X	0.00	841,192.60	574,674.93	1,415,867.53		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600								0.00	0.00	0.00	0.00		
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	625,854.42	402,388.88	1,028,243.30		40
Total Ejecutado									0.00	4,446,578.68	2,854,941.41	7,301,520.09		
Educación Prebasica									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básico Docentes	11210								0.00	968,650.16	527,419.08	1,496,069.24	Fondos Externos	37
Adicionales	11400							X	0.00	620,449.25	333,398.88	953,848.13		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600								0.00	0.00	11,218.21	11,218.21		
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	262,201.54	142,035.05	404,236.59		37
Total Ejecutado									0.00	1,851,300.95	1,014,071.22	2,865,372.17		
Educación Basica									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básico Docentes	11210								0.00	5,198,520.99	3,026,341.33	8,224,862.32	Fondos Externos	187
Adicionales	11400							X	0.00	3,205,505.99	1,786,878.26	4,992,384.25		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600								0.00	0.00	12,262.56	12,262.56		
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	1,386,665.01	794,181.47	2,180,846.48		187
Total Ejecutado									0.00	9,790,691.99	5,619,663.62	15,410,355.61		
Centro de Educación Basica CEB									Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado			
Sueldos Básico Docentes	11210								0.00	2,019,629.16	1,093,429.80	3,113,058.96	Fondos Externos	51
Adicionales	11400							X	0.00	1,066,838.96	568,372.72	1,635,211.68		
Decimocuarto mes docente	11550								0.00	0.00	0.00	0.00		
Complementos	11600								0.00	0.00	0.00	0.00		
Contribuciones al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio	11720								0.00	509,267.34	274,197.45	783,464.79		51
Total Ejecutado									0.00	3,595,735.46	1,935,999.97	5,531,735.43		

Fuente Subdirección de Administración Financiera I trimestre 2022

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN
UNIDAD DEPARTAMENTAL DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
INFORME I TRIMESTRE

SUBDIRECCIÓN/UNIDAD: **ADQUISICIONES** AÑO: **2022**
RESPONSABLE: **BAUL ANTONIO LAINEZ RIVAS**

LOGROS (redactar logros relevantes)	OBJETO DEL GASTO	NIVEL EDUCATIVO (marcar con X)							EJECUCIÓN FINANCIERA (escribir datos)			TOTAL TRIMESTRAL (suma de los 3)	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		
		PB	EDUCACIÓN BÁSICA			EDUCACIÓN MEDIA		JOVENES Y ADULTOS	D/C	ENERO	FEBRERO		MARZO	TOTAL TRIMESTRAL	ORIGEN DE LOS FONDOS
			I CICLO	II CICLO	III CICLO	RESENCIA	DISTANCIA								
Realizado 1 proceso de Compra Menor del Objeto de gasto 25700 , (servicios de internet)	25700								X			36000	36,000.00	T.G.R.	
Realizado 1 procesos de Compra Menor del Objeto de gasto 35620 (diesel) en la paraforma de Honducompras1	35620								X			6243.12	6,243.12	T.G.R.	
Entregado 41 requisiciones a las unidades ejecutoras de la Direccion Departamental de Educacion de Francisco Morazan									X	X			0.00	T.G.R.	
Entregado 41 requisiciones a las unidades ejecutoras de la Direccion Departamental de Educacion de Francisco Morazan											X			T.G.R.	
Extendidas 50 constancias para finiquito de cargos administrativos a directoras de centro					X					X					
Extendidas 8 constancias para finiquito de cargos administrativos a directores de centro					X					X					
Entregado 13 requisiciones al nivel Basica II Ciclo					X										
Entregado 11 requisiciones al nivel Media						X									

Fuente Subdirección de Adquisiciones I trimestre 2022

LOGROS (redactar logros relevantes)	OBJETO DEL GASTO	NIVEL EDUCATIVO (marcar con X)							EJECUCIÓN FINANCIERA (escribir datos)			TOTAL TRIMESTRAL (suma de los 3)	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		
		PB	EDUCACIÓN BÁSICA			EDUCACIÓN MEDIA		JOVENES Y ADULTOS	D/C	ENERO	FEBRERO		MARZO	TOTAL TRIMESTRAL	ORIGEN DE LOS FONDOS
			I CICLO	II CICLO	III CICLO	RESENCIA	DISTANCIA								
Entregado 60 requisiciones a las unidades ejecutoras de la Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán									X			X			
Entregado 16 requisiciones al nivel de Pre Básica		X													
Entregado 16 requisiciones al nivel Básica I Ciclo			X												
Entregado 42 requisiciones al nivel Básica II Ciclo					X										
Entregado 16 requisiciones al nivel Media							X								
Liquidado entrega de mobiliario a 16 directoras de centro educativo del nivel media							X								
Efectuado cambio de responsable por uso de bienes a 40 directoras de centro y 18 directores del nivel de básica						X									
Atendidos 102 directores de centros educativos del nivel de básica						X									
Atendidos 16 directoras de centros educativos del nivel de media							X								

Fuente Subdirección de Adquisiciones I trimestre 2022

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE FRANCISCO MORAZÁN

Lic. Georgina Lizeth Martínez

Coordinadora Departamental de Planificación Y Evaluación

Comayagüela M.D.C., 2022