

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	5
VISIÓN Y MISIÓN	5
Visión	5
Misión.....	5
Organigrama	5
Avances en la matrícula 2023	6
Matrícula Gratis en centros educativos.....	10
Alimentación Escolar	15
Acceso en los niveles educativos de Prebásica, Básica, Media y sus Modalidades Alternativas	18
Educación para la prevención y rehabilitación social	25
Alfabetización	37
Infraestructura de Centros Educativos Pilotos en Inclusión	38
EJE ESTRATEGICO 2	40
PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DE LOS EDUCANDOS CON CALIDAD EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA	40
Funcionamiento de las Redes Educativas.....	40
Fortalecimiento de la educación extracurricular	40
EJE ESTRATEGICO 3	45
GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	45
Descentralización de procesos	45
Fortalecimiento de las Instancias de Participación comunitaria y escolar ¡Error! Marcador no definido.	
Coherencia de la cooperación con la planificación de la SE	51

INTRODUCCIÓN

En la administración pública, rendición de cuentas o rendición de cuentas democrática se refiere al proceso en el que todos los ciudadanos vigilan y evalúan el actuar responsable de los Servidores Públicos por medio de mecanismos como la transparencia y la fiscalización.

La Política Nacional de Rendición de Cuentas, adoptada en el artículo N° 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, establece la información que debe ser difundida de oficio, donde las entidades del Estado deben no sólo informar, sino también explicar y justificar la gestión pública, y responder las inquietudes de los ciudadanos respecto a sus acciones y decisiones.

La Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán presenta el I Evento de Rendición de Cuentas, 2023:

Avances en La Matrícula 2023

Beneficios Sociales

Centros Educativos Reconstruidos y Reparados

OBJETIVOS

1. Cumplir con el artículo N° 13 de la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública**.
2. Presentar los avances en la matrícula 2023.
3. Describir los beneficios sociales proporcionados a los educandos de Francisco Morazán.
4. Enumerar los Centros Educativos que han sido reconstruidos o reparados en la gestión actual.

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

VISIÓN Y MISIÓN

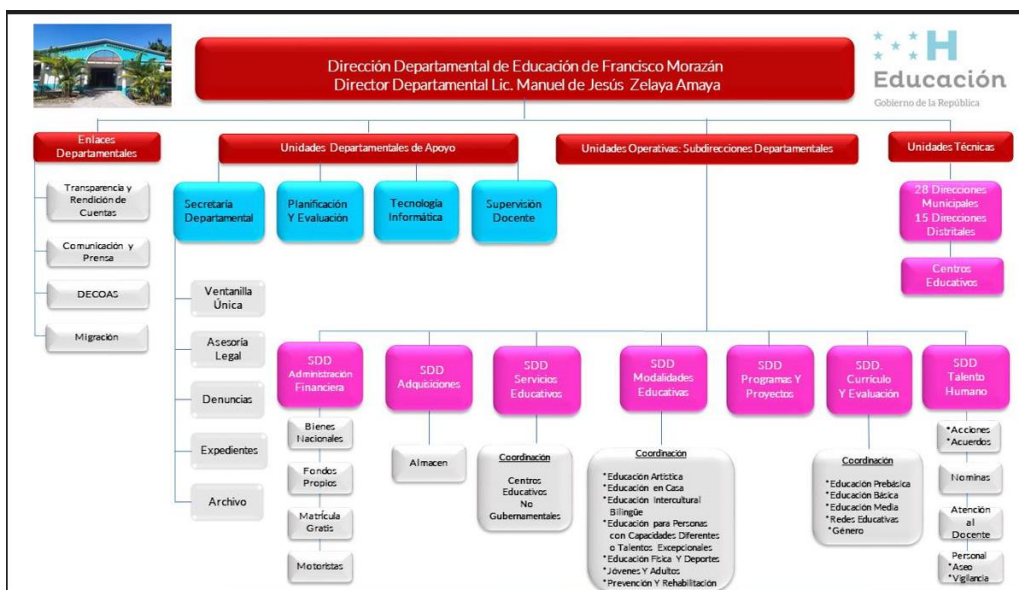
Visión

Al año 2030, la Secretaría de Educación, será una institución con liderazgo, que responda a las demandas educativas de la población hondureña, garantizando el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Misión

Ejecutar la política educativa nacional en los niveles de Pre Básica, Básica y Media, asegurando el derecho a la educación, mediante el acceso, permanencia y promoción inclusiva y equitativa de calidad para formar ciudadanos y ciudadanas que contribuyan al desarrollo sostenible de Honduras.

Organigrama



Avances en la matrícula 2023

La Dirección Departamental de Educación de Francisco Morazán, presenta el informe correspondiente al I trimestre de datos matrícula año 2023 según el sistema administrativo de centros educativos (**SACE=, Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH)**), mediante y la descripción de logros y avances de la matrícula 2023, con apoyo de medios tecnológicos para la ejecución de los mismos.

MATRICULA REPORTADA AÑO 2023

FECHA MONITOREO	DE	MATRICULA REPORTADA			TOTAL MATRÍCULA SACE
		PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA	
23 DE ABRIL 2023		27,482	241,987	47,141	316,610

GRAFICO DE MATRÍCULA REPORTADA EN SACE ABRIL AÑO 2023



Fuente: Sistema De Administración De Centros Educativos (SACE)

Indicador: Número de Educandos matriculados de los tres niveles Educativos

DEPARTAMENTO	MATRÍCULA PRELIMINAR INICIAL 2023
FRANCISCO MORAZÁN	316,610
TOTALES	316,610

Fuente: Sistema De Administración De Centros Educativos (SACE)

CUADRO COMPARATIVO AÑO 2022/ AÑO 2023

COMPARATIVO MATRÍCULA			PORCENTAJE AVANCE
NIVEL	MATRÍCULA 2022	MATRÍCULA 2023	
PREBÁSICA	30,518	27,482	94%
BÁSICA	253,692	241,987	
MEDIA	51,097	47,141	
TOTAL	335,307	316,610	

Fuente: Sistema De Administración De Centros Educativos (SACE)



MATRÍCULA DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN COMPARATIVO AÑO 2022 CON AÑO 2023

NIVEL	CENTROS año 2022	CENTROS año 2023	AÑO 2022			AÑO 2023		
			MATRICULA GUBERNAMENTAL					
			N	V	T	N	V	T
PREBÁSICA	867	917	11,495	11,687	231,82	9,543	9816	19359
BÁSICA	1,100	1,113	92,973	96,043	189,016	87,473	90,472	177,945
MEDIA	139	139	17,084	14,399	31,483	15,308	13,654	28,962
TOTAL	2,106	2,169	121,552	122,129	243,681	112,324	113,942	226,266

NIVEL	CENTROS año 2022	CENTROS año 2023	AÑO 2022			AÑO 2023		
			MATRICULA NO GUBERNAMENTAL					
			N	V	T	N	V	T
PREBASICA	273	296	3757	3579	7336	4067	4056	8123
BASICA	306	335	33019	31657	64676	32655	31387	64042
MEDIA	301	252	10861	8753	19614	10086	8093	18179
TOTAL	972	972	47637	43989	91626	46808	43536	90344

NIVEL	CENTROS año 2022	CENTROS año 2023	AÑO 2022			AÑO 2023		
			MATRICULA GENERAL					
			N	V	T	N	V	T
PREBASICA	1140	1213	15252	15266	30518	13610	13872	27482
BASICA	1406	1448	125992	127700	253692	120128	121859	241987
MEDIA	440	391	27945	23152	51097	25394	21747	47141
TOTAL	3078	3141	169,189	166,118	335,307	159,132	157,478	316,610

MATRICULA GRUPOS DE APRENDIZAJE EDUCATE (EDUCATODOS)

TIPO DE CENTRO	Número de Centros	BÁSICA I II CICLO			BÁSICA TERCER CICLO			MEDIA			TOTAL
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	
GRUPOS DE APRENDIZAJE	34				539	719	1181	343	613	956	2137
EDUCATE (EDUCATODOS)	2				14	15	29	1	2	3	32
Total General	36				553	734	1210	344	615	959	2169

TOTALES

Actualmente se está realizando las reversiones año 2022 en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) para el ingreso de notas de los educandos que aprobaron en la segunda recuperación o que el docente no ingresó las notas correspondientes al año, esta reversión facilita el proceso para seguir incrementando la matrícula año 2023.

PARA PROMOVER EL ACCESO INCLUSIVO SE HA DESARROLLADO LAS SIGUIENTES ACCIONES:

- ✚ Creados 10 códigos para ampliación de centros educativos
- ✚ 25 identidades temporales en el sistema SACE en los centros educativos
- ✚ Creación de 300 usuario y contraseña de los nuevos administradores.
- ✚ Re aperturados 15 centros
- ✚ 1200 matrícula sin restricciones
 - ✚ Creación de 35 correos institucionales

- ✚ 23 dictamen de matrícula alumnos
- ✚ Atención al docente y resolución de 100 problemas en el sistema SACE y estadística.
- ✚ Atención individual de un promedio de 15 docentes diarios
- ✚ Reparación de 28 impresoras en diferentes unidades
- ✚ Reparación de 45 computadoras solicitado por diferentes unidades de la dirección departamental.

BENEFICIOS SOCIALES

Matrícula Gratis en centros educativos

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer la reactivación del programa Matrícula gratis según **acuerdo Ministerial 1905-SE-2022** donde se autoriza la reactivación y ejecución de la Matrícula Gratis en los niveles de Pre básica, Básica y Media.

Así mismo Según el Reglamento para la administración de recursos financieros del **PROGRAMA MATRICULA GRATIS, ACUERDO N°. 1801- SE - 2022 Tegucigalpa M. D. C. 23 de noviembre 2022** En uso de las facultades que esta investido y en aplicación de los Artículos 151, 157, 171, de la Constitución de la República, 36 preámbulo y numeral 6, 116,118; numeral 2 y demás aplicables de la Ley General de la Administración Pública.

El programa depende de la subdirección Departamental de asuntos administrativos y financieros, Dirección General de Servicios Estudiantiles y ejecutada mediante la Sub dirección General de programas Sociales y Beneficios del Educando de Nivel Central. Teniendo como único objetivo garantizar el acceso, permanencia y promoción de los

estudiantes en los niveles de Pre básica, Básica y Media del sistema educativo gubernamental.

FUNCIONES DEL PROGRAMA MATRICULA GRATIS



Las funciones del Programa Matrícula Gratis son las siguientes:

- a) Contribuir con las Estrategias de las asignaciones de los recursos financieros para los Centros Educativos Gubernamentales de todo el país, provenientes del Programa Matrícula Gratis;
- b) Verificar la información suministrada por cada uno de los Centros Educativos en la documentación soporte requerida para la asignación de los recursos financieros, y que estos reúnan los requisitos establecidos en el Reglamento del Programa Matrícula Gratis;
- c) Dar el seguimiento y monitoreo a la ejecución de actividades, a fin de garantizar el cumplimiento en lo establecido en el Plan Operativo Anual (POA), el cual deberá incorporar a la plataforma virtual del Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE).

Disposiciones Generales:

La Subdirección General de Programas Sociales y Beneficios al Educando será la encargada de:

- a) Capacitar a los Directores Departamentales, Subdirectores Departamentales Administrativos Financieros, Directores Municipales, Directores Distritales, Directores y Administradores de Centros Educativos, dentro de su jurisdicción territorial;
- b) Elaborar las herramientas de control de la asignación y utilización de los fondos del programa;
- c) Socializar el Reglamento del Programa y demás Leyes vinculantes a los descritos en el inciso a);
- d) Confirmar con la Dirección General Administrativa Financiera si los centros educativos han efectuado su respectiva liquidación del desembolso asignado.
- e) Delimitar los lineamientos del objeto del gasto que deberá ser usado con los recursos del programa;
- f) Monitorear la inversión de los recursos que se utilizarán en las necesidades básicas del Centro Educativo, esto con el propósito de hacer efectivo y eficiente las operaciones que se realicen, la calidad en los servicios, y la protección de los recursos públicos contra cualquier pérdida, malversación o uso indebido, sujetándolo a los principios de legalidad, responsabilidad, eficiencia, racionalización, coordinación y simplificación.

Centros Educativos Beneficiados en Francisco Morazan

Centros Beneficiados según información proporcionada por la unidad de : Servicios Educativos

Prebasica	403
Basica	911
Media	441
Total	1755

SDDAF (UNIDAD DE MATRICULA GRATIS)

Tipo de cuentas según Nivel

Tipo de Cuenta en los Centros Educativos por Niveles

	Cuenta de cheques	Cuenta de ahorro	Total
Prebasica	41	362	403
Basica	464	447	911
Media	367	74	441
Total	883	872	1755

SDDAF (UNIDAD DE MATRICULA GRATIS)

Cuentas aperturadas cuentas de ahorro (Lps menor o igual que 20,000.00)

Cuentas de cheques (mayor que 20,000.00)

Según Modelo Educativo

Cantidad de Centros según Modelo Educativo				
Nivel	Unidocente	Bidocente	Multidocente	Total
Prebasica	42	296	65	403
Basica	161	289	461	911
Media	0	0	441	441
Total	203	585	967	1755

Fuente: SDDAF (Unidad De Matricula Gratis)

CUMPLIMIENTO AL MES DE ABRIL

NIVEL	META		CUENTAS APERTURADAS		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	
	Cuenta de ahorro	Cuenta de cheque	Cuenta de ahorro	Cuenta de cheque	Cuenta de ahorro	Cuenta de cheque
Pre Básica	362	41	122	21	33.7%	51.21%
Básica	447	464	422	417	98.88%	89.87%
Media	74	367	5	142	6.75%	38.69%
Total	883	872	549	580	62.17%	66.51%

Fuente: SDDAF (Unidad De Matricula Gratis)

Alimentación Escolar

Municipio	Prebásica			I y II Ciclo			Tercer Ciclo		
				de Educación Básica			de Educación Básica		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
ALUBAREN	82	77	159	515	471	986	86	61	147
CEDROS	241	213	454	1416	1290	2706	181	160	341
CURAREN	211	235	446	1535	1457	2992	202	214	416
DISTRITO CENTRAL	6411	6464	12875	12875	30233	43108	59362	20534	79896
EL PORVENIR	193	181	374	1263	1235	2498	301	429	730
GUAIMACA	323	353	676	2518	2479	4997	406	498	904
LA LIBERTAD	36	41	77	181	187	368	0	0	0
LA VENTA	56	56	112	414	376	790	0	0	0
LEPATERIQUE	279	279	558	1937	1872	3809	0	0	0
MARAITA	47	37	84	390	303	693	60	90	150
MARALE	167	197	364	719	738	1457	1006	1068	2074
NUEVA ARMENIA	6	12	18	150	143	293	0	0	0
OJOJONA	135	149	284	789	798	1587	0	0	0
ORICA	251	278	529	844	862	1706	305	355	660
REITOCA	65	68	133	714	753	1467	127	115	242
SABANAGRANDE	128	123	251	1417	1321	2738	205	205	410
SAN ANTONIO DE ORIENTE	226	200	426	910	815	1725	0	0	0
SAN BUENAVENTURA	23	24	47	186	186	372	0	0	0
SAN IGNACIO	121	103	224	629	619	1248	171	174	345
CANTARRANAS	227	249	476	1142	1072	2214	185	169	354
SAN MIGUELITO	29	30	59	126	141	267	0	0	0
SANTA ANA	169	124	293	565	586	1151	105	131	236
SANTA LUCIA	95	89	184	309	343	652	113	113	226
TALANGA	378	394	772	1602	1549	3151	193	204	397
TATUMBLA	138	138	276	250	303	553	0	0	0
VALLE DE ANGELES	104	109	213	884	864	1748	118	125	243
VALLECILLO	79	84	163	690	772	1462	1462	690	2152
VILLA DE SAN FRANCISCO	134	130	264	819	790	1609	28	23	51
TOTAL TFRANCISCO MORAZAN	10354	10437	20791	35789	52558	88347	64616	25358	89974

Fuente: SDDPP (Subdirección Departamental de Programas y Proyectos)

Se han beneficiado en el Departamento de Francisco Morazán 20,791 educandos de Prebásica; 88,347 de Básica I y II Ciclo y 89,974 educandos del III Ciclo de Básica.

Comités de Alimentación Escolar

Municipio	Cantidad de Centros Educativos		
	Prebásica	Básica	Total
ALUBAREN	17	12	29
CEDROS	28	47	75
CURAREM	46	53	99
DISTRITO CENTRAL	326	349	675
EL PORVENIR	20	25	45
GUAIMACA	37	63	100
LA LIBERTAD	8	11	19
LA VENTA	13	22	35
LEPATERIQUE	50	59	109
MARAITA	6	24	30
MARALE	4	45	49
NUEVA ARMENIA	1	13	14
OJOJONA	21	32	53
ORICA	37	42	79
REITOCA	24	30	54
SABANAGRANDE	30	41	71
SAN ANTONIO DE ORIENTE	19	24	43
SAN BUENAVENTURA	6	7	13
SAN IGNACIO	15	16	31
CANTARRANAS	36	41	77
SAN MIGUELITO	4	8	12
SANTA ANA	16	15	31
SANTA LUCIA	10	11	21
TALANGA	6	24	30
TATUMBLA	4	11	15
VALLE DE ANGELES	15	20	35
VALLECILLO	10	21	31
VILLA DE SAN FRANCISCO	8	9	17
TOTAL FRANCISTCO MORAZÁN	817	1075	1892

Fuente: SDDPP (Subdirección Departamental de Programas y Proyectos)

Se han conformado 1,892 comités de alimentación escolar

Huertos Escolares

CENTROS EDUCATIVOS CON HUERTOS ESCOLARES. 2023, FRANCISCO MORAZÁN					
No.	Tipo de	Cantidad de	Nivel		
	huerto	Centro Educativo	Prebásica	Básica	Media
	• Huerto vertical.	1	0	1	0
	Huerto en cajones	2	2	0	
	Huerto con palets	0	0	0	
	• Huerto en macetas.	0	0	0	0
	• Huerto colgante	0		0	
	• Huerto hidropónico.	0			
	• Huerto en bancales			25	4
	• Huertos de invernadero	30		1	
	Total general	33	2	27	4

Fuente: SDDPP (Subdirección Departamental de Programas y Proyectos)

Coordinado a nivel departamental con el Enlace DECOAS la elaboración de propuesta de programa de capacitación sobre “Huertos Escolares Pedagógicos” con el apoyo de la escuela de Biología de la UNAH como parte del programa de vinculación y Técnicos de la secretaria de educación con el fin de lograr que los huertos escolares sean auto sostenibles en cada centro que se implemente.

La ejecución de este proyecto focalizara dos centros educativos en el Municipio del Distrito Central y dos centros educativos del municipio de Maraita

La Unidad de DECOAS ha realiza el seguimiento de los dos huertos escolares creados en el año 2022 y verificar el fortalecimiento de los mismos.

2 Huertos Escolares focalizados en el Distrito 13:

CEB. Modesto Rodas Alvarado

CEB Estado de Israel

Centros educativos reconstruidos, reparados y mejorados

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD DE CENTROS
FHIS	29
FONDOS MUNICIPALES	38
FONDOS NACIONALES	23
MIFE	02
TAIWAN	10
TOTAL	102

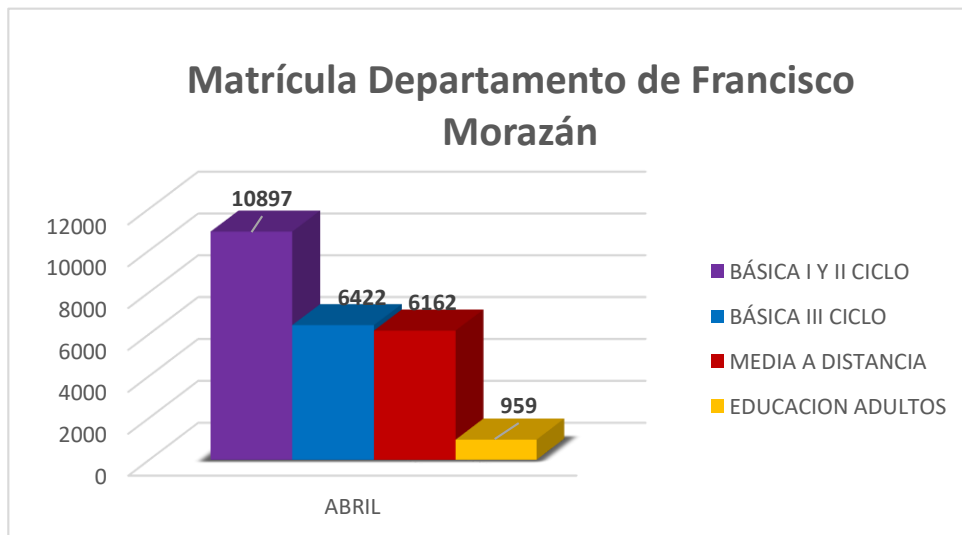
Logros en la gestión 2023 Dirección Departamental de Educación, Francisco Morazán

Acceso en los niveles educativos de Prebásica, Básica, Media y sus Modalidades Alternativas

NIVELES	ABRIL
BÁSICA I Y II CICLO	10,897
BÁSICA III CICLO	6,422
MEDIA A DISTANCIA	6,162
EDUCACION ADULTOS	959
TOTAL	24,440

Fuente: SDDME__ Coordinación Jóvenes y Adultos

Gráficos año 2023 Departamento de Francisco Morazán



Fuente: SDDME__ Coordinación Jóvenes y Adultos

- La matrícula presentada en el mes de abril en relación en el nivel básico en el I y II ciclo el dato es de 10,897 educandos, En el nivel básico en su III ciclo el dato de educandos es de 6422, así mismo en educación media a distancia 6162 educandos y educación de adultos tiene una matrícula de 959 y en cuanto a las cantidades totales se puede observar un dato de 24,440 educandos.
- Con el fin de ampliar la cobertura y el acceso a la educación Pre básica, se recopilieron 496 expedientes de educadoras CCEPREB

Departamento de Francisco Morazán

NIVELES	ABRIL		
	MATRICULA		
	H	M	T
PREBASICA	8	6	14
BÁSICA I Y II CICLO	26	20	46
BÁSICA III CICLO	21	22	43
MEDIA	33	38	71
TOTAL	88	86	174

Fuente: SDDME___ Coordinación de Educación en casa

- La matrícula presentada en el mes de abril en relación en el nivel pre básico el dato de educandos es de 14, en el nivel básico en el I y II ciclo el dato de educandos es de 46 educandos, En el nivel básico en su III ciclo el dato de educandos es de 43, así mismo en educación media es de 71 educandos y en cuanto a las cantidades totales se puede observar un dato de 174 educandos.

Matrícula de Centros Educativos de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en sus distintos niveles Educativos.

MATRICULA MES DE ABRIL 2023 CENTROS EIB			
NIVEL	H	M	T
PREBASICA	111	111	222
BASICA I Y II CICLO	3377	3352	6729
BASICA III CICLO	1244	1259	2503
MEDIA PRESENCIAL	759	807	1566

TOTAL	5529	5491	11020
-------	-------------	-------------	--------------

FUENTE: SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (SACE)

- La coordinación de Educación Intercultural Bilingüe ha desarrollado diferentes acciones para la preservación, difusión y rescate de la Cultura en el Pueblo Lenca, Cultura y lengua materna en el Pueblo Tolupàn estos son los Educandos que están siendo atendidos en el Componente de saberes y conocimientos Ancestrales del nuevo Modelo de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).
- La matrícula presentada en el mes de abril en el nivel pre básico se presenta un dato de 222 educandos, en el nivel básico en el I y II ciclo el dato de educandos es de 6729 educandos, En el nivel básico en su III ciclo el dato de educandos es de 2503, en el nivel medio presencial el dato de educandos matriculados es de 1566 y en cuanto a las cantidades totales se puede observar un dato de 11020 educandos.

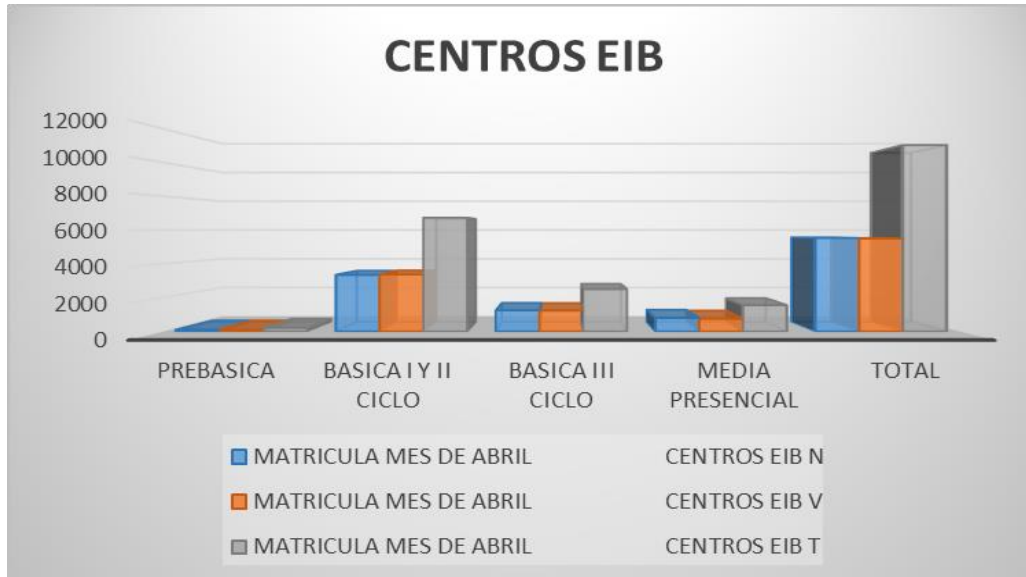
Municipios EIB que implementan el nuevo Modelo de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), en el Departamento de Francisco Morazán.

No.	MUNICIPIO	PUEBLO ORIGINARIO
1	Alubaren	Lenca
2	Curaren	
3	La Libertad	
4	Lepaterique	
5	San Miguelito	
6	Ojojona	
7	Santa Ana	
8	Reitoca	
9	Marale	Tolupan
10	Orica	

Fuente: SDDME _____ Coordinación EIB

En resumen 8 Municipios del Pueblo Lenca ubicados en el Centro Sur y 2 del Pueblo Tolupan en el norte del Departamento de Francisco Morazán.

Gráfico Estadística EIB abril 2023 Departamento de Francisco Morazán



Fuente:SDDME____Coordinación EIB

Número de Centros Según Nivel Educativo, Por Pueblo Originario. Año 2023 (Gub.)

NIVEL	TIPOS DE CENTROS	CODIGO	N° de centros	DOCENTES GRADOS			TOTAL DOCENTES	pueblo
				UNIDOCENTE	BIDOCENTE	MULTIDOCENTE		
PREBASICA	CCEPREB EIB	P07	5	14	2	0	16	Lenca
	COMUN PREBASIA EIB	P05	10					Lenca
	PROHECO PREBASICA EIB	P06	1					Tolupan
	subtotal			16	14	2	0	16
BASICA	COMUN BASICA EIB	B19/C02	67	35	44	182	261	Tolupan y Lenca
	CEB EIB	B20	11					Tolupan y Lenca
	PROHECO EIB	B22	14					Tolupan
	CEB PROHECO EIB	B24	2					Tolupan
	BASICA POLIVENTE EIB tercer ciclo	M15	4					Tolupan y Lenca
	TECNICO EIB tercer ciclo	M14	4					Tolupan y Lenca
	subtotal							102
MEDIA	COMUN MEDIA	M13	3	0	0	136	136	Lenca
	MEDIA POLIVALENTE EIB	M15	4					Tolupan y Lenca
	TECNICO EIB	M14	4					Tolupan y Lenca
	subtotal			11	0	0	136	136
TOTAL GENERAL EIB			129	49	46	318	413	

Fuente: SDDME ___ Coordinación EIB

- En el marco de desarrollo del “año académico 2023” estos son los centros educativos, con sus respectivos docentes EIB que están implementando la efectiva educación con pertinencia cultural y lingüística en el contexto de los Pueblos Originarios en articulación con las Organizaciones Indígenas y otros actores claves en el componente curricular y pedagógico del nuevo modelo EIB.

TIPO DE CENTRO	Número de Centros	BÁSICA I II CICLO			BÁSICA TERCER CICLO			MEDIA			TOTAL
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	
CENTRO DE											
C.E.B. - E.I.B.											
COMÚN EIB											
POLIVALENTE - E.I.B											
TÉCNICO - E.I.B											
ALFASIC		20	18	38							38
CCEPREB - E.I.B.											
EDUCACIÓN ADULTOS											
EDUCATODOS											
IHER					1405	1629	3034	1080	1573	2653	5687
SEMED					1050	1128	2178	1478	2031	3509	5687
ISEMED - E.I.B											
SAT											
GRUPOS DE APRENDIZAJE	34				539	719	1181	343	613	956	2137
EDUCATE (EDUCATODOS)	2				14	15	29	1	2	3	32
CEPB - E.I.B.											
Total General	36	20	18	38	3008	3491	6422	2902	4219	7121	13581

Fuente: SDDME____ Coordinación de Jóvenes y adultos

Matricula de Las Diferentes Modalidades Alternativas (ALFASIC, IHER, SEMED, GRUPOS DE APRENDIZAJE Y EDUCATEH que corresponden a la Coordinación Departamental de Jóvenes y Adultos de Francisco Morazán, cabe mencionar que la estadística de los Grupos de Aprendizaje no está Reflejada en SACE, ya que no se cuenta momentáneamente con una base de datos..

Cuadro No. 3

Educandos Atendidos Modalidad de Educación en Casa. Año 2023

Nivel Educativo	Matriculados			Gubernamental			No Gubernamental			No. Centros
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
										12 Actualmente conformados en F.M.
Pre básica	8	6	14	8	6	14	0	0	0	
Básica I y II ciclo	26	20	46	0	0	0	26	20	46	5 Centros Educativos con Matricula en abril 2023
Básica III ciclo	21	22	43	49	48	97	0	0	0	
Media	33	38	71	0	0	0	0	00		
Total General	88	86	174	57	54	111	26	20	46	

Fuente: SDDME___ Coordinación de educación en casa

- La Coordinación de educación en casa actualmente cuenta con 12 centros educativos conformados en el Departamento de Francisco Morazán en el nivel de pre básica y 5 centros educativos en el nivel de básica I y II nivel con matrícula hasta el mes de abril 2023.

Educación para la prevención y rehabilitación social

Prevención

- Educación para la prevención y rehabilitación social
- embarazo en adolescentes
- Trabajo infantil

Capacitación por el Programa Miles de Manos dirigido a los 4 facilitadores de cada una de las 9 escuelas participantes 36 mujeres y 3 varones en total 36 Docente Capacitados en Prevención de Violencia.

H	M	TOTAL
3	33	36

TOTAL DE LIBROS DE JESUS PARA LOS NIÑOS, DISTRIBUIDOS EN FRANCISCO MORAZAN

°	Municipio	PREBASICA			BASICA I Y II CICLO			BASICA III CICLO			TOTAL DEL MUNICIPIO		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Distrito Central	5348	5,626	10,974	29,913	30,740	60,653	9,011	9,534	18,545	44,272	45,900	90,172
2	Alubarén	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Cedros	229	187	416	1737	1596	3333	0	0	0	1966	1783	3749
4	Curarén	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	El Porvenir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Guaimaca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	La Libertad	39	42	81	196	185	381	0	0	0	235	227	462
8	La Venta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Lepaterique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Maraita	18	27	45	341	298	639	139	135	274	498	460	958
1	Marale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Nueva Armenia	6	12	18	235	229	464	0	0	0	241	241	482
3	Ojojona	143	137	280	724	795	1519	47	52	99	914	984	1898
4	Orica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Reitoca	0	0	0	342	324	666	115	127	242	457	451	908
6	Sabanagrande	224	196	420	1030	773	1803	0	0	0	1254	969	2223
7	San Antonio de Oriente	191	182	373	1065	966	2031	0	0	0	1256	1148	2404
8	San Buenaventura	24	23	47	186	186	372	0	0	0	210	209	419
9	San Ignacio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	San Juan de Flores	232	246	478	1114	1166	2280	232	216	448	1578	1628	3206
1	San Miguelito	27	26	53	141	126	267	0	0	0	168	152	320
2	Santa Ana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Santa Lucia	70	69	139	309	343	652	417	434	851	796	846	1642
4	Talanga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Tatumbla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Valle de Ángeles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Villa de San Francisco	141	145	286	796	820	1616	0	0	0	937	965	1902
8	Vallecillo	68	74	142	709	728	1437	0	0	0	777	802	1579
TOTAL		6760	6,992	13,752	38,838	39,275	78,113	9,961	10,498	20,459	55,559	56,765	112,324

Fuente: SDDME____ Coordinación de Prevención y Rehabilitación

Educandos beneficiados con los materiales brindados por el cooperante "Jesus para los Niño

**DATO ESTADISTICO LANZAMIENTO FERIA
PREVENCION DE VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
23 de Marzo**

#	MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	M		H		TOTAL M	TOTAL H	GRAN TOTAL
			7 - 12	13- 18	7 - 12	13- 18			
1	Distrito Central	C.E.B Dr. Esteban Mendoza	263	81	256	44	344	300	644
		Inst. Mixto Hibueras		471		402	471	402	873
		CEBNG Elliott Dover	83			96	83	96	179
2	Alubarén					0	0	0	
3	Cedros					0	0	0	
4	Curarén	CEBG Jose Cecilio del Valle	28	8	23	8	36	31	67
5	El Porvenir					0	0	0	
6	Guaimaca					0	0	0	
7	La Libertad					0	0	0	
8	La Venta					0	0	0	
9	Lepaterique					0	0	0	
10	Maraita	Inst. Maraita y		135		139	135	139	274
		CEB Francisco Morazan					0	0	0
11	Marale					0	0	0	
12	Nueva Armenia					0	0	0	
13	Ojojona					0	0	0	
14	Orica	CEB Joya del Quebracho	55	16	62	10	71	72	143
		CEB Oscar A. Flores		59		57	59	57	116
		Instituto Rafael Pineda Ponce		70		52	70	52	122
		CEB Ruben Martinez Rodas		9		9	9	9	18
15	Reitoca					0	0	0	
16	Sabanagrande					0	0	0	
17	San Antonio de Oriente	C.E.B.G Jose Cecilio Del Valle		86		85	86	85	171
		C.E.B.G Miguel Paz Barahona		95		94	95	94	189
		I.G. Hermann Gmeiner		75		113	75	113	188
		Alison Bixy Stone School		30		25	30	25	55
18	San Buenaventura					0	0	0	
19	San Ignacio					0	0	0	
20	San Juan de Flores					0	0	0	
21	San Miguelito					0	0	0	
22	Santa Ana					0	0	0	
23	Santa Lucia	C.E.B Santa Lucia	35	174	45	173	209	218	427
		CEB Dionisio de Herrera	72	53	62	42	125	104	229
		CEB Juan Lindo	43	22	47	13	65	60	125
24	Talanga					0	0	0	
25	Tatumbia					0	0	0	
26	Valle de Angeles	CEMG Hector V Medina		512		523	512	523	1035
		CEBG Israel Muñoz Franco		126		131	126	131	257
		CEBG Manuel Bonilla		184		166	184	166	350
		CEMNG Santísima Trinidad		129		81	129	81	210
		CENG San Francisco de Asis		47		52	47	52	99
		CEMNG Maranatha		99		75	99	75	174

27	Villa de San Francisco						0	0	0
28	Vallecillo						0	0	0
TOTAL			579	2481	495	2885	3060	2885	5953

Fuente: SDDME ___ Coordinación de prevención y Rehabilitación

Taller de Prevención de Violencia a los Estudiante del Instituto Gubernamental Técnico Luis Bogran con la iniciativa del programa Spotlight, de el fondo de Poblacion de Naciones Unidas (UPFPA). Para facilitar el proceso de socializacion de las rutas de refencia de violencia a niñas y niños y adolescentes.

H	M	TOTAL
4	5	9

Uso de sustancias Ilícitas Desplasmamiento Migratorio

Asociacion Hondureña al rescate de los valores y la moral (VALMORAL), Enmarcados en el convenio Firmado entre SEDUC, Y VALMORAL.

Cantidad de docentes Capacitados de acuerdo al Horario Propuesto:

DISTRITOS	CANTIDAD DOCENTES	FECHA DE EVENTO	HORA
Directores y Docentes de los Municipios del Interior de Francisco Morazán	533	16 MARZO 2023	3:00 P.M
Directores del Distrito Central	279	17 MARZO 2023	3:00 P.M
Distritos 6,7,8,9,12	536	20 MARZO 2023	3:00 P.M
Distritos 3,4,10,11,15	545	21 MARZO 2023	3:00 P.M
Distritos 1,2,5,13,14	386	22 MARZO 2023	3:00P.M
TOTAL	2,279	22 MARZO 2023	En Valores

Viernes 21 de abril 2023, las Escuelas Oscar A. Flores y el CEB España de Tegucigalpa, reciben Capacitación sobre el tema de Primeros Auxilios Psicológicos por parte de las organizaciones Save the Children y ACNUR en Coordinación con la Dirección General de Prevención y Rehabilitación de la SEDUC y la Coordinación Departamental de Prevención y Rehabilitación de Modalidades Educativas de Francisco Morazán

H	M	TOTAL
3	15	18

Educación Inclusiva

- Educandos atendidos con discapacidad

Tipo de Discapacidad	Prebásica			Básica			Media			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Necesidades Intelectuales	59	12	71	1051	745	1796	38	20	58	1148	777	1925
Con necesidades visuales I	13	4	17	547	585	1132	93	121	214	653	710	1363
Necesidades Auditivas	8	8	16	175	145	311	2	2	4	185	155	340
Con necesidades motoras	17	19	36	314	225	539	5	4	9	336	248	584
Problemas de aprendizaje												
Con parálisis cerebral infantil												
Necesidades Múltiples												
Psicosocial	2	3	5	147	121	268	0	3	3	149	127	276
Trastorno de lenguaje	43	26	69	549	316	865	23	7	30	615	349	964
Problemas de Lectoescritura	22	8	30	2973	2255	5228	55	39	94	3050	2302	5352
Problemas de Matemáticas	0	6	6	2193	1862	4055	77	74	151	2270	1942	4212
Trastornos del Espectro Autista	43	9	52	142	44	186	2	0	2	185	53	238
Síndrome de Down	3	10	13	44	44	88	1	1	2	48	55	103
Otras (distrofia												

muscular, etc.)												
TOTAL	210	105	315	8135	6342	14468	296	271	567	8642	6718	15,357

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

La Coordinación departamental de Educación Inclusiva cuenta con una línea base de educandos con discapacidad atendidos en los diferentes niveles educativos

- Docentes SEAD en el Distrito Central del Departamento de Francisco Morazán

D.C.	H	M	Prebásica	Básica	Media	Total
Distrito 1	0	6	0	6	0	6
Distrito 2	0	0	0	0	0	0
Distrito 3	0	0	0	0	0	0
Distrito 4	0	7	0	7	0	7
Distrito 5	0	7	0	7	0	7
Distrito 6	0	1	0	1	0	1
Distrito 7	0	5	0	5	0	5
Distrito 8	0	8	0	8	0	8
Distrito 9	0	3	0	3	0	3
Distrito 10	0	3	0	3	0	3
Distrito 11	0	1	0	0	1	1
Distrito 12	0	0	0	0	0	0
Distrito 13	0	9	0	9	0	9
Distrito 14	0	7	0	6	1	7
Distrito 15	0	4	0	4	0	4
Total	0	61	0	59	2	61

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

Los Distritos Educativos N° 2, 3 y 12 no cuentan con docentes que brinden los Servicios Educativos en Atención a la Diversidad (SEAD).

- Docentes SEAD en los municipios del Departamento de Francisco Morazán

Municipio	H	M	Prebásica	Básica	Media	Total
Alubarén	0	0	0	0	0	0
Cantarranas	0	1	0	1	0	1
Cedros	0	1	1	0	0	1
Curarén	0	0	0	0	0	0
El Porvenir	0	0	0	0	0	0
Guaimaca	0	0	0	0	0	0
La Venta	0	0	0	0	0	0
La Libertad	0	0	0	0	0	0
Lepaterique	0	1	0	1	0	1
Maraita	0	0	0	0	0	0
Marale	0	0	0	0	0	0
Nueva Armenia	0	0	0	0	0	0
Ojojona	0	0	0	0	0	0
Orica	0	0	0	0	0	0
Reitoca	0	0	0	0	0	0
Sabanagrande	0	1	0	1	0	1
San Antonio Oriente	0	1	0	1	0	1
San Ignacio	0	0	0	0	0	0
San Buenaventura	0	0	0	0	0	0
San Miguelito	0	0	0	0	0	0
Santa Ana	0	0	0	0	0	0
Santa Lucía	0	0	0	0	0	0
Talanga	0	0	0	0	0	0

Tatumbla	0	0	0	0	0	0
Valle de Ángeles	0	0	0	0	0	0
Villa San Francisco	0	1	0	1	0	1
Vallecillo	0	0	0	0	0	0
Total Municipal	0	6	1	5	0	6
Total Distrito Central	0	61	0	59	2	61
Total Departamento	0	67	1	64	2	67

Fuente: SDDME___ Coordinación de Educación Inclusiva

- Equipo Psicopedagógico Distrital

D.C.	H	M	Prebásica	Básica	Media	Total
Distrito 1	0	5	0	5	0	5
Distrito 2	0	5	0	5	0	5
Distrito 3	0	5	0	5	0	5
Distrito 4	0	5	0	5	0	5
Distrito 5	0	5	0	5	0	5
Distrito 6	0	5	0	5	0	5
Distrito 7	0	5	0	5	0	5
Distrito 8	1	4	0	5	0	5
Distrito 9	1	2	0	3	0	3
Distrito 10	0	5	0	5	0	5
Distrito 11	1	4	0	5	0	5
Distrito 12	1	3	0	4	0	4
Distrito 13	1	4	0	5	0	5
Distrito 14	0	5	0	5	0	5
Distrito 15	0	5	0	5	0	5

Distrito Central	5	67	0	72	0	72
Municipios	14	90	5	89	10	104
Total	19	157	5	161	10	176

Fuente: SDDME_____ Coordinación de Educación Inclusiva

Conformado el Equipo Psicopedagógico Departamental con docentes de diferentes áreas interdisciplinarias, que contribuyen a la sensibilización y promoción del derecho a la educación de nuestros niños con discapacidad en los municipios del departamento.

- Equipo Psicopedagógico Municipal

Municipio	H	M	Prebásica	Básica	Media	Total
Alubarén	1	4	1	3	1	5
Cantarranas	1	4	0	5	0	5
Cedros	1	4	1	4	0	5
Curarén	1	4	0	5	0	5
El Porvenir	0	0	0	0	0	0
Guaimaca	1	4	0	5	0	5
La Venta	0	5	0	5	0	5
La Libertad	2	3	0	5	0	5
Lepaterique	1	4	1	3	1	5
Maraita	0	5	0	5	0	5
Marale	0	0	0	0	0	0
Nueva Armenia	1	3	0	4	0	4
Ojojona	0	5	0	4	1	5
Orica	0	0	0	0	0	0
Reitoca	0	0	0	0	0	0
Sabanagrande	0	5	0	5	0	5
San Antonio Oriente	0	5	0	5	0	5
San Ignacio	0	5	1	1	3	5
San Buenaventura	0	0	0	0	0	0

San Miguelito	4	1	0	5	0	5
Santa Ana	0	0	0	0	0	0
Santa Lucía	0	5	0	5	0	5
Talanga	1	4	0	5	0	5
Tatumbla	0	5	0	1	4	5
Valle de Ángeles	0	5	1	4	0	5
Villa San Francisco	0	5	0	5	0	5
Vallecillo	0	5	0	5	0	5
Total	14	90	5	89	10	104

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

- Docentes con discapacidad, nombrados mediante audiencia interinos /permanentes

N°	Centro Educativo	Prebásica			Básica I ciclo			Básica II Ciclo			Básica II Ciclo			Media presencial			Total	Observación
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
01.	CIRE	0	0	0	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
02.	Pilar Salinas	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
03.	Aula Hospitalaria María	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
04.	PREPACE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
05.	INFRACNOVI	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1		3	
06.	Inst. Álvaro Contreras	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
07.	Inst. Polivalente Mateo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		1	
08.	Esc. Francisco Morazán	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
09.	Inst. Héctor Pineda Ugarte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4		4	
10.	David Corea Sánchez	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
11.	Instituto Gabriela Núñez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		1	
12.	Instituto Unión Europea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		1	
13.	Inst. Juan Ramón Molina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		1	
14.	Francisco Irías Cruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		1	
Total		0	0	0	3	14	17	0	0	0	0	0	4	5	9		27	

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

--	--	--	--

Incidencia en el nombramiento de veintisiete (27) docentes, veinte en el Distrito Central, cuatro en los municipios del departamento, San Ignacio, San Antonio de Oriente, Maraita y Cedros. Los docentes nombrados corresponden a 7 hombres y 20 mujeres, los nombramientos en su mayoría están en el nivel I, II y III Ciclo de Educación Básica, catorce (14) corresponden a personas con discapacidad de las cuales cuatro (4) son hombres y diez (10) son mujeres, los restantes se establecen en trece (13) docentes sin discapacidad en apoyo a los Centros de Recurso para la Inclusión.

N°	Centros Educativos Gubernamentales	Distrito Educativo	H	M	T
01.	Alba Nora Gúnera de Melgar	DDi N° 4	1	0	1
02.	Escuela República del Paraguay	DDi N° 5	1	0	1
03.	Centro Educativo Experimental UNAH	DDi N° 5	1	0	1
04.	CEBG Francisca Reyes	DDi N° 6	0	1	1
05.	CEB Fuerzas Armadas	DDi N° 11	1	4	5
06.	CEBG San Miguel Arcángel	DDi N° 12	0	1	1
07.	CEBG Julián López Pineda	DDi N° 13	0	1	1
08.	Escuela Ronaldo Roll	DDi N° 15	0	1	1
	Total	Distrito Central	4	8	12

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

- Entrega de ayudas técnicas a Educandos con Discapacidad

Ayudas técnicas entregadas a educandos con discapacidad en el departamento

Ayudas técnicas	Sillas	Muletas	Colchón	Total
Cantidad	10	1	1	12

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

Realizada la gestión histórica de ayudas técnicas para educandos con discapacidad en el departamento de Francisco Morazán, la Coordinación de Educación Inclusiva y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a cargo de la Licda. Wendy Aguilar, Directora de Discapacidad, realizó la entrega de diez (10) sillas de ruedas un (1) , una (1) muleta, y un (1) andador, siendo beneficiados 12 educandos , se cuenta con mas solicitudes a las cuales se les esta brindando respuesta.

Alfabetización

Comunidad

Género

Tipo de analfabetismo (Funcional, absoluto, Especial)

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN YO JOSÉ MANUEL FLORES ARGUIJO																	YO, SÍ PUEDO											
DEPARTAMENTO: FRANCISCO MORAZÁN																	CÓDIGO: 08											
No	Municipios	TOTAL DE COMUNIDADES	A	B	C	D	E	E	G	H	I	J	K	ACEPTAN INCORP.	TOTAL DE GRUPOS	MEDIOS TÉCNICOS												
																DEL TOTAL DE ANALFABETOS IDENTIFICADOS											PARA REPRODUCIR	PORTABLES
																Sexo		RANGO DE EDADES					TIPO					
HOMBRES	MUJERES	15-20	21-30	31-40	41-50	+51	ADSOULTOS	FUNCIONALES	ESPECIALES																			
TOTALES		806	11081	4787	6072	1074	1361	2304	2450	3791	5668	4081	720	8270	749	69	14											
1	Distrito Central		466	125	207																							
2	Alubarén	17	154	64	90	13	27	29	36	61	79	65	10	151	27	22	2											
3	Cedros	24	286	118	168	24	35	59	59	109	139	144	3	229	29	30	40											
4	Curarén	62	773	253	520	35	76	196	251	202	432	210	43	695	116	100	100											
5	El Porvenir	17	772	264	458	119	122	154	183	144	317	403	0	722	46	46	46											
6	Guaimaca	66	607	266	341	55	87	120	112	233	415	160	22	465	55	50	60											
7	La Libertad	16	88	35	53	6	11	12	18	4	49	21	18	43	13	12	12											
8	La Venta (solo la aldea del Porvenir)	42	138	63	75	4	10	17	27	80	125	13	0	115	12	9	3											
9	Leterique	16	256	136	120	21	28	52	59	96	132	119	5	124	17	11	5											
10	Maraita	13	419	238	181	9	53	72	120	187	316	97	6	328	22	18	4											
11	Marale	9	149	60	89	18	19	39	30	43	49	100	0	149	10	10	10											
12	Nueva Armenia	33	41	16	25	0	0	0	8	33	34	7	0	22	4	2	2											
13	Ojozona	16	825	248	577	101	100	305	180	235	315	509	10	825	49	0	0											
14	Orica	35	562	239	323	72																						
15	Reitoca	25	167	61	96	84	117	99	192	411	143	8	453	41	40	45	0											
16	Sabanagrande(caserios mas vulnerables)	54	675	302	373	59	97	165	111	243	521	245	2	516	67	58	9											
17	San Antonio de Oriente	15	459	286	173	25	64	83	135	152	343	103	9	391	27	22	5											
18	San Buenaventura	11	146	65	41	13	44	26	30	33	50	93	3	146	7	0	0											
19	San Ignacio	14	169	53	116	92	26	19	16	16	46	121	0	169	30	30	30											
20	San Juan de Flores (Cantarranas)	90	980	527	461	83	100	273	228	304	521	426	45	852	25	35	71											
21	San Miguelito	17	80	52	28	7	10	11	18	17	35	53	19	77	9	8	8											
22	Santa Ana	61	180	67	113	41	23	19	39	58	51	124	5	180	8	0	0											
23	Santa Lucía	16	281	141	120	14	22	59	61	105	181	73	7	181	18	12	12											
24	Talanga	22	634	252	382	60	89	108	120	257	330	300	4	551	39	5	0											
25	Tatumbia	6	236	97	139	15	32	48	57	84	156	65	5	193	13	10	13											
26	Valle de Ángeles	20	501	228	273	15	33	45	157	251	350	144	7	258	24	10	14											
27	Villa de San Francisco	68	642	370	276	62	72	198	113	303	353	259	34	543	12	29	51											
28	Vallecillo	21	415	161	254	27	64	96	90	130	186	219	10	304	30	8	0											

COMPROBAR QUE:	
LA SUMA DE B+C=A	10859
LA SUMA DE D+E+G+H=A	10980
LA SUMA DE I+J+K= A	10469

- Matricula del Programa de Alfabetización "YO SI PUEDO", de Francisco Morazan monitoreado por la Coordinación Departamental de Jóvenes y Adultos.

Infraestructura de Centros Educativos Pilotos en Inclusión

- Intervención en la Infraestructura de Centros educativos Pilotos en Inclusión

N°	Centros Educativos Gubernamentales	Distrito Educativo
01.	Centro de Investigación y Rehabilitación CIRE	Distrito Educativo N° 1
02.	CEB Monseñor Ernesto Fiallos N° 2	Distrito Educativo N° 9
03.	Escuela La Fraternidad	Distrito Educativo N° 13
04.	CEB Ramón Calix Figueroa	Distrito Educativo N° 15
05.	Republica de Guatemala	Tatumbla
06.	Escuela Francisco Morazán	San Antonio Oriente

Fuente: SDDME____ Coordinación de Educación Inclusiva

Realizada alianza con el ingeniero Juan Carlos Coello, Director de Construcciones Escolares, de la Secretaría de Educación para intervenir la infraestructura del Centro Piloto de Inclusión CEB Ramón Calix Figueroa, se hicieron presentes los ingenieros a las instalaciones para diseñar la construcción del espacio de inclusión. Cabe destacar que se hará la intervención del Centro de Investigación y Rehabilitación (CIRE), del Distrito Educativo N° 1, CEB. Monseñor Ernesto Fiallos N° 2, del Distrito Educativo N°9, Escuela La Fraternidad, del Distrito Educativo N°13, CEB. Ramón Calix Figueroa, del Distrito Educativo N°15, Escuela República de Guatemala del Municipio de Tatumbla y la Escuela Francisco Morazán del Municipio de San Antonio de Oriente.

Cooperación

La Cooperación en los Centros Educativos es muy importante para el desarrollo de proyectos que mejoren la calidad de la educación y contribuyan a mejorar los indicadores que pretende lograr esta Dirección Departamental, por lo que se hace necesario la coordinación, organización de la Mesa de cooperantes y el monitoreo de la intervención que desarrolla y la entrega de parte de estos en forma trimestral de sus logros. Entre las organizaciones cooperantes han hecho enlaces con la Dirección Departamental están:

1. Glaswing Internacional: quién actualmente está desarrollando capacitación docente en el área de salud mental con el proyecto Sana Mente el que inició el mes de marzo. Gracias a este cooperante hemos construido dos Huertos Escolares pilotos en el Distrito Central ubicados en la escuela Modesto Rodas Alvarado y Estado de Israel.
2. PMA: El Programa Nacional de Alimentos desarrolla el proceso de entrega de Remisiones Waybill, acta de entrega de Alimentación, programaciones y acta de liquidación, Waybill también acompaña el proceso de entrega de Alimentación Escolar en cada Municipio y Distrito; a 28 Direcciones Municipales y 15 Direcciones Distritales. También este año ha capacitado a personal técnico Municipal y Distrital en el proceso de almacenamiento, entrega de alimentos a los centros educativos llenado de documentos y liquidación final.

Recientemente el PMA capacitó al enlace Departamental de Alimentación Escolar en el tema de las funciones que le corresponden en el PENAE (Programa Nacional de Alimentos) funcionamiento de los CAES (Comité de Alimentación Escolar) reglamento de casetas escolares y alimentación saludable.

3. Fundación FEREMA:
4. Fundación TERRA:
5. Fundación de Noruega: Está contribuyendo en la formación de técnicos en la Dirección Departamental para el uso y manejo del Sistema de Alerta Temprana (SAR)
6. Fundación TEACH THE MAN TO FISH (Proyecto de USAID) : Apoya la Capacitación de Docentes a través de las redes educativas para lograr escuelas emprendedoras
7. Fundación FICOHSA: Hace entrega a un grupo de Centros Educativos del Distrito Central de Alimentación Escolar
8. Alegría de Aprender: Actualmente se encuentra desarrollando un programa de capacitación a los docentes del Municipio de Ojojona, Santa Ana y San Buena Ventura, en el lanzamiento en cada Municipio se comprometieron a reforzar los conocimientos en niños y niñas que tienen un bajo rendimiento escolar.

Cabe mencionar que existe otra lista de cooperantes que a partir de este segundo trimestre sociabilizaran nuevos proyectos que están ligados a reforzar competencias en niñas y niños con rezago escolar y además en tema de valores.

EJE ESTRATEGICO 2

PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DE LOS EDUCANDOS CON CALIDAD EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA

Funcionamiento de las Redes Educativas

Organizadas 198 redes educativas y registradas en SIARED



Fortalecimiento de la educación extracurricular

- Educación Artística
Festival de coros (según requisitos)
Festival Teatro (según requisitos)

Se cuenta con 15 centros que participarán en el Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Artística Extraescolar con niños, niñas y jóvenes de zonas de riesgo y violencia ARTE PARA LA VIDA”, en Centros Educativos Gubernamentales de los niveles de Educación Básica y Media con la finalidad de potenciar talentos a través del arte y la cultura, logrando disminuir el riesgo de abandono, ausentismo escolar, violencia y migración entre nuestros jóvenes para fortalecer nuestra identidad nacional y una cultura de paz.

Deportes

Participación de 4,075 (H=2,065 M=2,010)educandos de los diferentes niveles educativos en las actividades deportivas programadas por la coordinación departamental de Educación Física y Deporte

Descripción Actividad	Prebásica			Básica			Básica			Media			Total		
	H	M	T	I y II ciclo			III ciclo			H	M	T	H	M	T
				H	M	T	H	M	T						
kids Athletics	100	200	300			0			0			0	100	200	300
Realizadas las clínicas de Futbol 5 y 7, Balón Mano, mini Voleibol, Béisbol, Softbol y actividades recreativas en el marco de la celebración del día del deportista y el festival deportivo.			0	661	586	1247			0				661	586	1,247
Ejecutadas las clínicas deportivas de Karate do ,Festivales deportivos y las actividades Recreativas			0	998	929	1,927	126	131	257				1124	1060	2,184
Realizadas las clínicas deportivas de Futbol , Futbol sala , Voleibol , Baloncesto y actividades Recreativas en el marco del día del deportista.			0	0	0	0			0	180	164	344	180	164	344
Total General	100	200	300	1,659	1,515	3,174	126	131	257	180	164	344	2,065	2,010	4,075

- La Coordinación de Educación Física y deportes llevo a cabo festivales deportivos que incluyeron Baloncesto, Voleibol y futbol así como actividades del Kids Athletic y clases de Coordinación neuro muscular tanto dentro del centro educativo como en la villa olímpica con el apoyo técnico de los entrenadores deportivos de la CONDEPOR.
- También se realizaron las inscripciones de los centros educativos campeones de Francisco Morazán que nos representarán en el Torneo Regional que se desarrollará en Santa Bárbara en el mes de mayo en los deportes de Voleibol Baloncesto y Fútbol en la cual se utilizan fichas colectivas de inscripción del año pasado ya que es una actividad acumulada.

Formación ocupacional en Centros de Educación Popular.

- N° de jóvenes y adultos beneficiados con programas de formación ocupacional

	TOTAL MATRICULA	M	H
	26	26	0
	TOTAL MATRICULA	M	H
	22	22	0
TOTAL MAÑANA	TOTAL MATRICULA	M	H
	48	48	0
	TOTAL MATRICULA	M	H
	16	16	0
	TOTAL MATRICULA	M	H
	14	14	0
TOTAL TARDE	TOTAL MATRICULA	M	H
	30	30	0
	MATRICULA DE COSMETOLOGIA SABADO		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	30	30	1
	TOTAL MATRICULA	M	H
	33	33	0
TOTAL SABADO	TOTAL MATRICULA	M	H
	63	63	1
TOTAL MAÑANA	TOTAL MATRICULA	M	H
	13	13	0

TOTAL TARDE	TOTAL MATRICULA	M	H
	5	5	0
TOTAL SABADO	TOTAL MATRICULA	M	H
	17	17	0
TOTAL ESTILISTA	TOTAL MATRICULA	M	H
	35	35	0
	TOTAL DE COSMETOLOGIA I Y BELLEZA II		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	176	175	1
	TOTAL MATRICULA	M	H
	10	7	3
	MATRICULA DE COMPUTACION DE TARDE		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	11	10	1
	TOTAL MATRICULA	M	H
	11	8	3
	TOTAL MATRICULA DE COMPUTACION		
TOTAL COMPUTO	TOTAL MATRICULA	M	H
	32	25	7
	MATRICULA DE BARBERIA LUNES		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	13	3	10
	MATRICULA DE BARBERIA MIERCOLES		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	8	3	5

	TOTAL MATRICULA DE BARBERIA DIARIO		
TOTAL BARBERIA DIARIO	TOTAL MATRICULA	M	H
	21	6	15
	BARBERIA SABADO DE 7-10		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	4	4	0
	BARBERIA SABADO DE 10-1		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	12	3	9
	BARBERIA SABADO DE 2-5		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	11	3	8
	TOTAL MATRICULA DE BARBERIA DIARIO		
TOTAL BARBERIA SABADO	TOTAL MATRICULA	M	H
	27	10	17
	MATRICULA DE INGLES DE MAÑANA		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	32	28	4
	MATRICULA DE INGLES DE TARDEA		
	TOTAL MATRICULA	M	H
	27	24	3
	TOTAL MATRICULA DE INGLES		
TOTAL INGLES	TOTAL MATRICULA	M	H
	59	52	7
	TOTAL MATRICULA CCP		
	315	268	47

Fuente: SDDME_____ Coordinación de Jóvenes y adultos

- La Coordinación de Jóvenes y Adultos reporta la matrícula de los diferentes cursos que se imparten en los centros de cultura popular del Municipio del Distrito Central, Francisco Morazán; 315 educandos beneficiados.

Supervisión y acompañamiento docente

Realizado el primer monitoreo IN SITU del 8 al 22 de febrero a nivel departamental a través de la ODK para identificar la cantidad de Centros Educativos aperturados en el año lectivo 2023 en el departamento de Francisco Morazán.

En proceso el segundo monitoreo IN SITU , del 17 de abril al 12 de mayo a nivel departamental .

Realizados tres procesos de monitoreo a través de sumisión de información en la plataforma Open Data Kit (ODK)

EJE ESTRATEGICO 3

GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Descentralización de procesos

Nombramientos Permanentes al Mes de Abril del Año 2023

Tabla 1

Mes	Enero		Febrero		Marzo		Abril		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Nivel Educativo									
Pre Basica	0	0	3	118	0	2	0	0	
Básica I-II ciclo	0	0	164	656	8	73	8	27	
Básica III ciclo	0	0	33	8	2	12	0	0	
Media Presencial	0	0	19	35	22	196	44	73	
(COMPLETACION DE CARGA ACADEMICA)	0	0	0	0	0	0	87	178	
Totales	0	0	219	817	32	283	139	278	1768

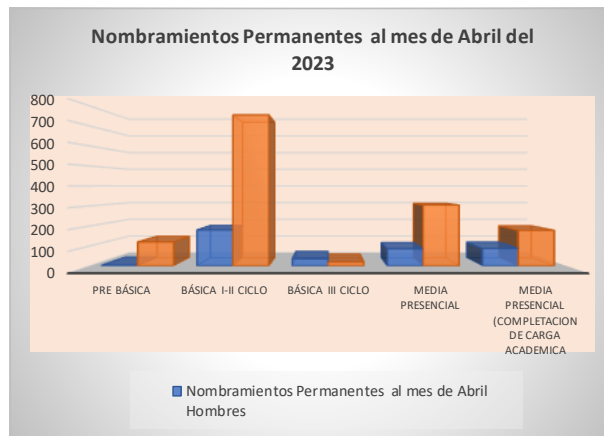
Fuente: SDDTH / unidad de acuerdos

Tabla 2

Nivel Educativo	Nombramientos Permanentes al mes de Abril	
	Hombres	Mujeres
Pre Básica	3	120
Básica I-II ciclo	180	756
Básica III ciclo	35	20
Media Presencial	85	304
MEDIA PRESENCIAL (COMPLETACION DE CARGA ACADEMICA)	87	178
Totales	390	1378

Fuente: SDDTH / unidad de acuerdos

Gráfico 1



Fuente: SDDTH / unidad de acuerdos

La tabla 2 y el gráfico 1, muestran la cantidad de docentes nombrados de manera permanente al mes de abril del presente año, del total (1768) un 77.94% (1378) corresponde al género femenino, corresponde al género masculino (390) el (22.06%). Si se considera los nombramientos por nivel educativo; puede notarse que el mayor número de nombramientos se ha realizado para el nivel de educación básica I -II Ciclo 936 (52.94%) , al nivel de educación media presencial y completaciones se le asignan 654 (36.99%) al nivel de educación pre básica 123(6.96%) y por último se encuentra el nivel de educación básica III Ciclo 55 (3.11%)

Nombramientos Interinos al Mes de Abril del Año 2023

Tabla 3

Mes	Enero		Febrero		Marzo		Abril		Totales
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Nivel Educativo									
Pre Básica	0	0	0	14	0	2	0	0	
Básica I-II ciclo	0	0	27	162	9	89	14	40	
Básica III ciclo	0	0	45	94	2	12	0	0	
Media Presencial	0	0	485	761	22	196	35	32	
Media Distancia	0	0	31	74	24	217	0	0	
Totales	0	0	588	1105	57	516	49	72	2387

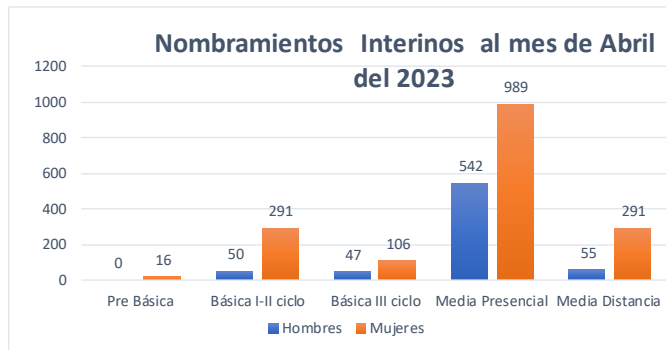
Fuente: SDDTH / unidad de acuerdos

Tabla 4

Mes	Nombramientos Interinos al mes de	
	Hombres	Mujeres
Nivel Educativo		
Pre Básica	0	16
Básica I-II ciclo	50	291
Básica III ciclo	47	106
Media Presencial	542	989
Media Distancia	55	291
Totales	694	1693

Fuente: SDDTH / unidad de acuerdos

Gráfico 2



Fuente: SDDTH / unidad de acuerdos

La tabla 4 y el gráfico 2 muestra la cantidad de nombramientos de **manera interina** los que suman un total de 2,387.

Observese que el nivel de educación media presencial hace un total de 1,531 representando un 64.14%, siguiendo en el orden el sistema de educación a distancia con 346(14.50%) luego se encuentra el nivel de Educación Básica I y II Ciclo con un total de 341(14.29%); para el Nivel de educación básica III Ciclo tenemos 153 nombramientos que representan un 6.41% y con la menor cantidad el nivel de educación pre básica con solamente 16 nombrados (0.67%).

Del total de nombramientos (2387) el 29.07% corresponde al género masculino y el 70.93% al género femenino.

Diferentes Tipos de Licencias Concedidas al Mes de Abril del Año 2023

N	Tipo de Licencia	Pre Básica		Básica I-II		Básica -III CICLO		Media		Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	
1	Con goce de sueldo mientras dure en el cargo			2				1	1	4
2	Con goce de sueldo por asuntos gremiales									
3	Con goce de sueldo por enfermedad	1						2	4	7
4	Con goce de sueldo por estudio			2				1		3
5	Con goce de sueldo por maternidad			15	3	1			4	23
6	Sin goce de sueldo a juicio de la autoridad competente									
7	Sin goce de sueldo mientras dure en el cargo			2				1		3
8	Sin goce de sueldo por asuntos particulares		4	16	37	2	2	22	38	121
9	Prorroga de licencia con goce de sueldo mientras dure en el cargo				1			1	1	3
10	Prorroga de licencia con goce de sueldo por asuntos gremiales		1	7	4	3	1	8	3	27
11	Prorroga de licencia con goce de sueldo por enfermedad				1					1
12	Prorroga de licencia con goce de sueldo por estudio						1		3	4
13	Prorroga de licencia sin goce de sueldo a juicio de la autoridad competente		3	17	41		5	3	9	78
14	Prorroga de licencia Sin goce de sueldo mientras dure en el cargo				3			1	2	6
15	Prorroga de licencia sin goce de sueldo por asuntos particulares		8	33	76	4	7	31	58	217
		1	16	94	166	10	16	71	123	
		17		260		26		194		497

Fuente: SDDTH / Unidad de Acuerdos

Con respecto a los diferentes licencias que se han otorgado al mes de abril del presente año, pueden verse que del total (497) la mayor cantidad corresponde a las prórrogas de licencia sin goce de sueldo por asuntos particulares (217) ,siguiendo en el orden las licencias sin goce de sueldo por asuntos particulares, en tercer lugar (78) estan las prórrogas de licencia sin goce de sueldo a juicio de la autoridad competente. Las que suman entre ellas 416 licencias, conformando un 83.70% El 16.30% corresponde a los restantes tipos de licencia (81)

Reubicación Docente al mes de Abril del Año 2023

Nivel Educativo	Motivo											
	Dictamen Médico		seguridad		Acuerdo Mutuo		Baja matrícula		Cierre del centro		Necesidad del Centro	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Pre Básica	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Básica I-II Ciclo	5	8	0	3	3	3	5	8	2	2	6	8
Básica III Ciclo	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
Media Presencial	5	8	2	2	1	1	6	6	1	0	0	0
TOTALES	10	16	2	5	4	4	13	20	3	2	6	11
	26		7		8		33		5		17	

Actividades Realizadas en Ventanilla de Atención al Docente al Mes de Abril del Año 2023

1	Atendidos 127 docentes de Pre básica en la recepción de Tomas de Posesión, atención en las Audiencias Públicas, número de Acuerdos e información de planilla.
2	Atendidos 2448 docentes de Básica en información de planilla, recepción de Tomas de Posesión y atención en las Audiencias Públicas, información de planilla y número de Acuerdos.
3	Atendidos 3540 docentes de Media en recepción de Acciones para prórroga de nombramientos, gestión de firmas por parte de la Junta de Selección e información de acuerdos y de planilla, recepción de Tomas de Posesión.
4	Atendidos 1152 docentes de todos los niveles en casos especiales por correcciones de Acuerdos, entrega de Acuerdos corregidos y otros casos especiales.
5	Enviada respuesta de 102 consultas sobre información de planilla de docentes de todos los niveles a través del correo electrónico.

Total de atenciones 7369

Trámite Administrativo	ACTUALIZADO AL MES DE ABRIL								Total
	No Gubernamental				Gubernamental				
	Pre-Básica	Básica	Media	Total	Pre-Básica	Básica	Media	Total	
Apertura de Centros Educativos	0	0	0	0		3		3	3
Ampliación de Centro Educativo	1	1	2	4	10	4	1	15	19
Acuerdo de funcionamiento	5	13	13	31	1		2	3	34
Licencia de operación emitidas			25	25				0	25
Números de acuerdos emitidos del personal docente y administrativo CENC	15	27	20	62				0	62
Cambio de modalidad	0	137	165	302				0	302
Auténticas emitidas	4	13		17	7	4	11	22	39
Transcribo			19	19	7	4		11	30
Legalización de acciones y nóminas de personal Docente y administrativo			8	8				0	8
Acuerdos de nombramientos firmados de personal docente (CNC)	14	344	260	618				0	618
Resoluciones emitidas en el nombramiento de personal docente			11	11				0	11
Resolución de reposición de título			62	62				0	62
Resolución de reclamos administrativos			2	2				0	2
Resolución de Disciplinarios			7	7				0	7
Resolución pruebas de conocimiento			30	30				0	30
Expedientes firmados para reposición de título			30	30				0	30
Expedientes aprobados para emisión de título de graduación			6	6				0	6
Títulos no Emitidos en posterioridad			8	8				0	8
Certificaciones docentes recibidas	15	29	57	101	116	1,106	564	1,786	1,887
Certificaciones docentes entregadas	5	46	39	90	95	977	688	1,760	1,850
Acuerdos solicitados por los docentes				0	235	1,773	2,136	4,144	4,144
Resolución Títulos no Emitidos en posterioridad				0	341	2,280	2,433	5,054	5,054
Autos			77	77				0	77
Resoluciones de impugnaciones			1	1			1	1	2
Opiniones Legales				0			2	2	2
Comparecencia a los juzgados de la niñez				0			1	1	1
Delegaciones			6	6			3	3	9
Apelaciones			579	579				0	579
Titulos firmados y sellados BTP			123	123			992	992	1,115
Titulos firmados y sellados BCH				0				0	0
Solicitudes de conversión	9	162	804	975	18	14	9	41	1,016
total	68	772	2,354	3,194	830	6,165	6,843	13,838	17,032

Fuente: Dirección y Secretaría Departamental (DDE, SDE)

Coherencia de la cooperación con la planificación de la SE

- 35 Centros Comunitarios de Educación Pre Básica (CCEPREB) focalizados por la Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA), en el marco del reforzamiento para educadoras.
- Con la alianza establecida a través de **Fundación Teletón** y con la finalidad de formar en Educación Inclusiva, se han focalizados en el municipio del Distrito Central, 15 centros educativos gubernamentales y 03 centros educativos no gubernamentales.
- Realizadas reuniones con SEDESOL para establecer las líneas de acción en la implementación del modelo Intercultural Bilingüe en el pueblo Lenca y Tolután del Departamento de Francisco Morazán.
- Realizadas tres reuniones con GLASWING para impulsar el proyecto “SANAMENTE” que será implementado en los tres niveles de Pre básica, básica y media.
- Gobernabilidad Local USAID intervendrá en 32 centros educativos en la temática:
 - Políticas de salud mental y plan de implementación.
 - Participación y atención basada en género.
 - Metodología de joven a joven.
 - Lineamientos para red comunitarias.
 - Guías metodológicas para la rendición de cuentas.
 - Asistencia técnica para implementar el MARCI.
 - Se trabajará con ocho distritos educativos.
- Coordinación con el CODEM el abordaje de la temática de salud relacionada a Dengue, así como también actividades de limpieza y fumigación de los diferentes centros educativos de los diferentes niveles.

DECOAS

Jornada de reciclaje denominada RECICLA+ con la participando de 28 centros del distrito educativo #5 se recuperaron 13,973.99 libras de residuos sólidos valorizables dejando un beneficio económico de 31,224.51 lempiras para los centros educativos. se contó además con la participación de organismos un equipo multidisciplinario como la Secretaria de recursos Naturales Y Ambiente, Alcaldía Municipal Del Distrito Central, Grupo Vical, Reciclaje Diamante, COPECO y Cervecería Hondureña.

Transparencia y Rendición de cuentas

PORTAL DE TRANSPARENCIA DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN

Actualizando el Portal de Transparencia de la Dirección Departamental de Educación, en la página de la Secretaría de Educación, durante los primeros 10 días hábiles de cada mes.



MURALES DE TRANSPARENCIA

Actualizando el Mural de Transparencia de la Dirección Departamental de Educación, en forma permanente.



COMITES DE TRANSPARENCIA Y ÈTICA

- Entregados los lineamientos para la integración de los Comites de transparencia y Etica en los centros educativos , al momento de la elección de los gobiernos estudiantiles.

ESCUELAS DE TRANSPARENCIA

- Realizado una reunión con Directores de Centros Educativos de 26 centros educativos seleccionados para participar en el proyecto Escuelas de Transparencia en DDi (2,4,5,7 y 9) y Dmu (Cantarranas, Villa San Francisco, Valle de Ángeles, Guaimaca, Ojojona, Santa Ana Sabanagrande)

SOLICITUDES DE INFORMACION

- ✚ Enviadas 16 respuestas a solicitudes de información de ciudadanos remitidas por la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas del Nivel Central, ventanilla única de la Dirección Departamental.

ATENCIÓN AL CIUDADANO

- ✚ Atendidos de manera presencial a 170 personas entre ellos Directores Distritales, Municipales y público en general para orientaciones, consultas y denuncias.

Nota: la atención al público se desarrollo en su mayor parte del tiempo en el desarrollo de las audiencias públicas en el Instituto Central Vicente Cáceres.

VEEDURÌA

- ✚ Participación de UTRC en la Veedurìa de 24 audiencias públicas, 1,284 docentes atendidos para la adjudicación de plazas en los niveles de Educación Prebásica, Educación Básica, Educación Media y Técnica Docente; como veedores del proceso; garantes de transparencia del proceso, solución, atención y seguimiento a los conflictos y denuncias presentadas, respuesta a solicitudes de información sobre estructuras presupuestarias y/o plazas vacantes, publicación de enlaces a listados de plazas vacantes y docentes participantes en el proceso y realización de transmisiones en vivo a traves de facebook live.

PROCESO DE VEEDURIA EN AUDIENCIAS PÚBLICAS PARA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS VACANTES EN FRANCISCO MORAZAN, AÑO 2023

NIVEL CICLO	AUDIENCIAS REALIZADAS	DOCENTES ATENDIDOS			
		Traslados	Exonerados	Concursantes	Total
Docente En Servicio Estricto y Directiva docente Pre básica	3	15	--	112	127
Directiva docente Básica I y II Ciclo	4	26	11	180	217
Docente en servicio estricto, Básica I y II Ciclo	13	169	26	680	875
Directiva docente media	2	4	6	55	65
Docente en servicio estricto Básica III Ciclo	2	No hubo acompañamiento directo			
Total	24	214	43	1,027	1,284

- ✚ Desarrollada una expoferia sobre mecanismos de rendición de cuentas, Ley de transparencia, en la Dirección Departamental de Educación, en conjunto con la Dirección Nacional de Transparencia.

DENUNCIAS

- ✚ Elaborados por la Unidad de Denuncias 25 informes de denuncias investigadas en el tiempo y forma establecido, ingresadas por los ciudadanos mediante la plataforma de denuncias de la Secretaría de Educación y ventanilla única de la DDEFM.

Revisados 1,362 informes de liquidación de fondos propios de Centros Educativos Gubernamentales de F.M.

PB	Básica I y II ciclo	Básica III Ciclo	Media Presencial	Cantidad
24	144	618	576	1,362

Lic. Manuel de Jesùs Zelaya Amaya
Director Departamental de Educaciòn de Francisco Morazán

Lic. Olvin Armando Muñoz Maradiaga
Secretario Departamental

Lcda. Gloria Margoth Reyes Posadas
Enlace de Transparencia y Rendición de Cuentas

Lic. Georgina Lizeth Martínez
Coordinadora Departamental de Planificación Y Evaluación

Lic. Pedro Canales Curry
Subdirector Departamental de Modalidades Educaivas

Lic. Marco Antonio Sarmiento
Subdirector Departamental de Servicios Educativos

Lic. Henry Alexander Chirinos
Jefe de la Unidad de Tecnología e Informàtica

Lic. Francisco Lòpez

Subdirector Departamental de Administración Financiera

Lic. Héctor Mejía

Jefe de la Unidad Local Administradora de Bienes

Lcda. Reina Lagos

Subdirectora Departamental de Programas y Proyectos

Lcda. María Concepción Sierra

Enlace de Denuncias

Lic. Carlos Amílcar Ardòn Castellanos

Asistente Transparencia y Rendición de Cuentas

Comayagüela M.D.C., mayo de 2023