



**SECRETARIA DE EDUCACION  
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN  
YUSCARÁN - EL PARAÍSO**

## **Informe**

### **I Evento De Rendición De Cuentas 2022.**

**Tema: Avance Matricula 2022.**

**Estrategias Para el Retorno Seguro a Clases.**

**Retos y Desafíos.**

**2 de junio del 2022**

## **INDICE**

I.....	Introducción
II.....	Objetivos
III.....	Planificación
IV.....	Fundamentación Legal
V.....	Coordinación y Organización
VI.....	Estrategias de Retorno Seguro a Clases
VII.....	Logros y Desafíos
VIII.....	Logros de los 100 Días de Clases
VIII.....	Anexos

## **INTRODUCCION**

La Dirección Departamental de Educación de El Paraíso de manera conjunta con las Direcciones Municipales, Distritales, Directores y Docentes de Centros Educativos tal como lo establece la ley fundamental de Educación reconoce al educando como el titular del derecho y el actor principal del quehacer educativo y según lo estipulado en el Reglamento General de la Ley Fundamental de Educación “ El derecho a la permanencia en el sistema Nacional de Educación, implica crear todas las condiciones propicias para que los educandos terminen su proceso educativo obligatorio.

El día dos de junio del presente año se desarrolló el 1er evento de rendición de cuentas donde se dio a conocer los Avances de matrícula 2022, Estrategias del retorno seguro a clases, retos y desafíos y los logros en los primeros 100 días de Clases de los tres niveles educativos, el cual se realizó de manera presencial contando con la asistencia de más de 120 personas y de manera virtual a través de la página de la Dirección Deptal. de Educación de El Paraíso.

La información brindada servirá de base para la toma de decisiones de las diferentes Unidades de la Dirección Departamental y de la secretaria de Educación. Con el propósito de asegurar el cumplimiento al derecho de educación que deben gozar los niños, niñas, jóvenes y adultos en los Centros educativos Gubernamentales y no gubernamentales en el Depto.

## OBJETIVO

Informar a la población del Departamento de El Paraíso los **Avances de Matrícula 2022**, las **Estrategias de Retorno Seguro a Clases**, los Retos y **Desafíos** presentados durante el Primer Trimestre de la Gestión Educativa y lograr así el fortalecimiento de una cultura Institucional de Transparencia de la DDE.

## **PLANIFICACION**

Es la etapa en la cual la coordinación Nacional y Departamental de Transparencia se reúnen para unificar criterios que permitan una planificación articulada entre el nivel central y descentralizado Y poner en marcha la ESTRATEGIA PARA EL RETORNO SEGURO A CLASES ESTABLECIENDO DE MANERA CLARA LOS RETOS Y DESAFIOS.

### **FUNDAMENTACION LEGAL**

La ley enfatiza la importancia del “derecho a la información” de todo ciudadano y ciudadana a fiscalizar las acciones de los servidores públicos y pedir cuentas de los fondos que estos manejan en favor del pueblo hondureño.

Basados en el artículo 6 de la ley de transparencia y acceso a la información pública sobre la promoción de una cultura de transparencia y apertura de la información

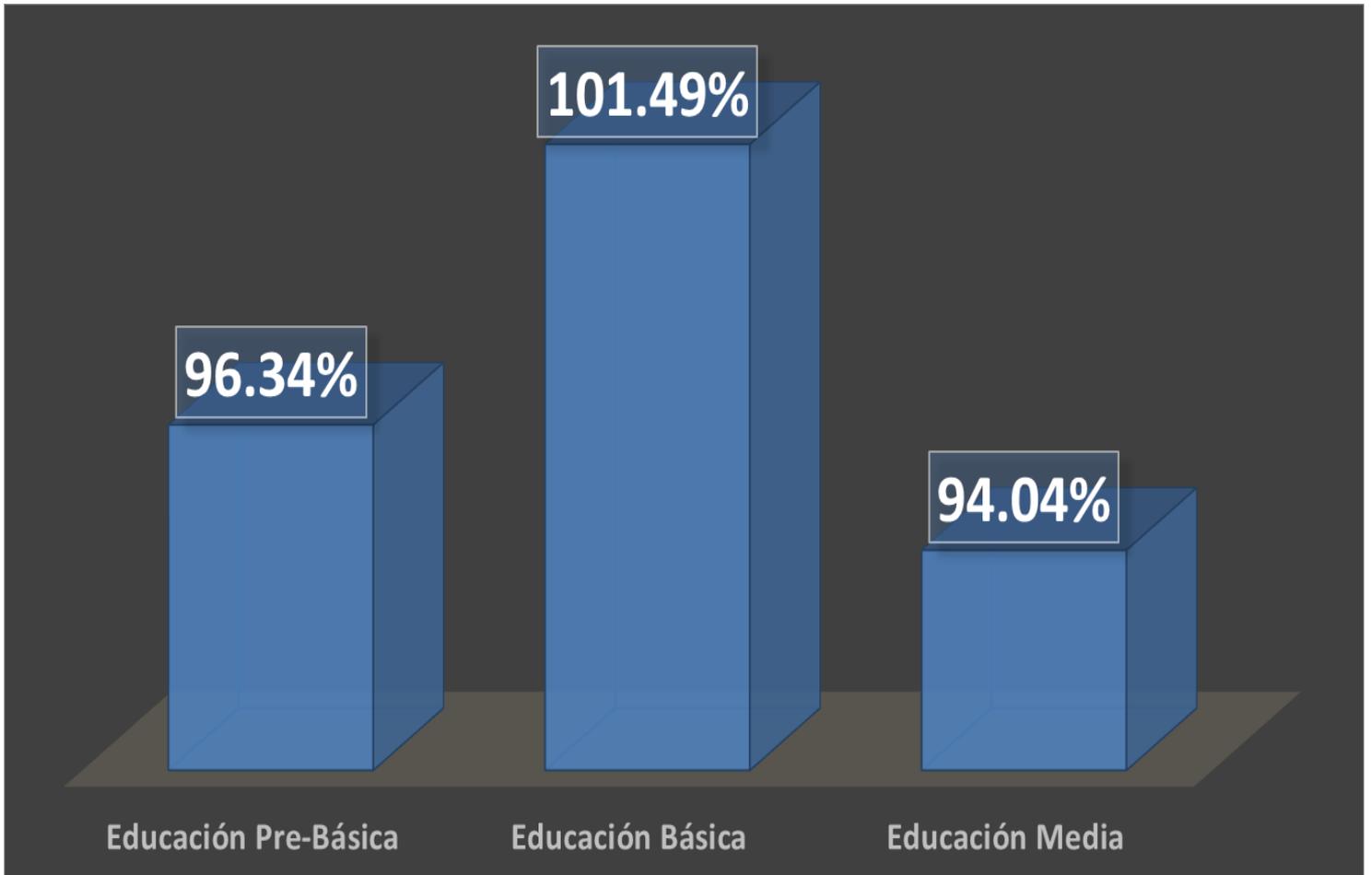
## COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Se solicitó la información que a continuación se les detalla:

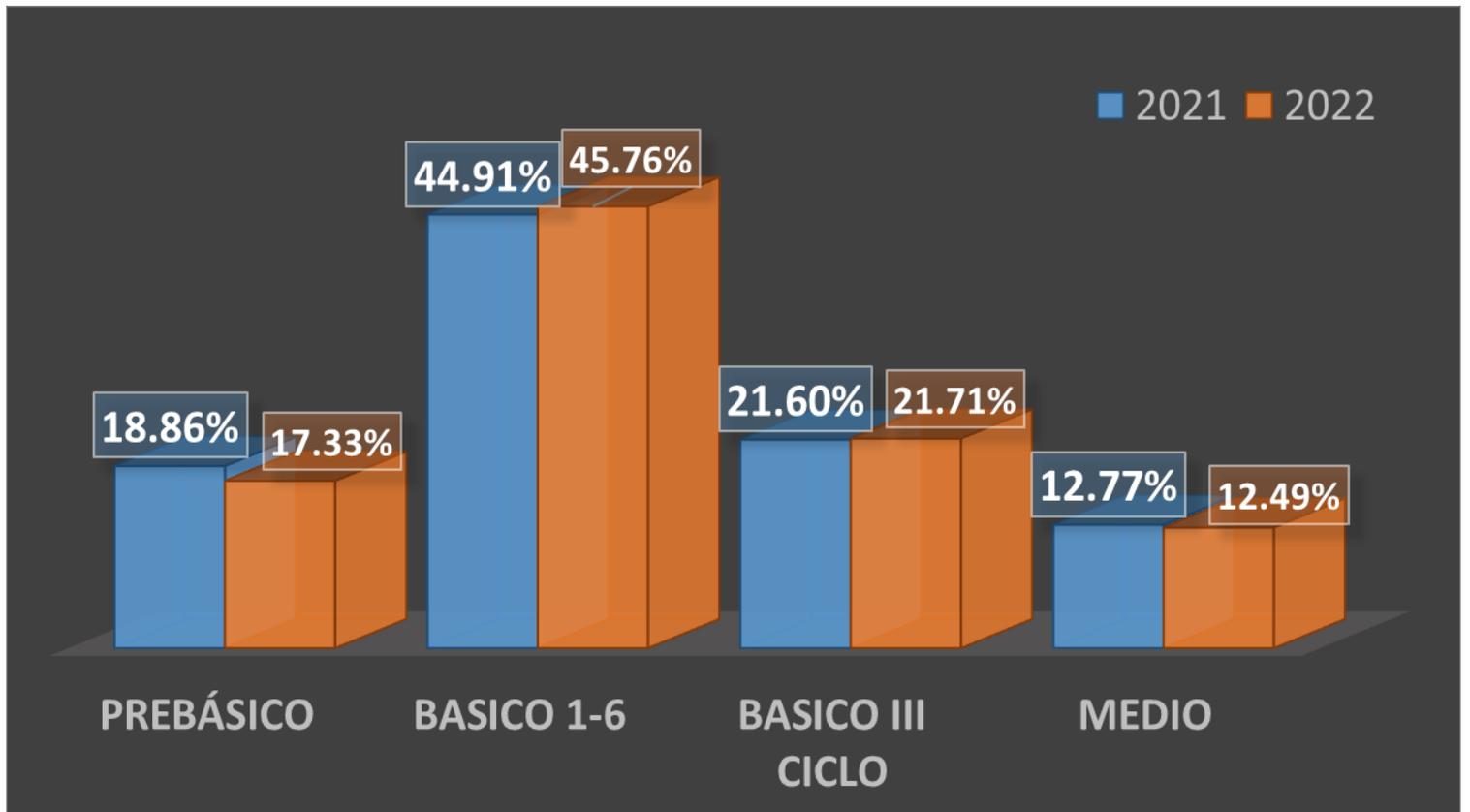
### **Registro de educandos atendidos por municipios durante el año 2021-2022**

Municipio	Matrícula 2021	Matrícula 2022	AVANCES
01   YUSCARAN	3946	4004	101.47%
02   ALAUCA	2240	2241	100.04%
03   DANLI	42610	41544	97.50%
04   EL PARAISO	12699	12,598	99.20%
05   GUINOPE	1834	1808	98.58%
06   JACALEAPA	811	836	103.08%
07   LIURE	1754	1756	100.11%
08   MOROCELI	4917	4920	100.06%
09   OROPOLI	1515	1556	102.71%
10   POTRERILLOS	988	1023	103.54%
11   SAN ANTONIO DE FLORES	1332	1300	97.60%
12   SAN LUCAS	1581	1618	102.34%
13   SAN MATIAS	998	959	96.09%
14   SOLEDAD	1584	1584	100.00%
15   TEUPASENTI	8527	8799	103.19%
16   TEXIGUAT	2166	2180	100.65%
17   VADO ANCHO	809	822	101.61%
18   YAUYUPE	421	444	105.46%
19   TROJES	11639	11642	100.03%
Totales	102,371	101,634	99.28%

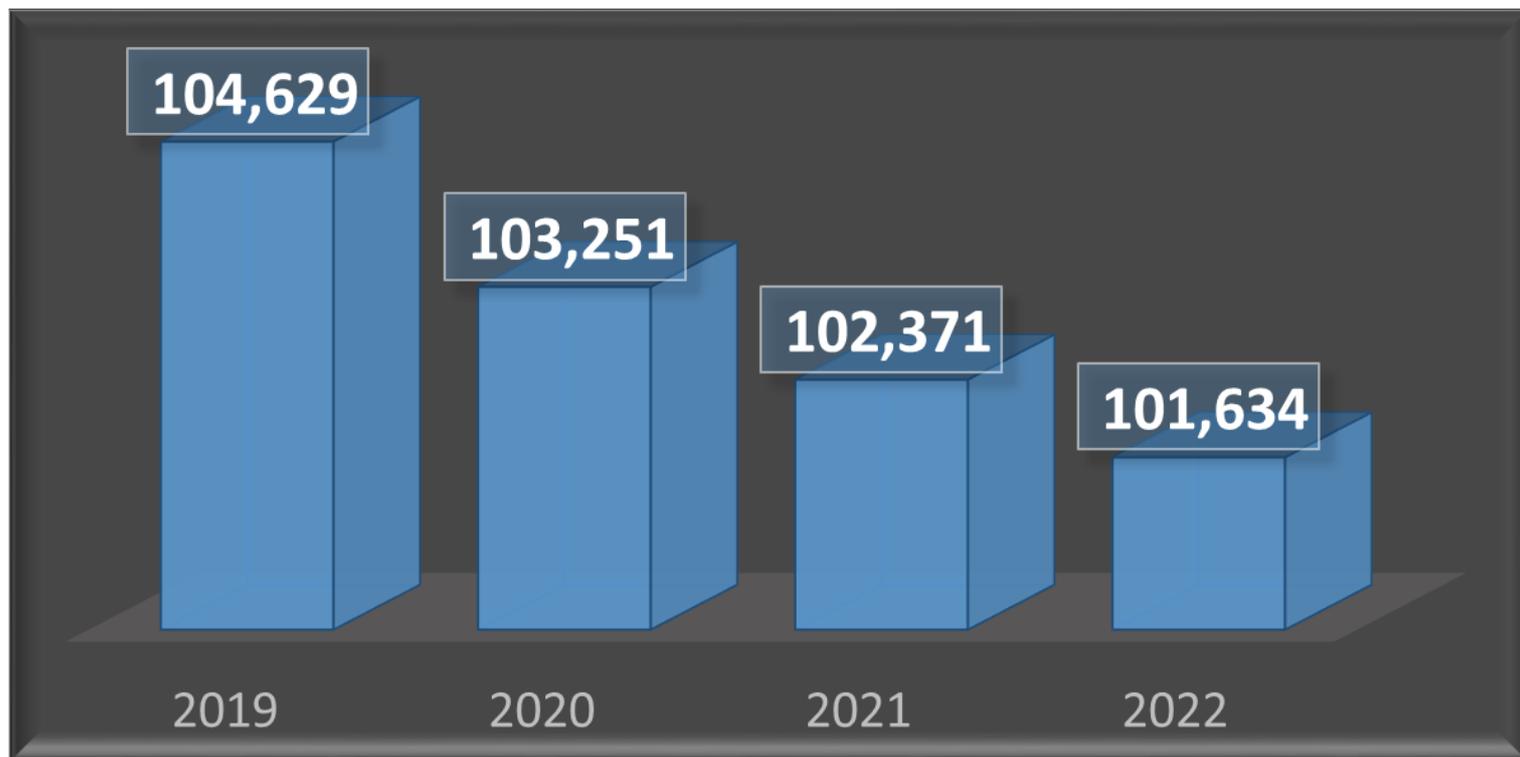
**AVANCE DE MATRÍCULA DE LOS NIVELES**  
**AÑO 2022**



**TASA DE COBERTURA NETA POR NIVELES**  
**2021-2022**



**COMPARATIVO DE MATRICULA INICIAL CORRESPONDIENTE A LOS AÑOS  
2019-2020-2021-2022**



**FORMAS DE ATENCION**

Formas de Atención	Total	Porcentaje
En Línea		
Mixta		
Presencial	101,296	100%
Total	101,296	100%

## **REGISTRO DE EDUCANDOS NO ATENDIDOS POR MUNICIPIOS DURANTE EL AÑO 2022**

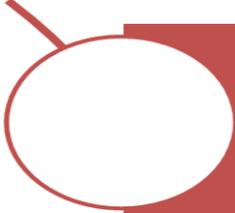
<b>NO</b>	<b>Municipio</b>	<b>Cantidad de educandos no atendidos primer monitoreo</b>
1	YUSCARAN	0
2	ALAUCA	0
3	DANLI	1190
4	EL PARAISO	167
5	GUINOPE	26
6	JACALEAPA	0
7	LIURE	0
8	MOROCELI	16
9	OROPOLI	0
10	POTRERILLOS	0
11	SAN ANTONIO DE FLORES	29
12	SAN LUCAS	0
13	SAN MATIAS	42
14	SOLEDAD	4
15	TEUPASENTI	0
16	TEXIGUAT	0
17	VADO ANCHO	0
18	YAUUYUPE	0
19	TROJES	105
		<b>1,579</b>

**MATRÍCULA REPORTADA**  
**PRIMER MONITOREO POR NIVELES EDUCATIVOS**

<b>Fecha de Monitoreo</b>	Pre básica	Básica	Media	<b>Total</b>	<b>Matrícula de SACE</b>	<b>Porcentaje matrícula por monitoreo</b>
<b>Primer Monitoreo (19-22 de mayo 2022)</b>	11316	69204	20776	101,296	101296	100%

## ESTRATEGIAS DEL RETORNO SEGURO A CLASES

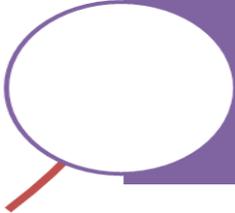
Siendo la educación un pilar fundamental en el desarrollo de una nación, para este año 2022, se proyecta el logro del cumplimiento al menos de 200 días de clases orientado a una educación de calidad priorizando las siguientes estrategias:



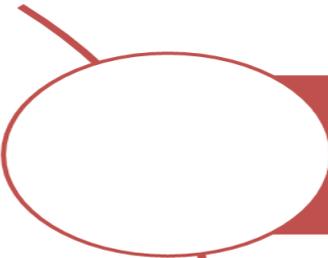
• Aplicación de un diagnóstico situacional en los centros educativos para determinar sus condiciones físico pedagógico.



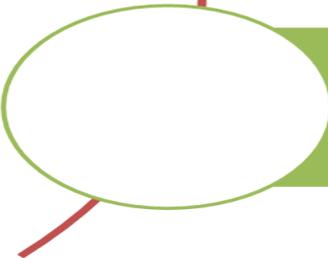
• Realización de campañas masivas de comunicación con el propósito de ampliar la cobertura en el proceso de matrícula en los tres niveles educativos, a todos los educandos en edad oportuna y sobreedad.



• Monitoreos constantes y permanentes en el registro como una herramienta fundamental para asegurar el acceso, permanencia y promoción de los educandos.



• Fortalecimiento en procesos de monitoreo y acompañamiento docente en los tres niveles educativos con el objetivo de verificar el retorno seguro a la presencialidad.



• Disminuir la brecha de acceso a los derechos de educación de la población escolar que está excluida del sistema educativo

## RETOS Y DESAFIOS

### RETOS:

1

- Elevar la cobertura en el I y II grado de Educación Prebásica, a través de la implementación del sistema presencial, desarrollando con efectividad los espacios de aprendizaje, donde los educandos adquieran las destrezas y habilidades propias del nivel.

2

- Fortalecer las competencias de los educandos, brindando continuidad al docente como mínimo en el I Ciclo de Educación Básica para el logro de los aprendizajes significativos pertinentes, relevantes y eficaces.

3

- Incrementar la matrícula, permanencia y promoción en el III Ciclo de Educación Básica, con un enfoque especial en el área rural a través de la implementación de programas alternativos.

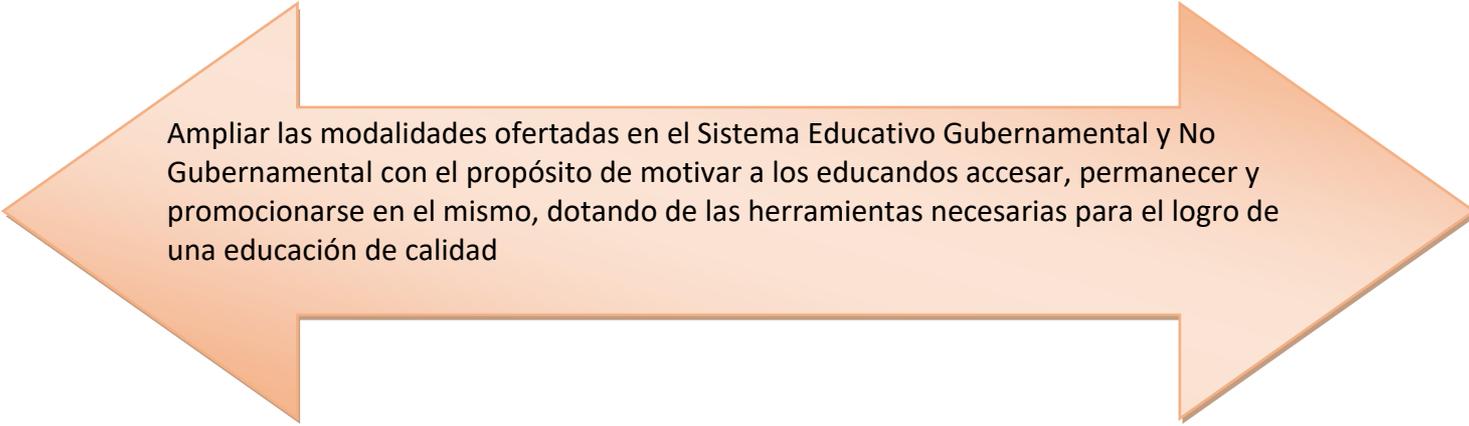
4

- Implementar la malla curricular de manera oportuna, eficiente y estandarizada en el nivel medio, ampliando los espacios curriculares auxiliándose de material impreso, vídeos, textos y programaciones, para la promoción del recurso humano idóneo para el desempeño laboral.

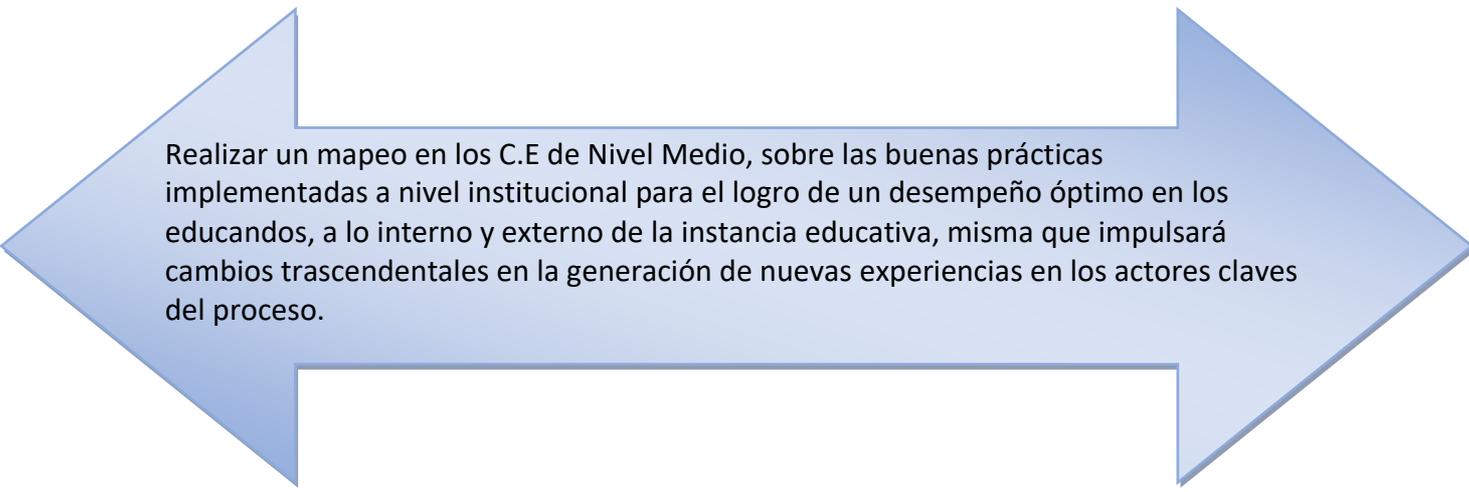
5

- Lograr el 100% de la promoción de los educandos matriculados en Undécimo BCH y Duodécimo de BTP.

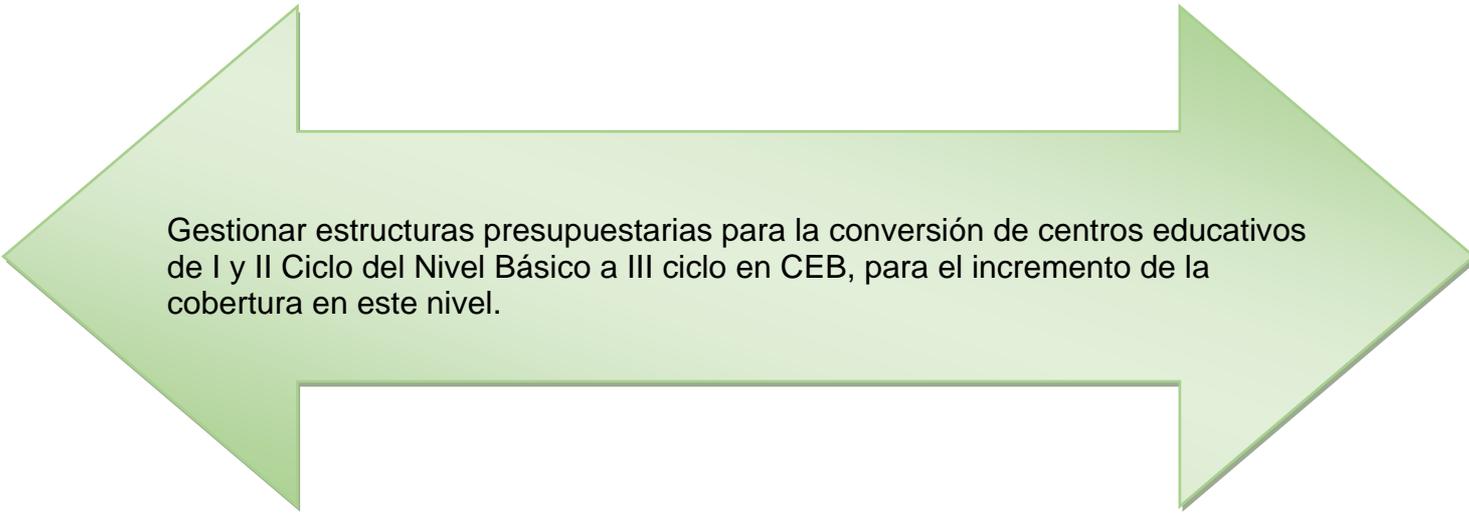
## DESAFIOS:



Ampliar las modalidades ofertadas en el Sistema Educativo Gubernamental y No Gubernamental con el propósito de motivar a los educandos a acceder, permanecer y promocionarse en el mismo, dotando de las herramientas necesarias para el logro de una educación de calidad

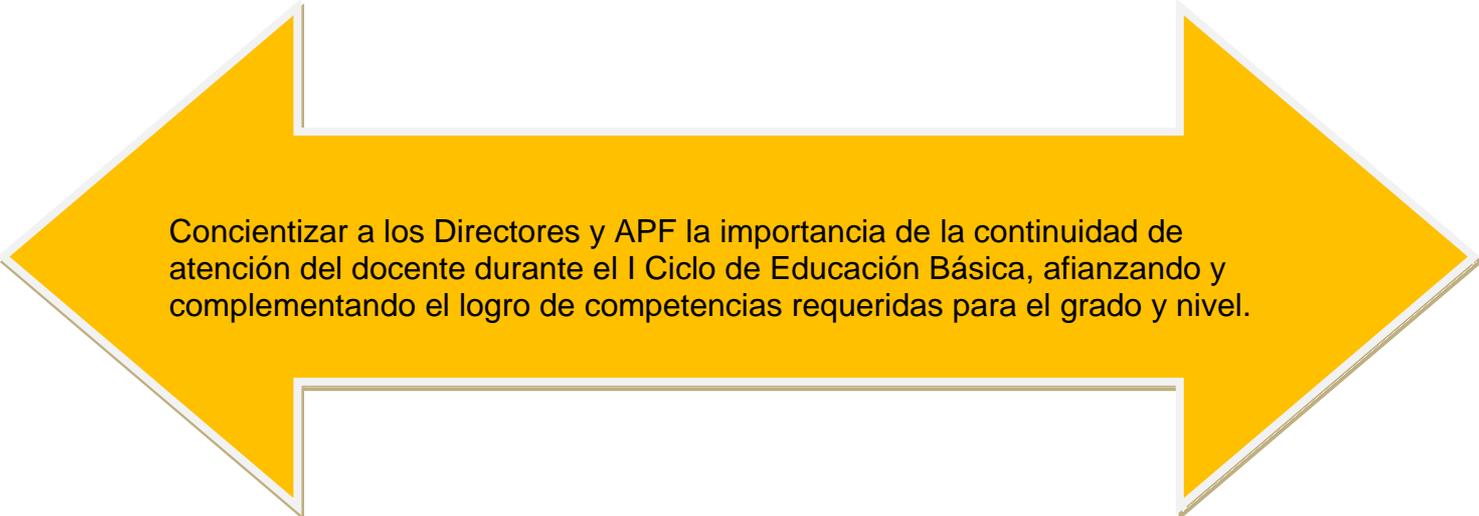


Realizar un mapeo en los C.E de Nivel Medio, sobre las buenas prácticas implementadas a nivel institucional para el logro de un desempeño óptimo en los educandos, a lo interno y externo de la instancia educativa, misma que impulsará cambios trascendentales en la generación de nuevas experiencias en los actores claves del proceso.

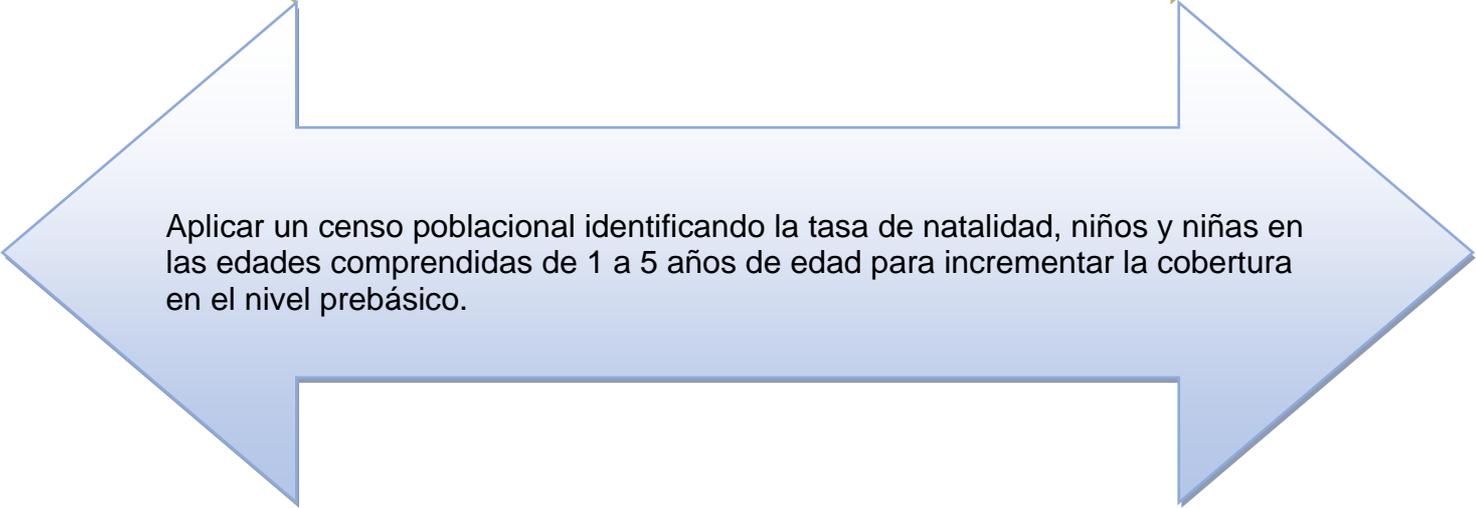
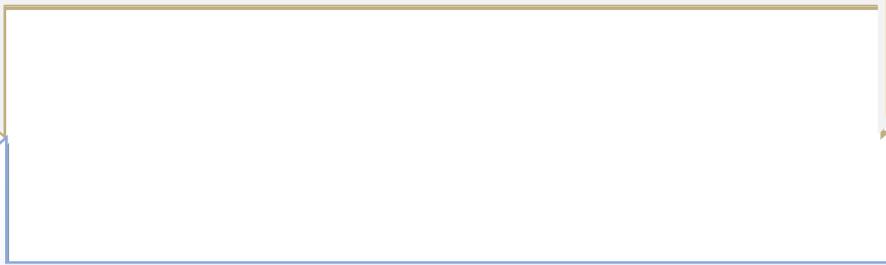


Gestionar estructuras presupuestarias para la conversión de centros educativos de I y II Ciclo del Nivel Básico a III ciclo en CEB, para el incremento de la cobertura en este nivel.

## DESAFIOS:



Concientizar a los Directores y APF la importancia de la continuidad de atención del docente durante el I Ciclo de Educación Básica, afianzando y complementando el logro de competencias requeridas para el grado y nivel.



Aplicar un censo poblacional identificando la tasa de natalidad, niños y niñas en las edades comprendidas de 1 a 5 años de edad para incrementar la cobertura en el nivel prebásico.

## LOGROS EN LOS 100 DÍAS DE CLASES

Apertura del 100% de los Centros Educativos de los niveles de Prebásica, Básica y Media del Sistema Gubernamental y No Gubernamental en el área urbana y rural del departamento, implementando el Retorno Seguro a Clases.

Alto grado de motivación del personal directivo, docentes, educandos, padres de familia, tutores o encargados para dar inicio a la presencialidad en el sistema educativo.

Incremento de la cobertura y permanencia en los tres niveles educativos a través de la implementación de la presencialidad a los centros educativos, con el apoyo de las Instancias de Participación Comunitaria y Escolar

Socialización del proyecto de las aulas abiertas en el área artística en el nivel básico, encuentros deportivos, pasantías pedagógicas en centros educativos con experiencias de éxito para el logro de la permanencia de los educandos.

Procesos de formación permanente de docentes en temas de interés, para implementar metodologías atractivas y ponerlas en práctica en el aula de clases, que conlleve al mejoramiento de los indicadores en acceso inclusivo al sistema educativo y aseguramiento de los aprendizajes, pertinentes, relevantes y eficaces

## LOGROS EN LOS 100 DÍAS DE CLASES

Avances significativos del proceso de vacunación en la población estudiantil para la prevención contra el COVID 19.

Colaboración permanente de World Visión y Gobiernos Locales en la dotación de equipo tecnológico, material didáctico, kits escolares, material de bioseguridad, para facilitar y mejorar la labor docente a nivel institucional.

Monitoreo y Acompañamiento docente en los tres niveles educativos con el propósito de facilitar los procesos educativos para el mejoramiento de la entrega de los aprendizajes..

Comunicación fluida entre las diferentes unidades de Nivel Central, Dirección Departamental, Equipo Técnico Impulsor, Direcciones Municipales y Centros Educativos

Elaboración de diagnóstico institucional para conocer la situación real de los centros educativos post pandemia

## ANEXOS.

### FORMA PRESENCIAL



### FORMA VIRTUAL



