



# DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE VALLE



## "Informe del II Evento de Rendición de Cuentas Año 2023"

*M.Sc. Belkys Johanna Mejía  
Directora Departamental de Educación*

**AÑO: 2023**

## Tabla de contenido

1	INTRODUCCION.....	4
2	OBJETIVO.....	5
2.2	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	5
3	Monitoreo y Avances de las Escuelas de Transparencia .....	6
3.1.1	<b>La Transparencia y Rendición de Cuentas en el sistema Educativo del Departamento de Valle</b> .....	6
3.1.2	<b>Escuelas de Transparencia en el Departamento de Valle</b> .....	6
3.1.3	<b>Acreditación de Escuelas de Transparencia</b> .....	7
3.1.4	<b>Tabla N°1.- Centros Educativos Focalizados para Escuelas de Transparencia Departamento de Valle</b> .....	8
4	Funcionamiento y Fortalecimiento de las Redes Educativas .....	9
4.1.1	<b>¿Que son las Redes Educativas?</b> .....	9
4.1.2	<b>Objetivos de la Creacion de Redes</b> .....	9
4.1.3	<b>Finalidad de las Redes Educativas</b> .....	9
4.1.4	<b>Gráfico N°1.- Ruta de Mejora de Reactivacion de RED</b> .....	9
4.1.5	<b>Ruta de Mejora de Reactivacion de Redes Educativas</b> .....	10
4.1.6	<b>Tabla N°2.- Redes Organizadas por Municipio</b> .....	10
4.1.7	<b>Efectos del Funcionamiento de las Redes Educativas</b> .....	11
4.1.8	<b>Tabla N°3.- Cantidad de Redes Supervisadas en el Año 2023</b> .....	11
4.1.9	<b>Logros Pedagógicos Obtenidos</b> .....	12
4.1.10	<b>Desafios De Las Redes Educativas</b> .....	12
5	Monitoreo y Avances del Sistema de Supervisión y Acompañamiento Docente (ODK) 13	
5.1.1	<b>Tabla N°4.- Planificación Estratégica</b> .....	13
5.1.2	<b>Tabla N°5.- Organización De Equipos De Supervisión</b> .....	14
5.1.3	<b>Tabla N°6.- Cantidad de Centros Supervisados in situ en el Departamento de Valle</b> .....	14
5.1.4	<b>Gráfico N°2.- Cantidad de Centros Supervisados in situ en el Departamento de Valle</b> .....	14
5.1.5	<b>Tabla N°7.- Monitoreo De Bibliotecas</b> .....	15
5.1.6	<b>Gráfico N°3.- Monitoreo De Bibliotecas</b> .....	15
5.1.7	<b>Tabla N°8.- Monitoreo de Aulas Tecnológicas</b> .....	15
5.1.8	<b>Gráfico N°4.- Monitoreo de Aulas Tecnológicas</b> .....	16
5.1.9	<b>Tabla N°9.- Monitoreo Bienestar Docente</b> .....	16

5.1.10	Gráfico N°5.- Monitoreo Bienestar Docente .....	16
5.1.11	Tabla N°10.- Monitoreo del Sistema Educativo Nacional.....	17
5.1.12	Tabla N°11.- Indicador Porcentual de los Monitoreos y Acompañamiento de la Unidad de Supervisión.....	18
5.1.13	Gráfico N°6.- Indicador Porcentual de los Monitoreos y Acompañamiento .....	18
5.1.14	Gráfico N°7.- Apertura de clases en Centros Educativos .....	19
5.1.15	Gráfico N°8.- Apertura de clases.....	19
5.1.16	Gráfico N°9.- II Monitoreo del Sistema Educativo Nacional .....	20
5.1.17	Tabla N°12.- Cuadro-Resumen Relación Docente-Alumno Media .....	21
5.1.18	Tabla N°13.- Cuadro-Resumen Relación Docente-Alumno Pre-Básica y Básica 22	
5.1.19	Tabla N°14.- Hallazgos de los Procesos Ejecutados .....	23
5.1.20	Desafíos de la Supervisión.....	26
6	Fortalecimiento de la Educación Extraescolar (arte, deporte, entre otros).....	27
6.1.1	Modalidades Educativas .....	27
6.1.2	Tabla N°15.- Torneo Regional y Nacional de Fútbol Realizado en los departamentos de Olancho y Francisco Morazán.....	28
6.1.3	Tabla N°16.- Día Mundial del Síndrome de Down y Semana de la Educación Inclusiva.....	29
6.1.4	Tabla N°17.- Capacitación y Entrega de material sobre valores, Primera feria de prevención y Actividades de sensibilización contra el trabajo infantil, trata de persona entre otros.....	30
6.1.5	Tabla N°18.- Proceso de Alfabetización .....	31
6.1.6	Tabla N°19.- Registros Formalmente de Educandos en la Modalidad de Educación en Casa, Visita de Seguimientos y Monitoreo del Proceso. ....	31
6.1.7	Tabla N°20.- Selección de Centros Educativos para Proyectos de Artes para la Vida, Desarrollo de Taller de Plástica (Dibujo y Pintura), Desarrollo de Talleres de Danza y Clausura de Proyecto Arte para la Vida .....	32

## 1 INTRODUCCION

La Dirección Departamental de Educación de Valle, presenta el **Informe del “II Evento de Rendición de Cuentas Año 2023”**, cumpliendo con la aplicación del artículo N° 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública que obliga a dar información de oficio y de igual manera con el artículo N° 32 de la Ley Fundamental de Educación que exige a todas las dependencias de la Secretaría de Educación brindar informes públicos trimestrales, en esta ocasión relacionado a cuatro aspectos muy importantes del ámbito educativo como ser: ***Monitoreo y Avances de las Escuelas de Transparencia, Funcionamiento y Fortalecimiento de las Redes Educativas, Monitoreo y Avances del Sistema de Supervisión y Acompañamiento Docente (ODK) y así como el Fortalecimiento de la Educación Extraescolar (arte, deporte, entre otros)***. Esta información permitirá a las diferentes instancias de la Secretaría de Educación tomar decisiones articuladas con el plan de gobierno de la presidenta Xiomara Castro, para seguir con el cumplimiento al derecho a la educación que deben gozar los niños, niñas, jóvenes y adultos en los centros educativos a nivel nacional.

## **2 OBJETIVO**

- Brindar Información sobre los avances, logros y desafíos en la implementación de las Escuelas de Transparencia, las Redes Educativas, del Sistema de Supervisión y Acompañamiento Docente, así como el Fortalecimiento de la Educación Extraescolar en nuestro departamento.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Conocer el avance en el desarrollo de las escuelas de transparencia en los municipios del departamento de Valle.
- ✓ Identificar los centros incluidos en el funcionamiento y fortalecimiento de las redes educativas en nuestro departamento.
- ✓ Conocer el monitoreo y avances del sistema de supervisión y acompañamiento docente en todos los niveles educativos del departamento de Valle.
- ✓ Valorar la implementación y fortalecimiento de la educación extraescolar en los municipios de nuestro departamento.

### **3 Monitoreo y Avances de las Escuelas de Transparencia**

#### **3.1.1 La Transparencia y Rendición de Cuentas en el sistema Educativo del Departamento de Valle**

La transparencia y la rendición de cuentas desempeñan un papel fundamental en el sector educativo del departamento de Valle. La importancia de estos principios radica en su capacidad para promover una gestión eficiente, equitativa y de calidad en las instituciones educativas, así como en su capacidad para fortalecer la confianza y la participación de la comunidad en la toma de decisiones.

En primer lugar, la transparencia en el sector educativo implica garantizar el acceso a la información relevante sobre las políticas, los recursos y los resultados educativos. Esto permite a la comunidad conocer cómo se administran los fondos públicos destinados a la educación, así como evaluar la eficacia de los programas y proyectos implementados. Además, la transparencia facilita la detección y prevención de actos de corrupción, promoviendo una gestión financiera responsable y ética.

Por otro lado, la rendición de cuentas implica que las autoridades educativas asuman la responsabilidad de sus acciones y rindan cuentas a la comunidad. Esto implica establecer mecanismos de evaluación y seguimiento para medir el cumplimiento de metas y objetivos educativos, así como fomentar la participación de los actores clave, como docentes, estudiantes y padres de familia, en la toma de decisiones.

En el contexto del departamento de Valle, la transparencia y la rendición de cuentas son especialmente relevantes debido a los desafíos que enfrenta el sistema educativo, como la falta de recursos, la desigualdad de acceso y la baja calidad de la educación. Estos principios pueden contribuir a abordar estos problemas al garantizar una asignación equitativa y eficiente de los recursos, así como al promover la participación de la comunidad en la mejora de la educación.

#### **3.1.2 Escuelas de Transparencia en el Departamento de Valle**

La implementación del programa "Escuelas de Transparencia" en el sistema educativo del departamento de Valle, es de vital importancia para promover una cultura de transparencia y rendición de cuentas desde temprana edad. Este proyecto tiene numerosos beneficios para los estudiantes, así como para la comunidad educativa en general.

En primer lugar, el programa "Escuelas de Transparencia" fomenta la educación cívica y el sentido de responsabilidad en los estudiantes. Les enseña sobre los principios democráticos y los valores éticos, promoviendo una ciudadanía activa y consciente de sus derechos y deberes.

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de la transparencia en la administración de los recursos públicos y cómo pueden contribuir al proceso de rendición de cuentas.

Además, este tipo de proyectos fomenta la participación de los estudiantes en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos escolares. Se les brinda la oportunidad de formar parte de comités o consejos estudiantiles, donde pueden expresar sus ideas, preocupaciones y propuestas. Esto fortalece su liderazgo, habilidades de comunicación y trabajo en equipo, preparándolos para su futuro como ciudadanos responsables y comprometidos.

Otro beneficio importante del programa "Escuelas de Transparencia" es que crea un ambiente de confianza y colaboración entre los estudiantes, los docentes y los padres de familia. La transparencia en la gestión escolar genera un clima de honestidad y apertura, donde todos se sienten involucrados y comprometidos con el proceso educativo. Esto fortalece las relaciones y facilita la construcción de una comunidad educativa sólida.

### **3.1.3 Acreditación de Escuelas de Transparencia**

En el departamento de Valle, se llevará a cabo un proceso de acreditación en el que se reconocerán 25 centros educativos como "Escuelas de Transparencia". Esta acreditación, que tendrá lugar en una primera instancia de manera virtual a través de la plataforma Classroom, tiene como objetivo fomentar la transparencia y la rendición de cuentas en el ámbito educativo.

Los alumnos y las autoridades de los centros educativos tendrán la oportunidad de desarrollar módulos temáticos sobre transparencia y rendición de cuentas. Estos módulos permitirán a los estudiantes adquirir conocimientos fundamentales sobre la importancia de estos principios y cómo aplicarlos en su entorno escolar y comunitario. Además, los alumnos podrán ser parte activa del proceso, siendo el comité estudiantil de Transparencia y Ética (CETE), el encargado de impulsar acciones y actividades relacionadas con la transparencia.

Una de las ventajas de llevar a cabo este proceso de acreditación en línea es que los estudiantes podrán subir evidencias de las actividades realizadas por el comité estudiantil. Esto permitirá documentar y compartir las acciones llevadas a cabo para promover la transparencia y la rendición de cuentas, creando un registro tangible de los esfuerzos realizados.

Esta acreditación como "Escuelas de Transparencia" es un paso importante hacia la construcción de una cultura de transparencia en el departamento de Valle. Al crear ambientes educativos que se destaquen por la promoción de valores, se fortalezca el compromiso de la comunidad educativa con la responsabilidad y la honestidad. Además, se establezca un ambiente propicio para el desarrollo de habilidades ciudadanas, el fomento de la participación activa y la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

**3.1.4 Tabla N°1.- Centros Educativos Focalizados para Escuelas de  
Transparencia Departamento de Valle**

No.	Nombre del Centro Educativo	Nivel	Ubicación	F	M	Matrícula	Número Docentes
1	Hassive Nazar	Básico	Nacaome	143	139	282	11
2	Gral. Manuel Bonilla	Básico	Barrio Santa María, Nacaome	209	248	457	27
3	Escuela Agrícola Luis Landa	Medio	El Basan, Nacaome	21	108	129	32
4	CEB. Marco Aurelio Soto	Básico	Barrio El Centro, Nacaome	325	326	651	30
5	Instituto Terencio Sierra	Medio	Barrio Santa María, Nacaome	492	508	1000	72
6	Instituto Enma Romero	Medio	Agua Fría, Nacaome	136	124	260	32
7	Instituto Marco Aurelio Soto	Medio	Desvió del Tránsito, Nacaome	183	125	308	13
8	Escuela Dr. Ramon Rosa	Básico	Langue	201	235	436	27
9	Instituto John F Kennedy	Medio	Langue	396	347	743	71
10	Escuela Dionisio de Herrera	Básico	Aramecina	68	67	135	8
11	Instituto Ángel G. Hernández	Medio	Aramecina	152	119	271	15
12	Instituto José A. Velásquez	Medio	Caridad	89	78	167	13
13	Escuela Francisco Morazán	Básico	Caridad	72	90	162	7
14	Instituto Policarpo Paz García	Medio	Coray	75	72	147	17
15	Escuela Terencio Sierra	Básico	Coray	95	98	193	10
16	Esc. 15 de Septiembre	Básico	Col. Buena Vista, San Lorenzo	231	186	417	17
17	CEB. José Cecilio del Valle	Básico	San Lorenzo	253	247	500	20
18	CEB. Rosario Carías	Básico	San Lorenzo	146	152	298	17
19	Instituto Felipe Enrique Augustinus	Medio	San Lorenzo	1059	835	1894	80
20	Instituto Istmania	Medio	Amapala	173	155	328	23
21	CEB. Manuel Bonilla	Básico	Amapala	173	172	345	8
22	CEB. Terencio Sierra	Básico	Cubulero, Alianza	160	136	296	16
23	Polivalente Honduras	Medio	Alianza	108	95	203	30
24	Instituto Marco Aurelio Soto	Medio	Goascorán	215	185	400	38
25	Celeo Arias	Básico	Goascorán	96	115	211	17
<b>TOTAL</b>				<b>5271</b>	<b>4962</b>	<b>10233</b>	<b>651</b>

## **4 Funcionamiento y Fortalecimiento de las Redes Educativas**

### **4.1.1 ¿Que son las Redes Educativas?**

Las Redes Educativas son sistema colaborativos que permiten la interaccion y el trabajo conjunto entre diferentes actores de la comunidad Educativa, como docentes, directivos, alumnos, padres de familia y otros profesionales.

### **4.1.2 Objetivos de la Creacion de Redes**

Favorecer el desarrollo y mejoramiento de las potencialidades personales e institucionales en los diversos aspectos y temas educativos. Generar y dinamizar un espacio de comunicación e intercambio entre las instituciones educativas, los docentes y otros profesionales de la educación.

### **4.1.3 Finalidad de las Redes Educativas**

El funcionamiento de las Redes Educativas implica la creacion de espacios de dialogo, intercambio de experiencia y practicas pedagogicas entre sus miembros. Estas Redes se constituyeron para abordar problematicas Educativas especificas, compartir recursos y desarrollar proyectos en conjuntos.

### **4.1.4 Gráfico N°1.- Ruta de Mejora de Reactivacion de RED**



#### 4.1.5 Ruta de Mejora de Reactivación de Redes Educativas

- 1- Identifica y comprende el estado actual de cada una de las redes educativas: realiza un análisis para determinar cuáles son los desafíos y obstáculos específicos que necesita reactivar. Examina las razones de su inactividad.
- 2- Diseña un plan de acción que establezca metas claras, objetivos medibles y realistas para cada una de las 74 redes educativas. Este plan debe abordar los problemas identificados.
- 3- Establece una estrategia de comunicación: Informa a todos los involucrados como, directores, docente, estudiante y padres de familia, acerca de los esfuerzos para reactivar las redes educativas. Y Fomentar la colaboración: a través del intercambio de experiencias entre las 74 Redes Educativas. Organizando reuniones, talleres para que puedan compartir buenas prácticas y alcanzar resultados comunes.
- 4- Proporcionar apoyo y capacitación: Ofrece programa de capacitación y desarrollo profesional continuo para personal docente y administrativo de las redes educativas.
- 5- Monitorea y evalúa el proceso: establece indicadores de rendimiento para medir el progreso de cada Red Educativa identificando las áreas donde se debe mejorar.

La reactivación de las 74 redes se llevo un tiempo prudencial para poder ver los resultados deseados.

**4.1.6 Tabla N°2.- Redes Organizadas por Municipio**

N°	MUNICIPIOS	PREBASICA	BASICA	MEDIA	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS	TOTAL DE REDES
1	NACAOME	94	83	5	182	25
2	ALIANZA	15	14	2	31	3
3	AMAPALA	26	25	2	53	5
4	ARAMECINA	21	20	2	43	4
5	CARIDAD	9	12	1	22	4
6	GOASCORAN	33	27	3	63	9
7	LANGUE	52	43	3	98	11
8	SAN FRANCISCO DE CORAY	41	26	1	68	6
9	SAN LORENZO	33	27	8	68	7
<b>TOTAL</b>		<b>324</b>	<b>277</b>	<b>27</b>	<b>628</b>	<b>74</b>

Las Redes Educativas fortalecidas son 74 las cuales están activas a través de varias actividades realizadas con los directores de Redes los cuales a su vez implementaron el efecto multiplicador con los directores y docentes de centros educativos integrados.

#### 4.1.7 Efectos del Funcionamiento de las Redes Educativas

- 1- Se promovió la participación activa de todos los miembros: es necesario seguir fomentando la participación y compromiso de todos los actores involucrados en la RED, para generar un ambiente de confianza, colaboración y compromiso.
  - 2- Capacitación para una formación continua: para ofrecer oportunidades de capacitación y formación a los integrantes de la RED, con el objetivo de actualizar conocimientos y promover el intercambio de buenas prácticas pedagógicas.
  - 3- Definir objetivos claros y compartidos: se establecieron metas y objetivos claros, que sean compartidos por todos los miembros de la RED, para orientar las acciones y el trabajo en conjunto.
  - 4- Impulsaron la comunicación y el intercambio de experiencias: Facilitaron espacios de comunicación y encuentro entre los miembros de los integrantes de la RED, para favorecer el intercambio de experiencias y la retroalimentación con los docentes de los centros integrados.
  - 5- Evaluar y dar seguimiento: se realizan acompañamiento mensual para observar las actividades y proyectos que se desarrollen en la RED, con el fin de identificar logros y áreas de mejora.
- El funcionamiento y fortalecimiento de las Redes Educativas en Valle con un total de 74 redes activas implica promover la participación activa de todos los miembros, brindar capacitación y formación continua, establecer objetivos compartidos, facilitar el acceso a recursos educativos, promover la comunicación y el intercambio de experiencias, evaluar, dar seguimiento y establecer alianzas estratégicas. Estas acciones contribuirán a seguir enriqueciendo las experiencias educativas y fortalecer el trabajo colaborativo dentro de las Redes Educativas.

#### 4.1.8 Tabla N°3.- Cantidad de Redes Supervisadas en el Año 2023

N°	MUNICIPIOS	TOTAL DE REDES
1	NACAOME	25
2	ALIANZA	3
3	AMAPALA	5
4	ARAMECINA	4
5	CARIDAD	4
6	GOASCORAN	9
7	LANGUE	11
8	SAN FRANCISCO DE CORAY	6
9	SAN LORENZO	7
<b>TOTAL</b>		<b>74</b>

#### **4.1.9 Logros Pedagógicos Obtenidos**

Atravez de planes pedagogicos hemos obtenidos mejores resulatados ya aque atravez del mismo se identifican las debilidades en ciertas areas y a la vez se capacitan para poder tener resulatod optimos y mejorar el desempeño en el aula de clase, con los alumnos y mantener o elevar los indicadores educativos en cada RED.

Siguiendo la política de refundación en Educación emanada por la señora presidente de la Republica Iris Xiomara Castro y con el apoyo irrestricto del Señor ministro Daniel Enrique Esponda, Se ha alcanzado lo siguiente:

- ✓ Participacion activa de los directores de redes educativas junto a los directores de centros asociados
- ✓ Participación de los docentes asociados en la elaboración del informe mensual, en la capacitación sobre estrategias innovadoras para el desarrollo o fortalecimiento de la comprensión lectora, capacitaciones sobre el emprendimiento
- ✓ Promoción y fortalecimiento de la convivencia entre los docentes de la Red, a través de las visitas a los distintos centros integrados.
- ✓ Integración del nivel medio en el funcionamiento de las Redes Educativas en el Departamento.
- ✓ Monitoreo mensual a las redes educativas de todo el departamento.
- ✓ Elevar del 50% al 100% el funcionamiento de las redes Educativas en el departamento.

#### **4.1.10 Desafios De Las Redes Educativas**

- Asignar recursos necesarios como material didactico y tecnologico, para fortalecer a cada RED.
- Descargar a cada director de RED de su grado, para que sus funciones esten focalizada en las gestiones de la Red Educativa y asi obtener mejores resultado para beneficio de todos los centros integrados.
- Los directores de Centros Educativos de media requieren un cierto grado de autonomia para tomar decisiones que beneficien a su comunidad escolar. Sin embargo la RED Educativa dirigida por nivel central tambien necesita establecer directrices comunes para garantizar la calidad educativa en todos los centros y asi encontrar el equilibrio adecuado.

## **5 Monitoreo y Avances del Sistema de Supervisión y Acompañamiento Docente (ODK)**

La unidad de Supervisión Educativa responsable de Socializar los resultados de los procesos de Monitoreo del Sistema Educativo Nacional, el Acompañamiento Docente y el apoyo en el levantamiento de información del funcionamiento de las aulas tecnológicas, bibliotecas y bienestar docentes en el departamento de valle, así como también dar a conocer las acciones estratégicas realizadas, los resultados obtenidos y los efectos alcanzados en base a los indicadores educativos establecidos.

Las acciones estratégicas ejecutadas por la unidad de Supervisión están de acorde con lo establecidas en la Ley Fundamental de Educación acuerdo ejecutivo N.1374-SE-2014(2014). Modelo del Sistema Nacional de Supervisión Educativa (SINASEH), Título III art.42, 43Título II, capítulo VII art. 54,55, título II capítulo VI Art.34 reglamento de LFE.

La planificación, organización y participación activa de los miembros de las comisiones de supervisión y acompañamiento docente es fundamental en la ejecución de cada una de las actividades.

### **5.1.1 Tabla N°4.- Planificación Estratégica**

<b>Plan Departamental Supervisión</b>	<b>Planes de Supervisión Municipal</b>
<b>1</b>	<b>9</b>

Se observa un plan departamental de supervisión y los 9 planes municipales, ambos alineados a la planificación y lineamientos de nivel central.

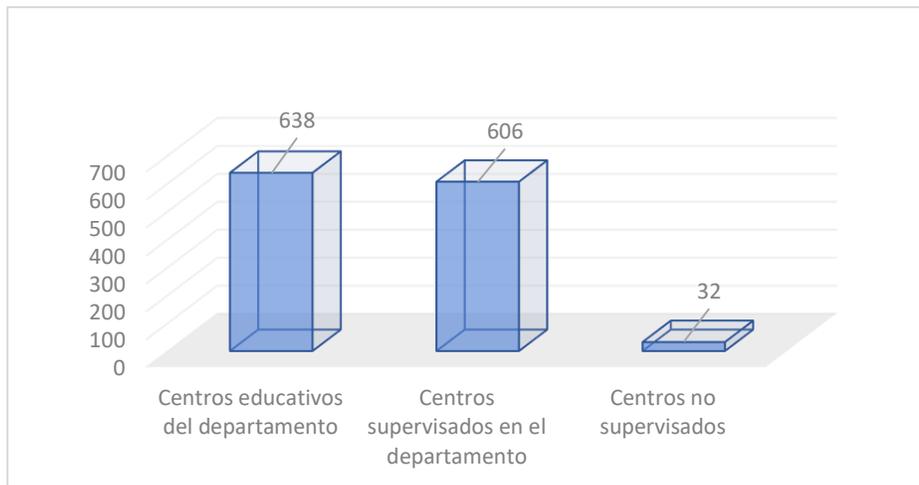
### 5.1.2 Tabla N°5.- Organización De Equipos De Supervisión

Descripción	Programados	Organizados	Supervisores
Equipo Departamental	1	1	444
Equipos Municipal	9	9	
Equipos de red	74	74	

### 5.1.3 Tabla N°6.- Cantidad de Centros Supervisados in situ en el Departamento de Valle

Centros educativos del departamento	Centros supervisados en el departamento	Centros no supervisados
638	606	32

### 5.1.4 Gráfico N°2.- Cantidad de Centros Supervisados in situ en el Departamento de Valle

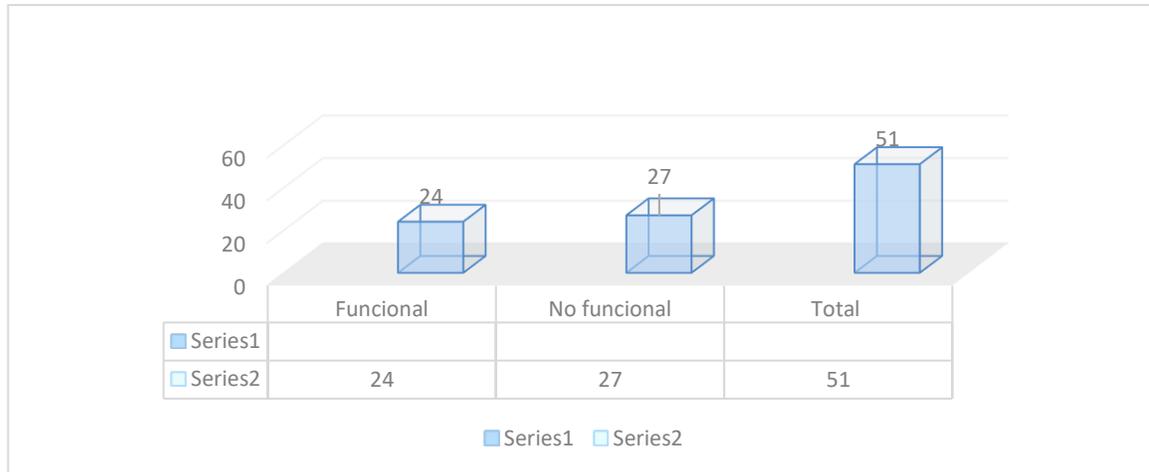


De los 638 centro educativos en el departamento 606 fueron supervisados durante el proceso de Acompañamiento lo que representa el 94.98% y 32 centros educativos no supervisados lo que representa el 5.02%.

### 5.1.5 Tabla N°7.- Monitoreo De Bibliotecas

Fecha de ejecución	Cobertura de centros educativos	Descripción	Funcional	No funcional	Total
Del 15 al 26 de marzo	638	Bibliotecas	24	27	51

### 5.1.6 Gráfico N°3.- Monitoreo De Bibliotecas

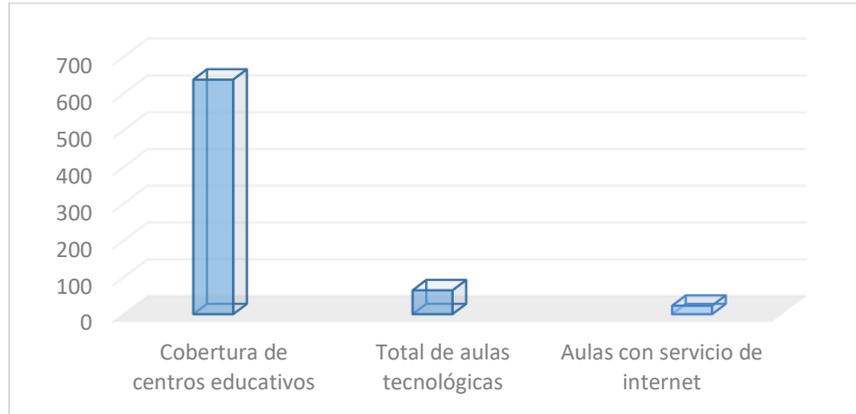


De la información recolectada de la ODK encontramos que en el departamento existen 51 bibliotecas de las cuales 24 son funcionales y 27 no son funcionales en su mayoría, por falta de docente, espacio físico, mobiliario.

### 5.1.7 Tabla N°8.- Monitoreo de Aulas Tecnológicas

Fecha de ejecución	Cobertura de centros educativos	Descripción	Total de aulas tecnológicas	Aulas con servicio de internet
15 al 26 de marzo	638	Aulas tecnológicas	65	23

### 5.1.8 Gráfico N°4.- Monitoreo de Aulas Tecnológicas

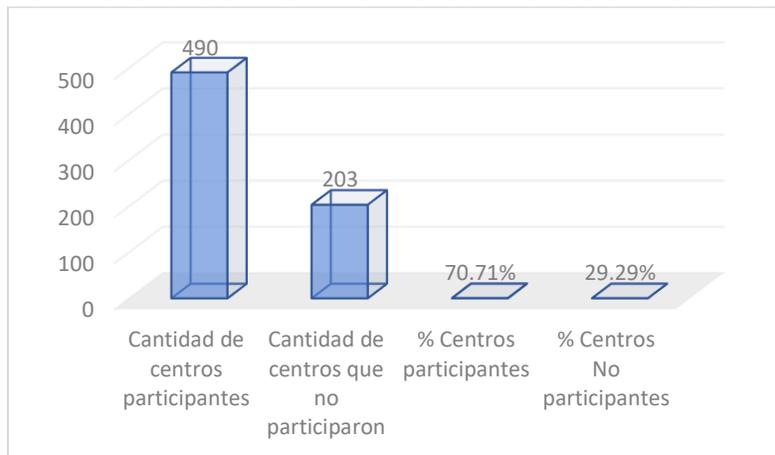


Según el resultado del instrumento aplicado a través de la ODK, en el departamento de Valle existen 65 aulas tecnológicas distribuidas en los centros educativos, de los cuales 23 cuentan con servicios de internet.

### 5.1.9 Tabla N°9.- Monitoreo Bienestar Docente

Fecha de ejecución	Cantidad de centros participantes	Cantidad de centros que no participaron	% Centros participantes	% Centros No participantes
27 Mayo al 1 Junio	490	203	70.71%	29.29%

### 5.1.10 Gráfico N°5.- Monitoreo Bienestar Docente



En la campaña de bienestar docente participaron 490 maestros lo que representa el 70.71%

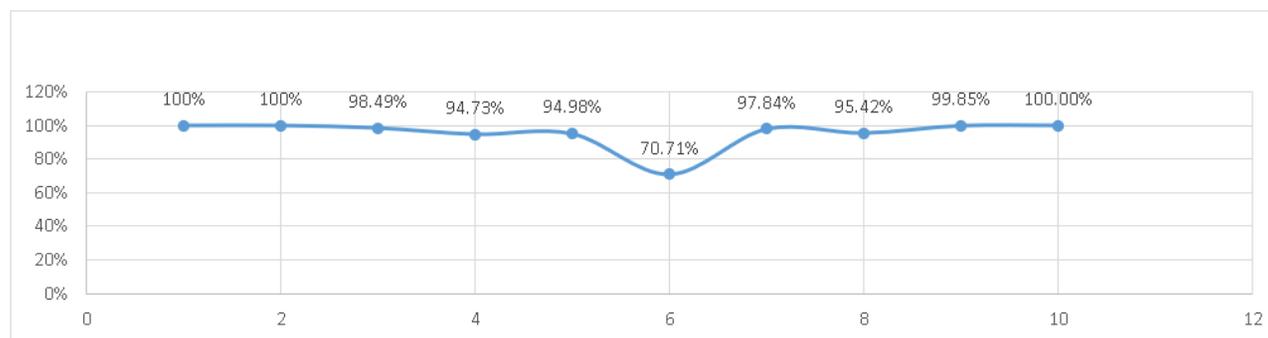
**5.1.11 Tabla N°10.- Monitoreo del Sistema Educativo Nacional**

Fecha de Ejecución	Monitoreos realizados	Asunto	Docentes monitoreados	Centros Monitoreados	Centros no Monitoreados	% de centros Monitoreados	% de centros No Monitoreados	Hallazgo
<b>8 al 27 de febrero 2023</b>	1°monitoreo	Apertura de clases		638	0	100%	0	
<b>28 de marzo al 12 de Abril</b>	2° monitoreo	Monitoreo del sistema Educativo Nacional- Docentes	2101	629	35	94.73%	5.27%	
		Monitoreo del sistema Educativo Nacional- Directores		654	10	98.49%	1.51%	
<b>1 al 9 junio</b>	3° monitoreo	Monitoreo del sistema Educativo Nacional- Docentes	1117	678	15	97.84%	2.16%	
		Monitoreo del sistema Educativo Nacional- Directores		625	30	95.42%	4.58%	
<b>20 de Junio</b>	4° monitoreo	Monitoreo del sistema Educativo Nacional- Directores		654	1	99.85%	0.15%	
<b>4 de Julio</b>		Monitoreo del sistema Educativo Nacional- Docentes	1896	693	0	100%	0%	*Docentes que tiene acceso a libros y materiales 1490 No tienen acceso a libros y materiales 372 total:1862 docentes *Docentes que usan la plataforma educatrachos 520 y no usan la plataforma educatrachos 1342 total 1862 docentes.

### 5.1.12 Tabla N°11.- Indicador Porcentual de los Monitoreos y Acompañamiento de la Unidad de Supervisión

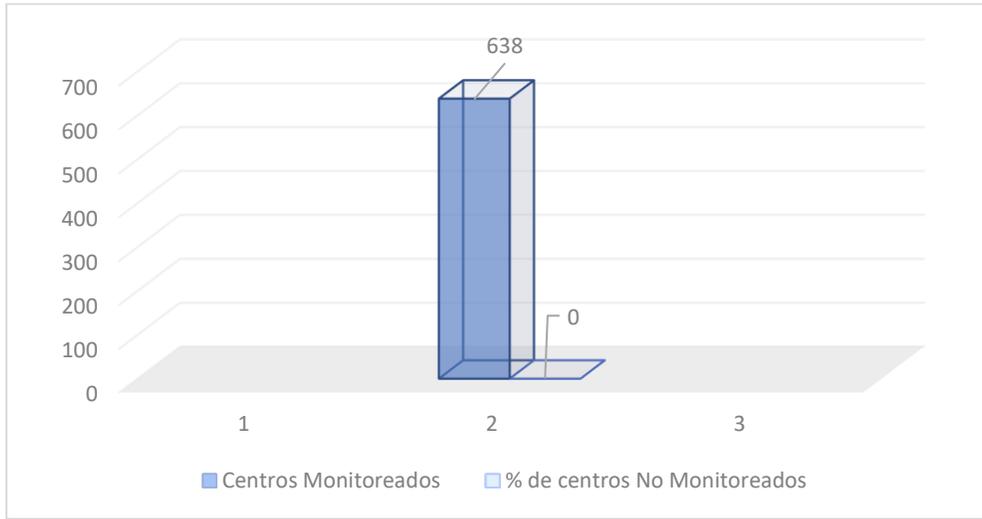
Monitoreo Inicio de clases	I Monitoreo bibliotecas y aulas tecnológicas.	II Monitoreo de Sistema educativo Nacional Directores	II Monitoreo de Sistema educativo Nacional Docente	I Acompañamiento docente In Situ	Bienestar Docente	III Monitoreo del sistema educativo Nacional Docente	III Monitoreo del sistema educativo Nacional Directores	IV Monitoreo del sistema educativo nacional Directores	IV Monitoreo del sistema educativo nacional Docente
100%	100%	98.49%	94.73%	94.98%	70.71%	97.84%	95.42%	99.85%	100.00%

### 5.1.13 Gráfico N°6.- Indicador Porcentual de los Monitoreos y Acompañamiento



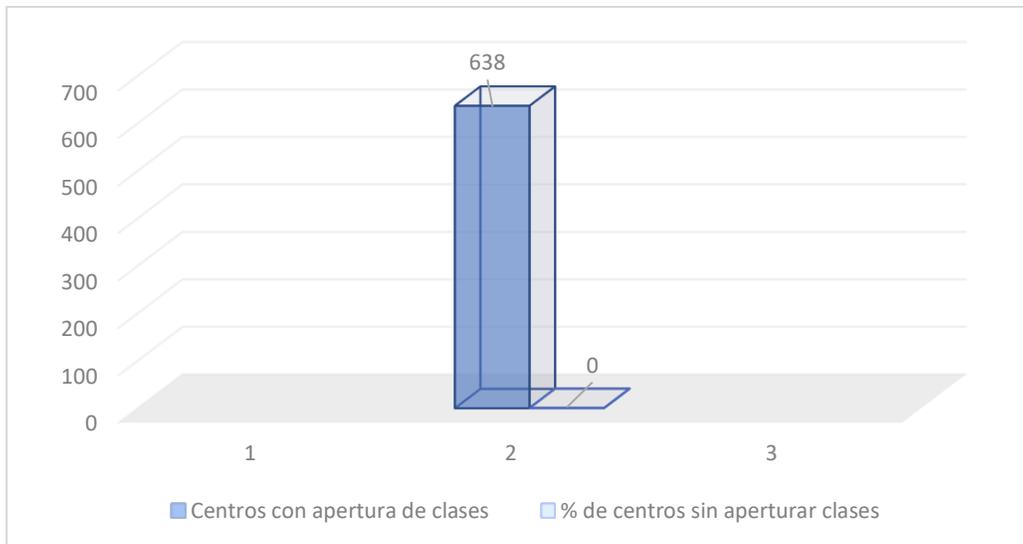
En la gráfica se observa un descenso en el monitoreo de bienestar docente con un indicador 70.71% esto debido a que el llenado del instrumento era de forma voluntaria.

### 5.1.14 Gráfico N°7.- Apertura de clases en Centros Educativos



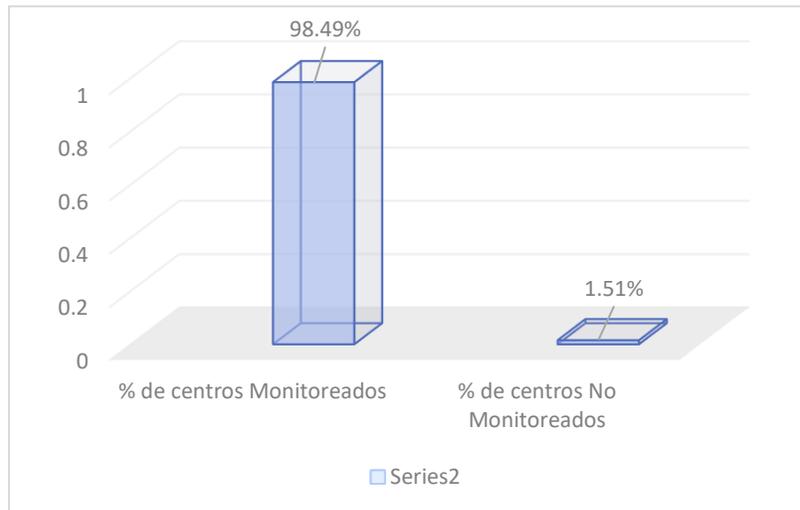
En el Segundo monitoreo del sistema educativo nacional participaron 654 Centro Educativos, a acepción de 10 que no realizaron la sumisión de datos.

### 5.1.15 Gráfico N°8.- Apertura de clases



De los 638 Centros monitoreados en el proceso de apertura de clases, se comprobó que 638 se encontraban trabajando.

### 5.1.16 Gráfico N°9.- II Monitoreo del Sistema Educativo Nacional



En el Segundo monitoreo del sistema educativo nacional participaron 654 Centro Educativos, a acepción de 10 centros que no realizaron la sumisión de datos.

**5.1.17 Tabla N°12.- Cuadro-Resumen Relación Docente-Alumno Media**

N°	MUNICIPIO	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS	NIVEL EDUCATIVO	TOTAL NUMERO DE DOCENTES	DOCENTES SEGÚN FUNCIONES			MATRICULA PARTE MENSUAL	MATRICULA SACE
			MEDIA		FRENTE ALUMNOS	OTRAS FUNCIONES	FUNCIONES MIXTAS		
1	Nacaome	5	X	183	152	18	13	1835	1822
2	Alianza	2	X	36	24	2	10	227	227
3	Coray	1	X	18	12	3	3	144	144
4	Langue	2	X	84	78	0	6	826	832
5	Goascorán	2	X	55	41	3	11	456	455
6	Aramecina	1	X	15	8	0	7	269	269
7	Caridad	1	X	14	7	4	3	172	172
8	Amapala	1	X	24	17	3	4	324	327
9	San Lorenzo	3	X	113	96	8	9	2262	2231
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>		<b>542</b>	<b>435</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>6515</b>	<b>6479</b>

En el dato de matrícula reportada en los partes mensuales refleja que al compararla con la de SACE existía una diferencia de 36 estudiantes que aún no estaban registrados en el sistema SACE.

5.1.18 Tabla N°13.- Cuadro-Resumen Relación Docente-Alumno Pre-Básica y Básica

Nº	MUNICIPIO	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS	NIVEL EDUCATIVO		TOTAL NUMERO DE DOCENTES	DOCENTES SEGÚN FUNCIONES			MATRICULA PARTE MENSUAL	MATRICULA SACE	RELACION DOCENTE ALUMNO
			PB	B		FRENTE ALUMNOS	OTRAS FUNCIONES	FUNCIONES MIXTAS			
1	Nacaome	131	48	83	484	334	31	119	9094	9034	18.67
2	Alianza	23	9	14	79	49	0	30	1067	1140	14.43
3	Coray	27	7	20	77	34	0	43	1440	1446	18.78
4	Langue	57	19	38	209	147	4	58	3529	3521	16.85
5	Goascorán	41	11	30	163	118	3	42	2398	2399	14.72
6	Aramecina	25	6	19	55	28	2	25	971	971	17.65
7	Caridad	17	6	11	33	32	1	0	537	540	16.36
8	Amapala	32	8	24	87	85	1	1	2136	2111	24.26
9	San Lorenzo	49	22	27	301	237	22	42	6763	6863	22.83
<b>TOTAL</b>		<b>402</b>	<b>136</b>	<b>266</b>	<b>1488</b>	<b>1064</b>	<b>64</b>	<b>360</b>	<b>27935</b>	<b>28025</b>	<b>18.83</b>

### 5.1.19 Tabla N°14.- Hallazgos de los Procesos Ejecutados

Hallazgo	Acción estratégica Gestión de la Dirección DDEV.	Avances																
Según resultados del acompañamiento docente las necesidades en centros educativos identificadas son: falta de mobiliario y libros de textos e infraestructura en mal estado, falta de capacitaciones para docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-19 centros educativos beneficiados con mobiliario escolar</li> <li>-62 centros educativos mejorada su infraestructura escolar (matrícula gratis centros, donaciones, FHIS.</li> <li>-Socializados con directores y docentes de Centros los códigos QR para acceso a los libros electrónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Distribuidos 500 pupitres a la fecha en 19 centros</li> <li>*62 Centros Educativos han mejora su infraestructura con fondos de matrícula gratis 2023.</li> <li>*Socializados códigos QR de los libros de la secretaria con los docentes del departamento.</li> </ul>																
La recolección de la información a través del instrumento del ordenamiento de la secretaria de educación; establece que de la relación docente –alumno en los niveles de pre básica y básica en el departamento es de 18.83 estudiantes por docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega del informe a Dirección y Talento Humano</li> <li>-Reubicados docentes por baja matrícula a través de talento humano</li> <li>- Rastreo de matrícula en centros educativos.</li> <li>-Identificación de niños y jóvenes en edad escolar a través del levantamiento del censo escolar (ODK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*44 docentes reubicados por baja matrícula</li> <li>4 docentes reubicados por incremento de matrícula</li> <li>*Planificado y organizado el proceso del levantamiento censal de niño y jóvenes edad escolar en el departamento de Valle 24 julio al 4 de agosto.</li> <li>*El municipio de Goascorán y Alianza han incrementado su matrícula de forma gradual.</li> </ul> <p><b>Alianza</b> Abril 1440 Mayo 1441 Junio 1445  <b>Goascorán</b> Abril 2989 Mayo 3008 Junio 3008</p>																
El municipio del departamento que refleja un nivel más bajo en la relación maestro alumno es Alianza con una relación de 14.43 estudiantes por docente seguido de Goascorán con 14.72 estudiantes por docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rastreo de matrícula en centros educativos.</li> <li>-Identificación de niños y jóvenes en edad escolar a través del levantamiento del censo escolar ODK.</li> </ul>	<p><b>Alianza</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Numero de alumnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abril</td> <td>1440</td> </tr> <tr> <td>Mayo</td> <td>1441</td> </tr> <tr> <td>Junio</td> <td>1445</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Goascoran</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Numero de alumnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abril</td> <td>2989</td> </tr> <tr> <td>Mayo</td> <td>3008</td> </tr> <tr> <td>Junio</td> <td>3008</td> </tr> </tbody> </table>	Mes	Numero de alumnos	Abril	1440	Mayo	1441	Junio	1445	Mes	Numero de alumnos	Abril	2989	Mayo	3008	Junio	3008
Mes	Numero de alumnos																	
Abril	1440																	
Mayo	1441																	
Junio	1445																	
Mes	Numero de alumnos																	
Abril	2989																	
Mayo	3008																	
Junio	3008																	

**Tabla N°14.- Hallazgos de los Procesos Ejecutados**

Hallazgo	Acción estratégica Gestión de la Dirección DDEV.	Avances
El municipio que refleja mejor relación maestro alumno en el departamento es Amapala con 24.26 estudiantes por docente seguido del municipio de San Lorenzo con 22.83 estudiantes por docente.	-Campaña motivacional oferta educativa -Eventos deportivos a través de Modalidades Educativas.	*Según el registro del Sistema SACE; la cobertura de acceso y trayectoria en el departamento de Valle es de 39,303 estudiantes que reciben los servicios educativos; de estos 37,346 son del sector gubernamental y 1957 compete los centros No Gubernamentales.
Según los datos de cobertura expresados en los partes mensuales comparados en media comparados con los registrados en el Sistema SACE, existen 36 estudiantes por registrar en el SACE.	-Monitoreo mensual de los sub procesos de acceso y trayectoria	
Según datos de coberturas obtenidos de matrícula reportadas en los partes mensuales de los niveles prebásica y básica, al compararlos con los registrados en el Sistema SACE, refleja que existe una brecha de 90 estudiantes que se encuentran registrados en SACE y que no se reportan en los partes mensuales.	-Monitoreo mensual de los sub procesos de acceso y trayectoria.	
El monitoreo de las bibliotecas escolares arroja que, en el departamento de Valle, existen 51 bibliotecas de las cuales solo 21 son funcionales y 27 disfuncionales.	22 docentes bibliotecarios participaron en proceso de fortalecimiento de capacidades y mejoran los servicios de bibliotecas en centros educativos.	*25 centros educativos de Valle que reactivan los servicios de bibliotecas. *22 docentes fortalecen sus capacidades (a través de Infotecnología)

**Tabla N°14.- Hallazgos de los Procesos Ejecutados**

Hallazgo	Acción estratégica Gestión de la Dirección DDEV.	Avances
<p>Según la data del acompañamiento docente, 606 centros educativos aplican el modelo de Supervisión.</p>	<p>-Se han practicado 1 acompañamiento docente in situ. -74 equipos de redes educativas aplicando el instrumento de acompañamiento a directores y docentes de centros educativos. -Equipo de supervisión del nivel departamental y municipal acompañando el proceso de supervisión docente.</p> <p>*4 Monitoreo, 3 concluidos y 1 en proceso.</p> <p>*Monitoreados 662 centros educativos en el cumplimiento de los 200 días de clases</p>	<p>*La meta del acompañamiento docente fue de 65% a nivel nacional, superando en Valle dicho porcentaje con un 94.98%</p> <p>*2009 docentes mejoran y actualizan el portafolio docente</p> <p>*606 directores de centros mejoran su gestión educativa.</p> <p>*2009 docentes que cuentan con su planificación Pedagógica actualizada.</p> <p>*2009 de docentes que mejoran o incorporan a su desempeño docente la planificación de clases.</p> <p>* 2009 docentes cuentan con los planes de mejora.</p> <p>*El 85% de los centros educativos tienen sus libros de asistencia y diarios pedagógicos actualizados. (los que no manejan esta herramienta son los CCPREB).</p> <p>*El 60% de los centros educativos cuentan con un plan de supervisión educativa (PES).</p> <p>*El 77.5% de los directores de los centros educativos dan acompañamiento a las metodologías pedagógicas de todos los docentes.</p>

### **5.1.20 Desafíos de la Supervisión**

- ✓ Implementar y Fortalecer la cultura de la Supervisión Educativa en los centros, focalizada como el proceso de mejora del desempeño administrativo y pedagógico y el logro de los indicadores educativos.
- ✓ Ruptura de los paradigmas tradicionales relacionadas con la supervisión y el acompañamiento docente.
- ✓ Seguimiento al fortalecimiento e innovación tecnológica en la ejecución de los procesos de monitoreo y supervisión.
- ✓ Actualización y adecuación al contexto del modelo de supervisión
- ✓ El fortalecimiento al apoyo logístico de equipo tecnológico y de movilización de las comisiones de supervisión
- ✓ El apoyo al seguimiento del acompañamiento en los centros educativos en el proceso de mejora.

## **6 Fortalecimiento de la Educación Extraescolar**

### **(arte, deporte, entre otros).**

#### **6.1.1 Modalidades Educativas**

Son las opciones organizativas y curriculares que ofrecen el Sistema Nacional de Educación bajos los principios de integralidad, equidad e inclusión de todos los grupo y personas, para responder a requerimientos específicos de formación, sean estos de carácter permanente o temporal.

Cada una de estas, están debidamente reglamentadas, para determinar la forma en que podrán desarrollarse en los distintos niveles establecidos en la ley fundamental de educación. Trabajando unificadamente, para mejorar los indicadores de cobertura y permanecía en los procesos del sistema educativo.

##### **6.1.1.1 Educación física y deporte.**

La Coordinación Departamental de Educación Física y Deportes es responsable de planificar, organizar y monitorear los programas y actividades a nivel departamental al beneficio de nuestras niñas y niños para garantizar el desarrollo de una educación integral.

##### **6.1.1.2 Educación para persona con capacidades diferentes o excepcionales.**

Hace efectivo los principios de integralidad, equidad e inclusión de las personas con discapacidad, necesidades educativas especiales y talentos excepcionales

##### **6.1.1.3 Prevención y Rehabilitación Social.**

Es responsable de monitorear, organizar e implementar los programas de prevención y rehabilitación social en los centros Educativos del departamento de valle beneficiando a niñas y niños para garantizar un buen clima escolar.

##### **6.1.1.4 Jóvenes y adultos.**

Garantiza el acceso educativo sin discriminación a una educación integral de calidad a jóvenes y adultos que por diferentes razones no tuvieron acceso a la educación regular.

##### **6.1.1.5 Educación en casa.**

Se desarrolla en contexto del hogar o en círculo comunitario fuera de los tradicionales centros educativos, en las formas libres no escolarizada y es aplicable en todos los niveles

##### **6.1.1.6 Educación y cultura artística.**

Fomenta y desarrolla la sensibilidad estética, y la capacidad creativa de expresión, mediante diversos lenguajes y medios. Se incluye como campo específico del conocimiento en todos los niveles de la educación.

**6.1.2 Tabla N°15.- Torneo Regional y Nacional de Futbol Realizado en los departamentos de Olancho y Francisco Morazán.**

COORDINACION DE MODALIDADES	ACTIVIDADES	FECHAS	CENTRO EDUCATIVOS	NIVEL	GENERO		MUNICIPIO	TOTALES
					V	N		
COORDINACIÓN DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE	TORNEO REGIONAL (DEPARTAMENTO DE OLANCHO)	31/5 / 2023	INST.FELIPE ENRIQUE AGUSTINUS	BASICA	830	1054	SAN LORENZO	<b>1,884 ALUMNOS</b>
	TORNEO NACIONAL (DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZAN)	8/6/2023	INST. Dr. MARCO AURELIO SOTO	BASICA	184	214	GOASCORAN	<b>398 ALUMNOS</b>
				INST. FELIPE ENRIQUE AGUSTINUS	BASICA	830	1054	SAN LORENZO

**6.1.3 Tabla N°16.- Día Mundial del Síndrome de Down y Semana de la Educación Inclusiva**

COORDINACION DE MODALIDADES	ACTIVIDADES	FECHAS	CENTROE EDUCATIVOS	NIVEL	GENERO		MUNICIPIO	TOTALES
					V	N		
COORDINACIÓN DE EDUCACION INCLUSIVA	DIA MUNDIAL SINDROME DE DOWN	21/3/2023	Todos los centros educativos del departamento de valle	Los tres niveles	19,471	19,743	Los nueve Municipios	<b>39,224</b>
	SEMANA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	24 al 28/Abril / 2023	Todos los centros educativos del departamento de valle	Los tres niveles	19,471	19,743		<b>39,224</b>

**6.1.4 Tabla N°17.- Capacitación y Entrega de material sobre valores, Primera feria de prevención y Actividades de sensibilización contra el trabajo infantil, trata de persona entre otros.**

COORDINACION DE MODALIDADES	ACTIVIDADES	FECHAS	CENTROS EDUCATIVOS	NIVEL	GENERO		TOTAL	MUNICIPIO
					V	N		
COORDINACIÓN DE PREVENCIÓN Y REHABILITACION SOCIAL	Entrega del material sobre valores, donado por la organización Jesus para los niños.	22 al 24/3/2023	Todos los centros educativos del Pre-básica y Básica de I-II ciclo del todo el departamento	Pre-Básica	2,515	2,377	4,892	Todos los municipios
				Básica I-II ciclo	9,458	9,327	18,785	
	Primera feria de prevención	24/3/2023	INST. Departamental TERENCEO Sierra	Básico III ciclo y nivel medio	338	382	720	Nacaome
	Capacitación en valores	1/4/2023 al 30/6/2023	Todos los centros educativos de Pre-básica y Básica de I-II ciclo	Pre-Básica	2,732	2,527	5,259	Los nueve municipios.
				Básica I-II ciclo	10,958	10,827	21,787	
	Actividades de sensibilización contra el trabajo infantil, trata de persona, ciber delitos, uso de sustancias ilícitas y asociaciones ilícitas.	1 al 30/Junio/2023	Todo el departamento	Pre-Básica	1,061	993	2,054	Todos los Municipios.
				Básica I-II ciclo	6,201	6,165	12,366	
				Básica III ciclo	3,226	3,362	6,588	
				Media	1,764	2,270	4,034	

**6.1.5 Tabla N°18.- Proceso de Alfabetización**

COORDINACION DE MODALIDADES	ACTIVIDADES	FECHAS	CENTROS EDUCATIVOS	NIVEL	GENERO		MUNICIPIO	TOTALES
					V	N		
<b>SUBDIRECCION DEPARTAMENTAL DE JOVENES Y ADULTOS</b>	PROCESO DE ALFABETIZACION	1/3/2023 al 30/6/2023	Centros de aprendizajes del programa "YO SI PUEDO"	N/A	20	30	Nacaome, San Francisco de Coray y Amapala	50 participantes

**6.1.6 Tabla N°19.- Registros Formalmente de Educandos en la Modalidad de Educación en Casa, Visita de Seguimientos y Monitoreo del Proceso.**

COORDINACION DE MODALIDADES	ACTIVIDADES	FECHAS	CENTROE EDUCATIVOS	NIVEL	GENERO		MUNICIPIO	TOTALES
					V	N		
<b>COORDINACIÓN DE EDUCACION EN CASA</b>	REGISTROS FORMALMENTE DE EDUCANDOS EN LA MODALIDAD DE EDUCACION EN CASA.	15/03/2023	C.E.B LA FRATERNIDAD	BASICA	5	2	AMAPALA	7 participantes
	VISITA DE SEGUIMIENTOS Y MONITOREO DEL PROCESO.	15/04/2023	PUNTA ONDA AMAPALA.					

**6.1.7 Tabla N°20.- Selección de Centros Educativos para Proyectos de Artes para la Vida, Desarrollo de Taller de Plástica (Dibujo y Pintura), Desarrollo de Talleres de Danza y Clausura de Proyecto Arte para la Vida**

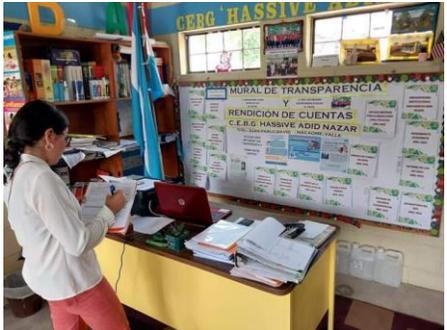
COORDINACION DE MODALIDADES	ACTIVIDADES	FECHAS	CENTROE EDUCATIVOS	NIVEL	GENERO		MUNICIPIO	TOTALES
					V	N		
COORDINACIÓN DE EDUCACION Y CULTURA ARTISTICA.	SELECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS PARA PROYECTOS ARTES PARA LA VIDA.	05/03/2023	Angel G. Hernández	MEDIA	5	5	Aramecina	122
		15/03/2023	Terencio Sierra		11	11	Alianza	
	DESARROLLO DE 1 TALLER DE PLÁSTICA (DIBUJO Y PINTURA)	30/03/2023	Instituto Polivalente Honduras		6	6	Amapala	
			Dionisio de Herrera		8	8		
	DESARROLLO DE 6 TALLERES DE DANZA	15/04/2023	Marcelino Pineda López		6	6	Nacaome	
	MONITOREO IN-SITU DE LOS DIFERENTES TALLERES.	30/04/2023	Instituto Técnico Departamental Terencio Sierra		18	22		
	CLAUSURA DE PROYECTO ARTE PARA LA VIDA.	10/05/2023	Instituto Felipe Enríquez Augustinus		5	5		
			59	63	San Lorenzo			

# ANEXOS

**Socialización de Escuelas de Transparencia con Directores de Centros Educativos seleccionados.**



**Monitoreo de murales de transparencia.**



**Reunión Departamental con la Coordinadora de JICA**



### Acompañamiento a la Red Francaluma



### Primer Acompañamiento In Situ



### Inicio de clases In Situ



## Inicio de clases In Situ



INDICADOR MONITOREO INICIO DE CLASES

Noveno Corte	
Departamentos	Indicador de recolección
ATLÁNTIDA	100.00%
OCOTEPEQUE	100.00%
VALLE	100.00%
CHOLUTECA	98.77%
COLÓN	98.10%
COMAYAGUA	96.99%
OLANCHO	93.07%
INTIBUCÁ	83.72%
ISLAS DE LA BAHÍA	83.67%
EL PARAÍSO	73.30%
CORTÉS	71.79%
LEMPIRA	69.03%
SANTA BÁRBARA	66.92%
LA PAZ	58.05%
YORO	55.37%
FRANCISCO MORAZÁN	47.09%
COPÁN	33.00%
GRACIAS A DIOS	30.44%

INDICADOR MONITOREO AULAS TECNOLÓGICAS Y BIBLIOTECAS

Último Corte	
Departamentos	Indicador de recolección
OCOTEPEQUE	100.00%
VALLE	100.00%
ATLÁNTIDA	96.33%
COLÓN	92.59%
INTIBUCÁ	84.65%
EL PARAÍSO	82.04%
FRANCISCO MORAZÁN	81.92%
CHOLUTECA	79.33%
COMAYAGUA	78.72%
OLANCHO	78.23%
CORTÉS	71.38%
COPÁN	70.07%
LA PAZ	67.26%
LEMPIRA	66.87%
SANTA BÁRBARA	54.83%
YORO	51.57%
GRACIAS A DIOS	28.67%
ISLAS DE LA BAHÍA	18.37%

INDICADOR I MONITOREO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL - DIRECTORES

Cuarto Corte	
Departamentos	Indicador de recolección
VALLE	98.49%
OCOTEPEQUE	96.02%
ATLÁNTIDA	88.79%
INTIBUCÁ	85.95%
OLANCHO	78.92%
FRANCISCO MORAZÁN	76.65%
COLÓN	74.65%
LA PAZ	73.56%
CHOLUTECA	72.63%
COMAYAGUA	69.04%
LEMPIRA	68.99%
EL PARAÍSO	66.73%
ISLAS DE LA BAHÍA	65.75%
SANTA BÁRBARA	60.16%
YORO	54.73%
CORTÉS	51.14%
COPÁN	39.92%
GRACIAS A DIOS	31.50%

**INDICADOR II MONITOREO DEL SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL - DOCENTES**

**MONITOREO BIENESTAR DOCENTE**

**INDICADOR III MONITOREO DEL SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL - DOCENTES**

Rendimiento Departamental De Mayor a Menor Primer Corte		Segundo Corte		Tercer Corte	
Departamentos	Indicador de recolección	Departamentos	Indicador de recolección	Departamentos	Indicador de recolección
VALLE	94.73%	OCOTEPEQUE	77.43%	OCOTEPEQUE	98.91%
ATLÁNTIDA	75.84%	ATLÁNTIDA	76.30%	VALLE	97.84%
INTIBUCÁ	73.74%	VALLE	70.71%	ATLÁNTIDA	81.86%
COLÓN	71.25%	ISLAS DE LA BAHÍA	61.54%	ISLAS DE LA BAHÍA	76.92%
FRANCISCO MORAZÁN	69.34%	EL PARAÍSO	54.65%	COLÓN	76.36%
CHOLUTECA	56.06%	COLÓN	52.63%	OLANCHO	66.35%
OLANCHO	54.55%	LEMPIRA	52.30%	YORO	62.74%
COMAYAGUA	54.17%	CHOLUTECA	52.09%	LA PAZ	61.48%
ISLAS DE LA BAHÍA	51.37%	LA PAZ	51.42%	COMAYAGUA	60.76%
YORO	50.05%	INTIBUCÁ	50.54%	FRANCISCO MORAZÁN	58.77%
LEMPIRA	49.73%	YORO	50.41%	EL PARAÍSO	58.59%
CORTÉS	44.28%	CORTÉS	45.89%	COPÁN	57.08%
LA PAZ	41.46%	COPÁN	43.39%	SANTA BÁRBARA	53.61%
EL PARAÍSO	38.64%	COMAYAGUA	38.55%	INTIBUCÁ	52.15%
OCOTEPEQUE	32.92%	GRACIAS A DIOS	26.25%	CORTÉS	51.76%
SANTA BÁRBARA	29.85%	FRANCISCO MORAZÁN	25.55%	CHOLUTECA	51.36%
GRACIAS A DIOS	24.45%	SANTA BÁRBARA	23.91%	LEMPIRA	48.19%
COPÁN	13.85%	OLANCHO	14.84%	GRACIAS A DIOS	24.58%

**INDICADOR III MONITOREO DEL SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL - DIRECTORES**

**INDICADOR IV MONITOREO DEL SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL - DIRECTORES**

**INDICADOR IV MONITOREO DEL SISTEMA  
EDUCATIVO NACIONAL - DOCENTE**

Cuarto Corte	
Departamentos	Indicador de recolección
OCOTEPEQUE	99.86%
VALLE	95.42%
ISLAS DE LA BAHÍA	87.50%
ATLÁNTIDA	85.22%
INTIBUCÁ	82.26%
COLÓN	82.25%
COMAYAGUA	78.05%
CORTÉS	75.30%
LEMPIRA	72.34%
CHOLUTECA	71.25%
FRANCISCO MORAZÁN	71.10%
SANTA BÁRBARA	69.75%
OLANCHO	66.90%
EL PARAÍSO	63.66%
YORO	63.40%
LA PAZ	54.85%
COPÁN	51.38%
GRACIAS A DIOS	45.39%

Cuarto Corte	
Departamentos	Indicador de recolección
OCOTEPEQUE	100.00%
VALLE	99.85%
ATLÁNTIDA	97.06%
ISLAS DE LA BAHÍA	93.18%
OLANCHO	91.80%
COLÓN	91.17%
INTIBUCÁ	89.83%
COMAYAGUA	89.79%
FRANCISCO MORAZÁN	85.62%
CHOLUTECA	84.84%
CORTÉS	84.69%
LEMPIRA	84.69%
YORO	80.87%
EL PARAÍSO	78.52%
LA PAZ	76.05%
SANTA BÁRBARA	74.86%
GRACIAS A DIOS	71.12%
COPÁN	68.12%

Segundo Corte	
Departamentos	Indicador de recolección
VALLE	100.00%
OCOTEPEQUE	98.08%
COLÓN	89.22%
COPÁN	85.14%
ATLÁNTIDA	83.06%
LA PAZ	81.00%
CHOLUTECA	80.56%
OLANCHO	80.51%
EL PARAÍSO	79.14%
ISLAS DE LA BAHÍA	78.70%
INTIBUCÁ	77.74%
COMAYAGUA	73.19%
CORTÉS	73.03%
YORO	72.07%
FRANCISCO MORAZÁN	66.96%
SANTA BÁRBARA	64.46%
GRACIAS A DIOS	38.66%
LEMPIRA	37.10%

**Torneo Regional de Futbol Realizado en el Departamento de Olancho**



**Torneo Nacional de Futbol**



**Semana de la Inclusión**



**Centro Educativo Froylán Turcios**  
**170300017B09**  
**Playa Grande, Amapala, Valle**



**Actividades de sensibilización contra el trabajo infantil, trata de persona, ciber delitos, uso de sustancias ilícitas y asociaciones ilícitas**



**Proceso de Alfabetización**



**Educandos en la Modalidad de Educación en Casa**



### Taller de Plástica (Dibujo y Pintura) y Desarrollo de Talleres de Danza

