

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE
EDUCACIÓN
FRANCISCO MORAZÁN
**II Evento de
Rendición de Cuentas**

Julio 21
2023



**Monitoreo y Avances
de las Escuelas de
Transparencia.**



**Funcionamiento y
fortalecimiento de
las Redes
Educativas.**



**Logros de la
implementación del
Modelo de
Supervisión y
Acompañamiento
Docente**



**Fortalecimiento de
la Educación
Extraescolar (arte
y deporte).**

Licenciado Manuel de Jesús Zelaya Amaya

Director Departamental de Educación

Comayagüela M.D.C., 21 de Julio 2023

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
Objetivo general	5
Objetivos específicos	5
Eje Estratégico 2: Permanencia y Promoción de los educandos con calidad en la trayectoria educativa.	6
Eje Estratégico 3 Gestión Institucional con Transparencia y Rendición de Cuentas.	6
VISIÓN Y MISIÓN	6
Visión	6
Misión	6
Organigrama	6
Monitoreo y Avances en las Escuelas de Transparencia.	7
Escuelas Certificadas.	7
Centros Educativos Pilotos a Certificar en el 2023	8
Procesos realizados y logros alcanzados.	10
Funcionamiento y Fortalecimiento de las Redes Educativas.	12
Objetivos De Las Redes Educativas	12
Indicadores Educativos hacia donde apuntan las Redes Educativas.	13
Redes Educativas reactivadas, reestructuradas y organizadas en el año 2023	13
Mapeo de las Redes Educativas y Directores de Redes Educativas por Municipio.	14
PROGRAMA APRENDER PARA EMPRENDER	16
Procesos para el fortalecimiento de las Redes Educativas.	16
Logros de la Implementación del Modelo de Supervisión y Acompañamiento Docente.	18
Fortalecimiento de la Educación Extraescolar (Arte y Deporte).	22
Deporte	22
Centros educativos de influencia, Festividades Deportivas.	23
Arte	24
ARTEduca”	24
Proyecto Arte para la Vida 2023	25
Festival de Teatro	26
Feria de Cine.	27



OTROS LOGROS RELEVANTES	28
Matrícula Gratis	29
Alimentación Escolar.....	30
Comites de Alimentación Escolar.....	32
Alfabetización.....	32
Educación Ambiental para el desarrollo sostenible.	33
RECICLA+.....	33
Medio Ambiente	34
SART	37
Procesos SART.....	37
Logros SART	38

INTRODUCCIÓN

En la administración pública, rendición de cuentas o Rendición de cuentas democrática se refiere al proceso en el que todos los ciudadanos vigilan y evalúan el actuar responsable de los Servidores Públicos por medio de mecanismos como la transparencia y la fiscalización.

La Política Nacional de Rendición de Cuentas, adoptada en el artículo N° 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, establece la información que debe ser difundida de oficio, donde las entidades del Estado deben no sólo informar, sino también explicar y justificar la gestión pública, y responder las inquietudes de los ciudadanos respecto a sus acciones y decisiones.

La Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán presenta el II Evento de Rendición de Cuentas, 2023:

1. Monitoreo y avances en las Escuelas de Transparencia.
2. Funcionamiento y fortalecimiento de las Redes Educativas.
3. Logros de la implementación del Modelo de Supervisión y Acompañamiento Docente
4. Fortalecimiento de la Educación Extraescolar (arte y deporte).

OBJETIVO GENERAL

1. Promover una cultura de transparencia, a través del II Evento de Rendición de Cuentas en julio 2023, en el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública con la temática propuesta por la Dirección General de Transparencia y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Educación.
2. Difundir los logros estratégicos de la gestión administrativa y técnico-pedagógico por resultados y valor público de la Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán, en 2023.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Presentar los avances en las Escuelas de Transparencia.
2. Informar sobre los logros obtenidos en el Funcionamiento y fortalecimiento de las Redes Educativas.
3. Socializar los logros obtenidos en la implementación del Modelo de Supervisión y acompañamiento docente.
4. Mostrar las estrategias para el Fortalecimiento de la Educación Extraescolar (arte y deporte).

EJE ESTRATÉGICO 2: PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DE LOS EDUCANDOS CON CALIDAD EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA.

EJE ESTRATÉGICO 3 GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

VISIÓN Y MISIÓN

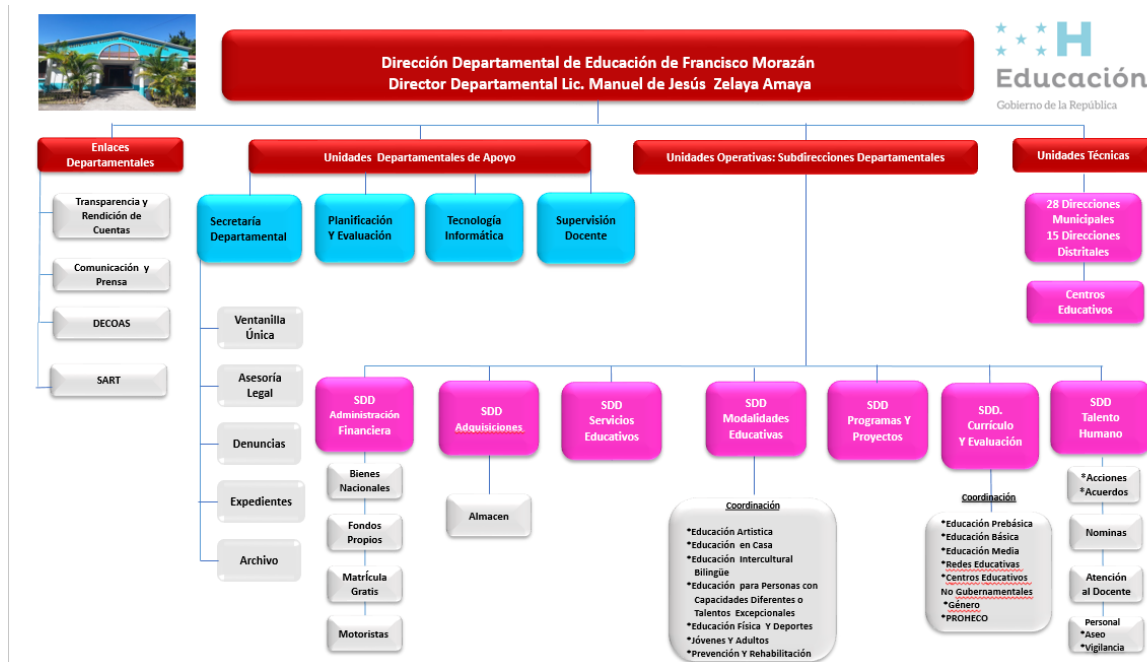
VISIÓN

Al año 2030, la Secretaría de Educación, será una institución con liderazgo, que responda a las demandas educativas de la población hondureña, garantizando el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

MISIÓN

Ejecutar la política educativa nacional en los niveles de Pre Básica, Básica y Media, asegurando el derecho a la educación, mediante el acceso, permanencia y promoción inclusiva y equitativa de calidad para formar ciudadanos y ciudadanas que contribuyan al desarrollo sostenible de Honduras.

ORGANIGRAMA



MONITOREO Y AVANCES EN LAS ESCUELAS DE TRANSPARENCIA.

La Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán, presenta el informe correspondiente al II trimestre en cuanto al Monitoreo y avances en las Escuelas de Transparencia certificadas y las 26 seleccionadas durante el presente año mediante la descripción de logros y avances de la implementación de los mecanismos de Transparencia, con apoyo de Red Viva para la ejecución de los mismos.

ESCUELAS CERTIFICADAS.

Centros Educ. Certificados	Nombre De Los Centros	ACCIONES REALIZADAS					Mochilas entregadas	
		Capacitaciones virtuales con temática: Retorno Seguro a Clases, Resiliencia e intervención de Crisis	Capacitaciones presencial Tema: Conformación de grupos de apoyo Psicosocial		Educandos			
		Docentes	Docente	Padres					Educando
4	Escuela Roberto Suazo Córdova	3	1	1	1	6		
	C.E.B. Ronaldo Roll	3	1	1	1	6		
	Escuela Prevocacional Prof. "Raul Zaldivar"	3	1	1	1	6		
	Instituto Gubernamental José	3	1	1	1	7		

	Ramón Figuroa	Cáliz						
				4	4	4	25	

Población beneficiada en las capacitaciones presenciales a Escuelas de Transparencia Certificadas

Docentes	Educandos	Padres de familia
40	40	35



CENTROS EDUCATIVOS PILOTOS A CERTIFICAR EN EL 2023

Población beneficiada

N° de Centros	Básica	media	N° de Educandos	Básica	media
26	16	10	16,339	7,444	8,895

	Nombre del Centro Educativo	Municipio	Ubicación	MATRICULA
1	INSTITUTO RENACER	Distrito Central	CERRO GRANDE Z2	981
2	INST. REPÚBLICA FEDERAL DE MÉXICO	Distrito Central	Col. Iberia	574
3	INST. JESÚS AGUILAR PAZ	Distrito Central	Bo Perpetuo Socorro	1468

4	INSTITUTO HECTOR PINEDA UGARTE	Distrito Central	Col Hato De Enmedio	668
5	INST. GABRIELA NÚÑEZ	Distrito Central	COL. LA LAGUNA	667
6	INST. MERY FLAKE DE FLORE	DISTRITO CENTRAL	COL. CALPULES	521
7	ESCUELA CENTROAMERICANA	Distrito Central	COL. CENTROAMERICANA	307
8	ESCUELA MANUEL ZELAYA ROSALES	Distrito Central	COL CALPULES	377
9	ESCUELA ALTAGRACIA SANCHEZ	Distrito Central	ALDEA CIUDAD CATALUÑA	306
10	ESCUELA FRANCISCO MARTINEZ MARADIAGA	Distrito Central	COL. BELLA VISTA	346
11	ESCUELA PEDRO NUFIO	Distrito Central	RIO ABAJO	465
12	CEB DANIEL CASCO	Distrito Central	Col. Buenas Nuevas	226
13	ESCUELA JOSÉ RAUL CASTRO	Distrito Central	COL. LA LAGUNA	556
14	ESCUELA PEDRO NUFIO	Distrito Central	ALDEA CERRO GRANDE	411
15	ESCUELA POLICARPO BONILLA	VALLE DE ANGELES	VALLE DE ANGELES	596
16	INSTITUTO HECTOR V MEDINA	VALLE DE ANGELES	VALLE DE ANGELES	1018
17	ESCUELA 21 DE NOVIEMBRE	GUAIMACA	GUAIMACA	540
18	ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	GUAIMACA	GUAIMACA	1032
19	ESCUELA PABLO ZELAYA SIERRA	OJOJONA	OJOJONA	643
20	CEBG 18 DE NOVIEMBRE	SANTA ANA	SANTA ANA	541
21	INSTITUTO SANTA ANA	SANTA ANA	SANTA ANA	765
22	INSTITUTO TECNICO FRANCISCO MORAZAN	SABANAGRANDE	SABANAGRANDE	906
23	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN	SABANAGRANDE	SABANAGRANDE	550
24	ESCUELA MIGUEL PAZ BARAHONA	VILLA DE SAN FRANCISCO	VILLA DE SAN FRANCISCO	1020
25	INSTITUTO FRANCISCO MORAZAN	CANTARRANAS	CANTARRANAS	295
26	ESCUELA FRANCISCO FERRERA	CANTARRANAS	CANTARRANAS	560

Total			16,339
-------	--	--	--------

PROCESOS REALIZADOS Y LOGROS ALCANZADOS

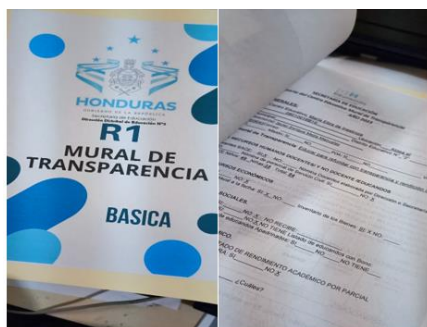


1.-Participación a nivel nacional en la jornada de socialización de mecanismos de transparencia, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, manejo del Portal de Transparencia y proyecto de Escuelas de Transparencia, en coordinación con la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Educación y Red Viva Honduras.



2.-Participando en el Evento lanzamiento nacional de las Escuelas de Transparencia, con la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Educación, Escuela Manuel Zelaya., con la participación de 200 presentes en el Evento.

3.- Participando en el taller sobre Rendición de Cuentas de Redes Educativas, coordinado por Gobernabilidad Local Honduras (GLH)



1.- Realizado Monitoreo y Veeduría a la instalación de los Murales de transparencia a través del R1 y R2, en colaboración con los 28 Directores Municipales, 15 Directores Distritales, 194 Comité de Supervisión de las Redes Educativas.

2.-Recibidos 771 R1, instrumentos de monitoreo de instalación de Murales de Transparencia en los centros educativos, por parte de 18 Directores Municipales y 12 Directores Distritales y R2.

Administración	Prebásica	Básica	Media	Otros tipo de centro	Total General
Gubernamental	155	279	46	43	523
No Gubernamental	65	138	45	00	248
TOTAL	220	417	91	43	771

2.- Verificación de la elección de los **Gobiernos Estudiantiles**.

Gobiernos Estudiantiles (GE)	394	803	310	1,507
------------------------------	-----	-----	-----	-------



3.- Realizado monitoreo de la integración de los Comités de transparencia y Ética en los centros educativos , al momento de la elección de los Gobiernos Estudiantiles.

4.- Entrega de un Kit de textos a los 26 Centros Educativos pilotos que contiene: guía del docente para I, II y III Ciclo, guía del docente media, cuadernillo de trabajo para educando en I, II y III ciclos, cuadernillo de trabajo para el educando de media.

FUNCIONAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS REDES EDUCATIVAS.

OBJETIVOS DE LAS REDES EDUCATIVAS

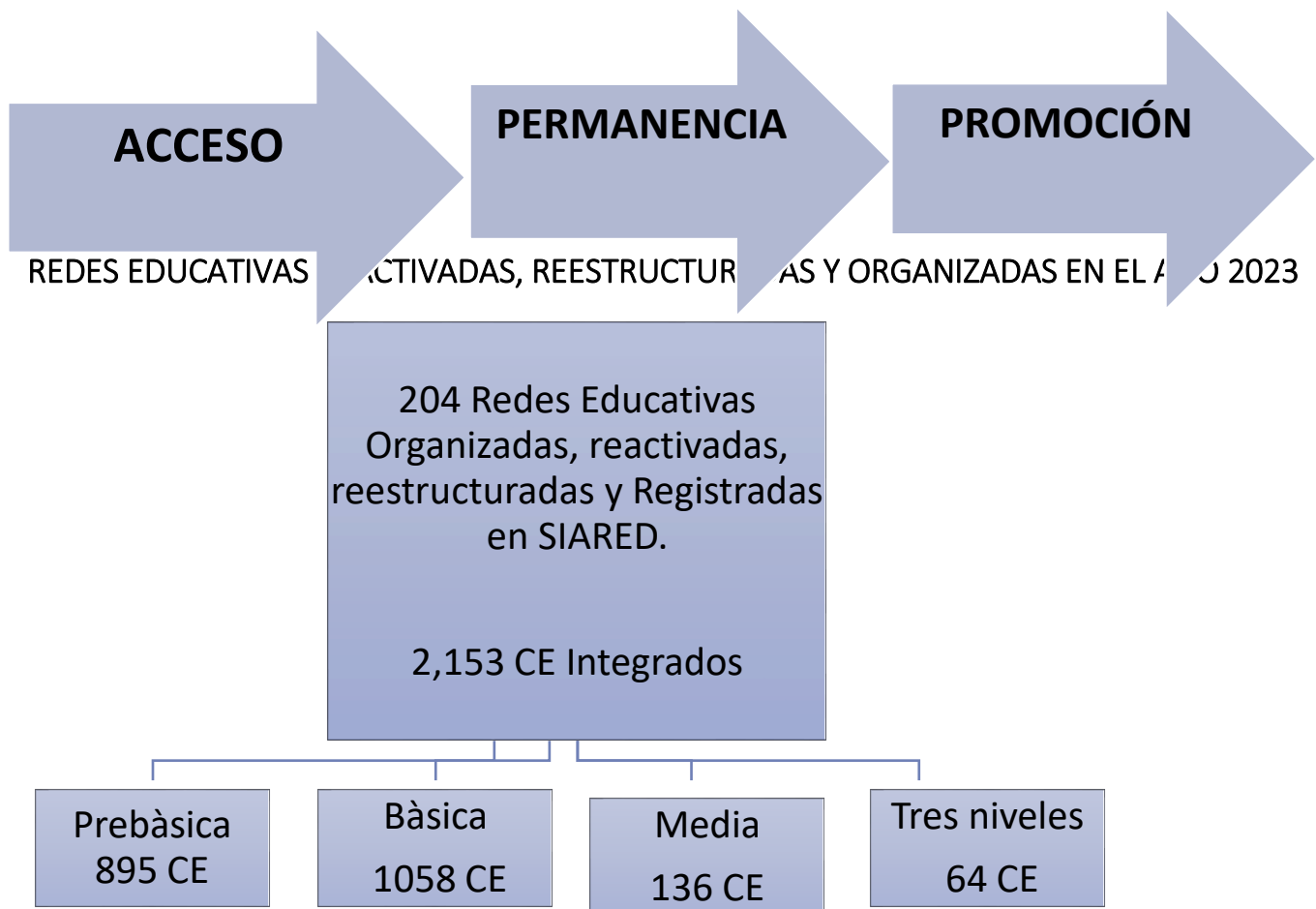
1.- Promover procesos innovadores y participativos de los actores de la educación (educandos, padres de familia, directivos y docentes), en el desarrollo de la gestión pedagógica, institucional y administrativa.

2.- Asegurar la equidad de acceso y la calidad de la Educación Pre básica y Básica (de 1° a 9°).

3.- Motivar a la comunidad educativa a través de eventos artísticos, culturales, deportivos y convivios de intercambio entre centros educativos para dinamizar el proceso de aprendizaje en los educandos.

4.- Optimizar el aprovechamiento de los recursos humanos en la red que permite intercambio de docentes y la movilidad de educandos para garantizar el acceso y la equidad educativa.

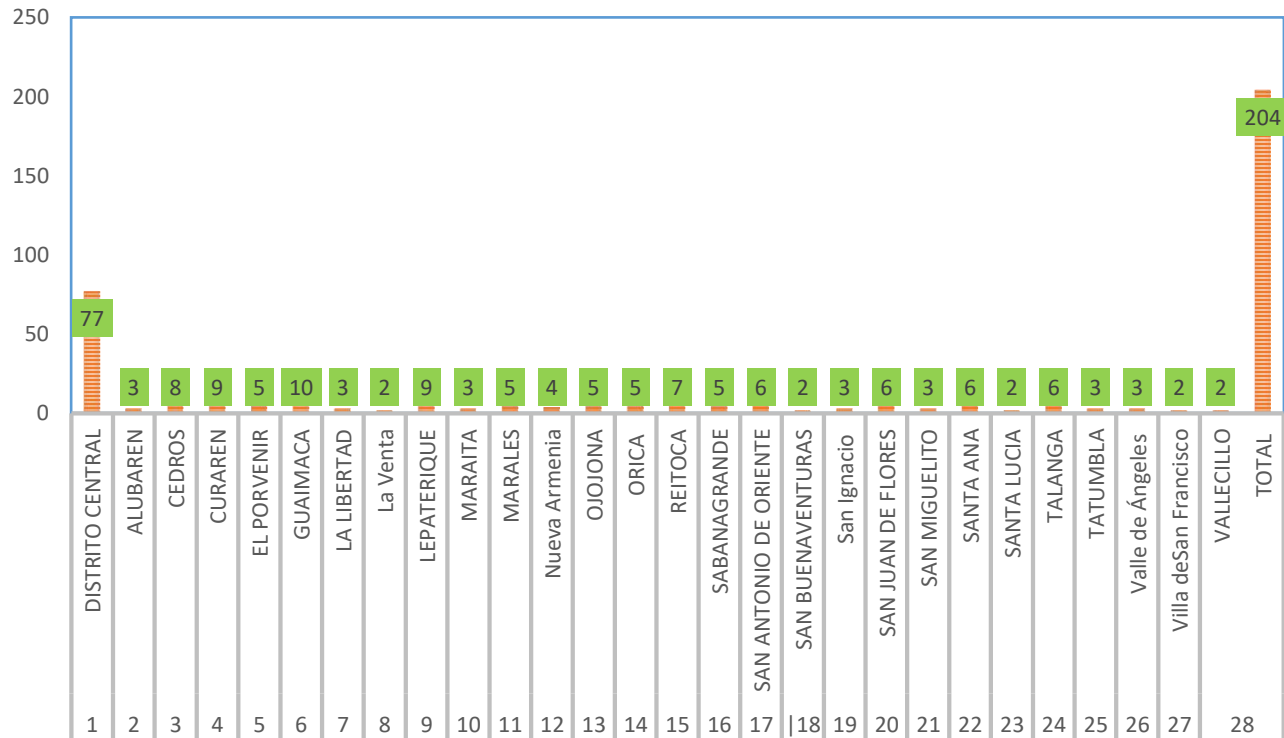
INDICADORES EDUCATIVOS HACIA DONDE APUNTAN LAS REDES EDUCATIVAS.



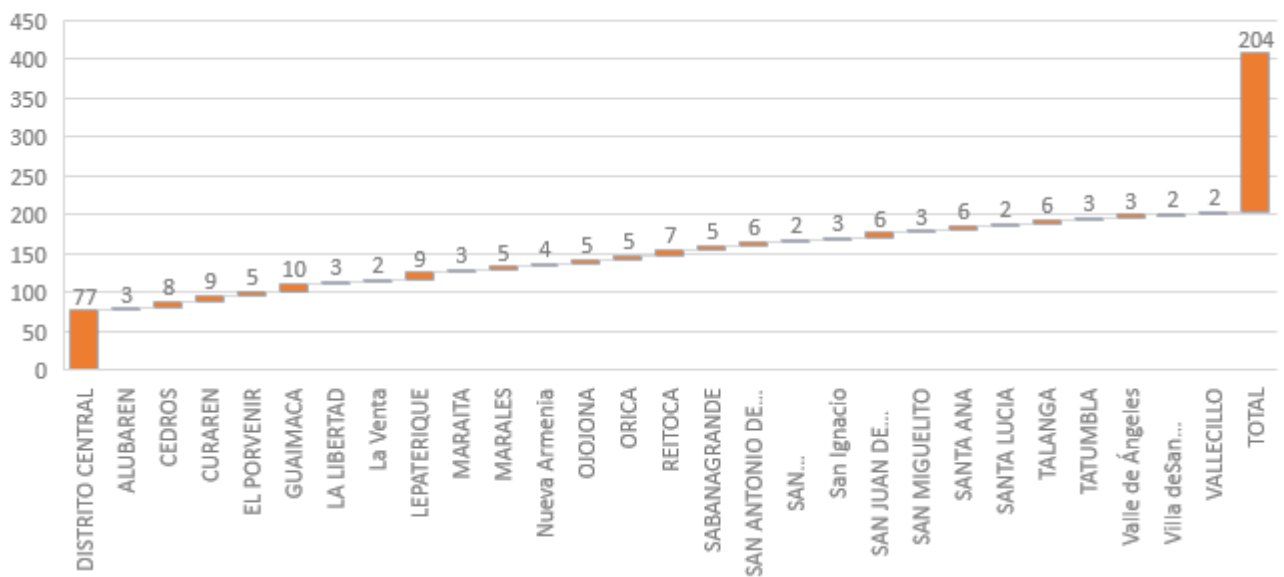
MAPEO DE LAS REDES EDUCATIVAS Y DIRECTORES DE REDES EDUCATIVAS POR MUNICIPIO.

N°	MUNICIPIOS	CANTIDAD DE REDES	NUMEROS DE DIRECTORES DE RED
1	DISTRITO CENTRAL	77	77
2	ALUBAREN	3	3
3	CEDROS	8	8
4	CURAREN	9	9
5	EL PORVENIR	5	5
6	GUAIMACA	10	10
7	LA LIBERTAD	3	3
8	La Venta	2	2
9	LEPATERIQUE	9	9
10	MARAITA	3	3
11	MARALES	5	5
12	Nueva Armenia	4	4
13	OJOJONA	5	5
14	ORICA	5	5
15	REITOCA	7	7
16	SABANAGRANDE	5	5
17	SAN ANTONIO DE ORIENTE	6	6
18	SAN BUENAVENTURAS	2	2
19	San Ignacio	3	3
20	SAN JUAN DE FLORES	6	6
21	SAN MIGUELITO	3	3
22	SANTA ANA	6	6
23	SANTA LUCIA	2	2
24	TALANGA	6	6
25	TATUMBLA	3	3
26	Valle de Ángeles	3	3
27	Villa de San Francisco	2	2
28	VALLECILLO	2	2
	TOTAL	204	204

REDES EDUCATIVAS POR MUNICIPIO



DIRECTORES POR REDES EDUCATIVAS, POR MUNICIPIO



PROGRAMA APRENDER PARA EMPRENDER

132 Redes Educativas con un total de 482 Centros Educativos registrados en el concurso Escuela Emprendedora en el marco del Programa Nacional de emprendimiento Escolar **APRENDER PARA EMPRENDER** en alianza con Teach a Man To Fish.

PROCESOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS REDES EDUCATIVAS.

N°	ACTIVIDAD	OTROS LOGROS
1	Actualización del sistema organizacional de las Redes Educativas para su completa funcionalidad en el año 2023.	Base de datos de las redes educativas del departamento de Francisco Morazán actualizada. Con sus 204 juntas directivas
2	Organización de los Equipos de Supervisión de las Redes Educativas para la ejecución de los Acompañamientos Docentes en los tiempos establecidos por la Secretaria de Educación.	Organización de 193 Equipos de Supervisión, equivalente al 100% de las Redes Educativas del año 2023.
3	Socialización de los lineamientos de coordinación nacional de Redes educativas.	Socialización, Seguimiento de los lineamientos de las actividades de cada Red Educativa de forma virtual y por oficio a los 28 Directores Municipales, 15 Directores Distritales y 43 Enlaces de Red para hacer el efecto multiplicador con los Directores de Red de las actividades escolares 2023 la coordinación de red: a) Socialización de lineamientos para

		<p>la formulación e implementación de un Plan de Oferta Educativa.</p> <p>b) En proceso de organización de los CAR, (la Comunidad de Aprendizaje en Red).</p> <p>c) Implementación de Propuesta pedagógicas de articulación para el tránsito de educandos de un nivel a otro.</p> <p>d) Integrar el equipo de supervisión y acompañamiento docente en coordinación con la Unidad Departamental de Supervisión.</p> <p>e) Coordinando con la Unidad de Transparencia los Eventos de Rendición de Cuenta.</p>
5	Elaboración de Plan Estratégico de Red (PER) de cada Red en donde están manifestadas cada una de las actividades a ejecutarse con los Centros Integrados.	5.1 Realizados 5,491 acompañamientos a docentes, por los 28 Enlaces Municipales y 15 Enlaces Distritales en seguimiento de la Ejecución de los 204 Plan Estratégico de Red (PER).
6	Ejecución de actividades de intercambio artístico y deportiva entre los centros que integran las Redes Educativas	6.1 Desarrollo de las actividades artísticas y deportivas programadas en el Plan Estratégico de Red (PER) de cada Red
7	Organizar el equipo de veeduría por red educativa para acompañamiento en la entrega de la Alimentación escolar	7.1 Designados 204 veedores en la entrega de la Alimentación Escolar.
8	Realización de capacitaciones sobre ferias científica tecnológica en un 98% a los docentes que integran las Redes	8.1 Capacitados 216 docentes de 25 municipios para hacer el efecto multiplicador en la ejecución de la Feria

	Educativas.	Científica en la Fase I, en los niveles de Prebásica, Básica y Media organizados por Redes Educativas.
9	Articular con la Subdirección de Servicios Educativos la Selección de los Candidatos de los Diputados Infantiles por Distritos y Municipios a través de las Redes Educativas.	9.1 Seleccionados 8 Diputados infantiles representando al Municipio del Distrito Central y Lepaterique y 12 representando a los restantes 26 municipios.

LOGROS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE SUPERVISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE.

N°	PROCESO EJECUTADO	LOGRO OBTENIDO
1.-	II Monitoreo de la recolección de datos sobre el estado y	

	<p>funcionamiento de Bibliotecas y Aulas Tecnológicas con el apoyo de los Directores(as) de los centros educativos gubernamentales de Francisco Morazán en coordinación con USINIEH y USAD.</p>	<p>1.1 Actualización de una base de datos en relación a la existencia y condición de Bibliotecas y Aulas Tecnológicas en los Centros Educativos Gubernamentales, para la toma de decisiones de las dependencias pertinentes y dar seguimiento a la reactivación de bibliotecas y fortalecimiento de los centros educativos.</p>
<p>2.-</p>	<p>III Monitoreo con el apoyo de los Directores (as) de centros Educativos de todos los niveles , en relación a la Gestión del Sistema Educativo Nacional a través de los instrumentos : Directivo R2 y Docente R2 en la plataforma ODK .</p>	<p>2.1 Fortalecer un banco de datos sobre la Gestión del Sistema Educativo Nacional a través de los instrumentos: Directivo R2 y Docente R2 de la ODK , en relación a los aspectos : acceso y trayectoria , infraestructura y matrícula gratis de los centros educativos de todos los niveles .</p> <p>2.2 Participación voluntaria de los docentes del sector gubernamental y no gubernamental en el llenado del cuestionario Bienestar Docente en el marco de un convenio entre la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y la Secretaría de Educación.</p>
<p>3.-</p>	<p>II Proceso de Acompañamiento Docente insitu sobre la gestión administrativa y pedagógica que se desarrolla en los centros educativos de todos los niveles en el departamento de</p>	<p>3.1 Capacitados 28 Directores (as) Municipales y 15 Directores (as) Distritales sobre los lineamientos para el uso de la ODK, a través de los instrumentos DIRECTOR R2, DOCENTE R2, asimismo la extensión del proceso a los Directores (as) de Centros Educativos, para abordar temas: acceso y trayectoria, planificación docente, evaluación docente, formación docente.</p>

	Francisco Morazán a través de la ODK con el apoyo de Directores(as) Municipales/ Distritales, Equipos de Supervisión y de redes Educativas	3.2 Proceso desarrollado en un 75% en los centros educativos de los diferentes niveles, en el departamento de Francisco Morazán, a través de la ODK. (Herramienta 5A, 5B, 5C, 5D y 5E del Manual de herramientas del Modelo de Supervisión).																								
4.-	Asesoramiento técnico y pedagógico a las autoridades del nivel municipal y distrital en el marco de la implementación del Modelo de Supervisión Educativa y los procesos y procedimientos administrativos enmarcados en la normativa vigente.	4.1 Capacitados 28 Directores (as) Municipales ,15 Directores (as) Distritales y 12 Enlaces de Supervisión en temas relacionados con la aplicabilidad de procesos y procedimientos administrativos basado en el enfoque del Modelo de Supervisión Educativa: (Actas de visita, administración de recurso humano docente, matricula, carga académica, reubicación docente).																								
5	Capacitación a Directores (as) Municipales/ Distritales, y Enlaces de Supervisión sobre el II proceso de Acompañamiento Docente In situ en el marco de la verificación Relación Docente -alumno y Reubicación Docente.	5.1 Capacitados 28 Directores(as) Municipales ,15 Directores (as) Distritales y 35 Enlaces de Supervisión con las orientaciones del Equipo Técnico de UDSAD-FM sobre el II proceso de Acompañamiento Docente Insitu en los centros educativos de todos los niveles para valorar los procesos administrativos y pedagógicos ejecutados en los centros educativos de todos los niveles: Nómina de personal, distribución de matrícula, horario de clases, carga académica según mallas curriculares.																								
6.-	Seguimiento Técnico al proceso de Acompañamiento Docente mediante la recepción de 37 informes municipales de la ejecución del proceso de	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">N° DE CENTROS EDUCATIVOS VISITADOS</th> <th colspan="4">N° DE DOCENTES ACOMPAÑADOS</th> </tr> <tr> <th>PREBASI CA</th> <th>BASIC A</th> <th>MEDI A</th> <th>TOT AL</th> <th>PREBASI CA</th> <th>BASIC A</th> <th>MEDI A</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>225</td> <td>786</td> <td>78</td> <td>1089</td> <td>356</td> <td>3,245</td> <td>3890</td> <td>5491</td> </tr> </tbody> </table>	N° DE CENTROS EDUCATIVOS VISITADOS				N° DE DOCENTES ACOMPAÑADOS				PREBASI CA	BASIC A	MEDI A	TOT AL	PREBASI CA	BASIC A	MEDI A	TOTAL	225	786	78	1089	356	3,245	3890	5491
N° DE CENTROS EDUCATIVOS VISITADOS				N° DE DOCENTES ACOMPAÑADOS																						
PREBASI CA	BASIC A	MEDI A	TOT AL	PREBASI CA	BASIC A	MEDI A	TOTAL																			
225	786	78	1089	356	3,245	3890	5491																			

	<p>Verificación Relación Docente-educando y Reubicación Docente y los cohortes de datos enviados por la Unidad Nacional de Supervisión Educativa.</p>	<p>6.1 Analizada una (1) Data de Informe Nacional con tres cohortes sobre el proceso de Acompañamiento Docente (75 % de cumplimiento en Francisco Morazán en la subida de datos a la ODK)</p>
<p>7.-</p>	<p>Socialización de lineamientos técnicos para el monitoreo del cumplimiento de los 200 días-clases en los centros educativos gubernamentales de Francisco Morazán con el apoyo de los directores y docentes.</p>	<p>7.1 Ejecutados dos monitoreos para el control del cumplimiento de los 200 días de clases en los centros educativos, realizados en fecha 20 de junio, y 20 de julio.</p>
<p>8.-</p>	<p>Elaboración de informes mensuales y trimestrales sobre el avance del cumplimiento de las metas institucionales en coordinación entre los Directores (as) Municipales/ Distritales y la Unidad Departamental de Supervisión y Acompañamiento Docente (UDSAD)</p>	<p>8.1 Empoderamiento de la aplicación del Modelo de Supervisión y Acompañamiento docente y sus herramientas. 8.2 Verificada la asesoría técnico-pedagógica del personal docente y administrativo de los centros educativos 8.3 Mejora de la calidad educativa.</p>

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR (ARTE Y DEPORTE).

DEPORTE

Atendidos con actividades deportivas 5,781 educandos fomentando un estilo de vida saludable y resaltando la importancia del deporte y la actividad física en el desarrollo integral de los niños y jóvenes. Además, se incentiva la participación de la comunidad educativa en la organización y ejecución de actividades lúdicas y recreativas, con el fin de fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de los educandos con su centro educativo.

Descripción Actividad	Básica			Básica			Media			Total		
	I y II ciclo			III ciclo								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Realizados los festivales Deportivo en el Departamento de Francisco Morazán.	1,571	1,453	3,024	203	232	435	0	0	0	1,774	1,685	3,459
Inaugurados los Torneos de Fútbol escolares U-10 y 12 (femenino y masculino) y colegiales U-14, 16, 18 masculino y Femenina en la categoría Única. CEG	336	154	490	486	0	486	270	306	576	1092	460	1,552
Inaugurados los torneos de fútbol escolar U-10 y 12 (femenino y masculino) y colegiales U- 14, 16, 18 masculino y Femenina en la categoría Única CENG	98	42	140	342		342	162	126	288	602	168	770
Total, General de los educandos de los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales	2,005	1,649	3,654	1,031	232	1,263	432	432	864	3,468	2,313	5,781

CENTROS EDUCATIVOS DE INFLUENCIA, FESTIVIDADES DEPORTIVAS.

- Instituto Juan Ramón Molina de la colonia el Sitio
- Instituto Jaime Romero Zúniga de Pueblo Nuevo Mata De Plátano

- CEBG Camara Junior # 2 de la colonia la pradera
- Escuela Modesto Rodas Alvarado de la colonia la Rosa
- CEBG Desarrollo juvenil
- Redes Educativas del municipio de San Miguelito
- Escuela Alfonso Guillén Zelaya de la colonia Santa Eduvigis



ARTE

“ARTEduca”

EQUIPO DE ESPECIALISTAS DE LAS ARTES “ARTEduca”

A cargo de la capacitación de un grupo de 60 docentes de I y II Ciclo, en las áreas de Teatro, Artes Plásticas y Música.

N°	Nombre del docente	Centro educativo	Distrito Educativo
1	Lic. Daniel Rivera	Escuela Nacional de Bellas Artes	#9
2	Lic. Gabriel Zaldívar	Escuela Nacional de Bellas Artes	#9
3	Lic. Roberto Irene Montes	Escuela Nacional de Música	#5

4	Lic. Cristóbal Pineda Flores	Escuela Nacional de Música	#5
5	Lic. Virnallil Marroquín	Escuela Experimental de Niños para la Música	#5
6	Lic. Bessy Lizardo	Escuela Nacional de Arte Dramático SECAPPH	SECAPPH
7	Lic. José Luis Recinos	Escuela Nacional de Arte Dramático SECAPPH	SECAPPH

PROYECTO ARTE PARA LA VIDA 2023

180 educandos beneficiados

N°	Municipio	Centro Educativo	Distrito	Taller	Matricula Inicial	Matricula Actual	Sexo	
							M	F
1	D. Central	Escuela para Ciegos Pilar Salinas	06	Artes Plásticas	12	12	3	9
2	D. Central	CEBG Ramon Calix Figueroa	15	Artes Plásticas	16	16	10	6
3	D. Central	Instituto Central Vicente Cáceres	13	Artes Plásticas	28	28	14	14
4	Tatumbula	CEBG Republica de Guatemala		Artes Plásticas	15	15	5	10
5	D. Central	CEBG Republica de Alemania N° 2	15	Artes Plásticas	65	65	34	31
6	D. Central	Instituto Técnico Luis Bográn	08	Teatro	20	20	10	10
7	D. Central	Instituto Mixto Hibueras	09	Música	14	14	6	8
8	D. Central	Instituto José Ramírez Soto	02	Música	30	30	16	14

9	D. Central	Instituto España Jesús Milla Selva	05	Música	16	16	4	12
10	D. Central	Nueva Jerusalén	15	Artes Plásticas	31	31	11	20
				Danza moderna	10	10	9	1
11	D. Central	CEB República de China	10	Teatro	25	25	12	13
12	Valle de Ángeles	CEMG Técnico Héctor V. Medina	-	Teatro	10	10	5	5
	.....	.....		.....	292	292	139	153

FESTIVAL DE TEATRO.

Centros y educandos beneficiados a continuación.

N°	Municipio	Nombre del Centro Educativo	Distrito	Participantes	Sexo	
					M	F
1	D. Central	Instituto Central Vicente Cáceres	13	13	3	10
2	D. Central	Instituto Mixto Hibueras	09	9	2	7
	.....	.....			5	17

FERIA DE CINE.

Centros y educandos beneficiados se detallan a continuación.

N°	Municipio	Centro Educativo	Distrito	Matricula Actual
1	D. Central	Escuela Nacional de Bellas Artes	09	238
2	D. Central	Instituto Mixto Hibueras	09	1890
3	D. Central	Instituto Jesús Aguilar Paz	09	1304
4	D. Central	Instituto Central Vicente Cáceres	13	2000
5	D. Central	Instituto Técnico Abelardo R. Fortín	09	1450
6	D. Central	Instituto Mixto México	09	482
	.....	.....		7,364

OTROS LOGROS RELEVANTES

MATRICULA REPORTADA AÑO 2023

FECHA DE MONITOREO	MATRICULA REPORTADA			TOTAL MATRICULA SACE	PORCENTAJE DE MATRICULA POR MONITOREO
	PREBASICA	BASICA	MEDIA		
11 DE JULIO 2023	29615	248629	50266	328,510	97.99%

CUADRO COMPARATIVO AÑO 2022/ AÑO 2023

COMPARATIVO MATRICULA		
NIVEL	MATRICULA 2022	MATRICULA 2023
PREBASICA	30476	29615
BASICA	253690	248629
MEDIA	51099	50266
TOTAL	335,265	328,510



FUENTE: SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (SACE)

MATRÍCULA GRATIS



ALIMENTACIÓN ESCOLAR.



Beneficiados con Alimentación Escolar 23,907 educandos (Niñas= 11,856 y Varones = 12,051) de 881 centros educativos de Educación Prebásica



Beneficiados con Alimentación Escolar 152,981
educandos (Niñas= 75,365 y Varones = 77,616) de
1066 Centros de Educación Básica.



Realizado el Lanzamiento de la I Ronda de Desparasitación 2023 en los 28 municipios del Departamento de Francisco Morazán en cumplimiento a la meta de 366,000 educandos



El lanzamiento fue realizado en el municipio del Porvenir

Francisco Morazán el que estuvo calorizado por autoridades Municipales de la región norte de Francisco Morazán.

Del 29 al 02 de junio realizada la I Ronda de Desparasitación,

COMITES DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Organizados 1,493 comites de alimentación escolar

ALFABETIZACIÓN.

12,545 analfabetos identificados al 16 de junio del año 2023, según estadística del Programa de alfabetización “Yo, sí Puedo”, 863 facilitadores para 912 grupos, han graduado 1,171 beneficiados a la fecha.

Elaborados los cuadros de matrícula de los dos procesos de alfabetización:

Rezago Escolar y Yo, sí puedo para efecto de pago de bonificación por parte de la Red solidaria SEDESOL

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN YO JOSÉ MANUEL FLORES ARGUJO										YO, SÍ PUEDO						
DEPARTAMENTO: FRANCISCO MORAZÁN																
CÓDIGO: 08										POR SEXO		POR RANGO DE EDADES				
NO	MUNICIPIOS/DEPARTAMENTOS	PARTICIPANTES IDENTIFICADOS EN EL LEANTAMIENTO	NO INCORPORADOS POR PROB. VISUALES	MATRICULADOS	PUNTOS DE ALFABETIZACIÓN	TOTAL DE FACILITADORES	TOTAL DE GRUPOS	ALFABETIZADOS	HOMBRES	MUJERES	15-20	21-30	31-40	41-50	+51	
TOTALES		12545	354	4922	804	863	912	1171	519	652	0	0	0	0	0	
1	Distrito Central	733		483	34	43	43	10								
2	Albarará	154	6	30	64	66	66	30								
3	Cedros	232	10	30	14	19	19	48								
4	Cerará	773	7	352	54	18	54	41								
5	El Porvenir	803		517	53	53	53	36								
6	Guaimaca	760	15	245	29	35	35									
7	La Libertad	88		60	12	19	15	12								
8	La Veata	145	0	40	3	4	4	40								
9	Leterique	379	5	38	8	8	8	9								
10	Maraíta	419	3	53	5	5	5	6								
11	Maraie	297		267	24	24	24	20								
12	Nueva Armenia	166	0	12	2	2	2	11								
13	Ojojoa	625	50	243	16	16	16	123								
14	Orica	563	10	338	27	63	63									
15	Reitoca	167	5	104	44	44	44	13								
16	Sabaagrande	881	30	219	126	127	127	150								
17	San Antonio de Oriente	459	9	226	33	35	35	25								
18	San Buenaventura	143	25	24	8	8	8	24								
19	San Ignacio	163		163	62	52	62	114								
20	San Juan de Flores (Cantarranas)	1001	61	301	31	31	31	101								
21	San Miguelito	80		61	13	13	13	13								
22	Santa Ana	180	30	165	14	14	14	64								
23	Santa Lucía	301	8	102	11	16	16	35								
24	Talsaga	902	14	285	64	71	71	100								
25	Tatumbá	236	1	74	4	4	4	13								
26	Valle de Ángeles	501	9	161	29	51	51	38								
27	Villa de San Francisco	642	43	57	10	10	10	42								
28	Yallecillo	480	7	86	8	11	11	53								

Participación activa de 42 Centros Educativos en la organización y desarrollo de jornada de RECICLA+

Cantidad de Centros Educativos	Ganancia Monetizada	Libras de residuos valorizables
14 CE (Distrito 3, 4, 13)	19,615.4	5,618.4
14 CE (Distrito 1)	9,724.38	3,584.10
14 CE (Municipio Tatumbra)	13,459	3,805.00
Total 42 Centros Educativos	L. 42,798.78	13,007.5 Libras

MEDIO AMBIENTE

Actividad	Cantidad de Plantas	Organismo
Se realizó una jornada de reforestación y ornamentación en Dirección Departamental de Francisco Morazán y dos jornadas de Limpieza de áreas verdes y área de parque de la Dirección Departamental	186	ornamentación de la Gerencia de Parques y Gerencia de Aseo y Barrido
Gestión para donación de plantas al Jardín de niños CATRACHITOS y Centro de Educación Básica Gubernamental Guaymuras	150 (100 CE Catrachitos y 50 CE Guaymuras)	Unidad de Gestión Ambiental (UGA de la Alcaldía Municipal del Distrito Central)
Ornamentación de los predios del Instituto Central Vicente Cáceres el	300	Unidad de Gestión Ambiental (UGA,

<p>Día del Árbol Nacional actividad realizada por 215 estudiantes entregadas las mismas entre arboles de sombra y ornamentales.</p>		<p>Alcaldía Municipal del Distrito Central)</p>
<p>Gestión de ornamentación para el Centro de Educación Básica Policarpo Bonilla del Distrito Educativo Nro. 10</p>	<p>50</p>	<p>Unidad de Gestión Ambiental (UGA de la Alcaldía Municipal del Distrito Central)</p>
<p>Distribuidas en cinco (5) centros Educativos del Distrito 14 (10 plantas latifoliados y 90 pinos</p>	<p>100</p>	<p>Alcaldía Municipal a través de Gerencia de Desarrollo Humano</p>





Capacitación en “Como actuar ante Riesgo” impartido por el Benemérito CUERPO DE BOMBEROS a través de la unidad de capacitación dirigida a educandos y docentes del Centro Educativo Gubernamental Daniel Casco de la colonia Buenas Nuevas, Distrito Educativo N°7

- Participación de centros educativos en actividades ambientales en el marco de celebración del Día de la Tierra, Día del Árbol Nacional, Día del Medio Ambiente celebradas en el mes de junio.



- Capacitados tres (3) docentes de educación básica y una madre de familia del Centro Educativo Gubernamental Miguel Morazán de la aldea el Chagüite del Municipio de Maraita para participar en el proyecto Centros Educativos Ambientalistas actividad coordinada con Mi Ambiente.
- Entregadas 200 plántulas de aguacate, distribuidas en municipios de todo el departamento de Francisco Morazán, de acuerdo a sus condiciones geográficas.

SART

El Sistema de Alerta y Respuesta Temprana SART-SACE, es un proceso organizado, intencionado, y enfocado en la identificación, atención y seguimiento del abandono o riesgo de abandono escolar, a través de Herramientas de Gestión de Información que generan Alertas Tempranas y oportunas con análisis de Rutas Críticas de las Trayectorias Educativas de educandos, para ser atendidas con Herramientas de Respuestas Rápidas desde los centros educativos del país, fortalecidas con coordinaciones internas y externas para Garantizar el Derecho a la Educación de las Niñas, Niños, Adolescente y Jóvenes, el cual en el actual gobierno de nuestra presidenta Xiomara Castro debe ser de prioridad su ejecución por el impacto favorable en el sistema educativo para dar el apoyo necesario a quienes más lo necesitan.

PROCESOS SART.

- 1.-Se elaboró el plan de trabajo departamental, en el mes de abril donde se proporcionó los insumos y herramientas para la ejecución inmediata del Sistema de Alerta y Respuesta Temprana.
- 2.-Se realizó la socialización con los directores Municipales en el mes de mayo para la réplica respectiva con los directores de los centros educativos de todos los niveles, y verificar su cumplimiento y la identificación de educandos en abandono o riesgo de abandono escolar. Asimismo, se realizaron apoyos técnicos de socialización en algunos municipios y distritos para dar soporte y monitoreo de los lineamientos proporcionados.

3.-En la primera semana de junio se solicitó el llenado de la encuesta SART por parte de los directores de los centros educativos por ese mes únicamente en esa fecha ya que a partir del mes de julio a noviembre la encuesta debe ser completada el 25 de cada mes.

4.-En el Enlace técnico SART atiende los casos de educandos en situaciones de vulnerabilidad al abandono o riesgo de abandono escolar de manera presencial y virtual a solicitud de directores de Centros educativos, padres, madres de familia o encargados y a educandos para hacer el análisis respectivo de cada caso y dar solución para la pronta inserción o reinserción escolar dando seguimiento para que estos puedan culminar su trayectoria educativa de manera satisfactoria.

5.-El docente de aula debe hacer la identificación del riesgo de abandono o abandono de sus educandos y realizar el llenado de la encuesta ABC en el momento que se identifique. El ABC, es una encuesta utilizada por el docente para la identificación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en riesgo de abandono escolar y brindarle seguimiento de sus Trayectoria Educativa Anual. El instrumento incluye las siguientes secciones que son necesarias para la identificación de riesgo de abandono escolar:

Asistencia, Buen Aprovechamiento Académico, Condiciones de Vulnerabilidad.

LOGROS SART

Desde el mes de mayo se ha logrado atender 19 casos en la Dirección Departamental de los cuales **13 de ellos se les ha solucionado** completando el expediente y solucionado su situación aplicando el protocolo correspondiente.

Lic. Manuel de Jesús Zelaya Amaya
Director Departamental de Educación de Francisco Morazán

Lic. Olvin Armando Muñoz Maradiaga
Secretario Departamental

Lcda. Gloria Margoth Reyes Posadas
Enlace de Transparencia y Rendición de Cuentas

Lic. Georgina Lizeth Martínez
Coordinadora Departamental de Planificación Y Evaluación

Lic. Pedro Canales Curry
Subdirector Departamental de Modalidades Educativas

Lic. David Heriberto Castellanos
Subdirector Departamental de Currículo y Evaluación

Licda. Liliana Adriana Ruiz
Jefe Unidad Departamental de Supervisión

Lic. Javier García Galo
Coordinador Departamental de Redes Educativas

Lic. Henry Ulises García



**Coordinador Departamental de Educación Artística
Lic. Mario Cruz**

Coordinador Departamental de Educación Física

**Lic. Carlos Amílcar Ardón Castellanos
Asistente Transparencia y Rendición de Cuentas**

Comayagüela M.D.C., julio de 2023